

Servicio de Idiomas

C2 Introduction to Proficiency

2025-2026

Profesora

Eugenia Criado Clemente

Eugenia.criado@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel C2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte estas páginas en [inglés](#) y [español](#).

Objetivos del curso

- Familiarizarse con las 5 partes del examen de certificación C2 Proficiency de Cambridge Exams.
- Consolidar el nivel C2 a través de la práctica activa de las cuatro destrezas

Contenidos

1. Comprensión lectora

- Repaso de las 3 partes del Paper de comprensión escrita, ya presentes en el C1 Advanced.
- Debate y análisis de tono, estilo y vocabulario de una novela. En el primer semestre leímos *Oh William!* de Elizabeth Strout y en este segundo semestre escogeremos entre *Lucy by the sea* o *Tell me everything*, secuelas que se pueden leer independientemente.

2. Comprensión auditiva

- Repaso de las 4 partes del Paper de comprensión auditiva similares en estructura a las de C1 Advanced.
- Escucha de podcasts seleccionados (temas culturales, sociales, científicos)

3. Producción oral

- Repaso de las 4 partes del Paper de expresión oral, también muy similares en estructura a las de C1 Advanced.
- Debates, presentaciones breves, descripciones detalladas, narración de experiencias

4. Producción escrita (secundaria)

- Preparación de dos partes del Paper de expresión escrita.

5. Uso de la lengua

- Repaso de las cuatro partes del Paper de Use of English también similares al de C1 Advanced pero más complejas en su contenido.
- Gramática útil (colocaciones, conectores, tiempos verbales complejos), trabajada a partir de ejemplos reales

Método docente

El curso se basa en una metodología activa, participativa y comunicativa, que fomenta la autonomía del alumnado y la colaboración entre pares. Algunas características clave:

- Aprendizaje basado en tareas: cada sesión gira en torno a una tarea comunicativa significativa (p. ej., comentar un texto, exponer una idea, resolver un dilema).
- Material auténtico: uso de literatura, artículos, podcasts y vídeos que reflejan el uso real del inglés además del libro de texto que ayuda a preparar el C2 Proficiency.
- Aprendizaje cooperativo: trabajo en parejas y grupos pequeños para fomentar la interacción oral y el aprendizaje mutuo.
- Feedback formativo: correcciones constructivas y guiadas, enfocadas en el desarrollo de competencias, no solo en la precisión lingüística.
- Reflexión lingüística activa: el alumnado identifica patrones gramaticales y léxicos en contexto, en lugar de recibir explicaciones teóricas extensas.

Materiales y requisitos técnicos

[Ready for C2 Proficiency Students book with answer key](#) y acceso a la versión digital.

Autores: Aish, Fiona; Mansur, Ethan; Tomlinson, Jo; in collaboration with Roy Norris.

Editorial: Macmillan.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
------------	---	----------

No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	- Tareas de expresión oral: presentaciones - Tareas de expresión escrita	50%
Evaluación final	- comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita	50%

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

Segundo cuatrimestre	9 y 10 de febrero	Inicio de las clases teórico-prácticas
	30 de marzo al 6 de abril	Vacaciones de Semana Santa

	28 y 29 de abril	Último día lectivo
	4 al 22 de mayo	- Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
	10 de junio	Cierre de actas