

Servicio de Idiomas

A2 Consolidation and B1 First Steps (presencial)

2025-26

Profesora

Mari Cruz Suárez maricruz.suarez@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado en nivel A2 o B1.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf (Español)
https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf (Inglés)

Objetivos del curso

Este curso cuatrimestral tiene como objetivo repasar y consolidar los contenidos y las destrezas comunicativas del nivel **A2** para poder empezar con el nivel **B1** con una base sólida.

Se practicarán las siguientes destrezas: Reading, Writing, Listening y Speaking, además de repasar los contenidos gramaticales esenciales del nivel y adquirir vocabulario acorde con el mismo. Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

Al final del curso los estudiantes serán capaces de:

- **Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia** que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, la compra, la ropa, los transportes, los viajes, los hobbies, lugares de interés, etc.).
- **Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples** y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- **Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno**, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Contenidos

Véase *Materiales* abajo

Método docente

El curso se impartirá de forma presencial combinando actividades formativas sincrónicas y asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes. El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

Uso de Inteligencia Artificial

El docente indicará en qué actividades y en qué medida está permitido el uso de aplicaciones y páginas web de Inteligencia Artificial.

En caso de duda sobre su uso en las actividades dentro o fuera del aula, el estudiante deberá consultar al docente para aclarar qué está permitido.

Materiales y requisitos técnicos

Empower, 2nd Edition. A2. Cambridge University Press.

ISBN: dos posibilidades.

Empower Elementary/A2 Combo B with Digital Pack (unidades 7-12)	SB 9781108962018
Empower Elementary/A2 Student's Book with Digital Pack (libro completo)	SB 9781108961998

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera **esencial** para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia (80% de las clases) y/o participación establecidos aparecerán en las actas como "**no evaluado**".

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none">- tareas escritas, orales y auditivas- participación activa en clase- tests	60%
Importante	Será necesario obtener una puntuación de al menos un 5 en la evaluación continua para aprobar el curso.	

Evaluación final	<ul style="list-style-type: none">- comprensión oral- comprensión escrita- expresión oral- expresión escrita	40%
-------------------------	---	------------

Importante	Será necesario obtener una puntuación de al menos un 6 en el examen final para aprobar el curso. Si no se obtuviera, no se tendría en cuenta la evaluación continua y la nota se calcularía de manera proporcional.	
------------	--	--

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

Segundo cuatrimestre	9 y 10 de febrero	Inicio de las clases teórico-prácticas
	30 de marzo al 6 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	28 y 29 de abril	Último día lectivo
	4 al 22 de mayo	- Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
	10 de junio	Cierre de actas