

# Servicio de Idiomas

## C2 Introduction to Proficiency

2025-2026

Lunes y miércoles 13:00-14:30

### Profesora

Eugenia Criado Clemente  
[Eugenia.criado@uam.es](mailto:Eugenia.criado@uam.es)

### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel C2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte estas páginas en [inglés](#) y [español](#).

### Objetivos del curso

- Familiarizarse con las 5 partes del examen de certificación C2 Proficiency de Cambridge Exams.
- Consolidar el nivel C2 a través de la práctica activa de las cuatro destrezas

### Contenidos

#### 1. Comprensión lectora

- Repaso de las 3 partes del Paper de comprensión escrita, ya presentes con un formato similar en el examen C1 Advanced de Cambridge.

#### 2. Comprensión auditiva

- Repaso de las 4 partes del Paper de comprensión auditiva similares en estructura a las de C1 Advanced de Cambridge.
- Escucha y debate sobre de una variedad de podcasts (temas culturales, sociales, científicos)

#### 3. Producción oral

- Repaso de las 4 partes del Paper de expresión oral, también muy similares en estructura a las de C1 Advanced.

- Debates, presentaciones breves, descripciones detalladas, narración de experiencias

#### 4. Producción escrita (secundaria)

- Preparación de dos partes del Paper de expresión escrita.

#### 5. Uso de la lengua

- Repaso de las cuatro partes del Paper de Use of English también similares al de C1 Advanced pero más complejas en su contenido.
- Gramática útil (colocaciones, conectores, tiempos verbales complejos), trabajada a partir de ejemplos reales

### Método docente

El curso se basa en una metodología activa, participativa y comunicativa, que fomenta la autonomía del alumnado y la colaboración entre pares. Algunas características clave:

- Aprendizaje basado en tareas: cada sesión gira en torno a una tarea comunicativa significativa (p. ej., comentar un texto, exponer una idea, resolver un dilema).
- Material auténtico: uso de literatura, artículos, podcasts y vídeos que reflejan el uso real del inglés además del libro de texto que ayuda a preparar el C2 Proficiency.
- Aprendizaje cooperativo: trabajo en parejas y grupos pequeños para fomentar la interacción oral y el aprendizaje mutuo.
- Feedback formativo: correcciones constructivas y guiadas, enfocadas en el desarrollo de competencias, no solo en la precisión lingüística.
- Reflexión lingüística activa: el alumnado identifica patrones gramaticales y léxicos en contexto, en lugar de recibir explicaciones teóricas extensas.

### Materiales y requisitos técnicos

[Ready for C2 Proficiency Students book with answer key](#) y acceso a la versión digital.

Autores: Aish, Fiona; Mansur, Ethan; Tomlinson, Jo; in collaboration with Roy Norris.

Editorial: Macmillan.

### Tiempo de trabajo del estudiante

|               |   |          |
|---------------|---|----------|
| Presencial    | Clases y actividades interactivas dirigidas | 30 horas |
| No presencial | Realización de actividades prácticas        |          |

|   |                         |                 |
|---|-------------------------|-----------------|
|   | Estudio semanal         | 45 horas        |
|   | Preparación de exámenes |                 |
| <b>Carga total de horas de trabajo:</b> |                         | <b>75 horas</b> |

## Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

## Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

|                            |  |     |
|----------------------------|--|-----|
| <b>Evaluación continua</b> | - Tareas de expresión oral: presentaciones<br>- Tareas de expresión escrita            | 50% |
| <b>Evaluación final</b>    | - comprensión oral<br>- comprensión escrita<br>- expresión oral<br>- expresión escrita | 50% |

No existe evaluación extraordinaria.

## Calendario de actividades

|                             |                           |  |
|-----------------------------|---------------------------|--|
| <b>Segundo cuatrimestre</b> | 9 y 10 de febrero         | Inicio de las clases teórico-prácticas |
|                             | 30 de marzo al 6 de abril | Vacaciones de Semana Santa             |
|                             | 28 y 29 de abril          | Último día lectivo                     |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  | 4 al 22 de mayo | - Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc. |
|  | 10 de junio     | Cierre de actas   |