

# Servicio de Idiomas

## Comunicación oral y escrita en español: nivel B2.1 (presencial)

2025-2026

### Profesores

Sol Chaves (despacho 2.4): [sol.chaves@uam.es](mailto:sol.chaves@uam.es)

*Tutorías: cita previa a través del correo electrónico*

### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B2.1 o haber superado, durante el mismo año académico, un curso de español de nivel B1 en el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCER consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

### Objetivos del curso

- Expresarse con fluidez y naturalidad.
- Comenzar a comprender y producir textos orales y escritos complejos sobre una amplia variedad de temas, defendiendo diferentes puntos de vista.
- Ser capaz de usar la lengua con fines académicos y sociales.

### Contenidos

#### Gramaticales

- Usos del indicativo y del subjuntivo.
- Correspondencia de los tiempos con verbos y expresiones que rigen subjuntivo.
- Oraciones temporales.
- Verbos de cambio: *ponerse, volverse, quedarse*, etc.
- Pronombres relativos: *que, quien, cuyo, cual*, etc.

### Funcionales

- Expresar intención y opinión.
- Valorar hechos.
- Referirse al futuro.
- Dar instrucciones para hacer una receta de cocina.
- Hablar de cambios en el carácter, en el estado físico y anímico, en la profesión, etc.

### Léxicos

- El turismo.
- El sistema sanitario español.
- Las ciudades.
- Las comidas y los alimentos
- El carácter.

## Método docente

El curso, cuya modalidad será presencial, combina la presentación (inductiva o deductiva) de los contenidos con la participación del alumno mediante la realización de tareas en el aula o fuera de ella. Estas tareas, que se realizarán de manera individual o en grupo, estarán dirigidas a la práctica y consolidación de los contenidos y al desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

**Docencia en red:** plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

## Materiales

El primer día de clase la profesora indicará el material a usar.

### Material complementario y páginas web de interés

#### Gramáticas y libros de ejercicios

- Aragonés, L. y Palencia, R. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica*. Niveles B1-B2. Madrid: SM.
- Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.
- Castro, F. (2023). *Aprende gramática y vocabulario 4 (B2)*. Madrid: SGEL.

- Cerrolaza, O. (2005). *Diccionario práctico de gramática. 800 fichas de uso correcto del español*, Madrid: Edelsa. Lo complementa un libro de ejercicios y una clave.
- VV.AA. (2007). *Gramática. Nivel avanzado B2*. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV.AA. (2007). *Gramática. Avanzado (B2)*. Madrid: Anaya.
- VV.AA. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+).
- VV. AA (2021). *Gramática básica del estudiante de español*. Niveles A1-B2. Nueva edición revisada. Barcelona: Difusión.
- VV.AA. (2012). *Uso interactivo del vocabulario*. Niveles B2-C2. Madrid: Edelsa.
- Vesely, C. y Voces, J (2025). *Objetivo DELE B2. Nueva edición*. Madrid: SGEL.

### Diccionarios

- Real Academia Española (2014, 23ª edición). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe. Versión en línea <https://dle.rae.es>
- *Diccionario del estudiante de la RAE*: <https://www.rae.es/diccionario-estudiante/>
- *Diccionario panhispánico de dudas*: <https://www.rae.es/dpd>
- *FUNDEU*. Buscador de dudas: <https://www.fundeu.es/>

### Otros materiales

- *Dificultades del español para hablantes de inglés, de alemán, de francés, de italiano, para brasileños*. Madrid: SM.
- *Español para hablantes de polaco. Contrastes (nivel B1/B2)*. Madrid: SGEL.
- *Español para hablantes de francés, italiano, brasileño, húngaro, japonés, inglés, alemán, chino y griego. Contrastes (nivel B1)*. Madrid: SGEL. Actividades gramaticales contrastivas entre el español y tu lengua materna. Contiene soluciones.
- *Diccionario de dudas del estudiante de español como lengua extranjera*. Madrid: SGEL.
- *Las 500 dudas más frecuentes del español*. Madrid: Espasa.

### Páginas web de interés

- Instituto Cervantes [www.cervantes.es](http://www.cervantes.es)
- Exámenes DELE <https://exámenes.cervantes.es>

- Exámenes SIELE <https://siele.org/>
- Profedeele <https://www.profedeele.es/>
- DELE Ahora <https://deleahora.com/actividades>

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>40 horas (*)</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>60 horas (*)</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>100 horas (*)</b>

(\*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

## Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

**IMPORTANTE:** La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria.

## Calendario de actividades

<b>Primer Semestre</b>	29 y 30 de septiembre	Comienzo de curso
	22 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	14 y 15 de enero	Fin de curso
<b>Segundo Semestre</b>	16 y 17 de febrero	Comienzo de curso
	30 de marzo a 6 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	20 y 21 de mayo	Fin de curso