

# Servicio de Idiomas

## A2 Consolidation and B1 First Steps (presencial)

2025-26

### Profesora

Mari Cruz Suárez [maricruz.suarez@uam.es](mailto:maricruz.suarez@uam.es)

### Requisitos previos

Ser clasificado en nivel A2 o B1.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf) (Español)

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf) (Inglés)

### Objetivos del curso

Este curso cuatrimestral tiene como objetivo repasar y consolidar los contenidos y las destrezas comunicativas del nivel **A2** para poder empezar con el nivel **B1** con una base sólida.

Se practicarán las siguientes destrezas: Reading, Writing, Listening y Speaking, además de repasar los contenidos gramaticales esenciales del nivel y adquirir vocabulario acorde con el mismo. Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

Al final del curso los estudiantes serán capaces de:

- **Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia** que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, la compra, la ropa, los transportes, los viajes, los hobbies, lugares de interés, etc.).
- **Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples** y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- **Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno**, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

## Contenidos

Véase *Materiales* abajo

## Método docente

El curso se impartirá de forma presencial combinando actividades formativas sincrónicas y asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes. El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

### Uso de Inteligencia Artificial

El docente indicará en qué actividades y en qué medida está permitido el uso de aplicaciones y páginas web de Inteligencia Artificial.

En caso de duda sobre su uso en las actividades dentro o fuera del aula, el estudiante deberá consultar al docente para aclarar qué está permitido.

## Materiales y requisitos técnicos

*Empower, 2nd Edition. A2. Cambridge University Press.*  
ISBN: dos posibilidades.

Empower Elementary/A2 Combo B with Digital Pack (unidades 7-12)	SB 9781108962018
Empower Elementary/A2 Student's Book with Digital Pack (libro completo)	SB 9781108961998

## Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

## Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera **esencial** para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia (80% de las clases) y/o participación establecidos aparecerán en las actas como **“no evaluado”**.

## Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tareas escritas, orales y auditivas</li><li>- participación activa en clase</li><li>- tests</li></ul>	<b>60%</b>
Importante	Será necesario obtener una puntuación de al menos un <b>5</b> en la evaluación continua para aprobar el curso.	
<b>Evaluación final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- comprensión oral</li><li>- comprensión escrita</li><li>- expresión oral</li><li>- expresión escrita</li></ul>	<b>40%</b>

Importante	Será necesario obtener una puntuación de al menos un <b>6</b> en el examen final para aprobar el curso. Si no se obtuviera, no se tendría en cuenta la evaluación continua y la nota se calcularía de manera proporcional.	
------------	--	--

No existe evaluación extraordinaria.

### Calendario de actividades

<b>Segundo cuatrimestre</b>	9 y 10 de febrero	Inicio de las clases teórico-prácticas
	30 de marzo al 6 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	28 y 29 de abril	Último día lectivo
	4 al 22 de mayo	- Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
	10 de junio	Cierre de actas