

Servicio de Idiomas

ITALIANO B2 (HÍBRIDO)

2025-2026

Profesores

Kabir Messineo kabir.messineo@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B2 del MCERL por el Servicio de Idiomas.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Se trata de un curso de italiano general que tiene como objetivos alcanzar las competencias del Nivel B2 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel.

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

Además, el curso propone introducir las habilidades necesarias para superar la certificación de Nivel B2 en exámenes oficiales como CELI, CILS o CertACLES.

Contenidos

Los contenidos son los determinados para el Nivel B2 del Marco Común de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y vendrán establecidos por el libro de texto que se utilizará en clase.

Método docente

El curso se impartirá de forma presencial con posibilidad de acudir a las clases en remoto de forma síncrona a través de la plataforma MS Teams y asincrónica a través de la

plataforma Moodle, así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

Para aquellos estudiantes que puntualmente elijan la modalidad en remoto, dicha modalidad se fijará mensualmente a través de un formulario en la plataforma Moodle del curso. Las clases se grabarán a través de la plataforma MS Teams.

El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas. Es una metodología funcional: la lengua y sus reglas se aprenden en situaciones concretas y reales.

El estudiante tiene una participación activa y constante en las tareas de expresión oral, de audición, de lectura y de escritura.

El aprendizaje se articula en clases teóricas-prácticas y trabajos que se concretan en una amplia gama de actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales y no presenciales.

Materiales y requisitos técnicos

Debido a la modalidad de este curso, los estudiantes deben tener acceso a un dispositivo conectado a Internet con cámara y micrófono.

Se recomienda acudir a clase con un dispositivo (ordenador o tableta) con conexión a Internet. Para las instrucciones de configuración y para conectarse a la red inalámbrica eduroam, hay que consultar: <https://www.uam.es/uam/wifi>.

MANUAL (CURSO HÍBRIDO):

AL DENTE 4 (B2), Difusión, S.L., Barcelona, ISBN: 978-84-16943-73-9

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> - participación activa en clase - pruebas intermedias - tareas escritas, de lectura, orales, y/o auditivas - presentaciones y/o proyectos orales 	50 %
Evaluación final (obligatoria para superar el curso) *	<ul style="list-style-type: none"> - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita 	50 %

*Los estudiantes que habrán realizado todos los componentes de la evaluación continua, pero no se presentarán a la evaluación final, recibirán un certificado de aprovechamiento que reflejará una nota de 4 sobre 10.

Todas las tareas de producción escrita se evaluarán solo si realizadas presencialmente en el aula.

[Recomendaciones para un uso adecuado de la IAGen.](#)

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

6 y 7 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
17 y 18 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 23 de enero	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
27 y 28 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
30 de marzo a 6 de abril	Vacaciones de Semana Santa
6 y 7 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
11 a 22 de mayo	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
10 de junio	Cierre de actas