

CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA TRANSFERENCIA CULTURAL 2026 RELACIÓN PROVISIONAL DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS AL PROCESO DE SELECCIÓN

SOLICITUDES ADMITIDAS

| 33131323 (1811) | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Nº | TÍTULO | SOLICITANTE/COORDINADOR/A | | | |
| 01 | Ecosistemas en miniatura: taller de creación de terrarios para escolares de primaria | Almudena Cepero | | | |
| 02 | TALLER DE MEDITACIÓN CREATIVA PARA LA REDUCCIÓN DEL ESTRÉS: CONOCIENDO EI MÉTODO DE ZENTANGLE® | María Dolores Pérez Bravo | | | |
| 03 | FLAMENCO SOMOS TODOS | Vicenta Gisbert Caudeli | | | |
| 04 | Restauración, conservación y difusión del patrimonio cartográfico de la UAM 2026 | | | | |
| 05 | Taller de surni-e: la pintura zen | Maria Azahara Ávila Gómez | | | |
| 06 | Los estudiantes de Secundaria y Bachillerato vienen a la UAM: Talleres de escrituras antiguas | Araceli Striano Corrochano | | | |
| 08 | El Olimpo de Madrid. Un paseo mitológico con el C.E.P.A (Centro de Educación de Personas Adultas) Colmenar Viejo | Raquel Fornieles Sánchez | | | |
| 09 | Cuéntame un cuento: arte en pictogramas para la accesibilidad e inclusión | Sandra Sáenz-López Pérez | | | |
| 10 | Digitalización 3D del Patrimonio Artístico de la UAM: un enfoque integral para la conservación y divulgación. | Jorge Luis Giner Robles | | | |
| 11 | Jugando con Gigantes de la física | Patricia Marqués Gallego | | | |
| 12 | De la arcilla al cuenco: cómo conocer el Neolítico desde la experiencia | Estíbaliz Espada Martín | | | |
| 13 | CÁNTICO ESPIRITUAL y otros poemas (RECITAL-CONCIERTO DE POESÍA MÍSTICA DE SAN JUAN DE LA CRUZ Y SANTA TERESA DE JESÚS con piano, viola de gamba y organetto medieval) | Juan Carlos Gómez Alonso | | | |
| 14 | SPOKEN WORD EN EL CAMPUS DE LA UAM (slam poetry, rap, performance, spoken word) | Luisa Martín Rojo | | | |
| 16 | V JORNADA DE CONMEMORACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LAS ALTAS CAPACIDADES. Del cole a la universidad: ¿qué hacemos por el alumnado con altas capacidades? | Leandra Vaz Fernandes Catalino Procopio | | | |
| 17 | NeuroBeers: Neurociencia en bares | Uxía Fernández Folgueiras | | | |
| 18 | PÓLE FRANCOPHONE DE LA UAM | María Pilar Suárez Pascual | | | |
| 19 | Renovación inclusiva del discurso expositivo del Museo de Mineralogía de la UAM | Miguel Gómez Heras | | | |



SOLICITUDES ADMITIDAS

| Nº | TÍTULO | SOLICITANTE/COORDINADOR/A | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 20 | Tú me lo cuentas, y yo dibujo: Prácticas artísticas de encuentro y vínculo intergeneracional en el Museo de Artes y Tradiciones Populares. | ergeneracional en el Museo de Artes y Tradiciones | | | |
| 21 | Antología poética de la diáspora contra desigualdades sociales mediadas por la lengua. | Lara Alonso Piñero | | | |
| 22 | DIVER, UN JUEGO DE MESA EDUCATIVO PARA CONCIENCIAR SOBRE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR MOSQUITOS EN ESPAÑA | | | | |
| 23 | Concierto y taller de música del Jorasán (Afganistán-Irán) con el grupo Badieh | Sara Islán Fernández | | | |
| 24 | Egipto y Oriente Próximo antiguos a través de los "días internacionales": la actualidad de la antigüedad | | | | |
| 26 | II Jornada de Teatro Joven UAM - Institutos en escena | Maria Isabel Jiménez Martínez | | | |
| 27 | Dando alas a nuestra avifauna: transmisión y divulgación científica a través del Anuario Ornitológico de Madrid | Sergio Martínez Nebreda | | | |
| 28 | Escritoras e Investigadoras que Inspiran | Ana Belén Soto Cano | | | |
| 29 | Prototipar ecologías maker inclusivas | Aikaterini Evangelia Psegiannaki | | | |
| 30 | De fábulas y fauna: descubriendo la biodiversidad del campus de Cantoblanco a través de la cultura popular | Lorena Ortiz Jiménez | | | |
| 31 | Más que Dinero: Economía ConCiencia para un Futuro Responsable | Ágnes Pintér | | | |
| 33 | De Dolor y ARTE-Desestigmatizando el Dolor crónico a través del ARTE (Acompañar, Restaurar y Transformar la Experiencia) | María Del Río Diéguez | | | |
| 34 | Pienso/Investigo, luego yo también existo. Visibilización de las trayectorias académicas de las estudiantes chinas en la UAM | Gemma Gordo Piñar | | | |
| 35 | Filosofía para la libertad: diálogos filosóficos en instituciones penitenciarias | Teresa López Franco | | | |
| 36 | XVII Olimpiada de Geografía de la Comunidad de Madrid 2026 | Alejandro Vallina Rodríguez | | | |
| 37 | #MujeresAlRescate: Exposición de pósteres sobre mujeres referentes en ciencias, tecnología, humanidades, arte y deportes | María José Álvarez Barrio | | | |
| 38 | Medio Punto Podcast en la UAM. Episodio en directo desde el campus | Paloma Martín-Esperanza Montilla | | | |
| 39 | Integración web y mejora energética del panel RISC-V del Museo Guillermo González De Riv Peces | | | | |
| 40 | Picamates | Andrea De La Fuente Silva | | | |
| 41 | Explorando la Física de la Materia Condensada desde el Colegio Príncipe de Asturias: Talleres de ciencia con el IFIMAC Diego Martín Cano | | | | |
| 42 | MICRONUTRIR-Ciencia: de la Química Agrícola a la Sociedad Ana María Stefan Cirstea | | | | |



SOLICITUDES EXCLUIDAS

| Nº | TÍTULO | SOLICITANTE/COORDINADOR/A | CAUSA DE EXCLUSIÓN / ¿SUBSANABLE? |
|----|---|---------------------------|--|
| 07 | II Virtuam Fest: Exposición de divulgación científica de la UAM | Beatriz Méndez Guerrero | Cláusula Segunda. Solicitantes: Los y las solicitantes o miembros del equipo no podrán concurrir en más de una solicitud a este tipo de ayudas por año natural, por lo que solo se podrá participar en una ayuda de la presente convocatoria. / Solicitud subsanable |
| 15 | Explora Ciencia Inclusiva: actividades científicas adaptadas para personas con discapacidad intelectual | Eva García Perea | Cláusula Quinta. Formalización y plazo de presentación de las solicitudes: No cumple las Bases 5.1 y 5.2. La solicitud no se ha presentado en plazo por Registro. / Solicitud NO subsanable |
| 25 | La Escuela Vaciada: Entre Desiertos Escolares y Territorios en Resistencia | Esther Díaz Romanillos | Cláusula Segunda. Solicitantes: Los equipos podrán integrar miembros pertenecientes a otras instituciones, siempre que al menos la mitad más uno o una tengan adscripción a la UAM. / Solicitud subsanable |
| 32 | ¿Dónde se fijan tus ojos cuando recibes una carta de Hacienda o ves una imagen difícil de entender? | Rocío Bartolomé Rodríguez | Cláusula Segunda. Solicitantes: Los y las solicitantes o miembros del equipo no podrán concurrir en más de una solicitud a este tipo de ayudas por año natural, por lo que solo se podrá participar en una ayuda de la presente convocatoria. / Solicitud subsanable |

Según la cláusula Sexta de las Bases de la convocatoria (Tramitación y gestión del procedimiento) las solicitudes excluidas disponen de un plazo máximo de **diez días hábiles**, para subsanar las causas de exclusión. Si no lo hicieran en dicho plazo se les tendrá por desistida en su petición.

Las solicitudes de subsanación podrán presentarse en Registro Central o en las Oficinas de Asistencia en materia de Registro de la UAM, o cualquiera de las contempladas en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. No se tendrán en cuenta aquellas solicitudes que no hayan sido formalizadas dentro del plazo indicado en la cláusula 6.2.

En Madrid, a fecha de firma electrónica

Fdo.: Dª Ruth Campos García

Vicerrectora de Compromiso Social y Cultura