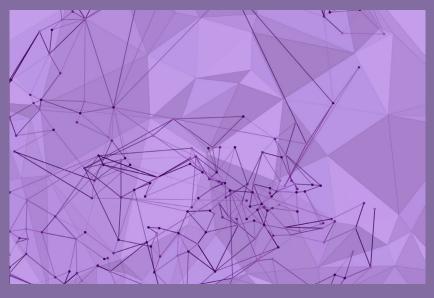
VERSIÓN PRELIMINAR OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 DEL IV PLAN IGUALDAD

Eje 6.

Promover un entorno cuidados para toda la comunidad universitaria.





Los tres ejes del IV plan

Entorno igualitario

Entorno inclusivo y diverso

Entorno seguro y cuidadoso.



Los seis ejes del Plan

Entorno Igualitario	Eje 1 Promover la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.
Entorno Inclusivo y diverso	Eje. 2. Integrar la perspectiva de Género e Interseccionalidad en la UAM.
	Eje 3.Promover la Igualdad de Género y la Diversidad en UAM.
	Eje 4.Promover la cultura de la Igualdad de Género y la Diversidad en las relaciones de la UAM con la sociedad y en sus relaciones internacionales.
Entorno seguro y cuidadoso	Eje 5. Promover un entorno seguro y respetuoso con el derecho a una vida libre de violencia y discriminación.
	Eje 6. Promover un entorno cuidadoso para toda la comunidad universitaria.

Estructura de cada Eje del IV Plan

Entorno

- Eje 6.
 - Objetivo Estratégico 6.1
 - Línea de Acción 6.1.1
 - Objetivo Operativo 6.1.1.1





ENTORNO SEGURO Y CUIDADOSO

Eje 6.- Promover un entorno cuidadoso para toda la comunidad universitaria.

Estructura del Eje 6.

Ejes	Objetivos Estratégicos.
entorno cuidadoso para toda la	6.1 Poner en marcha una política de cuidados para toda la comunidad universitaria.
	6.2 Promover la conciliación y la corresponsabilidad en todos los colectivos de la UAM.

6.1.- Poner en marcha una política de cuidados para toda la comunidad universitaria (I)

6.1.1. Identificar, con perspectiva de género e interseccionalidad, las necesidades de cuidados existentes en la UAM, en especial, en ciertos colectivos	6.1.1.1 Analizar la situación en la que se encuentran determinados colectivos o espacios: estudiantes de doctorado, PDI en tramos etarios iniciales, equipos directivos, órganos de gobierno, etc.) para identificar medidas a adoptar.
	6.1.1.2 Conocer las causas del absentismo laboral en relación al desempeño del puesto de trabajo
6.1.2. Fomentar espacios y prácticas de cuidados en la UAM.	6.1.2.1 Decálogo de buenas prácticas sensibles al género y la diversidad para fomentar los cuidados en la UAM
	6.1.2.2 Mapa de espacios especialmente tensionados dentro de la UAM como aquellos prioritarios para la puesta en práctica de medidas orientadas al cuidado
	6.1.2.3 Adoptar medidas para identificar y rotular baños como "inclusivos" en los campus de la UAM, así como en las instalaciones deportivas.
	6.1.2.4 Estudio sobre las necesidades de cuidado en materia de salud mental de la comunidad universitaria que oriente las medidas a implementar

6.1.- Poner en marcha una política de cuidados para toda la comunidad universitaria (II)

6.1.3. Consolidar una política de prevención de riesgos laborales sensible al género y la Diversidad.

6.1.3.1.- Diagnóstico de la gestión de riegos psicolaborales para prevenir y corregir situaciones de discriminación, acoso y violencia de género dirigidos a la comunidad universitaria, realizando un seguimiento ante los incumplimientos

6.1.3.2.- Conocer las causas del absentismo laboral en relación al desempeño del puesto de trabajo

6.2.- Promover la conciliación y la corresponsabilidad en todos los colectivos de la UAM.

6.2.1 Promover el disfrute de los derechos de conciliación reconocidos por la normativa vigente y en los convenios colectivos de aplicación en la UAM	6.2.1.1 Revisar la eficacia de las actuales políticas de conciliación y corresponsabilidad de la UAM.
	6.2.1.2 Campaña de información sobre las medidas de conciliación existentes en la UAM para el PTGAS y PDI, y sensibilizar sobre la importancia de la conciliación, así como de la corresponsabilidad
6.2.2 Garantizar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral del estudiantado, sin menoscabo de su participación y permanencia en la vida académica	6.2.2.1 Elaborar un Plan de Conciliación y Corresponsabilidad para el colectivo estudiantil
	6.2.2.2 Diagnóstico de cómo afecta al estudiantado la situación de embarazo o los meses posteriores al parto, en su elección de grupos, asistencia a clase o prácticas, recibir tutorías, etc., y si ello conlleva un perjuicio a su evaluación en las asignaturas
6.2.3 Priorizar el acceso a cursos de formación a personas que se incorporan después de permisos o excedencias por motivos familiares	6.2.3.1 Establecer como criterio de adjudicación de plazas en los cursos de la oferta formativa en la normativa de la UAM
6.2.4 Explorar la posibilidad de crear salas de conciliación y lactancia en lugares clave de los campus de la UAM a disposición de toda la comunidad universitaria	6.2.4.1 Realizar un mapeo de espacios susceptibles de albergar una sala de conciliación y lactancia en los campus de la UAM



ESPERAMOS VUESTRAS IDEAS Y OPINIONES