

Servicio de Idiomas

C2 First steps

2025-2026

Profesora

Eugenia Criado Clemente

Eugenia.criado@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel C2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte estas páginas en [inglés](#) y [español](#).

Objetivos del curso

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán:

- Desarrollar una mayor comprensión de textos complejos y auténticos, incluyendo literatura contemporánea y no ficción.
- Ampliar su vocabulario académico y cotidiano en inglés, incorporando expresiones idiomáticas y matices de registro.
- Mejorar su fluidez y precisión en la producción oral, con énfasis en la interacción y argumentación.
- Comprender y analizar contenidos orales complejos (pódcasts, charlas, entrevistas) para desarrollar la escucha activa y crítica.
- Participar de forma autónoma y colaborativa en situaciones comunicativas diversas, en un entorno universitario y profesional.

Contenidos

1. Comprensión lectora

- Lectura guiada de extractos de novelas, ensayos breves, y artículos de actualidad
- Análisis de tono, estilo, estructura y vocabulario

- Debate en grupo sobre ideas principales y detalles relevantes

2. Comprensión auditiva

- Escucha de podcasts seleccionados (temas culturales, sociales, científicos)
- Actividades de “noticing” para captar estructuras, vocabulario y acento
- Toma de notas, resumen y reacción oral

3. Producción oral

- Debates, presentaciones breves, descripciones detalladas, narración de experiencias
- Técnicas para ganar fluidez, corregir errores y mejorar la entonación
- Feedback inmediato y autoevaluación

4. Producción escrita (secundaria)

- Escritura de comentarios críticos y reseñas
- Actividades de reformulación y corrección colectiva

5. Gramática y léxico en contexto

- Vocabulario avanzado según los textos y audios trabajados
- Gramática útil (colocaciones, conectores, tiempos verbales complejos), trabajada a partir de ejemplos reales

Método docente

El curso se basa en una metodología activa, participativa y comunicativa, que fomenta la autonomía del alumnado y la colaboración entre pares. Algunas características clave:

- Aprendizaje basado en tareas: cada sesión gira en torno a una tarea comunicativa significativa (p. ej., comentar un texto, exponer una idea, resolver un dilema).
- Material auténtico: uso de literatura, artículos, podcasts y vídeos que reflejan el uso real del inglés.
- Aprendizaje cooperativo: trabajo en parejas y grupos pequeños para fomentar la interacción oral y el aprendizaje mutuo.
- Feedback formativo: correcciones constructivas y guiadas, enfocadas en el desarrollo de competencias, no solo en la precisión lingüística.
- Reflexión lingüística activa: el alumnado identifica patrones gramaticales y léxicos en contexto, en lugar de recibir explicaciones teóricas extensas.

Materiales y requisitos técnicos

La profesora proveerá los materiales necesarios para el curso.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión auditiva - Comprensión escrita - Producción escrita - Producción oral: Participación y trabajo en grupo 	100%
----------------------------	--	-------------

No hay examen final, pero sí un **proyecto final oral** (presentación o debate argumentado).

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

Primer cuatrimestre	6 y 7 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
	17 y 18 de diciembre	Último día lectivo
	22 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	8 a 23 de enero	-Exámenes escritos y orales -Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
	6 de febrero	Cierre de actas