

Servicio de Idiomas

Step Up B2 (presencial)

2025-26

Profesora

Mari Cruz Suárez

maricruz.suarez@uam.es

Despacho 1.10 Servicio de Idiomas

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B2.1 por el Servicio de Idiomas.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf (Español)

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf (Inglés)

Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés general iniciación del nivel intermedio alto, que tiene como objetivos desarrollar las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel B2 y fomentar el aprendizaje autónomo en la adquisición de una lengua. El estudiante comenzará a familiarizarse con distintos tipos de práctica requerida en la preparación de exámenes oficiales del nivel B2.

Contenidos

Los contenidos son los determinados para el nivel B2 del Marco Común de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa,

http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1_en.asp y vendrán establecidos por el libro de texto que se utilizará en clase.

Método docente

Las clases son teóricas-prácticas y se basan en una presentación sistemática de las diferentes tareas de lectura, audición y expresión oral y escrita. Los alumnos deben participar activamente en las actividades asignadas por el profesor. El estudiante es responsable del material estudiado durante su ausencia. Para realizar los objetivos del curso, el alumno tendrá que participar activamente durante cada clase.

Uso de Inteligencia Artificial

El docente indicará en qué actividades y en qué medida está permitido el uso de aplicaciones y páginas web de Inteligencia Artificial. En caso de duda sobre su uso en las actividades dentro o fuera del aula, el estudiante deberá consultar al docente para aclarar qué está permitido.

Materiales y requisitos técnicos

Speak out 3rd Edition B1: Student's Book and eBook with Online Practice

Units 1, 2 and 3.

Pearson

ISBN: 9781292359533

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *“no evaluado”*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none">tareas de comprensión oral y escritatareas de expresión oral y escrita <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none">Será necesario obtener una puntuación de al menos el 50% en la evaluación continua para aprobar el curso.	80%
Evaluación final	<p>Examen final: comprensión oral y escrita + expresión oral y escrita</p> <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none">Será necesario obtener una puntuación de al menos el 50% en el examen final para aprobar el curso.No existe evaluación extraordinaria.	20%

Calendario de actividades

Segundo cuatrimestre	9 y 10 de febrero	Inicio de las clases teórico-prácticas
	30 de marzo al 6 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	28 y 29 de abril	Último día lectivo
	4 al 22 de mayo	- Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
	10 de junio	Cierre de actas