



Universidad Autónoma de Madrid

OPOSICIÓN POR EL SISTEMA GENERAL DE OPOSICIÓN EN
TURNO LIBRE PARA LA PROVISIÓN DE TÉCNICO/A
ESPECIALISTA EDUCADOR/A INFANTIL BÄRBEL INHELDER DE
LA VICEGERENCIA GENERAL. CONVOCADO POR
RESOLUCIÓN DE 17 DE DICIEMBRE DE 2024

EJERCICIO TEÓRICO-PRÁCTICO SEGUNDA FASE **28 de octubre de 2025**

**El Tribunal ha acordado un segundo ejercicio teórico-practico,
con dos fases.**

Segunda fase: consistirá en contestar a dos supuestos prácticos, con cinco preguntas cada uno de ellos. Cada pregunta valdrá 2 puntos, para superar esta fase se deberá obtener mínimo de 10 puntos y la puntuación máxima será de 20 puntos.

El tiempo de realización será de 60 minutos.

En la corrección de esta segunda fase el Tribunal valorará en relación con el temario específico publicado en el Anexo III de las bases de la convocatoria:

- 1.- Aplicación de la normativa vigente.
- 2.- Bases de pedagogía. Autores, corrientes, etc.
- 3.- Conocimiento del tema y su aplicación práctica.
- 4.- Claridad de la exposición de tema propuesto

No pasar esta página hasta que lo indique el tribunal

SUPUESTO PRÁCTICO PRIMERO:

Eres tutor/a de un grupo de alumnos en un centro educativo en el tercer nivel del primer ciclo de Educación Infantil, formado por 18 niños y niñas. Nos encontramos en el mes de abril, entre ellos se encuentra un niño que comienza a morder a sus compañeros y compañeras, de tal modo que se convierte en un acto que realiza con frecuencia.

Pregunta 1.- ¿Cómo intervendrías para acabar con dicha situación?

Pregunta 2.- Teniendo en cuenta las necesidades de estos niños, ¿cómo distribuirías los espacios del aula?

Pregunta 3.- ¿Qué tipo de materiales te parecen más adecuados para esta edad?

Pregunta 4.- Describe brevemente una actividad para estimular el desarrollo del lenguaje oral.

Pregunta 5.- ¿Cuándo comenzarías a planificar el control de esfínteres?

Razona tu respuesta.

SUPUESTO PRÁCTICO SEGUNDO:

Estamos en el mes de septiembre en la Escuela Infantil donde desarrollas tus funciones como Educador/a en un aula del segundo nivel del primer ciclo de Educación Infantil. De los 14 niños y niñas matriculados, 8 ya estaban escolarizados el curso anterior.

Pregunta 1.- ¿Cómo planificarías el periodo de adaptación?

Pregunta 2.- ¿Por qué te parece importante dicha planificación?

Pregunta 3.- ¿Cómo llevarías a cabo la distribución temporal de una jornada diaria?

Pregunta 4.- Explica brevemente qué cauces de información utilizarás con las familias.

Pregunta 5.- ¿Qué actuación tendrías con un niño que se niega a comer?

