

# Servicio de Idiomas

## A2 Consolidation and B1 First Steps (presencial)

2025-26

### Profesora

Mari Cruz Suárez [maricruz.suarez@uam.es](mailto:maricruz.suarez@uam.es)

### Requisitos previos

Ser clasificado en nivel A2 o B1.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf) (Español)

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf) (Inglés)

### Objetivos del curso

Este curso cuatrimestral tiene como objetivo repasar y consolidar los contenidos y las destrezas comunicativas del nivel **A2** para poder empezar con el nivel **B1** con una base sólida.

Se practicarán las siguientes destrezas: Reading, Writing, Listening y Speaking, además de repasar los contenidos gramaticales esenciales del nivel y adquirir vocabulario acorde con el mismo. Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

Al final del curso los estudiantes serán capaces de:

- **Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia** que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, la compra, la ropa, los transportes, los viajes, los hobbies, lugares de interés, etc.).
- **Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples** y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- **Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno**, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

## Contenidos

Véase *Materiales* abajo

## Método docente

El curso se impartirá de forma presencial combinando actividades formativas sincrónicas y asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes. El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

### Uso de Inteligencia Artificial

El docente indicará en qué actividades y en qué medida está permitido el uso de aplicaciones y páginas web de Inteligencia Artificial.

En caso de duda sobre su uso en las actividades dentro o fuera del aula, el estudiante deberá consultar al docente para aclarar qué está permitido.

## Materiales y requisitos técnicos

*Empower, 2nd Edition. A2. Cambridge University Press.*  
ISBN: dos posibilidades.

Empower Elementary/A2 Combo B with Digital Pack (unidades 7-12)	SB 9781108962018
Empower Elementary/A2 Student's Book with Digital Pack (libro completo)	SB 9781108961998

## Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>30 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>45 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>75 horas</b>

## Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera **esencial** para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como **“no evaluado”**.

## Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tareas escritas, orales y auditivas</li> <li>- participación activa en clase</li> <li>- tests</li> </ul>	<b>60%</b>
Importante	Será necesario obtener una puntuación de al menos un <b>5</b> en la evaluación continua para aprobar el curso.	
Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensión oral</li> <li>- comprensión escrita</li> <li>- expresión oral</li> <li>- expresión escrita</li> </ul>	<b>40%</b>

<p>Importante</p>	<p>Será necesario obtener una puntuación de al menos un <b>6</b> en el examen final para aprobar el curso. Si no se obtuviera, no se tendría en cuenta la evaluación continua y la nota se calcularía de manera proporcional.</p>	
-------------------	---	--

No existe evaluación extraordinaria.

### Calendario de actividades

<p><b>Primer cuatrimestre</b></p>	<p>6 y 7 de octubre</p>	<p>Inicio de las clases teórico-prácticas</p>
	<p>17 y 18 de diciembre</p>	<p>Último día lectivo</p>
	<p>22 de diciembre a 7 de enero</p>	<p>Vacaciones de Navidad</p>
	<p>8 a 23 de enero</p>	<p>-Exámenes escritos y orales -Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.</p>
	<p>6 de febrero</p>	<p>Cierre de actas</p>