



# Búsquedas bibliográficas en recursos-e de información en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Curso 2025/2026



## Objetivos

- ☐ Identificar en qué recurso-e buscar en función de la información que necesito
- ☐ Reconocer fuentes y tipos documentales, así como su pertinencia
- ☐ Descubrir los principales operadores y estrategias de búsqueda
- ☐ Utilizar el buscador de la biblioteca, BUN!
- ☐ Practicar búsquedas en PsycInfo (APA) para una revisión sistemática con metodología PICO
- ☐ Valorar cada tipo de información y seleccionar los documentos relevantes para mi trabajo



#### Tema

¿Son las intervenciones familiares efectivas para prevenir el maltrato hacia los adolescentes dentro del hogar?

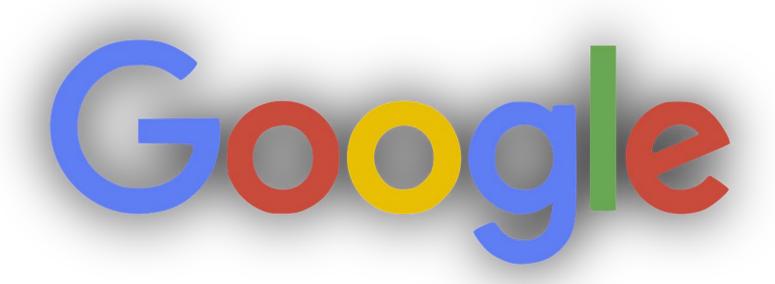
#### Recursos de información

- 1. ¿Qué puedo encontrar en Internet?
  - 1.1 Google
  - 1.2 Google Académico
- 2. ¿Qué puedo encontrar en la Biblioteca?
  - 2.1 Bun! Buscador único
  - 2.2 Búsqueda en PsycInfo (APA)
  - 2.3 Otras bases de datos
  - 2.4 Repositorio institucional Biblos-e Archivo

#### Recursos de información

1.¿Qué puedo encontrar en Internet?

## ¿Qué puedo encontrar en Internet?



## 1.1 Google

En **Google** podemos hacer una primera búsqueda introduciendo directamente el tema tal cual aparece.

Veremos que, en bases de datos debemos tener mayor precisión con los términos de búsqueda y utilizar operadores booleanos



## Directrices de la OMS sobre intervenciones parentales para prevenir el maltrato y mejorar las relaciones entre padres e hijos con niños de 0 a 17 años

https://www.comunidad.madrid/hospital/clinicosancarlos/sites/clinicosancarlos/files/inline-files/4.%20Diectrices%20%20OMS%20%20parentalidad%20para%20prevenir%20el%20maltrato.pdf

## 1.1 Google

- Solo en Google vamos a encontrar directrices, guías, informes, programas de intervención... elaborados por instituciones, organismos o fundaciones. Si no tenemos claro quién está detrás de esa publicación tenemos que *investigar* dónde está alojado el documento.
- Si nos fijamos, el resultado *Directrices de la OMS* sobre intervenciones parentales tiene una URL que cuelga del Hospital San Carlos de la Comunidad de Madrid.

En este caso no hay duda con la fiabilidad del contenido, pero para crear la referencia bibliográfica tendremos que acudir a la web de la OMS para incluir esa URL:

https://iris.who.int/handle/10665/375920

La palabra *handle* de la URL nos indica que estamos ante un documento alojado en un repositorio.

## 1.1 Google





#### Informe

Una revisión de los programas de prevención familiar. Características y efectividad.

Elaborado por IREFREA Versión 30 de Noviembre, 2010

#### Han participado:

JR Fernández Hermida Roberto Secades Amador Calafat Elisardo Becoña Flora Rosal Mariàngels Duch Montse Juan Este es otro ejemplo de informe.

Si buscamos en internet la raíz de la URL: <a href="https://www.ferya.es">www.ferya.es</a> veremos que es un programa destinado a capacitar a las familias para que se involucren activa y eficazmente en prevención.

Surge del trabajo de distintos equipos de investigación y prevención agrupados alrededor del <u>Instituto Europeo de Estudios</u> en <u>Prevención (IREFREA)</u>, cuyo logo aparece en la portada. Si entramos en su web encontraremos más información sobre intervenciones preventivas.

## ¿Qué puedo encontrar en Internet?



Tutorial: <a href="https://biblioguias.uam.es/tutoriales/google\_academico">https://biblioguias.uam.es/tutoriales/google\_academico</a>

## 1.2 Google Académico



"FAMILY INTERVENTION" "CHILD MALTREATMENT" "ADOLESCENT ABUS





#### **Artículos**

Aproximadamente 70 resultados (0,10 s)

#### Cualquier momento

Desde 2025

Desde 2024

Desde 2021

Intervalo específico.

#### Ordenar por relevancia

Ordenar por fecha

#### Cualquier idioma

Buscar solo páginas en español

#### Cualquier tipo

Artículos de revisión

incluir patentes



Crear alerta

#### Interventions in family violence involving children and adolescents.

EL Feindler, JV Becker - 1994 - psycnet.apa.org

... of risk factors in **child maltreatment** has emphasized ... tion efforts related to child and **adolescent abuse**. More recently, child ... **Family intervention** models emphasize active involvement in ...

☆ Guardar 59 Citar Citado por 18 Artículos relacionados Las 2 versiones >>>

#### Does parental attributional retraining and anger management enhance the effects of the Triple P-Positive Parenting Program with parents at risk of **child maltreatment**?

MR Sanders, AM Pidgeon, F Gravestock, MD Connors... - Behavior Therapy, 2004 - Elsevier

... **child maltreatment** literature by conducting a randomized controlled trial evaluating the effects of an enhanced group behavioral **family intervention** (... group behavioral **family intervention** ...

☆ Guardar 59 Citar Citado por 385 Artículos relacionados Las 10 versiones

#### Preventing child abuse and neglect: Programmatic interventions

D Daro, K McCurdy - Child welfare, 1994 - JSTOR

- ... however, its usage as a primary intervention with victims of child maltreatment warrants special
- ... Debate has been particularly sharp in family intervention and child welfare services. The ...

☆ Guardar 9 Citar Citado por 143 Artículos relacionados Las 10 versiones 👀

#### [PDF] ... Attributional Retraining and Anger Management Enhance the Effects of the Triple P-Positive Parenting Program With Parents at Risk of **Child Maltreatment**?

RW YOUNG - 2004 - academia.edu

... **child maltreatment** literature by conducting a randomized controlled trial evaluating the effects of an enhanced group behavioral **family intervention** (... group behavioral **family intervention** ...

☆ Guardar 💯 Citar Artículos relacionados Las 2 versiones 👀



[PDF] jstor.org Full View

[PDF] academia.edu

Vamos a buscar ahora información en **Google Académico**.

Emplearemos las palabras clave en inglés "FAMILY INTERVENTION" "CHILD MALTREATMENT" "ADOLESCENT ABUSE"

## 1.2 Google Académico



Download full issue



#### **Behavior Therapy**

Volume 35, Issue 3, Summer 2004, Pages 513-535



Original Research

Does parental attributional retraining and anger management enhance the effects of the triple P-positive parenting program with parents at risk of child maltreatment? \*

Matthew R. Sanders <a> ☑</a>, <a> Aileen M. Pidgeon</a>, <a> Fred Gravestock</a>, <a> Mark D. Connors</a>, <a> Samantha Brown</a>, <a> Ross W. Young</a>

Show more V

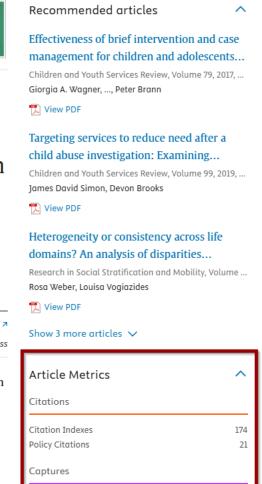
+ Add to Mendeley 📽 Share 🗦 Cite

https://doi.org/10.1016/S0005-7894(04)80030-3 7

Get rights and content  $\nearrow$ 

Full text access

Ninety-eight parents experiencing significant difficulties in managing their own anger in their interactions with their preschool-aged children were randomly assigned either to an enhanced group-administered behavioral family intervention program based on the Triple P-Positive Parenting Program that incorporated attributional retraining and anger management (EBFI) or a standard behavioral family intervention program (SBFI) that provided training in parenting skills alone. At post-intervention, both conditions were associated with lower levels of observed and parent-reported disruptive child behavior, lower levels of parent-reported dysfunctional parenting, greater parental self-efficacy, less parental distress, relationship conflict and similarly high levels of consumer satisfaction. EBFI showed a significantly greater short-term improvement on measures of



216

View details ↗

Mendeley Readers

**©**PLUMX

Artículo de la revista Behavior Therapy de 2004.

Se trata de un estudio, sobre una muestra de 98 padres con dificultades para controlar su ira en las interacciones con sus hijos en edad preescolar, de la efectividad de dos tipos de programa de intervención familiar conductual (EBFI y SBFI).

## 1.2 Google Académico

[PDF] ... Attributional Retraining and Anger Management Enhance the Effects of the Triple P-Positive Parenting Program With Parents at Risk of **Child Maltreatment**?

[PDF] academia.edu

RW YOUNG - 2004 academia.edu

... **child maltreatment** literature by conducting a randomized controlled trial evaluating the effects of an enhanced group behavioral **family intervention** (... group behavioral **family intervention** ...

☆ Guardar 59 Citar Artículos relacionados Las 2 versiones 🎾

Si encontramos un resultado en las plataformas *ResearchGate* o *Academia.edu* y lo vamos a utilizar en nuestro trabajo, es preferible buscar el original.

En la referencia bibliográfica de nuestro trabajo no podemos introducir la URL de estas plataformas, debemos ir a la fuente.

https://doi.org/10.1016/S0005-7894(04)80030-3

BEHAVIOR THERAPY 35, 513-535, 2004

Does Parental Attributional Retraining and Anger Management Enhance the Effects of the Triple P–Positive Parenting Program With Parents at Risk of Child Maltreatment?

MATTHEW R. SANDERS

AILEEN M. PIDGEON

The University of Queensland

FRED GRAVESTOCK

Abused Child Trust, Brisbane

MARK D. CONNORS

SAMANTHA BROWN

Ross W. Young

The University of Queensland

Ninety-eight parents experiencing significant difficulties in managing their own anger in their interactions with their preschool-aged children were randomly assigned either to an enhanced group-administered behavioral family intervention program based on the Triple P-Positive Parenting Program that incorporated attributional retraining and anger management (EBFI) or a standard behavioral family intervention program (SBFI) that provided training in parenting skills alone. At post-intervention, both conditions were associated with lower levels of observed and parent-reported disruptive child behavior, lower levels of parent-reported dysfunctional parenting, greater parental self-efficacy, less parental distress, relationship conflict and similarly

This study was supported by grants from the National Centre for the Prevention of Child Abuse (NCPCA) and Queensland Health. We gratefully acknowledge the assistance of the following persons in the delivery of therapeutic interventions and in the collection and coding of observational, interview, and parent-report data: Jennifer Barbour, Anita Blakeley-Smith, Barbara Devenish-Meares, Kellie Cullen, Sarah Dwyer, Bronwyn Fowler, Divna Haslam, Lohsnah Jeevanandam, Caroline Johnson, Lauren Kalikow, Hebaat Karam, Janine Lonsdale, Annette McCarthy, Linda McGuire, Mala McHale, Philippa McTaggart, Alina Morawska, Saraan Morton, Elizabeth Pagan, Ven-nice Ryan, Emma Sanders, Edwina Shallcross, and Matthew Woo.

Address correspondence to Matthew R. Sanders, School of Psychology, The University of Queensland, Brisbane, Australia, 4072; e-mail: matts@psy.uq.edu.au or triplep@psy.uq.edu.au.

513 005-7894/04/0513-0535\$1.00/0
Copyright 2004 by Association for Advancement of Behavior Therapy
All rights for reproduction in any form reserved.

## Google y Google Académico

- · En **Google** puedo:
  - Encontrar información de carácter general
  - Hacerme una idea de la realidad sobre el tema que nos ocupa.
  - Localizar <u>ejemplos concretos</u> propuestos por asociaciones,
     administraciones públicas, instituciones educativas...
- · En Google Académico puedo encontrar <u>información bibliográfica (artículos, libros, autores...)</u> útil para mi trabajo académico.

Siempre teniendo en cuenta que Internet nos ofrece una ingente cantidad de resultados que no siempre son de calidad, por eso tenemos que ser capaces de **valorarlos** para así poder seleccionar los más pertinentes.

## Conclusión

#### En Internet **no todo vale**, ¡Hazte estas preguntas!

Aspectos a evaluar	Preguntas para evaluar		
Autoría del recurso ¿Quién?	¿Quién es el autor? ¿Es un especialista en el tema? ¿A qué institución pertenece? ¿Hay información sobre la institución y/o el autor en el recurso?		
Contenido ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde?	¿De qué trata? ¿Existe un índice o un resumen del contenido? ¿Tiene fecha de creación y/o de actualización? ¿Cita bibliografía sobre el tema? ¿Está actualizada? ¿Tiene impacto? ¿Dónde se encuentra el recurso? ¿Tiene acceso a texto completo?		
Audiencia ¿Para quién?	¿A quién va destinada la información?		

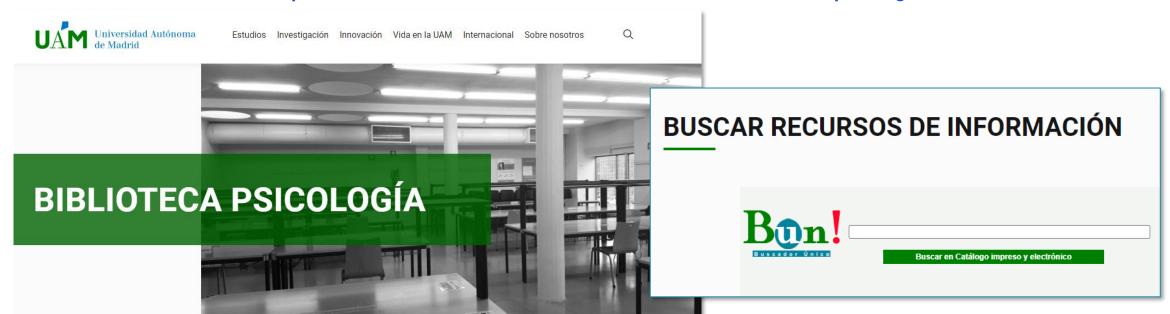
#### Recursos de información

- 1. ¿Qué puedo encontrar en Internet?
  - 1.1 Google
  - 1.2 Google Académico
- 2. ¿Qué puedo encontrar en la Biblioteca?
  - 2.1 Bun! Buscador único
  - 2.2 Búsqueda en PsycInfo (APA)
  - 2.3 Otras bases de datos
  - 2.4 Repositorio institucional Biblos-e Archivo

#### Recursos de información



https://www.uam.es/uam/vida-universitaria/bibliotecas/biblioteca-psicologia

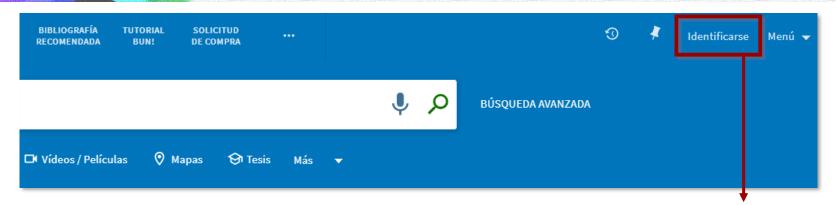






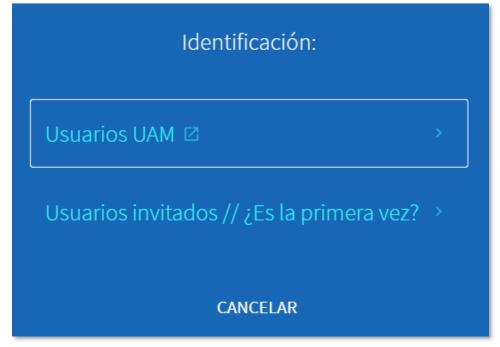
- · Es una herramienta de búsqueda que ofrece acceso integrado a los recursos de información de la biblioteca:
- Físicos Catálogo con la colección en papel y audiovisual de las bibliotecas UAM, con disponibilidad de ejemplares
- Electrónicos Texto completo: libros, revistas, artículos de revista, capítulos de libros, documentos depositados en Biblos-e Archivo, actas de congresos, informes, estadísticas, artículos de prensa, etc. Tener en cuenta que integra la mayor parte de las bases de datos, pero no todas.

Tutorial: <a href="https://biblioguias.uam.es/tutoriales/bun\_primo">https://biblioguias.uam.es/tutoriales/bun\_primo</a>

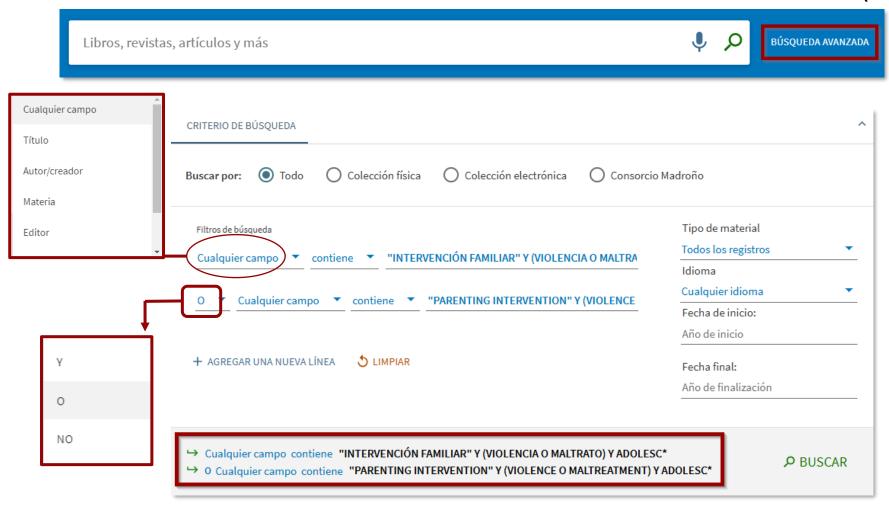


Es recomendable identificarse en Bun! mediante las credenciales de la UAM (correo electrónico y contraseña).

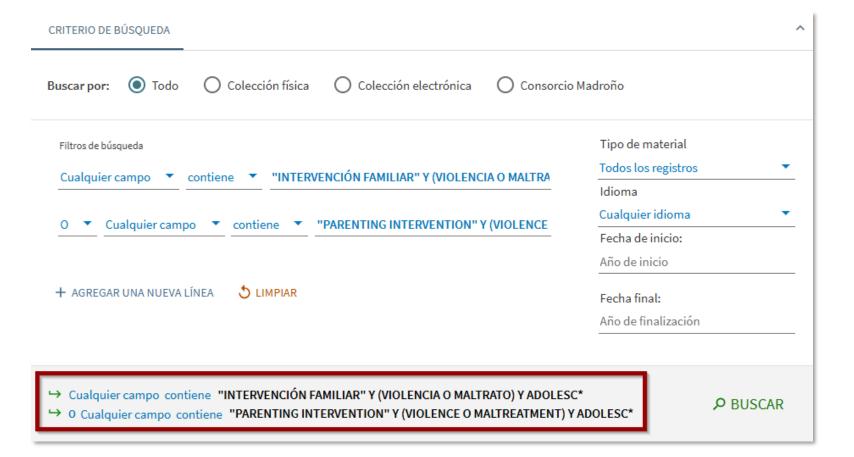
La identificación es imprescindible, entre otras utilidades para: consultar el historial de búsqueda, guardar registros favoritos y guardar búsquedas (crear alertas). Veremos algunas de estas funcionalidades al final del apartado.



Se recomienda hacer una búsqueda avanzada ya que permite una mayor precisión al poder seleccionar campos de búsqueda específicos: título, autor/creador, materia, etc. y combinarlos mediante los operadores booleanos Y, O, NO. (Ver Anexo 1)



- Debemos probar el uso de comillas y, si obtenemos pocos resultados, combinamos los términos sin el operador de proximidad.
- Combinamos los términos en inglés y español con el operador O.
- Usamos el truncamiento \*

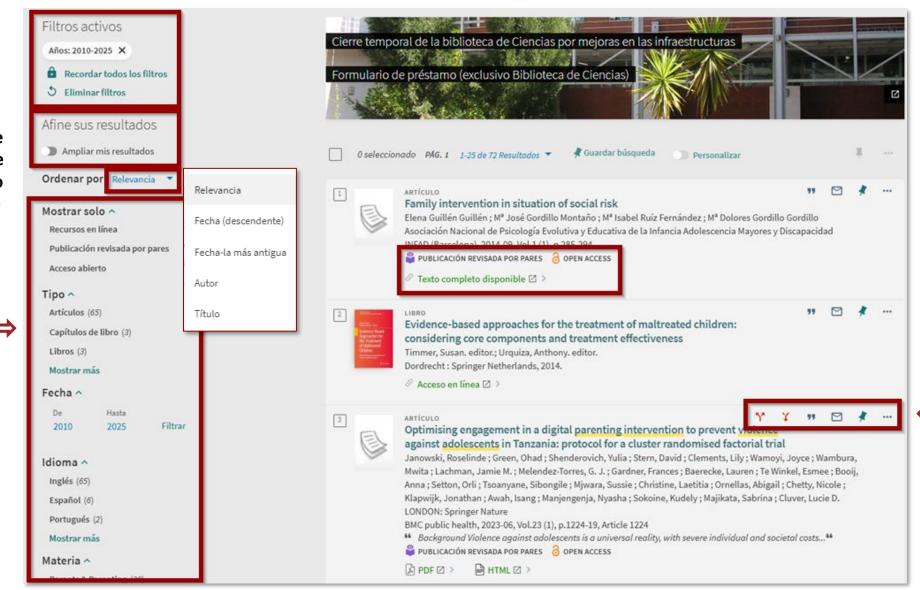


#### Resultados

Ampliación de resultados (a documentos que no forman parte de nuestra colección o no están suscritos)

#### **FILTROS**

(permiten acotar los resultados por tipología documental, fecha de publicación, idioma, etc.)



#### Opciones de resultados

citas recibidas, citas realizadas, guardar, enviar, etc.)

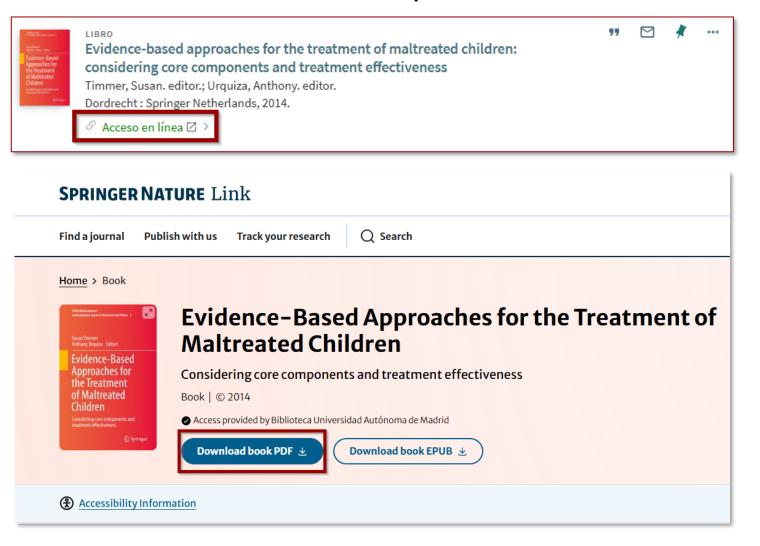
Acceso al texto completo: artículos de revista

Este artículo en concreto es de Acceso abierto.

Es importante saber que, para acceder a los recursos suscritos por la Biblioteca de la UAM desde fuera del Campus, hay que tener instalado y activado el **software** VPN. (Ver Anexo 2)

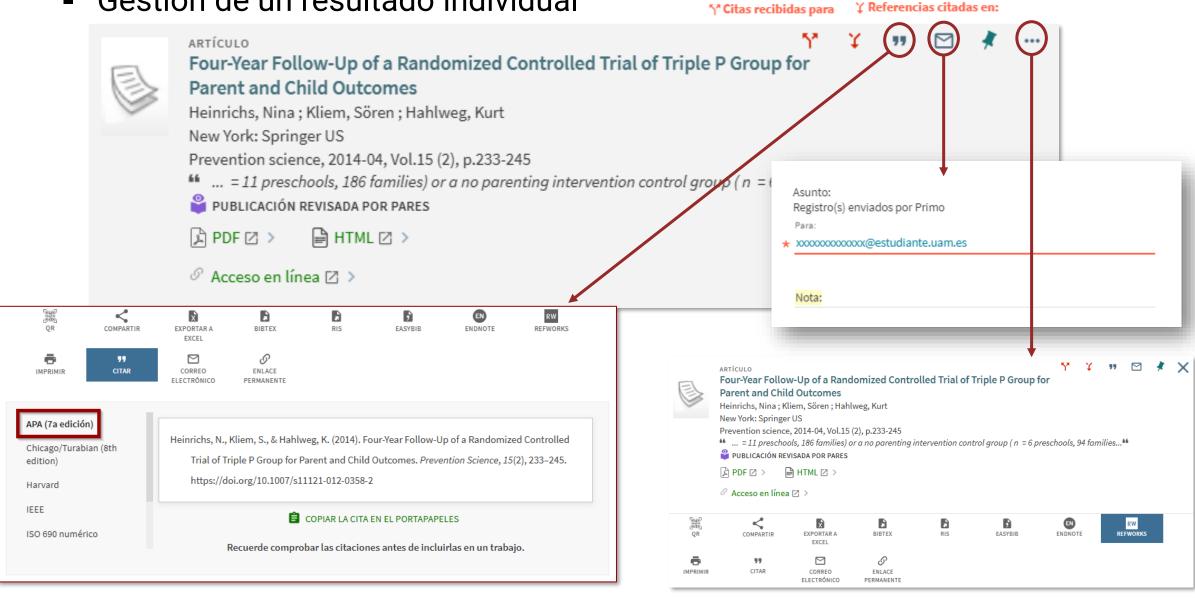


Acceso al texto completo: libros



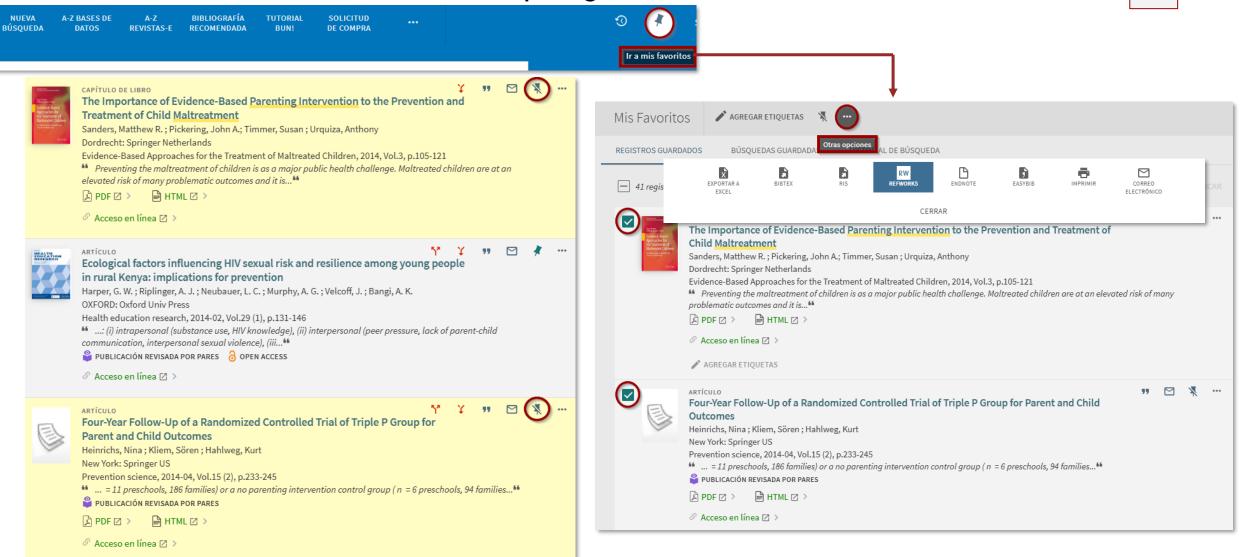
vi	Co	ontents			
8	Parent-Child Interaction Therapy for Maltreated Children	123			
9	Multidimensional Treatment Foster Care for Preschoolers: A Program for Maltreated Children in the Child Welfare System Kathryn S. Gilliam and Philip A. Fisher	145			
Part IV Interventions for School Aged Children					
10	<b>Trauma-Focused Cognitive-Behavioral Therapy</b>	165			
11	Alternatives for Families: A Cognitive Behavioral Therapy: An Overview and a Case Example David J. Kolko, Heather Simonich, and Anna Loiterstein	187			
Part V Interventions for Adolescents					
12	Dialectical Behavior Therapy for Suicidal and Self-Harming Adolescents with Trauma Symptoms Michele S. Berk, Janine Shelby, Claudia Avina, and Keegan R. Tangeman	215			
13	MST-CAN: An Ecological Treatment for Families  Experiencing Physical Abuse and Neglect	237			
Par	t VI Dissemination and Implementation				
14	Taking It to the Street: Disseminating Empirically Based Treatments (EBTs)	261			
15	The Bridge from Research to Practice – Just Leap Across the Last Bit Susan Timmer and Anthony Urquiza	279			
Aut	Author Bios				
Index		295			

Gestión de un resultado individual



Gestión de resultados en bloque: guardándolos en Favoritos a través de





#### Mis favoritos





#### Crear una alerta

Una alerta permite que Bun! me informe por correo electrónico de los nuevos documentos que se incorporan según los criterios de búsqueda y filtros establecidos en una búsqueda.

Pare crear una alerta primero tenemos que guardar la búsqueda que nos interesa.



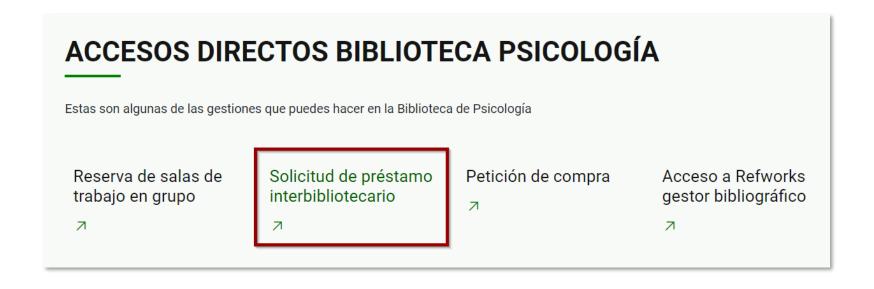
Desde *Mis favoritos*, entramos en la pestaña Búsquedas guardadas y activamos la alerta desde el icono en forma de campana.



No siempre tendremos acceso al texto completo de los recursos que aparecen en Bun!

En el caso de que encontremos un recurso que resulta clave en nuestro trabajo y no tengamos acceso al texto completo, podemos recurrir al servicio de préstamo interbibliotecario.

(Ver Anexo 3)



#### Conclusión



- Buscar y localizar tanto información bibliográfica básica (manuales)
  como información especializada (monografías, artículos...) respecto al
  tema que nos ocupa.
- Localizar el documento en la colección y conocer su disponibilidad, tanto si es un documento en soporte papel como en formato electrónico.

#### Recursos de información

- 1. ¿Qué puedo encontrar en Internet?
  - 1.1 Google
  - 1.2 Google Académico
- 2. ¿Qué puedo encontrar en la Biblioteca?
  - 2.1 Bun! Buscador único
  - 2.2 Búsqueda en PsycInfo (APA)
  - 2.3 Otras bases de datos
  - 2.4 Repositorio institucional Biblos-e Archivo

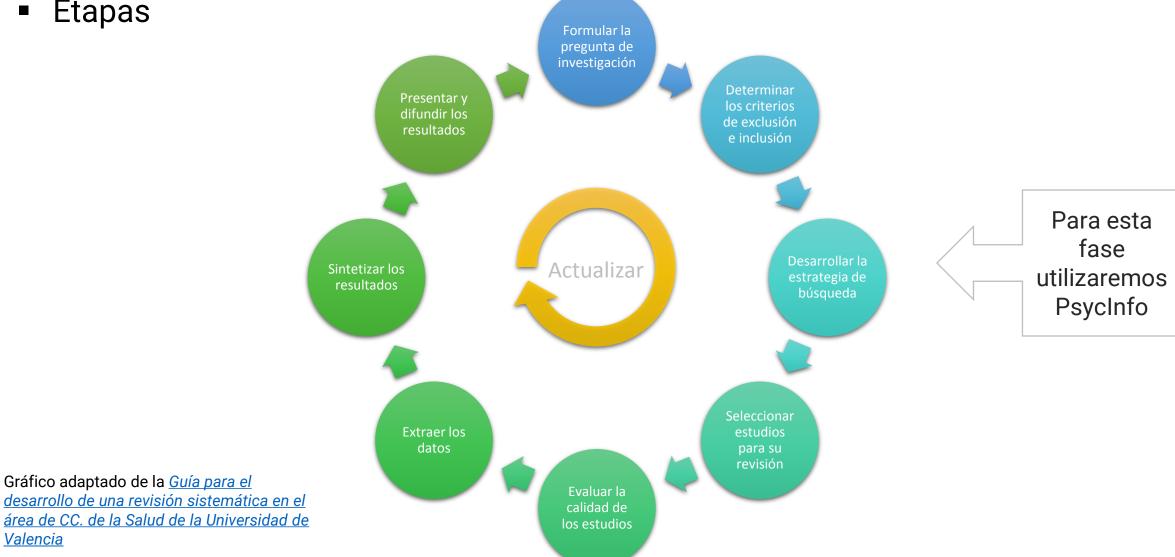
#### Revisiones sistemáticas

Una revisión sistemática es un tipo de estudio científico, en el que se recopila la información generada por investigaciones de un tema o pregunta determinados. Las revisiones sistemáticas tienen como objetivo proporcionar una síntesis completa e imparcial de varios estudios relevantes en un solo documento utilizando métodos rigurosos y transparentes. Utiliza métodos sistemáticos y explícitos, que se eligen con el fin de minimizar sesgos, aportando así resultados más fiables a partir de los cuales se puedan extraer conclusiones y tomar decisiones.\*

#### \* Fuentes utilizadas:

- Antman E, Lau J, Kupelnick B, Mosteller F, Chalmers T. A comparison of results of meta-analyses of randomized control trials and recommendations of clinical experts: treatment for myocardial infarction. JAMA 1992; 268: 240-248.
- Oxman A, Guyatt G. The science of reviewing research. Annals of the New York Academy of Sciences 1993; 703: 125–133.

Etapas



Estrategia de búsqueda con metodología PICO

¿Son las intervenciones familiares efectivas para prevenir el maltrato hacia los adolescentes dentro del hogar?

Población	Intervención	Comparación	Resultados ( <i>outcomes</i> )
<ul> <li>ADOLESC*</li> <li>CHILD*</li> <li>YOUNG</li> <li>YOUTH</li> </ul>	<ul> <li>FAMILY INTERVENTION</li> <li>FAMILY BASED         INTERVENTION     </li> <li>PARENT* INTERVENTION</li> <li>PROGRAM*</li> </ul>	En este caso no aplica	<ul><li>CHILD ABUSE</li><li>MALTREATMENT</li></ul>

#### Bases de datos

Las bases de datos bibliográficas son recopilaciones de publicaciones de contenido científico-técnico como artículos de revistas, libros, tesis, congresos, etc., que tienen como objetivo reunir toda la producción bibliográfica posible sobre un área de conocimiento específica o con carácter multidisciplinar.

Contienen información sobre documentos, es decir, **referencias** a documentos, pero también muchas de ellas contienen los **textos completos** de esos documentos, generalmente en formato pdf.

Si un investigador necesita saber qué se ha publicado sobre un tema de su interés puede localizar esta información buscando en la base de datos que exista sobre su área de investigación o en alguna multidisciplinar.

#### Bases de datos

Las bases de datos contienen información relevante, actualizada, precisa, contrastada y de calidad.

Las bases de datos son producidas tanto por empresas privadas como por entidades públicas y pueden distribuirlas y comercializarlas de forma directa a través de Internet o bien a través de proveedores intermediarios como EBSCO o PROQUEST.

En su mayoría son productos de pago, aunque algunas, sobre todo las públicas, se distribuyen de forma gratuita.

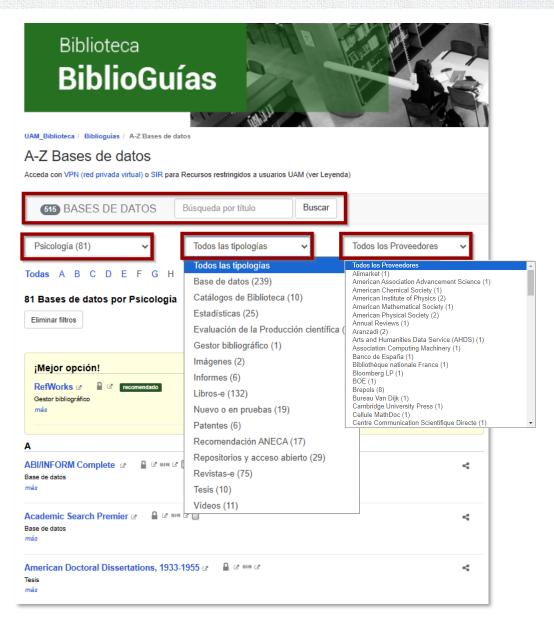








En el listado A/Z de bases de datos de la biblioteca, puedes buscarlas por título, materia, tipología y proveedor.



ProQuest es un proveedor de servicios, que ofrece en una única interfaz la posibilidad de acceso a diversas bases de datos, tanto especializadas temáticamente como multidisciplinares, entre ellas las bases de datos de la APA.

### Bases de datos APA

Las bases de datos publicadas por la *American Psychological Association* (APA) son el recurso electrónico de referencia en el ámbito de la psicología y áreas relacionadas. La Biblioteca UAM suscribe las siguientes colecciones:

- PsycInfo es una base de datos referencial de la American Psychological Association (APA) que da acceso a revistas, artículos, libros, tesis y otros tipos de documentos especializados en psicología desde 1800 hasta la actualidad.
- PsycArticles: ofrece el texto completo de artículos de revistas de la APA desde 1894 hasta la actualidad.

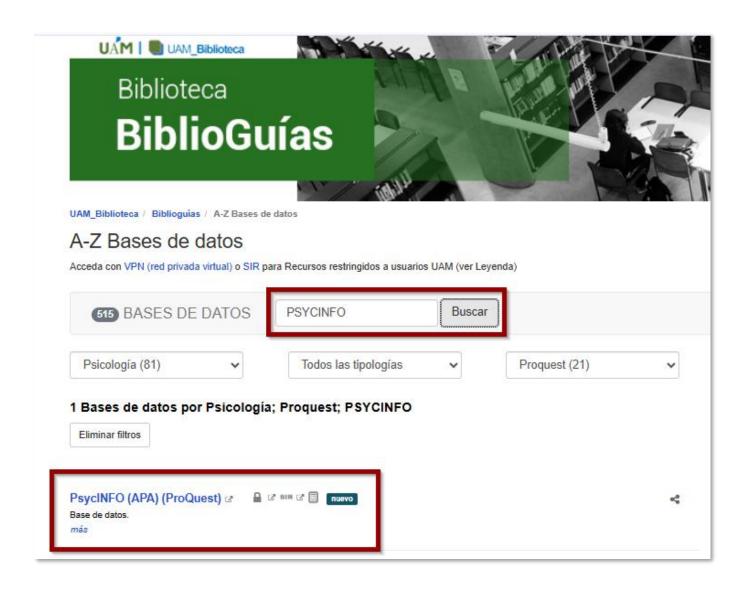
Tutorial: <a href="https://biblioguias.uam.es/tutoriales/recursos\_apa">https://biblioguias.uam.es/tutoriales/recursos\_apa</a>

### Otras bases de datos ProQuest

- <u>ABI/INFORM Complete</u>: especializada en el área de economía y empresa. Consta de miles de revistas a texto completo, tesis doctorales, publicaciones de trabajo, publicaciones clave de negocios y economía como The Economist, informes centrados en el sector y en el país, y datos descargables. Su cobertura internacional ofrece a los investigadores una visión completa del ámbito y las tendencias empresariales de todo el mundo.
- Arts & Humanities Database: recopila revistas a texto completo sobre arte, diseño, artesanía, fotografía, arqueología, antropología, estudios clásicos, arquitectura, diseño interior, planificación urbana, historia, filosofía, geografía, religión, lenguas, literaturas modernas, y estudios de música, teatro, cine y cultura.
- <u>Coronavirus Research Database</u>: base de datos de investigación sobre coronavirus. Este recurso interdisciplinario permite a los investigadores buscar y descubrir artículos de texto completo, disertaciones y otros contenidos de los principales editores en un solo lugar.

### Otras bases de datos

- <u>Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA)</u>: base de datos de lingüística y literatura que cubre todos los aspectos de la lengua: fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica, etc. Ofrece referencias bibliográficas y resúmenes de artículos de más de 1.500 publicaciones, de libros y tesis, además de capítulos y reseñas de libros. Permite el acceso al texto completo de algunos artículos.
- <u>Philosophy Collection</u>: comprende Philosopher's Index (referencias y resúmenes de revistas sobre filosofía desde 1940) y Philosophy Database (revistas y tesis doctorales a texto completo de filosofía y materias afines).
- <u>Published International Literature On Traumatic Stress (PILOTS o PTSDpubs)</u>: recoge referencias y resúmenes de publicaciones (artículos de revistas, libros y literatura gris) sobre el desorden de estrés postraumático y otras secuelas psíquicas.
- <u>Sociology Collection</u>: da acceso a Sociological Abstract en combinación con otras bases de datos que recogen producción científica en sociología y áreas afines. Contiene además el texto completo de casi 400 revistas de sociología a través de ProQuest Sociology.

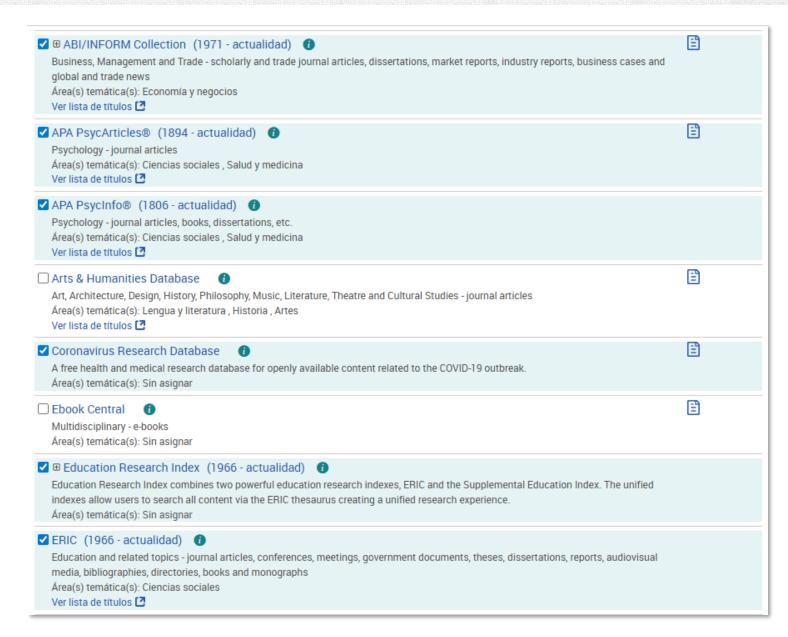


En el listado A/Z de bases de datos buscamos PsycInfo.

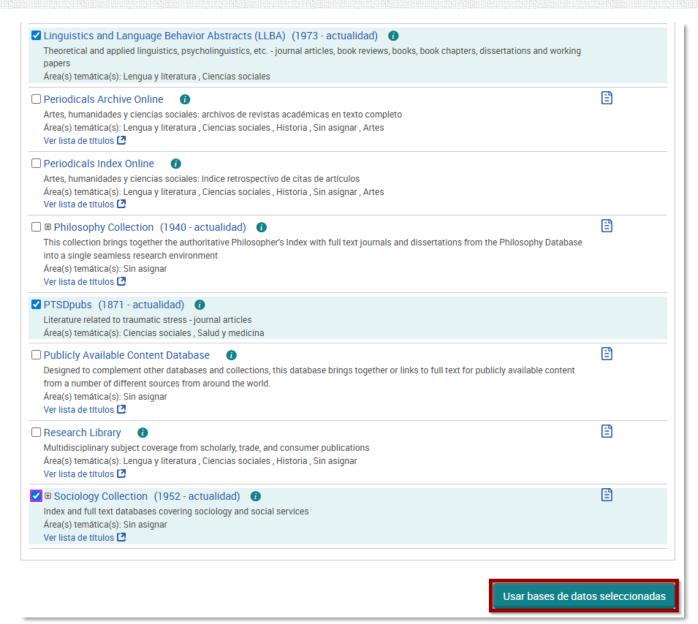


Podremos hacer una búsqueda simultánea en varias bases de datos ProQuest seleccionándolas previamente desde la opción Cambiar bases de datos.

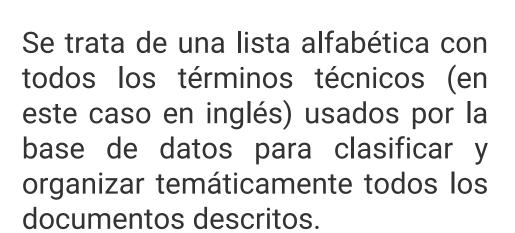




Una vez seleccionadas las bases de datos, debemos pinchar en el botón *Usar bases de datos seleccionadas*.



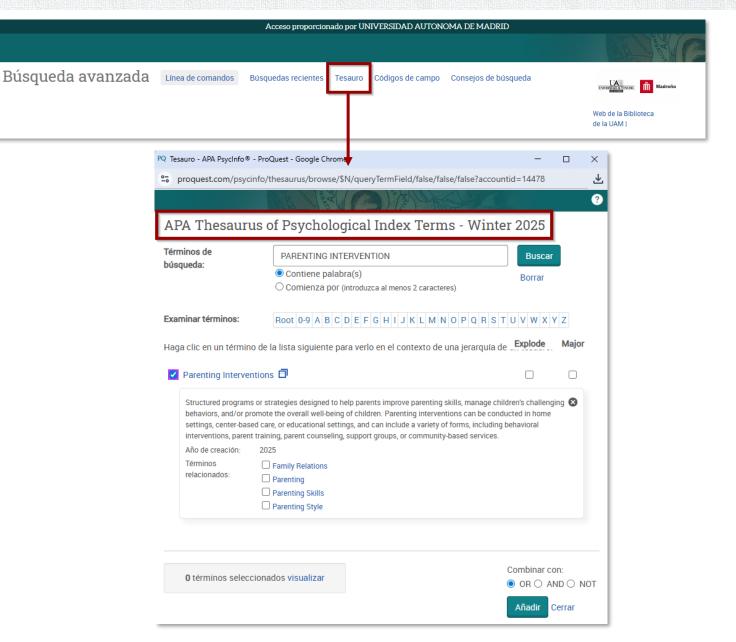
Tesauro



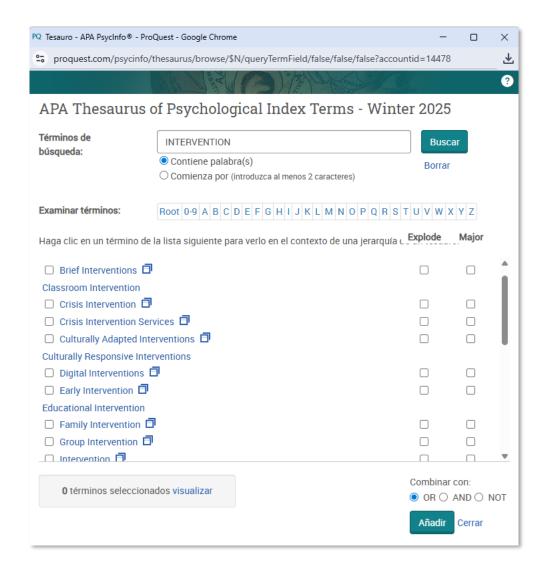
**ProQuest** 

APA PsycInfo®

Es un vocabulario controlado y organizado por materias que nos muestra la relación entre los términos de búsqueda.



#### Tesauro



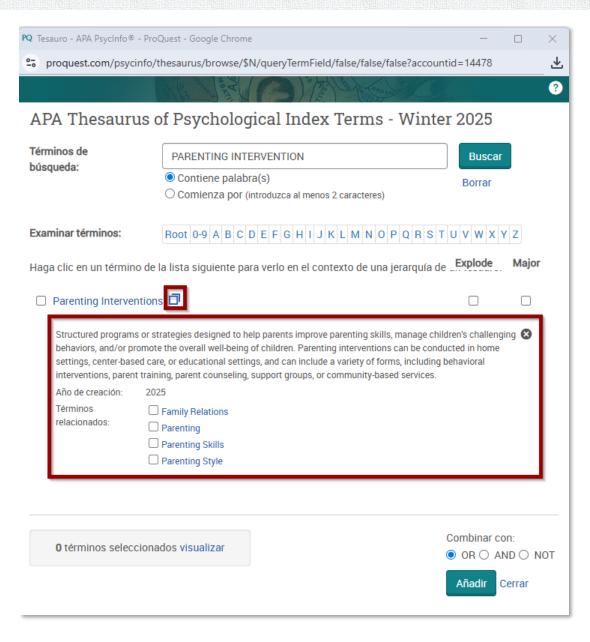
Muy útil para afinar las **palabras clave** en nuestra estrategia de búsqueda.

Los términos autorizados aparecen con un cuadrado delante y si pinchamos en los que no lo tienen, llegamos al término controlado.

Family Intervention, Parenting Interventions y Child Abuse aparecen como términos autorizados.

Tesauro

Pinchando sobre el doble cuadrado que aparece a la derecha del término autorizado podemos ver una breve definición, en qué año fue introducido en el tesauro, así como términos relacionados.



Es importante invertir tiempo en la búsqueda de las palabras clave para nuestra estrategia.

Para el tema que tenemos como ejemplo podemos utilizar lengua controlado como: Parenting Interventions, Family Intervention, Child Abuse...

Pero también podemos utilizar vocabulario libre que nos puede servir, como: Family based intervention, Maltreatment...

Población	Intervención	Comparación	Resultados (outcomes)
<ul> <li>ADOLESC*</li> <li>CHILD*</li> <li>YOUNG</li> <li>YOUTH</li> </ul>	<ul> <li>FAMILY INTERVENTION</li> <li>FAMILY BASED INTERVENTION</li> <li>PARENT* INTERVENTION</li> <li>PROGRAM*</li> </ul>	En este caso no aplica	<ul><li>CHILD ABUSE</li><li>MALTREATMENT</li></ul>

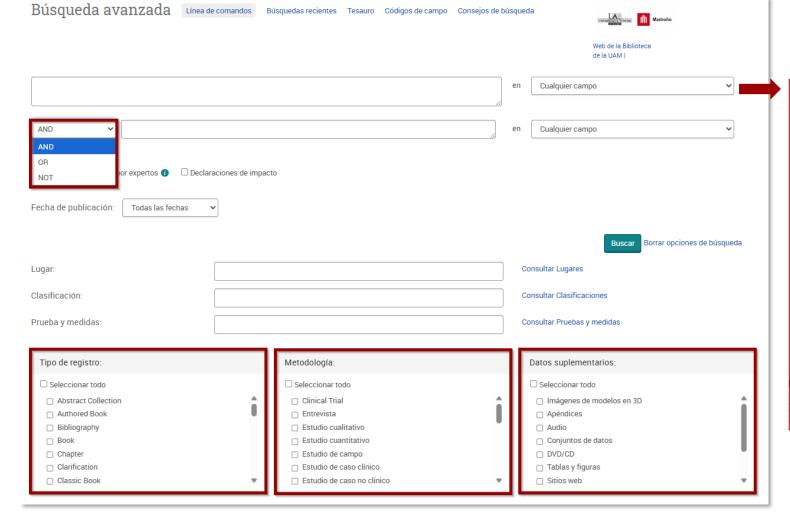
Utilizando la búsqueda avanzada podemos combinar las palabras clave en diferentes campos, utilizando operadores y truncamientos.



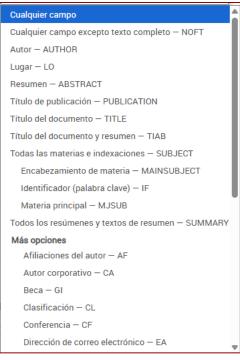
Es el momento de probar diferentes combinaciones para valorar los resultados que encontramos.

Búsqueda avanzada

Operadores booleanos



# Campos de búsqueda



Р	ADOLESC* OR CHILD* OR YOUNG OR YOUTH	
	"FAMILY INTERVENTION" OR "FAMILY BASED INTERVENTION" OR "PARENT* INTERVENTION"	
	MAINSUBJECT.EXACT("Family Intervention") OR MAINSUBJECT.EXACT("Parenting Interventions")	
C	(En este caso no aplica)	
O	"CHILD ABUSE" OR MALTREATMENT	
	MAINSUBJECT.EXACT("Child Abuse")	

Ejemplo

Esta es una estrategia de búsqueda que podemos emplear:

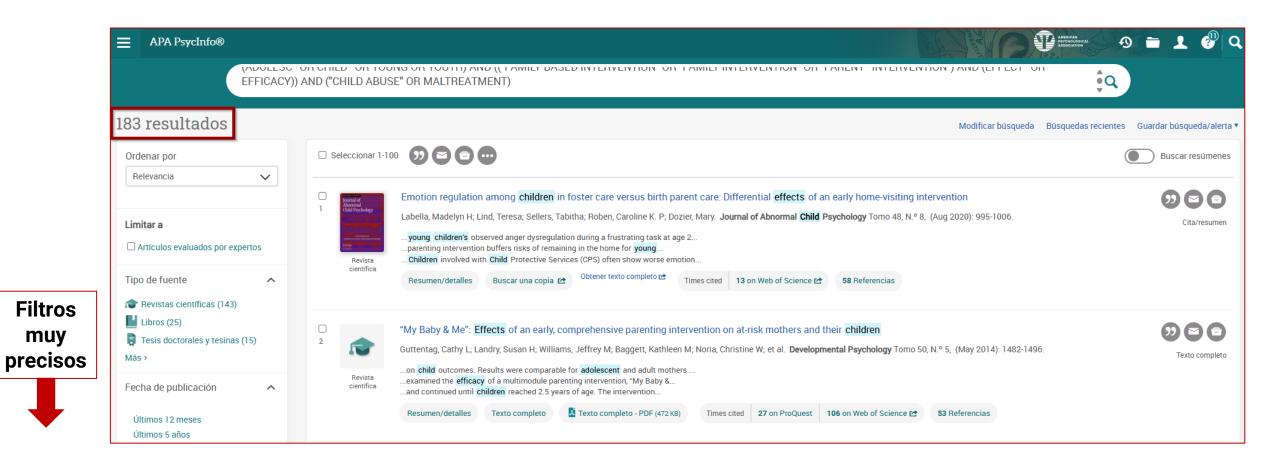


(ADOLESC\* OR CHILD\* OR YOUNG OR YOUTH) AND (("FAMILY BASED INTERVENTION" OR "FAMILY INTERVENTION" OR "PARENT\* INTERVENTION") AND (EFFECT\* OR EFFICACY)) AND ("CHILD ABUSE" OR MALTREATMENT)

#### Resultados

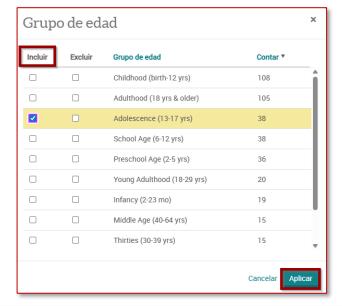
muy

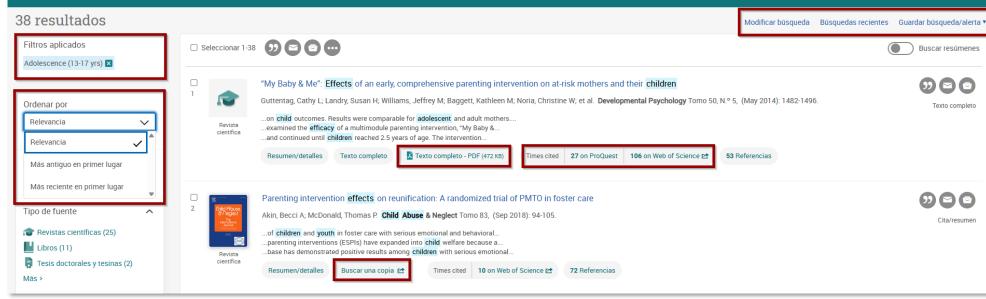
Podemos utilizar los filtros que se encuentran a la izquierda.



Resultados

Por ejemplo, con el filtro *Grupo de edad*, obtendremos los documentos en los que se ha especificado que tratan sobre adolescencia.



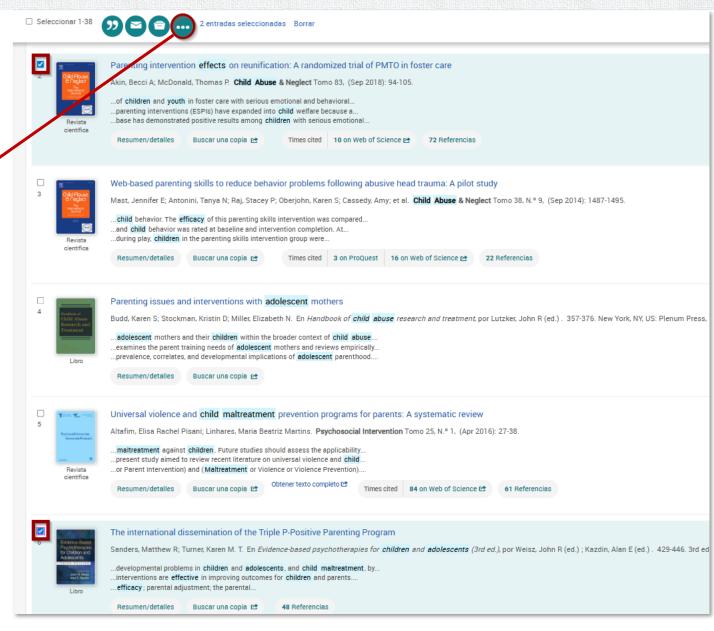


 Gestión de un resultado individual
 Entrando en un resultado concreto tenemos varias opciones de guardado y exportación.



 Gestión de un conjunto de resultados

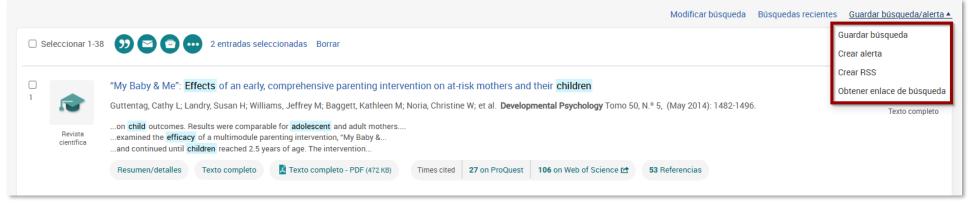




#### Mi cuenta



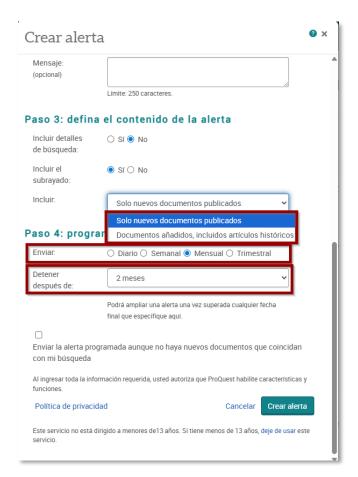
Es una herramienta que permite guardar, gestionar y organizar el contenido y los materiales de PsycInfo o cualquier otra base de datos ProQuest que utilicemos.



Crear una alerta

Una alerta permite, a partir de una búsqueda bibliográfica, recibir por correo electrónico de manera periódica los nuevos documentos que se incorporan a PsycInfo y que coinciden con los términos de búsqueda previamente establecidos.





### Recursos de información

- 1. ¿Qué puedo encontrar en Internet?
  - 1.1 Google
  - 1.2 Google Académico
- 2. ¿Qué puedo encontrar en la Biblioteca?
  - 2.1 Bun! Buscador único
  - 2.2 Búsqueda en PsycInfo (APA)
  - 2.3 Otras bases de datos
  - 2.4 Repositorio institucional Biblos-e Archivo

 2.3.1 Bases de datos EBSCO
 El proveedor EBSCO nos ofrece acceso a las siguientes bases de datos:



#### Φ PSICODOC

- Base de datos sobre Psicología y disciplinas afines editada por el COP de Madrid en colaboración con la Universidad Complutense.
- Permite la búsqueda bibliográfica en 808 revistas, 3.336 libros y 686 congresos. Da acceso a 137.645 documentos, de los cuales, 55.575 son a texto completo en español, inglés o portugués. Su ámbito geográfico abarca España, Portugal y América Latina. Tiene una actualización mensual y su cobertura cronológica incluye desde 1975 hasta la actualidad.

+ info: <a href="https://biblioguias.uam.es/tutoriales/psicodoc\_ebscohost">https://biblioguias.uam.es/tutoriales/psicodoc\_ebscohost</a>

#### 2.3.1 Bases de datos EBSCO

#### Academic Search Premier

Recurso multidisciplinar que proporciona acceso al texto completo de más de 4.000 publicaciones periódicas. Además, recoge índices, resúmenes de revistas, sumarios y abstracts de "peer-reviewed".

#### Education Source y ERIC

Bases de datos en materia de Educación y ciencias afines.

#### Greenfile

Ofrece información sobre medio ambiente, cubre temas como el impacto humano en el medio ambiente, el calentamiento global, la contaminación, la agricultura sostenible, la energía renovable, el reciclaje, etc..

#### MEDLINE

Cubre referencias bibliográficas de artículos de revistas de medicina y materias relacionadas. También incluye referencias de libros, actas de congresos, etc.

#### Political Science Complete

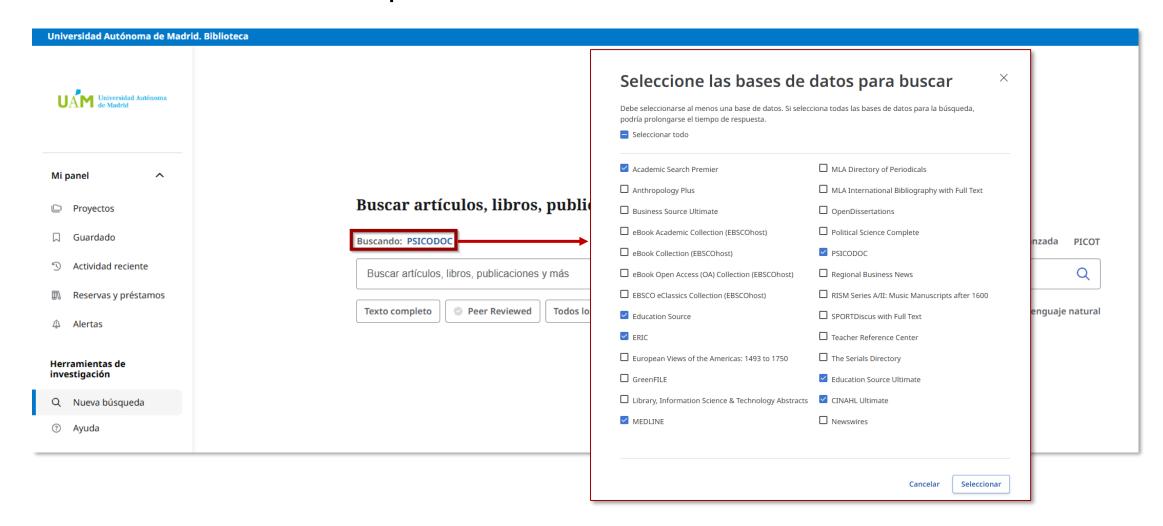
Es una base de datos de investigación a texto completo que cubre temas políticos con un enfoque mundial, incluyendo relaciones internacionales, teoría política y política comparada.

#### CINAHL

Recurso fundamental para la investigación en enfermería y salud, abarca más de 50 especialidades en enfermería e incluye lecciones rápidas, hojas de cuidados basados en la evidencia, módulos CEU e instrumentos de investigación.

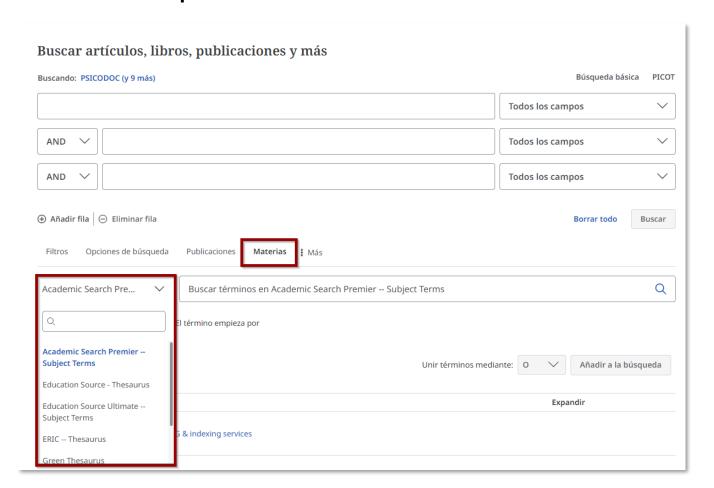
2.3.1 Bases de datos EBSCO

Permite hacer una búsqueda simultánea en varias bases de datos:



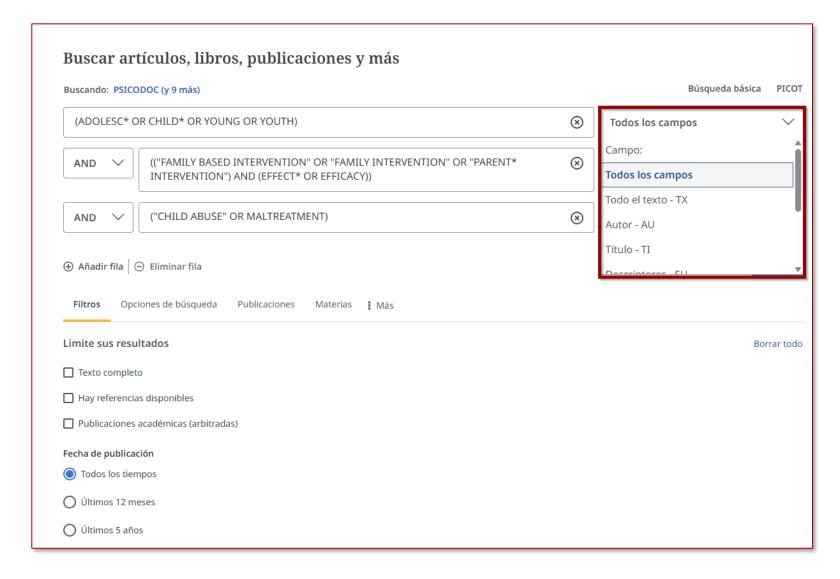
2.3.1 Bases de datos EBSCO

Puedes consultar el tesauro de las bases de datos desde la opción materias que encontrarás en la búsqueda avanzada.



2.3.1 Bases de datos EBSCO

### Búsqueda avanzada



#### 2.3.1 Bases de datos EBSCO

Opción PICOT

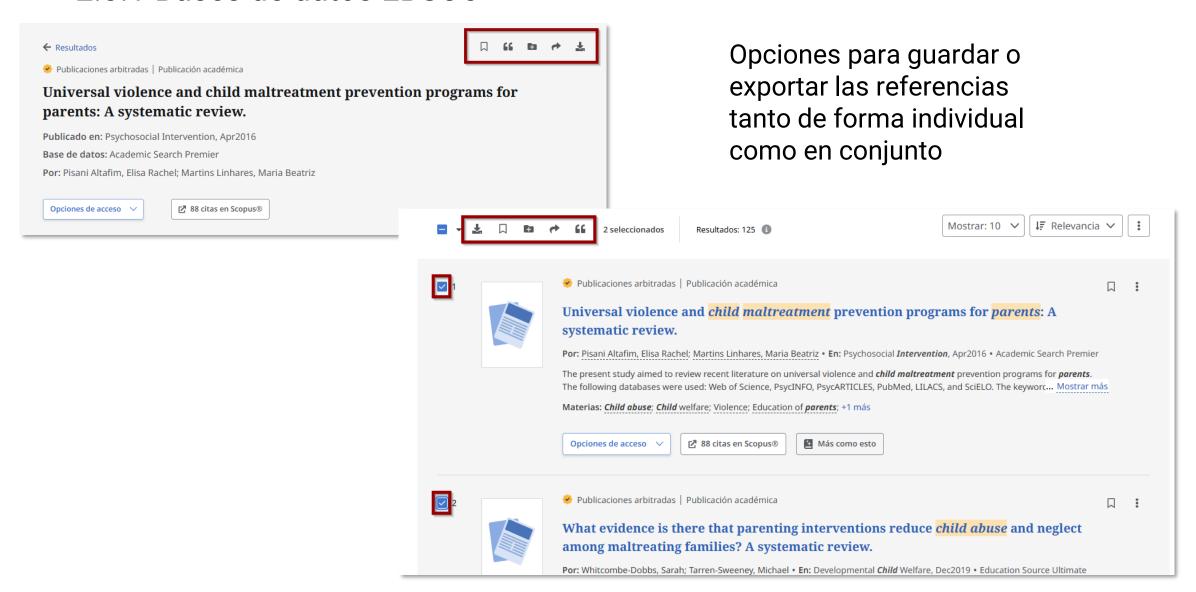
Podemos formular búsquedas utilizando el marco PICOT (Población, problema o paciente, Intervención, Comparación, Resultado, Hora o tipo).

Introduce las palabras clave en una búsqueda avanzada.



 2.3.1 Bases de datos EBSCO **₹** Todos los filtros Búsqueda avanzada Texto completo Buscando: PSICODOC (y 9 más) ☐ Hay referencias disponibles ((ADOLESC\* OR CHILD\* OR YOUNG OR YOUTH)) AND ((("FAMILY BASED INTERVENTION" OR "FAMILY INTERVENTION" OR "PARENT\* INTERVENTION") AND (EFFECT\* Los filtros Publicaciones académicas (arbitradas) se abren en Todos los filtros (0) Publicaciones académicas (arbitradas) Todos los tiempos ∨ Tipo de fuent... 🗸 Texto completo el margen Fecha de publicación Todos los tiempos Búsqueda en lenguaje natural La búsqueda en lenguaje natural mejora la facilidad o Publicaciones académicas (297) xtuales. Mostrar consulta refin derecho de Últimos 12 meses ☐ Informes (3) Base de datos Libros (1) Todos los resultados Evidence-based care sheets Quick lessons Últimos 5 años la pantalla Materiales de conferencias (1) Últimos 10 años Tipos de fuentes **Aplicar** ↓ F Relevanci trar: 10 Cancelar Resultados: 125 📵 Materia: término del tesauro Materia: título principal Publicaciones arbitradas | Publicación académica □ 1 Universal violence and child maltreatment prevention programs for parents: A Rango Lexile systematic review. Por: Pisani Altafim, Elisa Rachel; Martins Linhares, Maria Beatriz • En: Psychosocial Intervention, Apr2016 • Academic Search Premie Materia The present study aimed to review recent literature on universal violence and child maltreatment prevention programs for parents. The following databases were used: Web of Science, PsycINFO, PsycARTICLES, PubMed, LILACS, and SciELO. The keyworc... Mostrar n Publicación > Materias: Child abuse; Child welfare; Violence; Education of parents; +1 más Editor Opciones de acceso V ☑ 88 citas en Scopus® Más como esto Aplicar Borrar todo

2.3.1 Bases de datos EBSCO



#### 2.3.1 Bases de datos EBSCO

EbscoHost ofrece la posibilidad de crear un área de trabajo personal, *Mi EBSCOHost*. Requiere del registro de los usuarios pinchando en *Conectar* en el menú superior.

Esta cuenta es necesaria para crear alertas y para guardar de forma permanente resultados y estrategias de búsqueda.



2.3.2 Web of Science



**Web of Science** es una plataforma de la empresa *Clarivate Analytics* formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas de cualquier disciplina del conocimiento.

Proporciona información bibliográfica, permite evaluar, analizar el rendimiento y la calidad científica de la investigación.

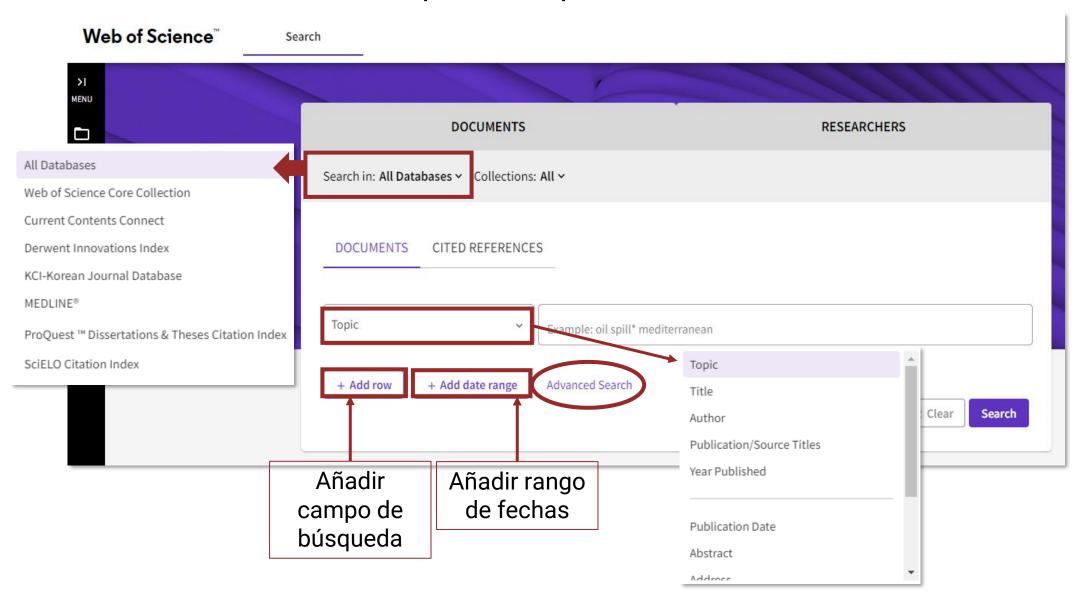
La licencia nacional de Web Of Science (WoS) es gestionada por FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología).

**Tutorial**: <a href="https://biblioguias.uam.es/tutoriales/WOS">https://biblioguias.uam.es/tutoriales/WOS</a>

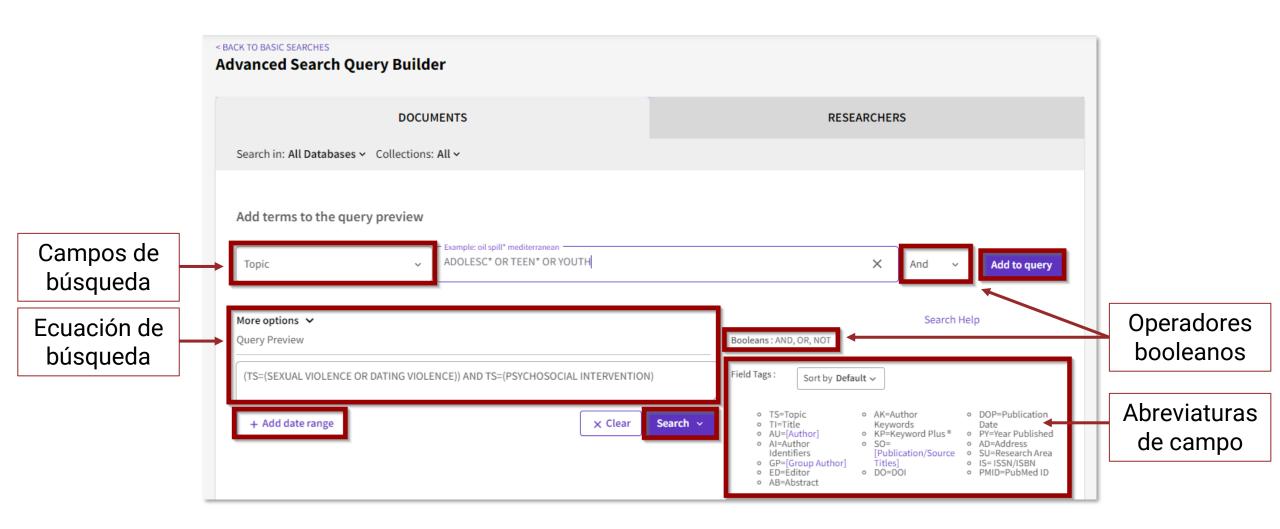
Sesión de formación WOS y JCR:

https://www.youtube.com/watch?v=dhpYn\_dYcu8&list=PL7D9B85F1C9708824

2.3.2 Web of Science: búsqueda simple



2.3.2 Web of Science: búsqueda avanzada



Combina ecuaciones de búsqueda

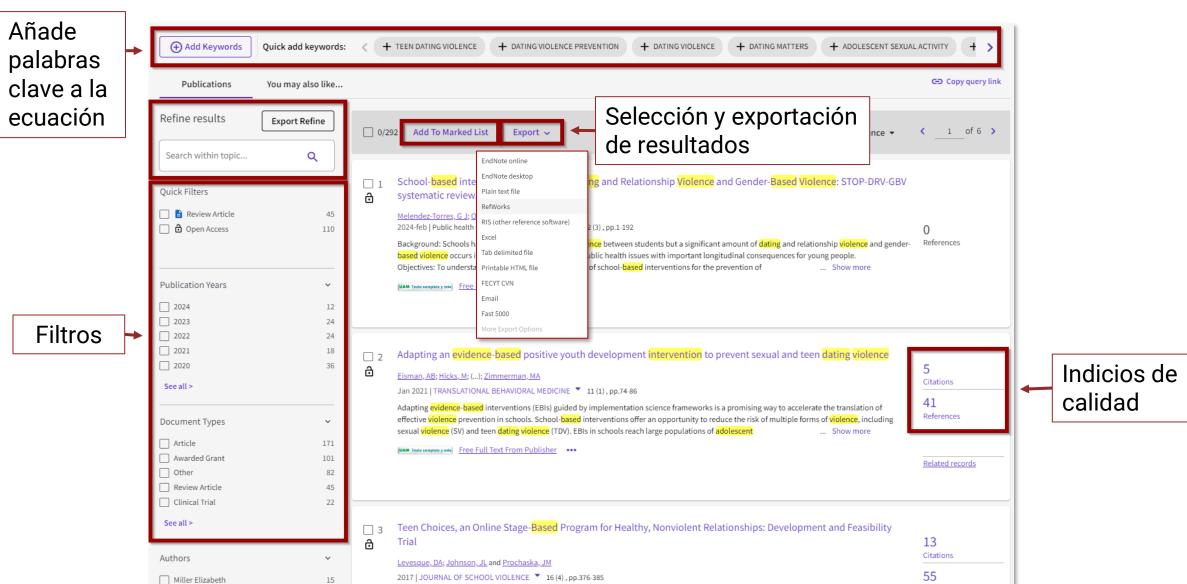


· URL

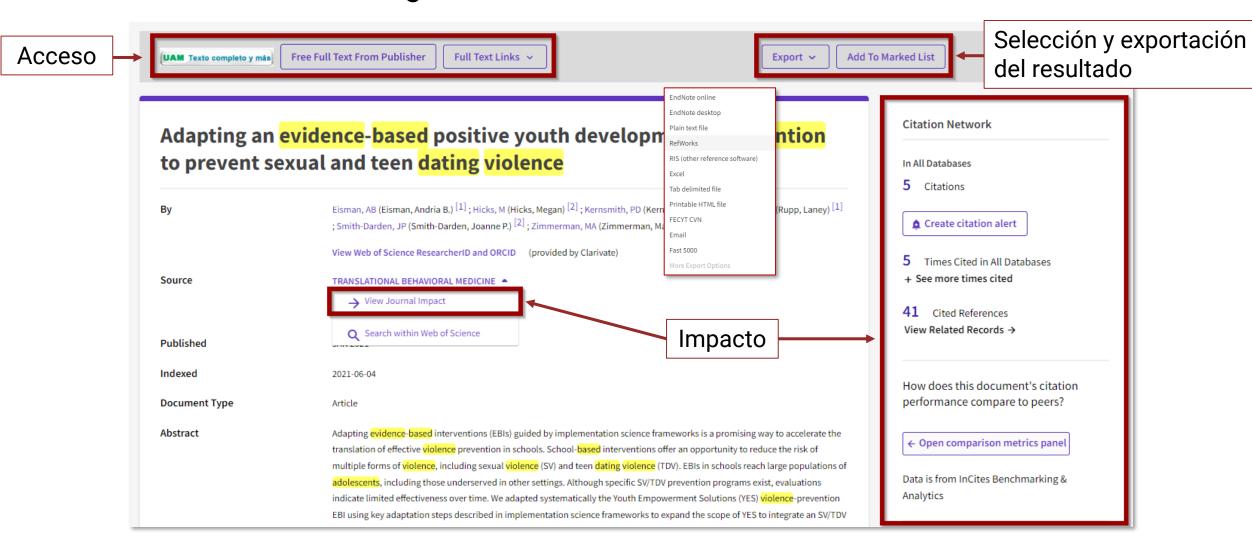
· Editar

· Alerta

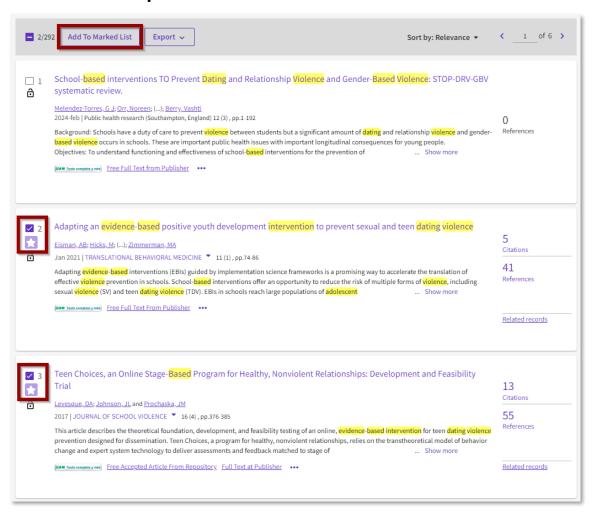
2.3.2 Web of Science: resultados



2.3.2 Web of Science: gestión de un resultado individual

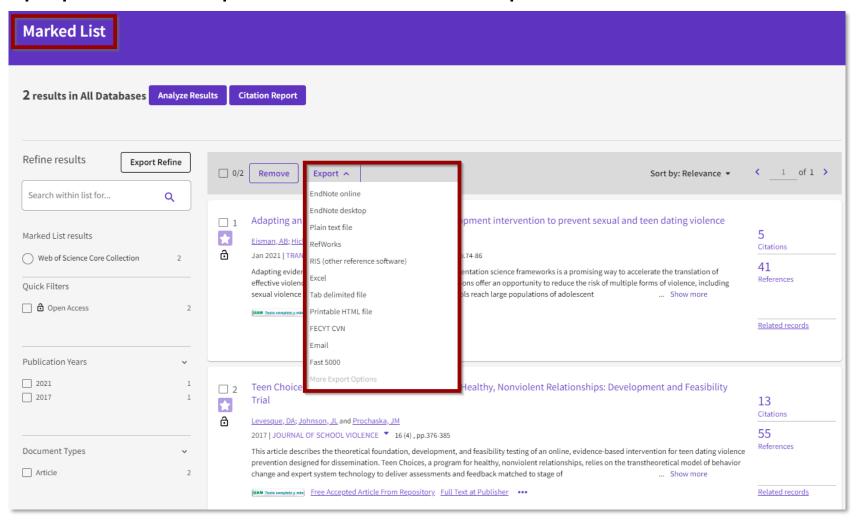


2.3.2 Web of Science: gestión de un conjunto de resultados
 Podemos seleccionar uno o varios resultados para añadirlos a nuestra lista de favoritos. Accedemos a ella pinchando en el icono de la estrella.



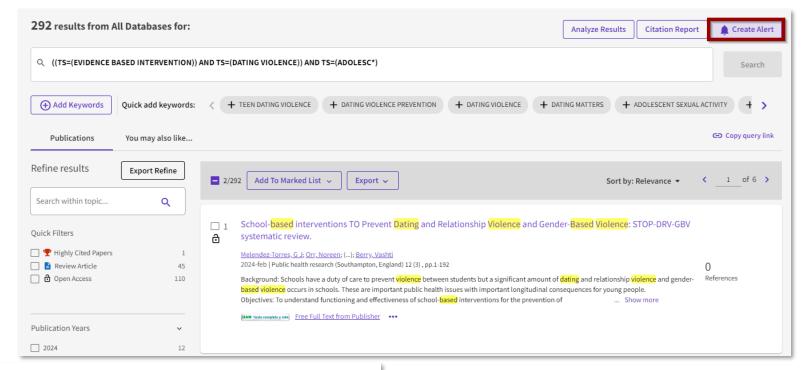
2.3.2 Web of Science: gestión de un conjunto de resultados

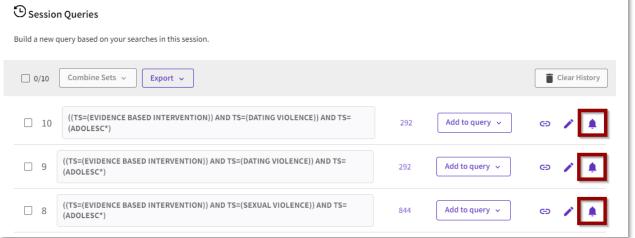
Desde aquí podemos exportar los resultados que sean de nuestro interés.



2.3.2 Web of Science: crear alerta

En Web of Science también podemos crear alertas sobre las estrategias de búsqueda que consideremos, solo se necesita crear una cuenta previamente, al igual que vimos en las bases de datos EBSCO.

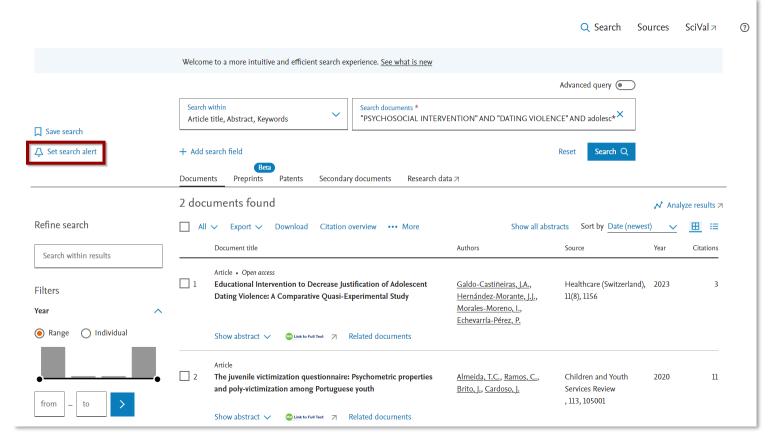




#### 2.3.3 Scopus

También tenemos acceso a Scopus, editada por Elsevier, una base de datos bibliográfica multidisciplinar de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas.





#### Conclusión

# Por lo tanto, las bases de datos especializadas ¿para qué se utilizan?

- Buscar y localizar <u>información bibliográfica actualizada de carácter</u> científico en el ámbito de nuestro interés, como artículos de revistas, tesis, ponencias, capítulos de libros, ...
- Esta información especializada permite <u>profundizar</u> en el tema: fundamentarlo teóricamente, conocer el <u>estado de la cuestión</u> y/o desarrollar una nueva teoría.

#### Conclusión

#### Bun! y BBDD especializadas: cómo evaluar la información encontrada

Aspectos a evaluar	Preguntas para evaluar
Autoría del recurso ¿Quién?	¿Quién es el autor? ¿Es especialista en la materia? ¿A qué institución pertenece? ¿Hay información sobre la institución y/o el autor?
Editor ¿Quién publica?	Editor comercial, administración pública, asociación profesional
Contenido ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo?	¿De qué trata? ¿Existe un índice o esquema del contenido? ¿Ofrece más de una perspectiva? ¿Qué metodología sigue? ¿De qué fecha es el documento? ¿Existen ediciones o revisiones posteriores? ¿Está la bibliografía actualizada? ¿Tiene impacto?
Audiencia ¿Para quién?	¿Para quién se ha escrito este documento? ¿Tiene un destinatario concreto?

#### Recursos de información

- 1. ¿Qué puedo encontrar en Internet?
  - 1.1 Google
  - 1.2 Google Académico
- 2. ¿Qué puedo encontrar en la Biblioteca?
  - 2.1 Bun! Buscador único
  - 2.2 Búsqueda en PsycInfo (APA)
  - 2.3 Otras bases de datos
  - 2.4 Repositorio institucional Biblos-e Archivo

#### **BUSCAR RECURSOS DE INFORMACIÓN** Texto a buscar Buscar en Catálogo impreso y electrónico 7 Bases de Datos Portal Científico Biblos-e Archivo Colecciones Biblioteca Psicología Acceso a todas las bases de Recoge toda la producción Repositorio institucional de la UAM de publicaciones en acceso datos suscritas o gratuitas de la científica de nuestro personal Conoce las colecciones tanto Biblioteca de Psicología investigador abierto físicas como electrónicas de libros, revistas, test, DVD 7 7

Archivo digital que recoge la producción científica y académica de la comunidad universitaria. Su propósito es reunir, archivar, preservar, así como promocionar, aumentar la visibilidad y difundir en modo de **acceso abierto** los resultados de investigación de la Universidad.

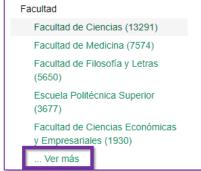


Tutorial: <a href="https://biblioguias.uam.es/repositorio">https://biblioguias.uam.es/repositorio</a>

Repositorio institucional Biblos-e Archivo

En el repositorio de la UAM hay acceso a TFGs, TFMs y Tesis Doctorales de Psicología



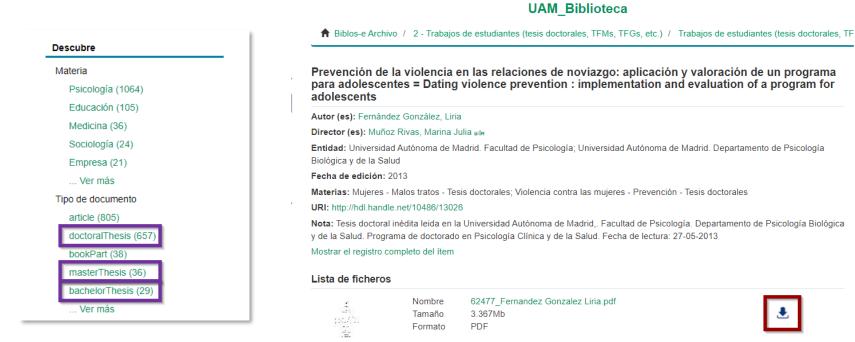




Repositorio institucional Biblos-e Archivo

Una vez hemos seleccionado Facultad de Psicología o Facultad de Formación de Profesorado y Educación, a través del filtro *Tipo de documento* podemos acceder a:

- doctoralThesis Tesis doctorales
- masterThesis Trabajos Fin de Máster
- bachelorThesis Trabajos Fin de Grado



Muchas de las tesis son de acceso abierto. Las que son de acceso restringido pueden consultarse en la biblioteca

### Otros repositorios

#### Consorcio Madroño (Comunidad de Madrid):

INVESTIGAM – Portal de Ciencia Abierta

http://www.consorciomadrono.es/investigam/

#### e-cienciaDatos

Repositorio de datos multidisciplinar que alberga los conjuntos de datos científicos de los investigadores de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid y la UNED

> https://edatos.consorcio madrono.es/

#### e-ciencia

Plataforma digital de acceso libre y abierto a la producción científica en la Comunidad de Madrid

https://eciencia.consorcio madrono.es/eciencia/

### Otros repositorios

#### Repositorio de preprints de Psicología



Documentos de trabajo, trabajos inéditos, artículos en revisión (preprints), haciéndolos accesibles a otros investigadores y al público general.

https://psyarxiv.com

**Psych**Archives

Artículos, preprints, datos de investigación, tests, objetos multimedia, etc.

https://www.psycharchives.org

### Pasos a seguir

Tema



Palabras clave



Fuentes de información



Estrategias de búsqueda + Filtros



Análisis de resultados

### Ayúdanos a mejorar

Pincha en el cuadro, copia el enlace o lee el QR para rellenar la encuesta

Encuesta de valoración de cursos de la Biblioteca de Psicología

Conocer tu opinión sobre el curso que acabas de hacer nos ayuda a mejorar

https://forms.office.com/e/uCCtCFuwBJ



### Muchas gracias por vuestra atención

#### Y para cualquier duda o consulta...

## **Consulta a la Biblioteca. Quid?**



Consultas rápidas online

https://www.uam.es/uam/vidauam/bibliotecas/biblioteca/sc-quid

#### Cita con la Biblioteca



Consultas especializadas personalizadas

https://biblioagenda.uam.es /appointments/

