

**PRUEBAS SELECTIVAS PARA EL INGRESO EN LA ESCALA ESPECIAL TÉCNICA DE GESTIÓN
UNIVERSITARIA DE ESTA UNIVERSIDAD, UN PUESTO DE TÉCNICO/A DE IGUALDAD Y
DIVERSIDAD, POR EL SISTEMA GENERAL DE CONCURSO-OPOSICIÓN LIBRE**

REALIZACIÓN DEL PRIMER EJERCICIO DE LA FASE DE OPOSICIÓN

Viernes 10 de junio de 2022- 9:30 horas; Aula 207-Mód. 0-Facultad de Ciencias-Campus de Cantoblanco

1. En la mesa solo puede disponer del cuadernillo, hoja de respuestas, DNI o NIE y bolígrafo. Deberán apagar sus teléfonos móviles. Cualquier comunicación con otro opositor, así como la conexión de teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos, dará lugar a la anulación del examen y expulsión del aula.
Las mochilas, bolsos, carpetas y otro tipo de enseres deberán ser depositados en el suelo.
2. El cuadernillo consta de 100 preguntas tipo test con la opción de cuatro respuestas alternativas, siendo solo una de ellas la correcta. El cuestionario incluirá además 10 preguntas de reserva a fin de sustituir sucesivamente, según el orden en el que se presenten en el cuestionario, aquellas correspondientes que, en su caso, pudieran ser objeto de anulación.
3. La duración del ejercicio será de 100 minutos. Se les avisará cuando falten 15 y 5 minutos para la finalización de la prueba
4. El ejercicio se calificará sobre un máximo de 35 puntos, siendo necesario para superarlo obtener un mínimo de 17,50 puntos. Las respuestas contestadas correctamente se valorarán con 0,35 puntos, mientras que las erróneas tendrán una valoración negativa de 1/3 del valor de una pregunta contestada correctamente. Las preguntas no contestadas o nulas no recibirán puntuación alguna.
5. Utilice exclusivamente, bolígrafo azul o negro para realizar la prueba.
6. Lea atentamente, el reverso de la *"hoja de respuestas"*, donde se explica la forma correcta de contestar y anular las respuestas
7. Para garantizar la objetividad del proceso la *"hoja de respuestas"*, será corregida mecánicamente a través de una lectora óptica. Cualquier marca en alguno de los campos de las respuestas que se realice de forma distinta a la señalada en la *"hoja de respuestas"*, no admitirá reclamación alguna sobre la corrección realizada.
8. Se permitirá el abandono voluntario del aula de examen, únicamente dentro de los 10 primeros minutos. En tal caso no podrá llevarse el cuadernillo ni la copia de la *"hoja de respuestas"*. Una vez transcurridos los 10 primeros minutos, no se podrá abandonar el aula hasta que finalice el tiempo señalado para realizar el ejercicio.
9. Finalizado el ejercicio, deberá permanecer en su asiento y en silencio hasta que se recojan todas las *"hojas de respuestas"* y el responsable del aula indique que puedan abandonar el aula. Se podrán llevar el cuadernillo y la copia de la *"hoja de respuestas"*
10. La plantilla con las respuestas correctas se publicará a partir del lunes 13 de junio de 2022
11. Cualquier reclamación a alguna/s de las preguntas formuladas o a las respuestas que figuren en la plantilla como válidas, deberá realizarse a través de la Oficina de Registro de la Universidad Autónoma de Madrid, o a través de las formas previstas en el artículo 16 de la Ley 39/2015, dirigidas al Tribunal calificador de las pruebas selectivas para el ingreso mediante concurso-oposición de promoción interna y concurso libre, para la provisión de varios puestos de trabajo vacantes en la relación de puestos de trabajo de personal de administración y servicios laboral.

NO PASE ESTA HOJA, HASTA QUE SE LE INDIQUE QUE EL EJERCICIO HA DADO COMIENZO

- 1. De conformidad con la Constitución Española de 1978, las elecciones al Congreso de los Diputados tendrán lugar entre:**
 - a. Los cuarenta días y los sesenta días desde la terminación del mandato
 - b. Los treinta días y los sesenta días desde la terminación del mandato
 - c. Los cuarenta días y los setenta días desde la terminación del mandato
 - d. Los treinta días y los setenta días desde la terminación del mandato

- 2. De conformidad con la Constitución Española de 1978, si a partir de la primera votación de investidura, ningún candidato hubiere obtenido la confianza del Congreso, el Rey disolverá ambas Cámaras y convocará nuevas elecciones con el refrendo del Presidente del Congreso, si hubiera transcurrido el plazo de:**
 - a. Un mes
 - b. Dos meses
 - c. Tres meses
 - d. Cuatro meses

- 3. De conformidad con la Constitución Española de 1978, los miembros del Tribunal Constitucional serán designados (señale la respuesta correcta):**
 - a. Por un periodo de nueve años y se renovarán por terceras partes cada cuatro
 - b. Por un periodo de nueve años y se renovarán por cuartas partes cada cuatro
 - c. Por un periodo de nueve años y se renovarán por cuartas partes cada tres
 - d. Por un periodo de nueve años y se renovarán por terceras partes cada tres

- 4. Señale sobre cuál de los siguientes órdenes no tiene competencia la Audiencia Nacional:**
 - a. Civil
 - b. Contencioso-Administrativo
 - c. Penal
 - d. Social

- 5. Señale el número de jueces de que se compone el Tribunal de Justicia de la Unión Europea:**
 - a. Veinte
 - b. Veinticinco
 - c. Treinta
 - d. Veintisiete

- 6. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, señale la denominación del órgano colegiado responsable de la coordinación de las políticas y medidas adoptadas por los departamentos ministeriales con la finalidad de garantizar el derecho a la igualdad entre mujeres y hombres y promover su efectividad:**
 - a. La Comisión Interministerial de Igualdad entre mujeres y hombres
 - b. El Consejo de Participación de la Mujer
 - c. La Unidad de Igualdad Interministerial
 - d. Conferencia Sectorial de la Mujer

7. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, los planes de igualdad contendrán un conjunto ordenado de medidas evaluables dirigidas a remover los obstáculos que impiden o dificultan la igualdad efectiva de mujeres y hombres. De entre las siguientes materias evaluables, señale la respuesta INCORRECTA:
- Promoción profesional
 - Retribuciones
 - Formación y acción social
 - Clasificación profesional
8. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, en el ámbito de la educación superior, las Administraciones públicas en el ejercicio de sus respectivas competencias, fomentarán la enseñanza y la investigación sobre el significado y alcance de la igualdad entre mujeres y hombres. En particular, y con tal finalidad, las Administraciones públicas promoverán:
- La creación de Doctorados específicos
 - La creación de Posgrados específicos
 - La creación de Grados específicos
 - La creación de Títulos propios específicos
9. Conforme establece la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, la adscripción mediante convenio a una universidad pública de centros docentes de titularidad pública o privada para impartir estudios conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional requerirá:
- La aprobación del Ministerio con competencias en Educación, a propuesta del Consejo de Gobierno de la universidad, previo informe favorable de su Consejo Social
 - La aprobación del Ministerio con competencias en Educación, a propuesta del Consejo Social de la universidad, previo informe favorable de su Consejo de Gobierno
 - La aprobación de la Comunidad Autónoma, a propuesta del Consejo Social de la universidad, previo informe favorable de su Consejo de Gobierno
 - La aprobación de la Comunidad Autónoma, a propuesta del Consejo de Gobierno de la universidad, previo informe favorable de su Consejo Social
10. De conformidad con el TREBEP, en el permiso por nacimiento para la madre biológica, se podrá participar en los cursos de formación que convoque la Administración:
- En cualquier momento del disfrute de dicho permiso
 - En el momento que así decida la funcionaria
 - Una vez finalizado el periodo de descanso voluntario
 - Una vez finalizado el periodo de descanso obligatorio

- 11. De conformidad con los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid, la Junta de Centro se reunirá al menos:**
- Una vez cada dos meses, así como cuando lo decida el Decano o Director o lo solicite un 20 por 100 de sus miembros
 - Una vez cada dos meses, así como cuando lo decida el Decano o Director o lo solicite un 30 por 100 de sus miembros
 - Una vez cada mes, así como cuando lo decida el Decano o Director o lo solicite un 20 por 100 de sus miembros
 - Una vez cada mes, así como cuando lo decida el Decano o Director o lo solicite un 30 por 100 de sus miembros
- 12. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, para la designación del delegado de protección de datos, sea persona física o jurídica, podrá demostrarse, entre otros medios, a través de mecanismos voluntarios de certificación que tendrán particularmente en cuenta la obtención de:**
- Cualquier titulación universitaria
 - Una titulación universitaria que acredite conocimientos en derecho
 - Una titulación universitaria que acredite conocimientos especializados en el derecho y la práctica en materia de protección de datos
 - Cualquier titulación universitaria y experiencia en protección de datos
- 13. De acuerdo con el artículo 134 de CE, señala la respuesta incorrecta respecto de los Presupuestos Generales del Estado:**
- Corresponde al Gobierno la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado y a las Cortes Generales su examen, enmienda y aprobación.
 - Los Presupuestos Generales del Estado tendrán carácter anual, incluirán la totalidad de los gastos e ingresos del Sector Público Estatal.
 - El Gobierno deberá presentar ante el Congreso de los Diputados los Presupuestos Generales del Estado al menos tres meses antes de expiración de los del año anterior.
 - La Ley de Presupuestos puede crear tributos y modificarlos cuando una ley tributaria sustantiva así lo prevea.
- 14. Según las Bases de Ejecución Presupuestaria de la UAM, en el estado de ingresos se recogerán:**
- Todos los ingresos procedentes de los contratos previstos en el artículo 85 de la LOU.
 - Los ingresos de precios públicos fijados por la Universidad de estudios conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
 - Los rendimientos procedentes del patrimonio y de aquellas otras actividades económicas desarrolladas por la Universidad
 - Las transferencias para gastos corrientes y de activos financieros, anualmente, por la Comunidad de Madrid.

15. Principios y reglas de programación presupuestaria en la Ley General Presupuestaria.

Señale el principio presupuestario incorrecto:

- a. Principios de estabilidad presupuestaria
- b. Principio de vinculación
- c. Principio de sostenibilidad financiera
- d. Principio de plurianualidad

16. Indique la respuesta incorrecta en relación con la vinculación de los créditos:

- a. La clasificación por programas tendrá carácter vinculante.
- b. La clasificación económica, no tendrá carácter informativo a efectos de lograr una adecuada asignación de los recursos.
- c. Los créditos para gastos se destinarán exclusivamente a la finalidad específica para la que hayan sido autorizados por el presupuesto aprobado por el consejo social.
- d. Los créditos para gastos son limitativos, no podrán adquirirse compromisos de gastos por cuantía superior al importe de los créditos consignados en el estado de gastos.

17. En relación con los requisitos de Pagos a Justificar, caben en los siguientes supuestos.

Señale la respuesta correcta:

- a. Cuando los documentos justificativos puedan aportarse antes de formular la propuesta de pago.
- b. Cuando los servicios o prestaciones a que se refieran hayan tenido o vayan a tener lugar en el extranjero.
- c. Cuando por razones de interés u otras debidamente ponderadas se considere necesario para agilizar la gestión de los créditos
- d. El plazo de rendición de las cuentas será de 3 meses, los correspondientes a pagos en el extranjero

18. De conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, manifiesta que los actos nulos o anulables que, sin embargo, contengan los elementos constitutivos de otro distinto producirán los efectos de éste. A qué se refiere:

- a. Transmisibilidad
- b. Conservación
- c. Conversión
- d. Convalidación

19. Los precios públicos por estudios universitarios conducentes a títulos de carácter oficial se establecen por Decreto del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid, estos precios se estructuran en una cantidad a abonar en concepto de, señala la incorrecta:

- a. Servicios académicos
- b. Servicios administrativos
- c. El coste del crédito dependerá de si se realiza en primera, segunda y tercera o sucesivas matrículas
- d. El importe total del precio a abonar por servicios académicos no podrá ser inferior a 300 euros

20. El Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado establece en su Artículo 6 “Requisitos de acceso a doctorado”, señala la respuesta incorrecta:

- a. Estar en posesión de un título (o certificación supletoria).
- b. Siempre que se haya superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales.
- c. De los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.
- d. Estar en posesión de un título universitario oficial de Arquitecto, Ingeniero o Abogado que tenga certificada correspondencia al nivel 3 de Máster del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES)

21. Según la ley de Igualdad, la situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro sexo, se considera con carácter general:

- a. Discriminación indirecta por razón de sexo
- b. Acoso por razón de sexo
- c. Discriminación directa por razón de sexo
- d. Desigualdad por razón de sexo

22. Corresponde probar la ausencia de discriminación en un procedimiento en que las alegaciones de la parte actora se fundamenten en actuaciones discriminatorias por razón de sexo

- a. A la Administración Pública
- b. A la parte demandante
- c. A la parte demandada
- d. A la persona responsable del procedimiento en cuestión

23. La igualdad de trato entre mujeres y hombres es un principio:

- a. Informador
- b. Rector
- c. Afirmativo
- d. No es un principio

24. No es una meta del ODS 5:

- a. Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación
- b. Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública
- c. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- d. Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles

- 25. El Convenio sobre prevención y lucha contra la violencia contra la mujer y la violencia doméstica suscrito en Estambul el 11 de mayo de 2011 se formula en el seno de:**
- El Consejo de Europa
 - La Unión Europea
 - Naciones Unidas
 - La Comisión Europea
- 26. La Convención sobre eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) NO ...**
- Define en su artículo 1 la condena de la violencia contra la mujer
 - Define por primera vez en el marco internacional la discriminación contra la mujer
 - Entró en vigor en septiembre de 1981
 - Designa expresamente como depositario de la misma al Secretario General de las Naciones Unidas
- 27. La igualdad entre mujeres y hombres constituye un valor fundamental de la Unión Europea consagrado en los Tratados, es uno de sus objetivos y cometidos y se consagra en el artículo 23 de:**
- La IV Conferencia Mundial sobre la Mujer
 - La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea
 - El Convenio de Estambul
 - El Convenio del Consejo de Europa
- 28. La igualdad entre mujeres y hombres y la eliminación de las desigualdades entre unas y otros son un objetivo que debe integrarse en todas las políticas y acciones de la Unión Europea y de sus miembros desde el...**
- Tratado de Lisboa
 - Tratado de Amsterdam
 - Tratado de Roma
 - Convenio de Estambul
- 29. En la Conferencia Mundial de las mujeres de Beijing se acordó el compromiso específico para los estados de:**
- Fomentar la educación de las niñas en países subdesarrollados
 - Elaborar una ley contra la violencia de género
 - La asistencia a las mujeres víctimas de violencia
 - Eliminar el techo de cristal en el empleo de las mujeres
- 30. La elaboración de un presupuesto público con perspectiva de género requiere:**
- Tomar en consideración la igualdad de oportunidades de las mujeres y los hombres en las instituciones públicas
 - Tomar en consideración la naturaleza de las políticas públicas, que se diseñan con objeto de beneficiar a toda la comunidad
 - Tomar en consideración el impacto de género explícito e implícito que causan las políticas públicas.
 - Tomar en consideración el impacto de los gastos sobre mujeres y hombres.

- 31. Las Partes firmantes del convenio de Estambul adoptarán las medidas legislativas o de otro tipo necesarias para salvaguardar los derechos e intereses de las víctimas, incluidas sus necesidades específicas cuando actúen en calidad de testigos, en todas las fases de las investigaciones y procedimientos judiciales, en especial:**
- Velando por que tanto ellas como sus familiares y testigos de cargo estén al margen de la investigación
 - Manteniéndolas informadas, según las condiciones establecidas en su derecho interno, de sus derechos y de los servicios existentes a su disposición, así como del curso dado a su demanda, de los cargos imputados, del desarrollo general de la investigación o del procedimiento y de su papel en el mismo, y de la resolución recaída
 - Dando a las víctimas, de conformidad con las normas procedimentales de su derecho interno, la posibilidad de ser oídas, solo si presentan un escrito ante la Comisión Europea
 - Permitiendo a las víctimas declarar ante el tribunal, de manera telemática, si es que están en otro país
- 32. En particular, los Estados firmantes del CEDAW conforme el art. 16, NO asegurarán**
- El mismo derecho para contraer matrimonio
 - Los mismos derechos personales como marido y mujer, entre ellos el derecho a elegir apellido, profesión y ocupación
 - Los mismos derechos y responsabilidades durante el matrimonio y con ocasión de su disolución
 - Los mismos derechos que al hombre con respecto a la nacionalidad de sus hijos
- 33. Según la ley orgánica 3/2007, NO es un criterio general de actuación de los poderes públicos:**
- La protección de la maternidad, con especial atención a la asunción por la sociedad de los efectos derivados del embarazo, parto y lactancia
 - La implantación de un código ético en materia de igualdad
 - La participación equilibrada de mujeres y hombres en las candidaturas electorales y en la toma de decisiones
 - El fomento de la efectividad del principio de igualdad entre mujeres y hombres en las relaciones entre particulares
- 34. De acuerdo con la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las administraciones educativas en el ámbito de la educación superior:**
- Incluirán en todos sus planes de estudio enseñanzas en materia de igualdad entre mujeres y hombres.
 - Crearán estructuras especializadas en estudios e investigaciones especializadas en la materia de igualdad entre mujeres y hombres.
 - Crearán posgrados específicos en materia de igualdad entre mujeres y hombres.
 - Establecerán medidas educativas destinadas al reconocimiento y enseñanza del papel de las mujeres en la historia.

35. Si vamos a elaborar una norma, y debemos hacer un informe previo de impacto de género, este informe sería:

- a. Un documento que hace un análisis y evaluación pormenorizados acerca de los posibles efectos de dicha norma sobre el género más infrarrepresentado
- b. Un documento que hace un análisis y evaluación pormenorizados sobre los posibles efectos de dicha norma desde el punto de vista del feminismo
- c. Un documento que hace un análisis y evaluación pormenorizados acerca de los posibles efectos de dicha norma sobre mujeres y hombres
- d. Un documento que hace un análisis y evaluación pormenorizados acerca de los posibles efectos de dicha norma sobre mujeres, hombres y la comunidad LGTBI

36. Para medir el índice global de brecha de género a nivel mundial se estudian las siguientes áreas clave:

- a. Salud, educación, economía y política
- b. Salud, educación, economía y situación familiar
- c. Situación geográfica, educación, economía y política
- d. Salud, educación, economía y datos demográficos

37. Según el artículo 153 del Tratado de la Unión Europea, entre los ámbitos en los que la Unión apoyará y completará la acción de los Estados miembros no está uno de los siguientes:

- a. Las condiciones de trabajo
- b. La protección de los trabajadores en caso de rescisión del contrato laboral
- c. La igualdad entre hombres y mujeres por lo que respeta a las oportunidades en el mercado laboral y al trato en el trabajo
- d. La modernización y digitalización del mercado de trabajo

38. Los poderes públicos podrán adoptar medidas específicas (acciones positivas) siempre que sean razonables y proporcionadas:

- a. Nunca
- b. En favor de las mujeres cuando existan situaciones patentes de desigualdad de hecho respecto de los hombres
- c. En favor de uno de los dos sexos cuando existan situaciones patentes de desigualdad de hecho respecto del otro
- d. Cuando se convoque un proceso selectivo dentro de un organismo público

39. Constituye discriminación múltiple

- a. La discriminación que se ejerce sobre una mujer por el único hecho de serlo, porque se produce en muchos ámbitos de la vida
- b. La discriminación por ser mujer que se produce más de una vez en el tiempo
- c. La discriminación de cualquier tipo sobre cualquier persona ejercida por varias personas a la vez
- d. La discriminación que se ejerce sobre una mujer por el único hecho de serlo, si además se la discrimina por su raza

40. La construcción social del género

- a. Define lo que son un hombre y una mujer
- b. Establece qué son los géneros femenino y masculino
- c. Establece los roles que asigna la sociedad de acuerdo con el sexo biológico
- d. Establece cómo socializar entre distintos géneros

41. Un anuncio televisivo en el que se promociona la venta un detergente para lavadoras y en el que aparece una mujer diciendo “es el detergente que mejor lava la ropa de tu familia”, debe considerarse:

- a. Un ejemplo de publicidad sexista ilícita porque asocia la imagen de la mujer a unos roles de cuidados domésticos que fomentan la perpetuación de estereotipos incompatibles con la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.
- b. Un ejemplo de publicidad sexista pero que no resulta ilícita en tanto que refleja una realidad que sigue siendo actual.
- c. Un ejemplo de publicidad no sexista y que valoriza el trabajo de cuidados domésticos que realizan las mujeres.
- d. Un ejemplo de anuncio no sexista siempre que la mujer no salga desnuda o ligera de ropa.

42. El papel del lenguaje en la formación de la identidad social de los individuos y la interacción existente entre lenguaje y actitudes sociales NO se debe a que:

- a. La realidad es neutra, y lo que no se nombra no contribuye a ocultar las relaciones entre las personas.
- b. El sexismo en el lenguaje oculta la existencia de las mujeres y refuerza los estereotipos.
- c. El empleo del género masculino para designar a las personas de ambos sexos genera incertidumbre respecto a las personas, hombres o mujeres, de que se habla.
- d. La representación textual que hacemos de la realidad conecta con nuestra interpretación de las relaciones entre mujeres y hombres.

43. A diferencia de otras guías para un uso no sexista de la lengua, la de la Universidad Autónoma de Madrid NO contempla:

- a. Recomendaciones específicas para una comunicación no sexista en el aula.
- b. Recomendaciones específicas en función de a quién nos dirijamos.
- c. Recomendaciones específicas para el lenguaje administrativo.
- d. Excepciones en las que puede ser correcto el uso genérico del masculino.

44. ¿Cuál de las siguientes recomendaciones NO podría estar incluida en la Guía para un uso no sexista de la lengua en la Universidad Autónoma de Madrid?

- a. Las docentes encargadas del aula 3 (NOMBRE 1, NOMBRE 2).
- b. La primera persona en llegar, un profesor de la misma área de conocimiento evaluada, fue informado exhaustivamente.
- c. La persona responsable de la Comisión será la encargada de redactar el acta.
- d. Cualquier estudiante podrá participar en el concurso.

45. Conforme a la legalidad vigente, las mujeres que quieran ejercer su derecho a interrumpir voluntariamente su embarazo:

- a. Deben contar por regla general con el consentimiento de su pareja o, en su defecto, con el de sus padres en caso de ser menores de edad.
- b. No deben contar con el consentimiento de sus parejas ni deben ser informados los padres, cualquiera que sea su edad.
- c. Precisan de la aprobación de un tribunal judicial y del comité médico que vaya a practicar la interrupción del embarazo, aun dentro de las primeras catorce semanas de gestación.
- d. Siendo mayores de edad podrán hacerlo dentro de las primeras catorce semanas de gestación a petición propia.

46. Los sesgos de género en la salud:

- a. Se dan cuando los modelos de estudio de las enfermedades tienen en cuenta sólo a los hombres y la información resultante –por ejemplo, infarto, ictus, se extrapola a las mujeres, asumiendo que no hay cuestiones biológicas diferenciales más allá de las reproductivas entre hombres y mujeres.
- b. Se dan cuando en los equipos médicos que establecen las causas y consecuencias de las enfermedades sólo participan doctores hombres y no doctoras mujeres.
- c. Se dan cuando los equipos médicos que analizan las enfermedades no guardan un equilibrio de género.
- d. Se dan cuando los estudios analizan por separado enfermedades propias de las mujeres –como cáncer de útero, etc- y enfermedades propias de los hombres – como, por ejemplo, cáncer de próstata.

47. Las medidas para promover la participación social de las mujeres:

- a. Pueden consistir en acciones de distinto tipo, excluyendo las acciones de acción positiva, tales como cuotas.
- b. Pueden consistir en acciones de distinto tipo, incluyendo las acciones de acción positiva, tales como cuotas.
- c. Sólo pueden consistir en la previsión de cuotas, pero no en otro tipo de medidas.
- d. Resultan actualmente innecesarias dada la plena participación social de las mujeres en todos los ámbitos en condiciones de igualdad efectiva con los hombres.

48. La Declaración de Sentimientos y Resoluciones de Seneca Falls, conocida como “La Declaración de Seneca Falls”:

- a. Es parte de la Constitución de Estados Unidos, aprobada por los “padres” fundadores.
- b. Es un conjunto de principios y resoluciones aprobadas en 1848 que reivindicó la ciudadanía civil para las mujeres, incluyendo el reconocimiento del derecho al voto.
- c. Es una declaración sobre los derechos de las mujeres en el mundo aprobada por la ONU en 2005.
- d. Es un relato de carácter reivindicativo que explica la lucha de las mujeres por sus derechos.

49. Las explicaciones o ejemplos que sitúan al hombre como centro en torno al cual gira todo –por ejemplo, una explicación de la evolución de la especie humana a través de imágenes sólo masculinas- son calificables como:

- a. Manifestaciones de androcentrismo
- b. Expresiones de estereotipos de género
- c. Tradiciones que explican los roles de género
- d. Un ejercicio de defensa de los derechos de los hombres

50. El concepto de “transversalidad de género”:

- a. Se refiere a la posibilidad de que tanto los hombres como las mujeres puedan transicionar a otro género mediante un “cambio de sexo” o cambio registral.
- b. Implica la incorporación de la perspectiva de género en todas las políticas públicas para visibilizar desigualdades desfavorables a las mujeres y mejorar su impacto en la consecución de una igualdad efectiva entre mujeres y hombres.
- c. Significa que las políticas públicas deben dividirse en políticas para hombres, políticas para mujeres y políticas para personas “trans”.
- d. Es un concepto académico carente de aplicabilidad práctica desde los poderes públicos.

51. El término sororidad denomina:

- a. La amistad entre las mujeres
- b. La solidaridad entre las mujeres
- c. El empoderamiento de las mujeres
- d. La hermandad entre las mujeres

52. El “empoderamiento” de las mujeres es:

- a. Un término empleado desde la Conferencia Mundial de las Mujeres en Beijing (Pekin) en 1995 para referirse al aumento de la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones y acceso al poder.
- b. Una expresión que alude a la fortaleza de las mujeres para resistir todo tipo de vicisitudes adversas.
- c. Un término previsto en la Constitución española y en todas las Constituciones del mundo como sinónimo de igualdad entre mujeres y hombres.
- d. Un llamamiento a que las mujeres tomen el poder político por todos medios, incluido el militar.

53. Una campaña dirigida a aumentar el empoderamiento de las mujeres y su incorporación a la investigación científica debería contener:

- a. Programas de mentorazgo
- b. Programas de liderazgo
- c. Formación en gestión del tiempo
- d. Formación en gestión del estrés

54. La Estrategia Madrileña contra la Trata de Seres Humanos contempla, entre sus medidas:

- a. Visibilizar la realidad de la trata
- b. Poner fin a la trata con fines de explotación sexual
- c. Mejorar el conocimiento sobre la trata con fines de explotación sexual
- d. Regular y controlar los anuncios de comercio sexual en cualquier medio

55. La expresión “Qué suerte, tu marido te ayuda en casa” es un ejemplo claro de:

- a. Violencia de género
- b. Micromachismo
- c. Feminismo
- d. Corresponsabilidad

56. Una buena prevención de la violencia de género requiere de:

- a. La promoción de una cultura de “tolerancia cero” frente a cualquier forma de acoso o discriminación por razón de sexo, orientación sexual o identidad de género
- b. La promoción de una cultura que detecte a cualquier forma de acoso.
- c. Realización de planes de formación en materia de prevención del acoso sexual y/o por razón de sexo, orientación sexual o identidad de género dirigidos a estudiantes, por ser el colectivo más expuesto.
- d. Protocolos de identificación de los diversos tipos de acoso, a través de métodos de evaluación de empresas que permitan su prevención.

57. El acoso sexual y el acoso por razón de sexo

- a. Es una manifestación de la desigualdad en las relaciones de poder entre mujeres y hombres y una de las formas más comunes de violencia en nuestra sociedad
- b. Es una manifestación de la desigualdad en las relaciones de poder entre mujeres y hombres que suele tener lugar en el ámbito familiar
- c. Afecta a los ambientes de trabajo, en la organización de la empresa y, fundamentalmente, sobre las personas que rodean a quien lo padece
- d. Deben estar integrados en la acción sindical y en la negociación colectiva, a través de los convenios colectivos y de los planes de igualdad.

58. Entre las claves para identificar el acoso podemos encontrar:

- a. Comportamientos que implican connotaciones sexuales o de naturaleza sexual y no sexista
- b. Conductas físicas y verbales de naturaleza sexual o no.
- c. Comportamiento que atenta contra la dignidad de una persona o crea un entorno de intimidación, hostil, ofensivo, degradante o humillante hacia las misma.
- d. Quedando excluidas las conductas no verbales de naturaleza sexual

59. En caso de fallecimiento de la mujer víctima de violencia de género, el agresor condenado por un delito de homicidio, o de lesiones:

- a. No podrá percibir una pensión de viudedad ni se le abonará la pensión de orfandad de la que pudieran ser beneficiarios sus hijos menores de edad.
- b. Podrá recibir el abono de la pensión de orfandad de la que pudieran ser beneficiarios sus hijos menores de edad.
- c. Podrá gestionar la pensión de orfandad de la que pudieran ser beneficiarios sus hijos menores de edad.
- d. No es imprescindible que haya una sentencia firme para poder acceder a la pensión de viudedad, es suficiente la presunción de inocencia.

60. Las víctimas de violencia de género:

- a. Tienen derecho a recibir formación para no volver a serlo
- b. Recibir una ayuda monetaria o en especie de su centro de trabajo
- c. Reducir su jornada laboral, con disminución proporcional del salario o a la reordenación del tiempo de trabajo, quedando sujeta a la negociación colectiva su cuantificación
- d. Cambiar de centro de trabajo o de empresa en su localidad, si así lo requiere su situación de víctima

61. Qué se entiende por protocolo de acoso sexual y por razón de sexo.

- a. Se trata de un documento que tiene como objetivo promover la igualdad real y efectiva en el ámbito universitario, mediante una serie de actuaciones dirigidas a prevenir y erradicar cualquier tipo de conducta discriminatoria o de acoso en la Universidad, y promover la formación en valores que fomenten un clima de respeto a los derechos y la dignidad de las personas que integran la comunidad universitaria
- b. Se trata de un documento que tiene como objetivo prevenir y combatir las violencias de género y garantizar el ejercicio de los derechos laborales recogidos en el mismo, garantizando la confidencialidad
- c. Se trata de un documento que tiene como objetivo convencer para actuar contra la violencia de género en el entorno laboral, que comprende todo acto de violencia física o psicológica, incluidas las agresiones a la libertad sexual, las amenazas y las coacciones
- d. Se trata del documento que acredita a una trabajadora que está bajo alguna circunstancia que pueda ser determinada como acoso

62. El Protocolo por el que se regulan las medidas de prevención y el procedimiento de actuación en los casos de acoso moral, sexual y/o por razón de sexo en el trabajo en el ámbito de la UAM NO contempla que se inicie la fase de investigación cuando:

- a. Sólo una de las partes haya rechazado la fase de mediación.
- b. Sólo una de las partes haya rechazado las medidas propuestas como resultado de la fase de mediación.
- c. La fase de mediación no se haya podido llevar a cabo por cualquier causa.
- d. Las medidas propuestas en la fase de mediación no hayan resuelto el conflicto.

- 63. El actual procedimiento de actuación contra el acoso en la Universidad Autónoma de Madrid, recogido en el Protocolo por el que se regulan las medidas de prevención y el procedimiento de actuación en los casos de acoso moral, sexual y/o por razón de sexo en el trabajo en el ámbito de la UAM:**
- Incluye los conflictos localizados en un momento concreto, sin que se requiera su persistencia en el tiempo.
 - Incluye las situaciones de acoso en las que esté involucrada una empresa externa, pudiendo aplicarse medidas correctoras.
 - Incluye la puesta en marcha de planes de formación, diseñados por el Comité de Seguridad y Salud y la Unidad de Igualdad de Género.
 - Incluye la investigación de los hechos que hayan tenido lugar, al menos, en el año anterior a ser denunciados.
- 64. El Protocolo por el que se regulan las medidas de prevención y el procedimiento de actuación en los casos de acoso moral, sexual y/o por razón de sexo en el trabajo en el ámbito de la UAM:**
- Asume la existencia de indicios racionales hasta que se emita una resolución de la Rectora o Rector.
 - Presume la inocencia de la persona que está siendo denunciada en tanto en cuanto no se adopte una resolución definitiva.
 - No contempla fase de mediación en los supuestos de acoso sexual o sexista.
 - Prevé que sea una comisión mixta, formada por el Comité de Seguridad y Salud y la Dirección de la Unidad de Igualdad, quien se responsabilice del procedimiento en el ámbito del acoso sexual o sexista.
- 65. Según el protocolo de prevención y actuación en los casos de acoso sexual y/o por razón de sexo en el ámbito de la UAM:**
- El número total de integrantes con voz y voto en la comisión de investigación será de 7.
 - El número total de integrantes con voz y voto en la comisión será de 6.
 - El número total de integrantes con voz y voto en la comisión será de 5.
 - El número total de integrantes con voz y voto en la comisión será de 4.
- 66. El concepto «feminización de la pobreza» se refiere al hecho de que**
- La pobreza afecta, con más frecuencia, a las mujeres
 - El origen de la pobreza está en las mujeres
 - La solución del problema de la pobreza está en mano de las mujeres
 - Las crisis económicas y sociales afectan más a los hogares formados por mujeres

67. La feminización de la pobreza entre la población trabajadora mundial se debe a que:

- a. Persiste la brecha de género
- b. No es posible garantizar que las mujeres tengan oportunidades de empleo decente que les permitan realizar un trabajo productivo y remunerado en condiciones de libertad, seguridad y dignidad humana
- c. La probabilidad de que las mujeres estén desempleadas y desprotegidas es mayor que la de los hombres
- d. Persisten las diferencias de género en el acceso a la educación y nivel educativo de las mujeres es menor, siendo mayoritariamente niñas las que mundialmente abandonan el sistema educativo

68. Cuando se habla de la división sexual del trabajo nos referimos a:

- a. Que existe un sistema de organización del trabajo que tiene como criterio de diferenciación de los espacios y las funciones sociales según el sexo de las personas.
- b. Según el modelo de organización patriarcal, a las mujeres se les asigna preferentemente el espacio de lo privado y las tareas domésticas y de cuidado de las personas, y a los hombres el espacio público y el trabajo remunerado.
- c. La existencia de una atribución desigual de responsabilidades y tareas sociales en función del sexo de las personas
- d. Las mujeres continúan siendo casi las responsables únicas del trabajo reproductivo, con escaso reconocimiento y valor social

69. El diferente uso que hacen del tiempo mujeres y hombres es un elemento clave para analizar desde la perspectiva de género las consecuencias de la desigual atribución de responsabilidades y tareas sociales en función del sexo de las personas.

- a. Los varones tienen un comportamiento mucho más heterogéneo en cuanto a uso del tiempo.
- b. El tiempo dedicado a las tareas domésticas o de cuidado (de realización y de planificación) por parte de las mujeres es abrumadoramente superior al dedicado por los varones.
- c. Las mujeres que trabajan en casa soportan una carga global de trabajo muy superior a la de los varones, fenómeno que se ha denominado “intensa jornada”.
- d. La distribución del tiempo varía en función de la relación con la actividad no remunerada de las responsabilidades familiares, factor determinante de la igualdad de oportunidades en el ámbito público o privado.

70. Decimos que hay:

- a. Segregación ocupacional cuando un colectivo determinado ocupa sólo alguna de la totalidad de las ocupaciones o profesiones.
- b. La segregación ocupacional puede ser horizontal si hay concentración en un abanico restringido de categorías directivas y cargos con mayor poder de decisión.
- c. La segregación ocupacional puede ser horizontal si hay concentración de mujeres en ocupaciones y sectores más tradicionales.
- d. La segregación ocupacional puede ser vertical si hay concentración en un abanico restringido de sectores de actividad.

71. La brecha salarial de género tiene lugar cuando:

- a. Hay discriminación salarial contra las mujeres
- b. Los hombres perciben remuneraciones mayores que las mujeres
- c. El mercado de trabajo está segregado verticalmente
- d. Hay “techo de cristal”

72. La incidencia de los trabajos de cuidado en las desigualdades entre mujeres y hombres se pone de manifiesto porque:

- a. Hay una distribución desigual del cuidado entre mujeres y varones dentro de los hogares
- b. Hay una distribución desigual del cuidado entre mujeres y varones en las profesiones del cuidado porque están masculinizadas
- c. Se trata de empleos que se realizan en la economía informal
- d. Es un sector altamente sindicalizado

73. Entre las medidas contempladas en el Pacto de Estado contra la violencia de género NO se encuentra:

- a. Reforzar la educación afectivo-sexual en todos los niveles educativos
- b. Promover talleres y actividades formativas, trabajando específicamente con los niños y varones adolescentes.
- c. Implicar a las Unidades de Igualdad de las Universidades en la realización de estudios sobre el acoso en el ámbito universitario
- d. Visibilizar el papel de las mujeres en la historia.

74. La Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación:

- a. Valora la implantación de la perspectiva de género en la investigación científica y técnica.
- b. Incorpora el enfoque de género con carácter transversal en la investigación científica y técnica.
- c. Promueve la paridad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- d. Considera el respeto a la igualdad de género como un indicio de calidad de las Universidades y los OPI.

75. Las desigualdades de género que están detrás de la brecha salarial pueden reducirse con la conciliación y la corresponsabilidad en el cuidado de personas dependientes porque:

- a. Hacen referencia al reparto de las tareas y obligaciones domésticas
- b. Buscan mejorar el bienestar, la salud y la capacidad de trabajo laboral
- c. Suponen la implicación de las personas en el reparto de las responsabilidades domésticas y familiares, especialmente los hombres, y alcanza también a otros agentes sociales e instancias públicas y privadas.
- d. Mejoran la productividad, la retención y captación del talento, el ambiente del trabajo, la implicación de la plantilla, la reducción de la rotación de los trabajos y los costes de reincorporación al facilitar y promover la igualdad entre mujeres y hombres.

- 76. La perspectiva androcéntrica en la docencia y en la investigación es la causa de que:**
- Se considere a los hombres como referente universal y prototipo de lo humano
 - Se desvalorice el trabajo de las mujeres y se las invisibilice
 - Se perpetúen las diferencias de género por ser el modelo masculino el representante de lo universal y el único válido
 - Se desestime el papel de las mujeres en el mundo docente e investigador
- 77. Por lo general, en la universidad, donde las mujeres han alcanzado a ser más de la mitad de la población, se considera que:**
- La temática de género es innecesaria, dado que las mujeres han logrado estar bien representadas entre la comunidad universitaria
 - La temática de género es ya transversal y se ha incorporado a cualquier materia y área de conocimiento
 - Es imprescindible fomentar la óptica de género en los estudios de grado, y de posgrado y crear materiales docentes ajustados a la normativa legal sobre igualdad de oportunidades y no discriminación
 - Es importante mantener estudios y programas para que no se produzca una reversión en esta situación.
- 78. La Guía informativa sobre la conciliación corresponsable en la UAM NO incluye:**
- Apartados específicos sobre la normativa de aplicación.
 - Apartados específicos sobre quiénes pueden solicitar las medidas
 - Acceso directo a los formularios de solicitud.
 - Un buscador de permisos incluidos.
- 79. En la Guía informativa sobre la conciliación corresponsable en la UAM, la conciliación se define como:**
- Una estrategia, dirigida a la creación de un entorno social y laboral que permita compatibilizar la actividad laboral y familiar.
 - La creación de un entorno familiar que no coarte las posibilidades de desarrollo personal y profesional.
 - La implementación de una serie de medidas que tengan en cuenta los roles y las brechas de cuidado para promover el desarrollo profesional de las mujeres.
 - Una estrategia dirigida a quienes estén al cuidado de otras personas, para que no vean mermado su desarrollo profesional.
- 80. El concepto de “salario emocional” define:**
- Cualquier retribución no económica que facilite la conciliación de la vida familiar y laboral.
 - Cualquier retribución no económica que facilite la corresponsabilidad.
 - Cualquier retribución no económica que facilite la incorporación al mercado laboral.
 - Cualquier retribución no económica que permita conciliar distintas facetas de la vida personal.

81. La ley Orgánica 1/2004 de medidas de protección integral contra la violencia de género incluye, entre sus principios rectores:

- a. Dotar a la ciudadanía de instrumentos eficaces para identificar la violencia de género.
- b. Mantener el marco penal y procesal vigente, para garantizar la protección integral de las mujeres víctimas.
- c. Fortalecer las medidas de sensibilización y prevención en el ámbito educativo y sanitario.
- d. Garantizar los derechos laborales de las trabajadoras.

82. Según la Guía de Conciliación y Corresponsabilidad de la UAM, las disposiciones mínimas sobre conciliación de la vida familiar y laboral a nivel europeo, se aprobaron:

- a. En 1999
- b. En 1996
- c. En 1995
- d. En 1990

83. La flexibilidad horaria general actualmente contemplada en la Guía de Conciliación y corresponsabilidad de la Universidad Autónoma de Madrid está amparada en la siguiente norma:

- a. Disposición adicional 144 de la Ley 6/2018, de 3 de julio, de Presupuestos Generales del Estado.
- b. Acuerdo sobre determinadas condiciones de trabajo del PAS de la UAM, de fecha 12 de marzo de 2009.
- c. Artículo 49.d) del TRLEBEP de medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación.
- d. Disposición adicional 100 de la Ley 26/2009 de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado.

84. A diferencia de los anteriores, el Plan de Igualdad de la Universidad Autónoma de Madrid actualmente vigente (2019-2022):

- a. Se ajusta a los contenidos contemplados en el Artículo 46 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- b. Contiene acciones específicas dirigidas a estudiar el impacto de género a lo largo de la trayectoria académica.
- c. Aúna en un único eje la elaboración del Diagnóstico y la difusión del Plan de Igualdad.
- d. Contiene una acción específica que contempla elaborar una guía sobre prevención e identificación del acoso sexual y sexista en la universidad.

85. Entre las políticas de conciliación corresponsable que la UAM tiene establecidas, se contempla un incremento de 3 días hábiles de libre disposición. Esta medida está recogida en:

- a. El acuerdo sobre determinadas condiciones de trabajo del PAS de la UAM, de 12 de marzo de 2009.
- b. El calendario laboral anual de la UAM.
- c. La Disposición Adicional 144 de la Ley 6/2018, de 3 de julio, de Presupuestos Generales del Estado.
- d. El Artículo 82 del II Convenio Colectivo PAS.

86. La Ley 5/2005, de 20 de diciembre, integral contra la violencia de género de la Comunidad de Madrid, para acceder al título habilitante de condición de víctima es necesario:

- a. Que exista denuncia judicial
- b. Que exista una resolución administrativa por acoso sexual o por razón de sexo
- c. Que exista una sentencia condenatoria en firme
- d. Que exista un informe técnico acreditativo realizado por una o un empleado públicos.

87. El concepto de interseccionalidad implica:

- a. Tomar en consideración todas las manifestaciones de la diversidad humana, para atender a las múltiples discriminaciones que se generan como consecuencia de la pertenencia a colectivos oprimidos.
- b. Tomar en consideración la opresión o privilegios que derivan de la pertenencia de un individuo a múltiples colectivos.
- c. Tomar en consideración el carácter fluido del género, y las especiales discriminaciones a las que puede dar lugar.
- d. Centrar la atención en la identidad individual de las personas, para tener en cuenta las múltiples discriminaciones de las que puede ser objeto.

88. La visión de mundo centrada en el punto de vista masculino describe al término:

- a. Androcentrismo
- b. Patriarcado
- c. Sesgo de Género
- d. Ceguera de Género

89. Incorporar la perspectiva de género en investigación requiere:

- a. Aplicar una metodología feminista en la investigación
- b. Garantizar la composición equilibrada del equipo de investigación
- c. Incorporar la variable sexo en la elección de la muestra
- d. Centrar los objetivos de la investigación en las mujeres

90. A diferencia de los estudios de Género, el feminismo pretende:

- a. Visibilizar la contribución de las mujeres en cualquier ámbito
- b. Incorporar la perspectiva de las mujeres en cualquier los ámbitos
- c. Transformar el papel de las mujeres en la sociedad
- d. Visibilizar la desigualdad entre mujeres y hombres

91. La autora de Vindicacion de los derechos de la mujer es

- a. Poullaine de la Barre
- b. Mary Wollstonecraft
- c. Olimpia de Gouges
- d. Guillermine de Bohemia

92. El término “coeducación” implica:

- a. Atender a todas las necesidades por igual, favoreciendo el desarrollo de las capacidades individuales
- b. Evitar la segregación en función de cualquier condición individual, como por ejemplo la identidad o la expresión de género
- c. Concienciar sobre los roles y los estereotipos de género con la finalidad de romperlos
- d. Promover la expresión de la diversidad sexogenérica y evitar cualquier discriminación

93. El concepto de transversalidad de género requiere:

- a. La incorporación de la perspectiva de género en el diseño de las políticas de igualdad
- b. La consideración del impacto de género en el diseño de las políticas de igualdad
- c. La incorporación del objetivo de igualdad y no discriminación por razón de sexo en las políticas públicas
- d. La evaluación del impacto de género en todos los presupuestos y las normas

94. Según Gayle Rubin, el concepto de “sistema sexo/género” define:

- a. La dicotomía entre la identidad sexual y la identidad de género.
- b. La serie de reglas que domesticar a las hembras humanas.
- c. El proceso de desarrollo de la identidad de género a partir de la identidad sexual.
- d. El proceso de construcción de la identidad sexogenérica.

95. La paridad en la representación de hombres y mujeres se alcanza cuando:

- a. La representación de ninguno de los dos sexos está por debajo del 40% ni por encima del 60%
- b. La representación de cada uno de los sexos es proporcional a su presencia en el colectivo analizado
- c. La representación de cada uno de los sexos es del 50%.
- d. La representación no es discriminatoria, sino que depende de los méritos de mujeres y de hombres para desempeñar un determinado cargo

96. En su preámbulo, la Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo:

- a. Adecúa el marco normativo a la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer (artículo 12, Resolución 34/180, de 18 de diciembre de 2001 de la ONU).
- b. Desarrolla la Resolución 2004/2128(INI) sobre salud sexual y reproductiva y los derechos asociados de la Unión Europea.
- c. Desarrolla la Convención sobre los Derechos de las Personas con discapacidad de 13 de diciembre de 2006 de la Unión Europea.
- d. Desarrolla los acuerdos de la III Conferencia de Naciones Unidas sobre la mujer celebrada en 1995.

97. En el ámbito de la salud, los sesgos de género en salud tienen que ver con:

- a. La generalización de las evidencias obtenidas con población masculina al conjunto de la población.
- b. La no consideración de la diversidad de género en el diseño de las investigaciones.
- c. La investigación desagregada por sexos y centrada en la salud masculina.
- d. La aplicación de terapias universales, sin tomar en consideración las diferencias individuales.

98. El convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia de Género contempla, entre sus medidas:

- a. La creación o el apoyo a programas dirigidos a quienes ejerzan la violencia doméstica para adoptar un comportamiento no violento en las relaciones interpersonales
- b. Tomar las medidas legislativas para crear o apoyar programas de prevención dirigidos a potenciales víctimas con el fin de detectar cualquier indicio de violencia en las relaciones interpersonales
- c. Tomar medidas legislativas o de cualquier otra índole que eviten la victimización
- d. Tomar medidas para garantizar la prestación de todos los servicios disponibles siempre y cuando se hayan emprendido acciones legales

99. Según la Guía para un uso no sexista de la lengua en la Universidad Autónoma de Madrid:

- a. El uso no sexista de la lengua es una construcción social que refuerza los estereotipos de género.
- b. El uso genérico del masculino está justificado cuando no pueda producirse cambio de significado.
- c. La concordancia gramatical debe establecerse siempre con el género gramatical del sustantivo epiceno.
- d. En los formularios, se recomienda utilizar desdobles.

100. El rechazo y denigración de las personas por razón de su orientación sexual es:

- a. Una expresión de homofobia incompatible con los principios de igualdad y libertad que caracterizan los estados democráticos y de derecho.
- b. Una manifestación de homofobia protegida por la libertad de expresión propia de los estados democráticos y de derecho.
- c. Un problema de pasados siglos que sólo subsiste en algunos países del mundo.
- d. Una conducta innata de las personas humanas que debe corregirse mediante educación general y cursos específicos.

PREGUNTAS ADICIONALES DE RESERVA

101. El término “sororidad” hace referencia a:

- a. Las alianzas tejidas entre los movimientos feministas y ecologistas.
- b. La solidaridad de los hombres con los movimientos de reivindicación feminista en la lucha por los derechos de las mujeres.
- c. La solidaridad entre mujeres y la capacidad de tejer redes de apoyo entre ellas para la superación de las discriminaciones de género y violencias patriarcales.
- d. La solidaridad del movimiento feminista con cualquier otro movimiento que apoye la causa de las mujeres.

102. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres contempla como principio informador del ordenamiento jurídico que, como tal, se integrará y observará en la interpretación y aplicación de las normas jurídicas el principio de...

- a. Discriminación positiva
- b. Igualdad de trato
- c. Igualdad de género
- d. Discriminación igualitaria

103. Para un uso no sexista de la lengua, una regla general que resulta recomendable es:

- a. Evitar el uso de epicenos.
- b. Utilizar palabras o términos neutros, tales como “personas” o “profesorado”.
- c. Hacer un uso genérico del masculino en algunos casos.
- d. Desdoblar por géneros todos los términos masculinos.

104. Un abordaje adecuado de las causas que exponen a la población a cualquier forma de violencia de género requiere de:

- a. Incluir procedimientos específicos en protocolos generales contra el acoso y la discriminación
- b. Dar cauce a las denuncias o reclamaciones que puedan formular quienes hayan sido objeto de acoso
- c. Establecer procedimientos para la presentación de denuncias que incluyan un relato de los hechos
- d. Establecer procedimientos para la actuación aún ante denuncias anónimas

105. Un protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo debe:

- a. Proteger el derecho de todo el personal a vivir en entornos seguros tanto en el ámbito laboral, como en el privado.
- b. Formar al personal para que intervenga en potenciales situaciones de acoso en defensa de la víctima.
- c. Formar al personal sobre los derechos que amparan a las víctimas de violencias sexuales.
- d. Incluir procedimientos sancionadores, que tengan el efecto de prevenir las situaciones de violencia.

106. Desde una perspectiva de género, los conceptos de trabajo y empleo:

- a. Definen el trabajo como la actividad orientada a la producción de bienes o servicios, con independencia de su mercantilización, y el empleo como la actividad orientada a la producción de bienes o servicios que tiene como contrapartida una remuneración.
- b. Definen el trabajo como la actividad orientada a la producción de bienes o servicios, con independencia de su naturaleza y el empleo como la actividad orientada a la producción de bienes o servicios que tiene como contrapartida su mercantilización.
- c. Definen el trabajo como la actividad que realizan las mujeres en el hogar y en el cuidado el empleo como la que realizan en el ámbito laboral.
- d. Definen el trabajo como la ocupación, no computando las tareas de cuidado y domésticas en las estadísticas sobre la población activa.

107. En los últimos años, el avance en el desarrollo de conceptos como empleo y trabajo han intentado:

- a. Poner de manifiesto la invisibilidad de las actividades no remuneradas
- b. Incluir una perspectiva sistémica e integral que dé cuenta de la interrelación entre el empleo” y el “trabajo familiar doméstico” –como esferas mutuamente dependientes.
- c. Contemplar que en el término trabajo puedan incluirse cualquier actividad que se realice para la producción de bienes y servicios
- d. Identificar qué parte del trabajo se debe a actividades realizadas dentro y fuera del hogar

108. Ante la detección de que los currículos educativos contienen sesgos de género: es necesario:

- a. Concienciar a los educadores reciban sobre su papel en el proceso educativo, la trascendencia del papel del hombre en la sociedad y la familia y la necesidad de desarrollar estrategias adecuadas para educar con perspectiva de género
- b. Revisar los materiales docentes y los métodos de enseñanza utilizados para comprobar que contienen lenguaje sexista con estereotipos, y fomentan la igualdad de género
- c. Avanzar hacia un sistema educativo en el que los materiales docentes promuevan imágenes estereotipadas y el profesorado sea sensible a esos estereotipos y capaz de desarrollar estrategias de aprendizaje para mantenerlos
- d. Crear ambientes educativos en los que hombres y mujeres sean capaces de identificarse de manera diferenciada en todos los recursos educativos a disposición del estudiantado

109. Conforme a lo establecido en el TREBEP, los empleados públicos actuarán de acuerdo con los principios de eficacia, economía y eficiencia, y vigilarán la consecución del interés general y el cumplimiento de los objetivos de la organización. Dicho principio se denomina:

- a. Un principio ético
- b. Un principio de conducta
- c. Un principio básico
- d. Un principio fundamental

110. De conformidad con la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, el Presidente del Consejo de Transparencia y Buen Gobierno será nombrado mediante Real Decreto por un período:

- a. Renovable de cinco años mediante Real Decreto, a propuesta del titular del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas
- b. No renovable de cinco años mediante Real Decreto, a propuesta del titular del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas
- c. Renovable de cuatro años mediante Real Decreto, a propuesta del titular del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas
- d. No renovable de cuatro años mediante Real Decreto, a propuesta del titular del Ministerio de Hacienda y Administraciones Pública