

Servicio de Idiomas

General English + Preparation for certification B2.2 (Presencial)

2025-26

Profesores

María Luisa García Nieto marialuisa.nieto@uam.es

María José Iglesias Mota mariajose.iglesias@uam.es

Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2.2 por el Servicio de Idiomas o haber cursado y superado un curso del nivel B2.1 en el Sdi.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Se trata de un curso presencial de inglés general con una duración anual de 70 horas, que tiene como objetivo consolidar las competencias del nivel B2 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas básicas (comprensión / producción oral y escrita) e insiste en el uso de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas correspondientes a este nivel. Como su nombre indica, se basa en el fomento y desarrollo de las habilidades necesarias para preparar y superar la certificación de este nivel según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. A este respecto, trata de responder a las necesidades de certificación de lengua exigidas en los distintos grados, movilidad y formación del PTGAS en la UAM.

El examen *Cambridge English: B2 First*, que integra todas las destrezas lingüísticas del nivel B2, es el principal referente en la selección del método docente y el material para este curso. El contenido y el trabajo implícito del programa se muestra como facilitador de la transferencia de competencias a otros posibles exámenes de certificación de interés en el contexto universitario. Uno de los certificados reconocidos por la UAM para la acreditación de nivel de lengua en los grados y movilidad es el de *Linguaskill*. Se celebran convocatorias periódicas de dicho examen en el campus. En los siguientes enlaces se puede encontrar toda la información.

- <https://www.uam.es/uam/estudios/certificaciones-acreditaciones-test>
- <https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-for-education-institutions/>

El curso tendrá también como objetivo el desarrollo de la autonomía en el proceso del aprendizaje de una lengua. Habrá una identificación de objetivos y una valoración de cómo la preparación que ofrece este curso se adapta a las necesidades individuales de cara a la certificación, de tal manera que se pueda establecer un recorrido individualizado por parte de los participantes.

Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los dos objetivos del curso:

- A. Lingüísticos de un nivel **B2** según el MCER.
- B. Práctica de los distintos tipos de tareas de preparación para los exámenes oficiales:
 - i. Reading / Use of English.
 - ii. Writing.
 - iii. Listening.
 - iv. Speaking.

Método docente

La consecución de los objetivos de este curso se basa en la aplicación de una metodología comunicativa con clases presenciales (70 horas) que requieren una participación continuada en las tareas propuestas.

Este curso también tendrá como componente fundamental el acercamiento al aprendizaje basado en el fomento de la autonomía y la autoevaluación continua.

En este contexto de proceso autónomo de aprendizaje asociado al análisis de necesidades, se encuadran las 80 horas de trabajo no presencial que implica este curso.

Materiales y requisitos técnicos

Material de uso obligatorio:

- Norris, Roy: **Ready for B2 First 4th edition**.

FORMATO PAPEL (INCLUYE CÓDIGO PARA LICENCIA DIGITAL):

978-1-380-05228-5	READY FOR B2 First Sb +key ePk 4th Ed	
-------------------	---------------------------------------	--

FORMATO SÓLO DIGITAL

978-1-035-15995-6	e: READY FOR B2 First Sb 4th Ed	
-------------------	---------------------------------	--

- **Cambridge English First 1 for revised exam from 2015**. Student's book with answers. Cambridge University Press.

Material adicional recomendado:

- <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/preparation/>
- <https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-about-the-test/practice-materials/>
- Norris, Roy: **Ready for B2 First. Workbook and Digital Workbook with Key + Access to Audio**. Macmillan Education.
- **Grammar and Vocabulary for First and First for Schools Book** with answers and audio. Cambridge University Press.
- **My Grammar Lab Intermediate**. Pearson Education Limited 2012.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades programadas presencialmente, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de práctica de examen / preparación de destrezas para examen. • Tareas escritas. 	*50%
Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> • Examen final que comprenderá las siguientes partes: <ul style="list-style-type: none"> – Oral interview – Reading and Use of English – Listening – Writing • Es obligatorio presentarse a todas las partes de este examen para ponderar la calificación final. • Para aprobar el curso se requiere obtener: 1) al menos un 50% en el examen final y 2) una nota final del 50% como resultado del cómputo de la evaluación continua y el examen final. • En el caso de no alcanzar un 50% en el examen final no computará la evaluación continua. Por tanto, la nota final de curso será la obtenida en el examen final. • No existen convocatorias extraordinarias. • Los estudiantes deberán asistir a los exámenes de esta asignatura en las fechas y horarios marcados en su calendario específico. Por motivos de organización, cualquier posible incidencia por solapamiento de fechas con los exámenes de grado, deberá ser comunicada con antelación. Habrá justificantes oficiales de asistencia a los exámenes programados cuando se dé la circunstancia previamente descrita y a petición de los estudiantes afectados. La imposibilidad de asistir al examen deberá acompañarse de justificante académico o médico. • Los estudiantes que obtengan en el examen final de curso una nota de 9 o más (sobresaliente) podrán optar por acceder directamente al nivel C1.2 del Servicio de Idiomas de la UAM. 	50%

* Los porcentajes y criterios a definir por cada docente.

Con relación a la utilización de la IA en las **actividades incluidas en la evaluación** de la asignatura, el docente responsable delimitará en qué medida está permitido su uso. Cualquier duda que pueda surgir, deberá resolverse siempre con el profesor, que será el responsable de fijar las pautas. El incumplimiento de estas directrices conllevará una **penalización** en la evaluación.

Calendario de actividades

*6 y 7 de octubre 2025	Inicio de las clases teórico-prácticas
17 y 18 de diciembre 2025	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre 2025 a 7 de enero 2026	Vacaciones de Navidad
8 a 23 de enero 2026	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
27 y 28 de enero 2026	Reinicio de las clases teórico-prácticas
30 de marzo a 6 de abril 2026	Vacaciones de Semana Santa
*6 y 7 de mayo 2026	Último día lectivo del segundo semestre
11 a 22 de mayo 2026	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
10 de junio 2026	Cierre de actas

*Distinta fecha según grupo.