



Universidad Autónoma de Madrid

OPOSICIÓN POR EL SISTEMA GENERAL DE OPOSICIÓN EN
TURNO LIBRE PARA LA PROVISIÓN DE TÉCNICO/A
ESPECIALISTA EDUCADOR/A INFANTIL BÄRBEL INHELDER DE
LA VICEGERENCIA GENERAL. CONVOCADO POR
RESOLUCIÓN DE 17 DE DICIEMBRE DE 2024

EJERCICIO TEÓRICO-PRÁCTICO PRIMERA FASE

28 de octubre de 2025

**El Tribunal ha acordado un segundo ejercicio teórico-practico,
con dos fases.**

Primera fase: consistirá en un ejercicio tipo test con 40 preguntas del temario específico publicado en las bases de la convocatoria en el Anexo III, con 10 preguntas de reserva. Cada pregunta tendrá una puntuación de 0,5 puntos y las respuestas incorrectas restarán 1/3 de una correcta. Para aprobar esta primera fase se deberá obtener un mínimo de 10 puntos con una puntuación máxima de 20 puntos.

El tiempo de realización será de 50 minutos.

No pasar esta página hasta que lo indique el tribunal

1) Señale la respuesta incorrecta:

- a) La educación infantil no siempre fue considerada una etapa educativa.
- b) La educación es un proceso básico y necesario en la vida de las personas.
- c) La educación infantil es fundamental y relevante para la sociedad.
- d) La educación infantil siempre ha sido considerada una etapa educativa.

2) ¿Quién fue el creador de la metodología organizada en torno a juegos y trabajos manuales, ejercicios de agricultura y jardinería?

- a) Pablo Montesinos.
- b) Froebel.
- c) Claudio Moyano.
- d) Ginés de los Ríos.

3) ¿Qué carácter tiene la etapa de Educación Infantil?

- a) Obligatorio.
- b) Forzoso.
- c) Voluntario para los padres y obligatoria oferta para el estado.
- d) Voluntario.

4) ¿Qué tipo de evaluación se realiza a los niños/as en Educación Infantil?

- a) Inicial y final.
- b) Global, continua y formativa.
- c) Informativa.
- d) No se realiza evaluación.

5) Señale cuál de las siguientes respuestas sería la más acertada para promover una adecuada estimulación del niño/a:

- a) Dejarle solo en un parque y que interactúe por su cuenta con lo que tiene a su alrededor.
- b) Por si nos equivocamos, es preferible dejar a los educadores de las escuelas infantiles que haga esto.
- c) Posibilitarle que experimente actividades compartidas junto a diferentes personas (adultos y niños/as), para que así sus niveles de representación y simbolización evolucionen positivamente.
- d) Solo debe interactuar con niños/as para evitar una “sobreestimulación”.

6) ¿En qué periodo de edad los niños/as empiezan a levantar la cabeza y se preparan para el gateo?

- a) Nada más nacer.
- b) Entre los 0 y 6 meses.
- c) Entre los 2 y 3 años.
- d) Entre los 6 y 12 meses.

7) ¿Cómo se denomina aquella actividad en la cual el niño/a no es capaz de ver ni entender otros puntos de vista diferentes al tuyo?

- a) Egocentrismo.
- b) Irreversibilidad.
- c) Conducta innata.
- d) Escepticismo.

8) Señale la respuesta correcta en relación al funcionamiento y gobierno de los centros:

- a) Está recogido en el artículo 1 de la Constitución Española de 1978.
- b) Está recogido en la Ley General de Educación.
- c) Está recogido en la Ley Orgánica de Educación y la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa.
- d) Está recogido en la orden municipal del año en curso.

9) Los órganos de gobierno del centro educativo:

- a) Tienen la responsabilidad de planificar, coordinar, informar y, en su caso, decidir sobre todos los aspectos educativos del centro.
- b) Tienen asignada la representación del centro, la dirección y coordinación de todas las actividades, ejercer la dirección pedagógica y la jefatura del personal, impulsar la colaboración con las familias y con instituciones.
- c) Asumen las competencias pedagógicas del Equipo Directivo, ejerciendo la jefatura del personal docente en lo relativo al régimen académico.
- d) Son los responsables de la administración y gestión de todos los procesos del propio centro, tanto a nivel pedagógico como de gestión económica, organización interna, etc.

10) ¿Quién elabora el Proyecto Curricular?

- a) El Director.
- b) El Equipo educativo.
- c) El Consejo Escolar.
- d) Los órganos colegiados de gobierno.

11) Los valores, los objetivos y las prioridades de actuación de cualquier centro educativo se concretan en:

- a) Proyecto educativo.
- b) Programación general anual.
- c) Memoria anual.
- d) Proyecto de gestión.

12) De los siguientes órganos, el responsable de formular propuestas para la elaboración de los proyectos del centro será:

- a) Consejo Escolar.
- b) Equipo directivo.
- c) Claustro de profesores.
- d) Asociación de padres y madres.

13) NO es función del Proyecto Educativo de Centro (PEC):

- a) Servir de información y orientación a los alumnos/as y familias.
- b) Organizar su autonomía en base a las circunstancias del entorno y del alumnado.
- c) Planificar las señas de identidad del centro y fundamentar los objetivos.
- d) Desarrollar la normativa para la distribución de los recursos.

14) El documento programático que organiza los aspectos comunes de la educación para todo el alumnado de una edad determinada, así como, la adaptación a la educación básica a la situación concreta de cada escuela y alumnado con unas necesidades y características determinadas es:

- a) Propuesta pedagógica.
- b) Programación general anual.
- c) Proyecto educativo.
- d) Proyecto de gestión.

15) En el primer ciclo se atiende especialmente a:

- a) Aprendizaje de la lectura.
- b) Aprendizaje de la escritura.
- c) Iniciación temprana en habilidades numéricas.
- d) La adquisición de hábitos elementales de salud y bienestar.

16) La metodología de los centros de interés corresponde a:

- a) Piaget.
- b) Vygotsky
- c) Decroly.
- d) Freud.

17) Cuando el educador infantil utiliza el enfoque globalizador al abordar los contenidos:

- a) Propone secuencias de aprendizaje, y resolución de conflictos, con contenido de diferente tipo.
- b) Propone ámbitos y áreas de experiencia.
- c) Propone conflictos y contenidos para solucionar.
- d) Establece secuencias para que el niño/a resuelva los conflictos.

18) Denominamos aprendizaje significativo:

- a) Aquel que establece vínculos sustanciosos entre los nuevos contenidos y los conocimientos previos ya adquiridos.
- b) Aquel que establece vínculos sustanciosos entre los nuevos contenidos y los aprendizajes memorísticos.
- c) Aquel que establece vínculos sustanciosos entre los nuevos contenidos, sin establecer relaciones con los conocimientos ya adquiridos.
- d) Aquel que no establece vínculos sustanciosos entre los nuevos contenidos y los conocimientos previos ya adquiridos.

19) ¿En qué tipo de centros NO se puede impartir el segundo ciclo de Educación Infantil?

- a) Escuela Infantil.
- b) Colegio público de Educación Infantil y Primaria.
- c) Colegio privado-concertado en todas las enseñanzas.
- d) Casa de niños.

20) La actividad que introduce una unidad didáctica de una manera que logre llamar la atención del alumnado se denomina:

- a) Asamblea.
- b) Actividad introductoria.
- c) Actividad de motivación.
- d) Rincón de actividad.

21) Señale la respuesta incorrecta sobre los rincones de actividad:

- a) Cada día, el niño/a debe ir a un rincón específico, obligado, según el horario diseñado por el profesorado.
- b) Los niños/as acuden a estos rincones dividiéndose en pequeños grupos, turnados.
- c) Los rincones son variados según el tipo de actividades que se realice: lectura, construcción, manualidades, plásticas, juego simbólico, informática, etc.
- d) Entre los rincones, puede incluirse un rincón dedicado a las asambleas.

22) El documento donde se recoge la fecha de ingreso en el centro, la fecha de baja, los datos de afiliación, familiar, médico y/o copias de documentos personales de cada niño/a se denomina:

- a) Expediente.
- b) Informe de evaluación.
- c) Ficha personal del alumno/a.
- d) Informe anual.

23) La custodia y archivo de los expedientes personales de los alumnos/as corresponde a:

- a) La familia.
- b) Centro escolar.
- c) El director del centro.
- d) Tutores legales.

24) La técnica principal de evaluación en la etapa de Educación Infantil es:

- a) La observación directa y sistemática.
- b) Al ser una etapa de carácter no obligatoria sirve cualquier técnica.
- c) Los cuestionarios iniciales.
- d) Las entrevistas con las familias.

25) De los siguientes, NO es un aspecto definitorio del periodo de adaptación:

- a) Temporalidad.
- b) Vivencias de separación.
- c) Escuela a la que se incorpora.
- d) Desarrollo madurativo.

26) El periodo de adaptación debe:

- a) Programarse, organizarse, realizarse y evaluarse en los momentos significativos de ingreso del niño/a al centro escolar.
- b) Realizarse durante todo el curso.
- c) Al inicio de cada trimestre.
- d) Durante el primer año de cada ciclo.

27) Las dificultades en el periodo de adaptación afectan a:

- a) Los niños/as, las familias y la propia escuela infantil.
- b) Los niños/as exclusivamente.
- c) Los niños/as que asisten por primera vez y los niños/as del entrono próximo.
- d) A las familias exclusivamente.

28) De las siguientes afirmaciones sobre las características del juego, señale cual es la incorrecta:

- a) Tiene un fin en sí mismo.
- b) Impone reglas para su realización.
- c) El material no es indispensable para el juego.
- d) Todos los niños/as están obligados a jugar.

29) ¿Qué es el juego de simbolización (juego simbólico)?

- a) Son representaciones de la vida cotidiana como si fueran reales.
- b) Representan la evolución de los juegos reglados.
- c) Implican la participación de una persona adulta que los organiza.
- d) Es el paso previo a los juegos de ejercitación.

30) El juego heurístico favorece:

- a) La escucha activa y la socialización.
- b) El respeto y el compartir los objetos de juego.
- c) Las comparaciones entre los participantes.
- d) La coordinación ojo-mano.

31) Es el educador/a infantil quien debe de promover las relaciones de colaboración entre las familias y la escuela infantil, por ello, para llegar a la colaboración, previamente ¿Qué es necesario?

- a) Hablar individualmente.
- b) Conocer a la familia extensa.
- c) Conocerse mutuamente, con una comunicación bidireccional.
- d) Convivir conjuntamente.

32) Para el desarrollo psicomotor del niño/a de 0 a 3 años adquieren relevancia dos elementos básicos:

- a) Locomoción y madurez cognitiva.
- b) Pertenencia del objeto.
- c) Prensión y locomoción.
- d) Prensión y madurez cognitiva.

33) ¿Cuáles son las cuatro áreas que entran a formar parte en toda clasificación de desarrollo?

- a) Cognitiva, motora, afectiva y social.
- b) Cognitiva, afectiva, social y psíquica.
- c) Motora, afectiva, social y psíquica.
- d) Cognitiva, afectiva, psíquica y emocional.

34) La etapa de sensoriomotriz de la Torre Cognoscitiva de Piaget se corresponde con las edades:

- a) De 2-6 años.
- b) De 3-6 años.
- c) De 0-2 años.
- d) De 7-12 años.

35) La etapa oral según la teoría de Freud se produce a la edad de:

- a) De 1 a 3 años.
- b) De 3 a 6 años.
- c) A partir de 6 años.
- d) De 0 a 1 año.

36) Según la teoría de Piaget, el afianzamiento del lenguaje se produce en la etapa:

- a) Sensoriomotora.
- b) Preoperacional.
- c) Regresiva.
- d) Sensorial.

37) La etapa anal de la teoría de Freud se sitúa:

- a) De 0 a 1 año.
- b) De 1 a 3 años.
- c) De 3 a 4 años.
- d) De 4 a 6 años.

38) Las prohibiciones que marcan los máximos tolerables son:

- a) Límites.
- b) Normas.
- c) Reglas.
- d) Negociaciones.

39) ¿El conocimiento de las partes del cuerpo, el eje corporal y la lateralidad, a qué área de la psicomotricidad corresponden?

- a) Motricidad gruesa.
- b) Motricidad general.
- c) Esquema corporal.
- d) Motricidad fina.

40) El dominio corporal estático como la tonicidad, autocontrol, respiración y relajación, ¿a qué área de la psicomotricidad corresponden?

- a) Motricidad gruesa.
- b) Motricidad general.
- c) Esquema corporal.
- d) Motricidad fina.

PREGUNTAS DE RESERVA

41) La durabilidad del proyecto educativo se establece:

- a) A corto plazo.
- b) A medio/largo plazo.
- c) Un año natural.
- d) Un curso académico.

42) Las dificultades en el periodo de adaptación afectan a:

- a) Los niños/as, las familias y la propia escuela infantil.
- b) Los niños/as exclusivamente.
- c) Los niños/as que asisten por primera vez y los niños/as del entrono próximo.
- d) A las familias exclusivamente.

43) La durabilidad del proyecto educativo se establece:

- a) A corto plazo.
- b) A medio/largo plazo.
- c) Un año natural.
- d) Un curso académico.

44) ¿Quién dirige y coordina la actividad del centro?

- a) Jefatura de estudios.
- b) Dirección.
- c) Consejo Escolar.
- d) Tutores/as.

45) La actividad que consiste en el aprendizaje de una determinada técnica que se realiza en un espacio concreto, en pequeños grupos es:

- a) Metodología de talleres.
- b) Metodología por proyectos.
- c) Metodología por rincones de actividad.
- d) Metodología por actividades.

46) ¿Cuál es el período de edad que atiende la Atención temprana?

- a) De 0 a 3 años.
- b) De 0 a 6 años.
- c) De 0 a 2 años.
- d) De 0 a 5 años.

47) En el juego heurístico el educador/a NO debe:

- a) Interferir en la actividad práctica del juego.
- b) Prestar atención.
- c) Permanecer en silencio y observando.
- d) Controlar el tiempo.

48) Según Vygotsky las funciones mentales inferiores son aquellas que:

- a) Se adquieren y se desarrollan a partir de las relaciones que establecen con otras personas y el medio social o sociedad.
- b) Son innatas al ser humano, vienen determinadas genéticamente.
- c) Se aprenden por imitación.
- d) Se aprenden de otros que pretendan transmitirlos.

49) ¿A qué edad dan comienzo las emociones socio-morales indispensables para que se produzca un verdadero desarrollo social y moral?

- a) Entre los 0 a 2 años.
- b) Entre los 2 a 3 años.
- c) Entre los 3 a 4 años.
- d) Entre los 4 a 5 años.

50) El plan de convivencia debe incluir:

- a) Únicamente sanciones.
- b) Solo normas de aula.
- c) Medidas de prevención, detección e intervención ante situaciones de violencia.
- d) Listado de faltas leves.