

Servicio de Idiomas

Consolidation and exam preparation B2 (en remoto)

2026

Profesor

Trajan Shipley trajan.shipley@uam.es

Despacho 1.7 Servicio de Idiomas
Lunes y miércoles 9:00-10:30

Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2 por el Servicio de Idiomas. Está orientado a un público que, habiendo adquirido ya el nivel B2, busca una consolidación de sus competencias lingüísticas de cara a una certificación en un curso corto.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

El objetivo de este curso es repasar los principales contenidos lingüísticos y comunicativos del nivel B2 como preparación para los exámenes de Certificación.

Contenidos

Preparación de todas las partes de Reading and Use of English, Listening, Speaking and Writing y repaso de puntos clave de gramática y vocabulario. Preparación de los contenidos del examen oral de Linguaskill.

Método docente

Se usará una metodología activa donde los alumnos harán trabajo tanto individual y en grupo para desarrollar las destrezas lingüísticas. Los alumnos deberán realizar estudio autónomo para completar su preparación para los exámenes Linguaskill y Advanced de Cambridge.

Materiales y requisitos técnicos

- Los materiales del curso estarán editados por el profesor y disponibles en Moodle al inicio del curso. Se hará una recopilación de distintos materiales, adaptados a las necesidades de los alumnos.

Tiempo de trabajo del estudiante

| | | |
|---|---|-----------------|
| Presencial | Clases y actividades interactivas dirigidas | 30 horas |
| No presencial | Realización de actividades prácticas | 45 horas |
| | Estudio semanal | |
| | Preparación de exámenes | |
| Carga total de horas de trabajo: | | 75 horas |

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

| | | |
|----------------------------|---|------------|
| Evaluación continua | <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en clase • Trabajo autónomo <p>Importante: Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua para aprobar el curso.</p> | 60% |
| Evaluación final | <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión oral • Comprensión escrita • Expresión oral • Expresión escrita <p>No existe evaluación extraordinaria.</p> | 40% |

Calendario de actividades

| | | |
|-----------------------------|---------------------------|---|
| Segundo cuatrimestre | 9 y 10 de febrero | Inicio de las clases teórico-prácticas |
| | 30 de marzo al 6 de abril | Vacaciones de Semana Santa |
| | 28 y 29 de abril | Último día lectivo |
| | 4 al 22 de mayo | - Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc. |

| | | |
|--|-------------|-----------------|
| | | |
| | 10 de junio | Cierre de actas |