



Universidad Autónoma de Madrid

PRUEBAS SELECTIVAS PARA EL INGRESO EN LA ESCALA ESPECIAL TÉCNICA DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN POR EL SISTEMA GENERAL DE OPOSICIÓN LIBRE. UNIDAD DE APOYO A LA DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, CONVOCADO POR RESOLUCION 28 DE OCTUBRE (BOE 7 DE NOVIEMBRE; BOCM 8 DE NOVIEMBRE).

TERCER EJERCICIO DE LA FASE DE OPOSICIÓN

2 de septiembre de 2025

No pasar esta página hasta que lo indique el tribunal

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 1:

En las convocatorias de proyectos CIVIS Open Labs, se ha aprobado un curso en el que se requiere de sus servicios para colaborar con el equipo docente en la preparación del entorno tecnológico que permita al alumnado seguir los materiales pedagógicos, y al profesorado colaborar en su elaboración. Tras la primera reunión, obtiene los siguientes datos relevantes:

- Los alumnos de del proyecto tienen una sesión presencial quincenal. Entre cada sesión se les debe proporcionar acceso a los materiales del curso y a tutorías online.
- Existe una reserva de matrícula del 20%, debido a un Convenio UAM-ONCE, para alumnos con discapacidad visual y auditiva.
- Los materiales que necesita elaborar el profesorado son:
 - Vídeos de corta duración, comentados por el equipo docente. Se dispone de videos generales, será necesario elaborar los vídeos ad hoc.
 - Infografías para facilitar la comprensión de información compleja sustentadas en datos de gran volumen.
 - Los elementos anteriores van acompañados también de documentos pdf que ya fueron elaborados por el profesorado en anteriores ediciones.
- Los estudiantes trabajarán con modelos colaborativos en pequeños grupos y el resultado de los trabajos se defenderán en las sesiones presenciales.

En el contexto del problema planteado, responda a las siguientes preguntas:

- Describir brevemente el contexto normativo y organizativo en el que se enmarca la propuesta.
- Indicar que plataformas y herramientas se recomiendan justificando la elección de un entorno concreto que permita a los docentes realizar el curso dando unidad y coherencia a los diferentes materiales.
- Indique software y técnicas a emplear para la producción de materiales, justificando su utilidad en el contexto.
- Diseñar un curso online incluyendo: objetivos, estructura de contenidos, duración, sistema de evaluación y metodología.
- ¿Qué consideraciones en cuanto al diseño del curso y la elaboración de materiales se han de tener en cuenta para la correcta inclusión de los alumnos del Convenio UAM-ONCE? Especificar qué tipo de recursos educativos se propondría crear, y cómo se abordaría su diseño desde criterios de accesibilidad y calidad pedagógica
- Proponer un sistema de seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje del curso.

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2:

Realizar un Informe técnico que analice el plan actual de formación inicial del profesorado de la UAM con el objetivo de realizar una nueva propuesta de itinerario para el profesorado ayudante doctor (PAD) de nueva incorporación.

- Explicar el papel de la formación inicial del profesorado dentro del Marco de Desarrollo Profesional Docente.
- Describir la formación inicial del Profesorado Ayudante Doctor en la UAM según la propuesta institucional vigente.
- Adaptar el itinerario actual de formación inicial de la UAM para incluir áreas, necesidades o contenidos teórico prácticos no contemplados en la estructura actual, que den mayor coherencia y fundamentación al programa.
- Elabora un plan director para la Formación Docente con medidas específicas que podrían implementarse en coordinación con otras estructuras universitarias.

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 3:

Ejecutar el análisis de un proyecto en el marco de la convocatoria de innovación docente en relación con su justificación pedagógica, viabilidad económica y técnica.

- Analizar si el proyecto propuesto puede considerarse de innovación docente. Criterios empleados. Fundamentar la respuesta con modelos pedagógicos relevantes.
- Analizar su viabilidad atendiendo a tres factores: justificación didáctica, presupuesto disponible según las bases de la convocatoria y posibles implicaciones técnicas.
- Proponga recomendaciones concretas para que el proyecto pueda reformularse a uno viable.
- Incluya sugerencias sobre cómo evaluar el impacto de la innovación si fuera aprobado.