

## Consolidation and Exam Preparation of B2 (Presencial)

### Primer Cuatrimestre 2025-26

#### Profesores

M<sup>a</sup> José Iglesias Mota [mariajose.iglesias@uam.es](mailto:mariajose.iglesias@uam.es)

Despacho 2.3

Grupo: martes/jueves 14:30-16:00

Trajan Shipley [trajan.shipley@uam.es](mailto:trajan.shipley@uam.es)

Despacho 1.7 Servicio de Idiomas

Grupo: martes/ jueves 9:00-10:30

#### Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2 por el Servicio de Idiomas.

Está orientado a un público que, habiendo adquirido ya el nivel B2, busca una consolidación de sus competencias lingüísticas de cara a una certificación en un curso corto.

Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

#### Objetivos del curso

El programa de este curso se centra en la práctica intensiva de las cuatro destrezas básicas (comprensión / producción oral y escrita) e insiste en el uso de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas correspondientes a este nivel.

En su parte de preparación de examen, el curso trata de responder a las necesidades de certificación de lengua exigidas en los distintos grados, movilidad y formación del PTGAS en la UAM.

El certificado de Cambridge English B2 First, con un importante enfoque en todas las destrezas lingüísticas, nos ha llevado a tenerlo como principal referente en este curso y en la selección del material utilizado.

El contenido y el trabajo implícito en el programa se muestran como facilitadores de la transferencia de competencias a otros posibles exámenes de certificación de interés en el contexto universitario.

Uno de estos certificados reconocidos por la UAM para la acreditación de nivel de lengua en los grados y movilidad es el de **Linguaskill**. Se celebran convocatorias periódicas de dicho examen en el campus. La información está disponible en los siguientes enlaces:

- <https://www.uam.es/uam/estudios/certificaciones-acreditaciones-test>
- <https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-for-education-institutions/>

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo de la autonomía en el proceso de aprendizaje de una lengua. El curso requiere una implicación de los usuarios en la identificación de objetivos y un autoanálisis de cómo la preparación que se ofrece en el contexto de aprendizaje se va adaptando a las necesidades individuales detectadas de cara a la certificación. El resultado debe ser un recorrido individualizado que facilite la consolidación del nivel B2.

## Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los dos objetivos del curso:

- A. Lingüísticos de un nivel **B2** según el MCER.
- B. Práctica sistemática de distintos tipos de tareas que faciliten la consolidación de destrezas y su posible transferencia a exámenes de certificación de este nivel.
  - Reading / Use of English.
  - Writing.
  - Listening.
  - Speaking

## Método docente

Se trata de un curso intensivo cuatrimestral de inglés general organizado en 30 sesiones de una duración de 90 minutos cada una. Estos periodos de clase se completan con al menos 45 horas de trabajo no presencial.

La consecución de objetivos se basa en la aplicación de una metodología comunicativa que requiere una participación continuada en las tareas propuestas.

También tendrá como componente fundamental un acercamiento al aprendizaje basado en el fomento de la autonomía y la autoevaluación continua.

En este contexto de proceso autónomo de aprendizaje, y asociado al análisis de necesidades, se encuadran las al menos 45 horas de trabajo no presencial que implica este curso.

**Material de uso obligatorio**

- **Grupo martes/ jueves 9:00-10:30**

Los materiales del curso estarán editados por el profesor y disponibles en Moodle al inicio del curso. Se hará una recopilación de distintos materiales, adaptados a las necesidades de los alumnos.

- **Grupo martes/jueves 14:30-16:00**

Lynda Edwards & Linsay Warwick. *B2 First Formula for exam success*. Coursebook and Interactive eBook with key. Pearson 2021

ISBN 9781292391410.

**Material opcional recomendado**

Sheila Dignen & Jacky Newbrook. *B2 First Formula for exam success*. Exam trainer and Interactive eBook with key. Pearson 2022

Peter May. *First Trainer 2. Practice test with answers*. Cambridge

**Para más información sobre material adicional de preparación para la certificación, consultar estos enlaces:**

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/first>

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-about-the-test/test-formats-and-task-types/>

<https://speakandimprove.com/>

<https://writeandimprove.com/>

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>30 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas Estudio semanal Preparación exámenes	<b>45 horas</b>
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>75 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia a clase y la participación en las actividades interactivas programadas dentro y fuera del aula se consideran esenciales para alcanzar los objetivos marcados para este curso.

Los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en dichas tareas, ateniéndose siempre a los plazos de realización y entrega estipulados en la evaluación continua. El mecanismo de control e incidencia de estas actividades queda reflejado en **el método de evaluación y porcentaje en la evaluación final** (apartado de abajo en esta guía).

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *“no evaluado”*.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<p><b>Evaluación continua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests/ actividades de práctica de examen</li> <li>• Preparación de destrezas para examen.</li> <li>• Tareas escritas.</li> <li>• Otras actividades que los profesores consideren oportunas</li> </ul>	<p><b>*50%</b></p>
<p><b>Evaluación final</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen final que comprenderá las siguientes partes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oral interview</li> <li>– Reading and Use of English</li> <li>– Listening</li> <li>– Writing</li> </ul> </li> <li>• Es obligatorio presentarse a todas las partes de este examen para que la calificación final pondere.</li> <li>• Para aprobar el curso se requiere obtener:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. al menos un 50% en el examen final</li> <li>2. una nota final del 50% como resultado del cómputo de la evaluación continua y el examen final.</li> </ol> </li> <li>• En el caso de no alcanzar un 50% en el examen final no computará la evaluación continua. Por tanto, la nota final de curso será la obtenida en el examen final.</li> <li>• No existen convocatorias extraordinarias.</li> <li>• Los estudiantes deberán asistir a los exámenes de esta asignatura en las fechas y horarios marcados en su calendario específico. Por motivos de organización, cualquier posible incidencia por solapamiento de fechas con los exámenes de grado, deberá ser comunicada con antelación. Habrá justificantes oficiales de asistencia a los exámenes programados cuando se dé la circunstancia previamente descrita y a petición de los estudiantes afectados. La imposibilidad de asistir al examen deberá acompañarse de justificante (académico, médico etc. que justifique tales circunstancias)</li> </ul>	<p><b>50%</b></p>

**\*El desglose y criterio de los porcentajes de esta sección será establecido por el profesor que imparte el curso.**

Con relación a la utilización de la IA en las **actividades incluidas en la evaluación** de la asignatura, el docente responsable delimitará en qué medida está permitido su uso. Cualquier duda que pueda surgir, deberá resolverse siempre con el profesor, que será el responsable de fijar las pautas. El incumplimiento de estas directrices conllevará una **penalización** en la evaluación.

Para garantizar un buen diagnóstico en lo que se refiere a la posible certificación del nivel B2, se recomienda considerar una nota de referencia del **60/100** en las pruebas y actividades de práctica que se realizan a lo largo del curso. También es fundamental consultar la información específica de dichos exámenes en sus páginas web.

**No hay evaluación extraordinaria.**

### Calendario de actividades

<b>Primer cuatrimestre</b>	6 y 7 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
	17 y 18 de diciembre	Último día lectivo
	22 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	8 a 23 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exámenes escritos y orales</li> <li>– Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.</li> </ul>
	6 de febrero	Cierre de actas