Servicio de Idiomas

English for Academic Purposes B2 (presencial)

Módulo 1

2025-26

Profesora

María Luisa García Nieto marialuisa.nieto@uam.es

Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2 por el Servicio de Idiomas o haber cursado y superado un curso del nivel B2.1 en el SdI. Para más información acerca del MCERL consulte: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Se trata de un curso presencial de inglés general con fines académicos, de nivel intermedio alto, dividido en dos módulos diferenciados e independientes - 1 y 2 - de 30 horas de duración cada uno, que permiten complementarse de forma flexible entre sí. Para el acceso a cualquiera de los módulos no será necesario haber completado previamente alguno de ellos. La matrícula y el acceso a los mismos se realizará de manera independiente.

Cada uno de los módulos se centra en el desarrollo de unas habilidades específicas que permitan al estudiante desenvolverse en el ámbito académico universitario, fomentar el análisis crítico e impulsar la autonomía en el proceso del aprendizaje de una lengua. Habrá una identificación de objetivos y una valoración de cómo la preparación que ofrece este curso se adapta a las necesidades individuales, de manera que los participantes puedan realizar un seguimiento individualizado de su progreso mediante unas herramientas incluidas en la plataforma del libro de texto que les permitirán la autoevaluación en la consecución de sus objetivos lingüísticos.

Se podrá obtener el reconocimiento de 3 créditos en cada uno de los módulos tras su realización. Para más información sobre la acreditación y el reconocimiento de créditos por cursos de idiomas consulte: https://www.uam.es/uam/estudios/certificaciones-acreditaciones-test

Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los objetivos lingüísticos del nivel **B2** según el MCER y en base al programa de contenidos incluidos en el libro de texto como material obligatorio de curso. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas básicas - comprensión / producción oral y escrita-, el uso de estructuras gramaticales, vocabulario académico, funciones lingüísticas y las destrezas de pensamiento crítico y autoaprendizaje, correspondientes a este nivel.

i. Reading / Use of English.
ii. Writing.
iii. Listening.
iv. Speaking.
v. Critical thinking skills.
vi. Language self-study skills.

Método docente

La consecución de los objetivos de este curso se basa en la aplicación de una metodología comunicativa con clases presenciales en módulos de 30 horas, y un enfoque basado en tareas que requieren una participación activa y continuada en las actividades propuestas.

Este curso tendrá como componente fundamental un acercamiento al aprendizaje basado en el fomento de la autonomía y la autoevaluación. Es en este contexto de proceso autónomo de aprendizaje, asociado al análisis de necesidades de aprendizaje, donde se encuadran al menos las 45 horas de trabajo no presencial que implican cada uno de los módulos del curso. El estudiante dispondrá de un material específicamente diseñado en el portafolio de curso para que lleve a cabo el seguimiento de su progreso en la adquisición de estrategias de aprendizaje y del nivel de lengua, tanto en las actividades de las unidades del libro completadas en clase, como de aquellas unidades que completará de manera autónoma.

Material obligatorio de referencia Módulos 1 y 2

Se recuerda la importancia de adquirir el libro de texto* que incluye la plataforma de autoaprendizaje *MyEnglishLab* para poder realizar las actividades de autoaprendizaje requeridas en el Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final abajo descrito y lograr los objetivos de aprendizaje del curso. Se aconseja tener el material preparado para el primer día de curso.

MATERIAL ESPECÍFICO DE USO OBLIGATORIO:

- *Material de práctica y refuerzo por unidades subido por el profesor a la plataforma de Moodle.*

- * *New Language Leader Upper Intermediate Coursebook with MyEnglishLab.* Pearson

El estudiante puede optar por:

- (1) la versión en papel que incluye un código de acceso a la plataforma *MyEnglishLab*:

  * *New Language Leader Upper Intermediate Coursebook with yEnglishLab. Pearson*
  ISBN 978-1-4479-6154-3

O bien por:

- (2) el e-book que también incluye un código de acceso a la plataforma *MyEnglishLab*:

  * *New Language Leader Upper Intermediate Student's eText with MyEnglishLab. Pearson*.
  ISBN 978-1-2923-3582-7

En el caso de que se opte por un manual de segunda mano deberá asegurarse de que el código de acceso a la plataforma *MyEnglishLab* está activo. Si no fuese así deberá proceder a la adquisición de la licencia a través de la editorial.

Tiempo de trabajo del estudiante por módulo

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	**30 horas**
No presencial	Realización de actividades prácticas	**45 horas**
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo		**75 horas**

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y la realización de las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades programadas presencialmente, y cumplir los plazos de entrega establecidos. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como "*no evaluado*".

Método de evaluación del curso y porcentaje en la evaluación final Módulos 1 y 2

Para la ponderación de la nota final del curso será necesario haber cumplimentado tanto los requisitos de la evaluación continua como los del examen final.

***Evaluación continua**	• Tareas de autoaprendizaje de una unidad seleccionada en *New Language Leader Upper Intermediate Coursebook with MyEnglishLab.* Pearson • Actividades online de autoaprendizaje y consolidación de las unidades en la plataforma *MyEnglishLab* incluida en el libro de curso. • Tareas escritas en fechas puntuales según programación. • Tareas de expresión oral en fechas puntuales según programación. • En el caso de no alcanzar un 50% en el examen final no computará la evaluación continua. Por lo tanto, la nota final de curso será la obtenida en el examen final.	**50%**
Examen final	• El examen final comprenderá las siguientes partes: – Reading and Use of English – Listening – Writing – Speaking - Es obligatorio presentarse a todas las partes de este examen para ponderar la calificación final. - Para aprobar el curso se requiere obtener: 1) al menos un 50% en el examen final y 2) una nota final 50% como resultado del cómputo de la evaluación continua y el examen final. - En el caso de no alcanzar un 50% en el examen final no computará la evaluación continua. Por lo tanto, la nota final de curso será la obtenida en el examen final. - No existen convocatorias extraordinarias - Los estudiantes deberán asistir a los exámenes de esta asignatura en las fechas y horarios marcados en su calendario específico. Por motivos de organización, cualquier posible incidencia por solapamiento de fechas con los exámenes de grado, deberá ser comunicada con antelación. Habrá justificantes oficiales de asistencia a los exámenes programados cuando se dé la circunstancia previamente descrita y a petición de los estudiantes afectados. - La imposibilidad de asistir al examen deberá acompañarse de justificante académico o médico.	**50%**

*Con relación a la utilización de la IA en las **actividades incluidas en la evaluación** de la asignatura, el docente responsable delimitará en qué medida está permitido su uso. Cualquier duda que pueda surgir, deberá resolverse siempre con el profesor, que será el responsable de fijar las pautas.
El incumplimiento de estas directrices conllevará una **penalización** en la evaluación.

Calendario de actividades MÓDULO 1 7 de octubre 2025 - 23 enero 2026	
***Calendario**	***Contenidos**
7 de octubre 2025: inicio de las clases teórico-prácticas. **18 de diciembre 2025:** último día lectivo del primer cuatrimestre. **Del 22 de diciembre 2025 al 7 de enero 2026:** vacaciones de navidad. **8 al 23 de enero 2026:** Examen de fin de cuatrimestre, revisión y tutorías, en fechas puntuales a determinar según desarrollo de programa. **6 de febrero 2026:** cierre de actas.	• **3 unidades** (contenidos seleccionados) de *New Language Leader Student's eText with MyEnglishLab.* • **1 unidad** para autoaprendizaje de *New Language Leader Student's eText with MyEnglishLab*. • **Práctica online**: 3 entregas de *New Language Leader with MyEnglishLab Performance Charts*. • **1 Tarea de expresión escrita.** • **1 Tarea de expresión oral para la preparación del examen final.**

*Los contenidos, fechas de entrega de las tareas y fechas de los exámenes se detallarán en la guía docente específica que se dará a los estudiantes el primer día de clase.