

Design thinking

Design Thinking: generación y desarrollo de soluciones

PRESENTACIÓN

Estamos acostumbrados a resolver problemas de manera lineal, pasando directamente del problema a la solución utilizando el pensamiento lógico a través de procesos analíticos y convergentes, a veces con demasiada rapidez. No obstante, muchos problemas a los que nos enfrentamos en ámbitos profesionales son situaciones difusas que requieren estrategias de comprensión y solución que van más allá que el pensamiento lógico. El Pensamiento de Diseño o Design Thinking, principal exponente de la llamada Innovación Centrada en las Personas (Human Centered Innovation), surge como estrategia metodológica para hacer frente a este tipo de problemas. Consiste en un enfoque estructurado del pensamiento para la comprensión de los problemas y para la generación de soluciones emocionalmente significativas para las personas para quien se diseña. Para ello combina la creatividad, el pensamiento racional, la intuición, la empatía y la colaboración.

A lo largo del curso se explora de manera práctica esta manera de enfocar el pensamiento, poniendo el foco en la búsqueda y desarrollo de ideas para resolver un problema dado.

El curso está dirigido a cualquier persona interesada en introducir o potenciar la creatividad en su proceso de trabajo, o sencillamente en enriquecer su manera de resolver problemas.

ESTRUCTURA Y CONTENIDO

1. Design Thinking y solución creativa de problemas.
2. Habilidades necesarias para poner en práctica el Design Thinking: pensamiento convergente vs pensamiento divergente, análisis vs síntesis, colaboración, empatía, intuición.
3. Fases del Design Thinking: empatizar, definir, idear, prototipar, evaluar.
4. Dificultades habituales en el desarrollo del proceso de trabajo: incertidumbre, trabajo en equipo, comunicación, iteración.

CALENDARIO, HORARIO Y LUGAR DE IMPARTICIÓN

Fechas: 9, 11, 13, 16, 18, 20, 23 y 25 de marzo de 2026.

Horario: De 13:30 h. a 16:00 h.

Lugar: Facultad de Formación del Profesorado. Aula: I-313.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará teniendo en cuenta la asistencia a clase (50 %) y la participación y realización de ejercicios prácticos (50 %).

PERSONAL DOCENTE

Juan Ignacio Alonso Alberca. Departamento Didácticas Específicas. Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Nº HORAS / CRÉDITOS

12,5 horas presenciales.

No tiene reconocimiento de créditos