



**Biblioteca de Psicología**

UAM\_Biblioteca

Universidad Autónoma de Madrid

# Recursos de información para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico



Curso 2025/2026



**UAM\_Biblioteca**

Universidad Autónoma de Madrid

# Antes de empezar...

Una búsqueda de información lleva su tiempo...

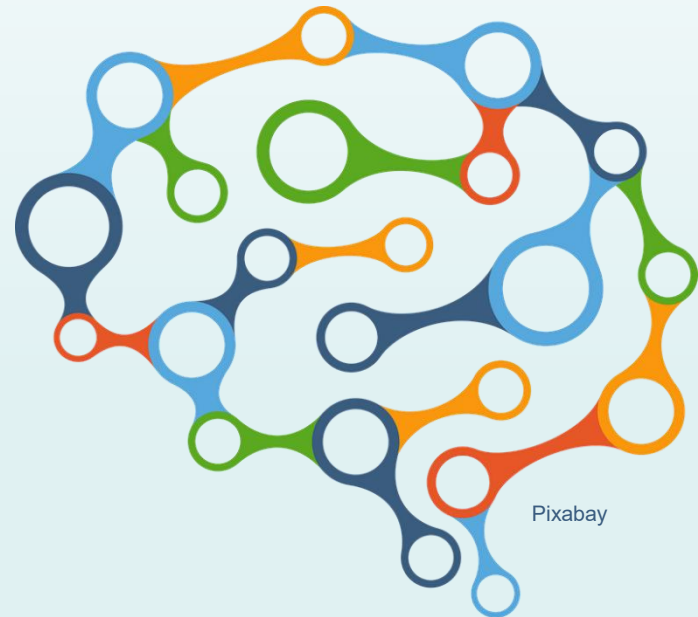


Pixabay

Lo que vamos a ver...

## Recursos-e para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico

1. **Plantear un tema**
2. Qué hay en internet
3. Qué hay en la biblioteca:
  - Bun!
  - Bases de datos de EBSCO: APA (PsycInfo y PsycArticles), PSICODOC...
4. Elaboro la bibliografía. Citas y referencias (APA 7ª ed.)



# 1. Plantear el tema

Localizar y evaluar información sobre la comprensión infantil de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

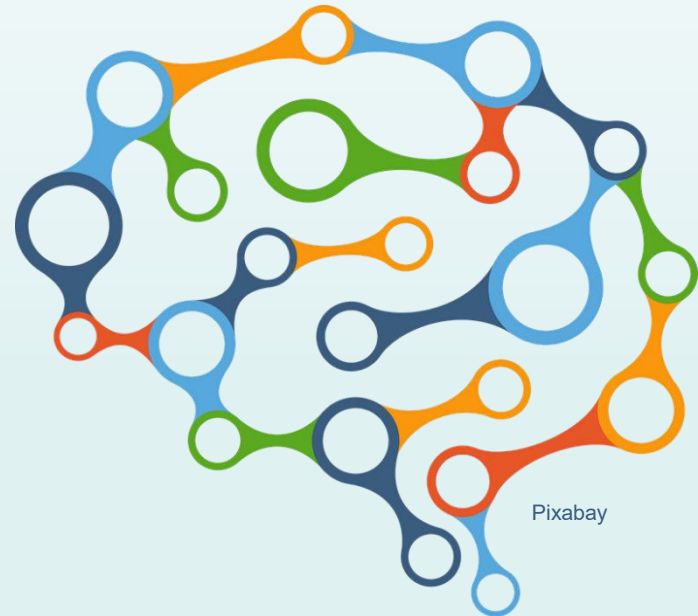
¿Cómo?:

- Buscando **información general** a través de **Google** e **información bibliográfica** con **Google Académico (Scholar)**.
- Buscando **información básica y especializada** a través del buscador de la biblioteca: **BUN! Buscador Único**.
- Buscando **información específica** a través de las bases de datos de Ebsco (**PsycInfo, PsycArticles...**).
- Aprender a **valorar** cada tipo de información.

Lo que vamos a ver...

## Recursos-e para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico

1. Plantear un tema
2. **Qué hay en internet**
3. Qué hay en la biblioteca:
  - Bun!
  - Bases de datos de EBSCO: APA (PsycInfo y PsycArticles), PSICODOC...
4. Elaboro la bibliografía. Citas y referencias (APA 7ª ed.)



# Palabras clave

Español

· Comprensión infantil

· Objetivos de Desarrollo Sostenible

Inglés

## 2. ¿Qué hay en internet?

Google... que “todo” lo sabe....?

The image shows a Google search interface. The search bar contains the text "COMPRESIÓN INFANTIL OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE". Below the search bar, there are tabs for "Modo IA", "Todo", "Imágenes", "Vídeos", "Vídeos cortos", "Noticias", "Web", "Más", and "Herramientas". The "Todo" tab is selected. A dropdown menu is open, showing filters: "Cualquier idioma", "Cualquier fecha", "Todos los resultados", "Búsqueda avanzada", and "Aproximadamente 2.280.000 resultados (0,35 s)". The search results are displayed below the filters. The first result is a snippet from a document titled "Unidad-didactica-ODS-completo.pdf" from the "Agenda 2030 Castilla-La Mancha". The snippet describes the purpose of the unit: "Entender el concepto de Desarrollo Sostenible e interiorizar que es una alternativa frente al desarrollo tradicional. • Interiorizar el origen de la Agenda 2030 ... 101 páginas". Other results include a PDF from the "Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030" titled "guía pedagógica para el aprendizaje de los objetivos de ..." and a document from "Scouts de España" titled "RECOPILACIÓN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA ...". On the right side, there are more search results, including "Recursos ODS (Objetivos de desarrollo sostenible) - Twinkl" and "Manual básico para enseñar sostenibilidad en infantil y ...".

Google

COMPRESIÓN INFANTIL OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Modo IA Todo Imágenes Vídeos Vídeos cortos Noticias Web Más Herramientas

★ Vista creada con IA

La comprensión infantil de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se centra en simplificar los 17 objetivos globales (como fin de la pobreza, hambre cero, educación, igualdad, agua limpia, clima) a través de actividades lúdicas, cuentos, ejemplos cercanos, enseñando valores como compartir, respetar, cuidar el planeta y ayudar a otros, para que los niños entiendan que sus pequeñas acciones (reciclar, ahorrar agua, usar bici) contribuyen a un mundo mejor para todos, fomentando la empatía y la responsabilidad desde edades tempranas.

¿Qué son los ODS?

Son 17 metas universales de las Naciones Unidas para acabar con la pobreza, proteger el planeta y asegurar la paz y prosperidad para todos para el año 2030.

Agenda 2030 Castilla-La Mancha  
https://agenda2030.castillalamancha.es/files/U... PDF

Unidad-didactica-ODS-completo.pdf

Entender el concepto de Desarrollo Sostenible e interiorizar que es una alternativa frente al desarrollo tradicional. • Interiorizar el origen de la Agenda 2030 ... 101 páginas

Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030  
https://www.dsca.gob.es/docs/guia-primaria PDF

guía pedagógica para el aprendizaje de los objetivos de ...

2. Desarrollo de una ciudadanía informada y consciente: Al conocer y comprender los ODS, el alumnado puede convertirse en ciudadanos más informados y ... 58 páginas

Scouts de España  
https://www.scout.es/uploads/2020/07/Doss... PDF

RECOPILACIÓN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA ...

El objetivo es acompañar a las castoras y los castores en su aproximación a las realidades diversas en que viven otros niños y niñas en nuestro planeta, el ... 80 páginas

Formae Activa  
https://formaeactiva.com/ Línea Amarilla

Manual básico para enseñar sostenibilidad en infantil y ...

9 oct 2025 — Descubre cómo enseñar sostenibilidad a niños y niñas con actividades educativas, valores ambientales y recursos prácticos.

Teachers For Future Spain  
https://teachersfortuturespain.org/ ods-los-objetivos-de... PDF

ODS.Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los ODS, incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta la lucha contra el cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ...

Aldeas Infantiles SOS de España  
https://cms.aldeasinfantiles.es/uploads/2020/09 PDF

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

24 sept 2020 — El propósito es ayudarlos a conocerlos, a comprender la manera en que impactan en vuestra vida y lo que podéis hacer para ayudar a conseguirlos.

Welcome to the United Nations  
https://www.un.org/sustainabledevelopment/ education PDF

Educación - Desarrollo Sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) tratan temas complejos y variados difíciles de enseñar al público infantil, el cual es nuestra mayor esperanza para ...

# Palabras clave

Español

- Comprensión infantil
- Representaciones sociales

- Objetivos de Desarrollo Sostenible

- Niños


Inglés

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |




## 2. ¿Qué hay en internet?

### Google Académico (Scholar)

 Google Académico

representaciones sociales objetivos desarrollo sostenible niños



Artículos

Aproximadamente 54.800 resultados (0,18 s)

Cualquier momento

Desde 2026

Desde 2025

Desde 2022

Intervalo específico...

Ordenar por relevancia

Ordenar por fecha

Cualquier idioma


Buscar solo páginas en español

Cualquier tipo

Artículos de revisión

☐ incluir patentes

☐ incluir citas

 Crear alerta

[PDF] **Representaciones sociales y desarrollo sostenible en Latinoamérica**  
PM Hernández-Díaz - Revista Luna Azul, 2020 - redalyc.org  
... : **Objetivos**: Este trabajo buscó comparar los **objetivos** de **desarrollo sostenible** con las **representaciones sociales** que ... Nociones **infantiles** sobre desigualdad **social**: atravesamientos ...  
☆ Guardar  Citar Citado por 9 Artículos relacionados Las 9 versiones 

**Representaciones sociales** relacionadas a la anemia en **niños** menores de tres años en comunidades Awajun y Wampis, Perú  
J Mayca-Pérez, A Medina-Ibañez... - Revista Peruana de ..., 2017 - SciELO Public Health  
... El **objetivo** del presente estudio es conocer las **representaciones sociales** de las comunidades awajún y wampis en torno a los síntomas y el tratamiento de la anemia en **niños** ...  
☆ Guardar  Citar Citado por 41 Artículos relacionados Las 11 versiones 

Las **representaciones sociales** frente a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** de la agenda 2030 en estudiantes de la ECSAH Universidad Nacional Abierta ya ...  
MY Rojas Montiel - repository.unad.edu.co  
Este trabajo de grado, presenta una investigación basada en las **representaciones sociales** ... ) **objetivos** de **desarrollo sostenible**, cuyas metas son mitigar las problemáticas **sociales** que ...  
☆ Guardar  Citar Artículos relacionados 

[PDF] El concepto de vida **sostenible** en los adolescentes a través de sus **representaciones sociales**  
ME Espejo Mancillas - 2024 - eprints.uanl.mx  
... necesidad de incluir los **Objetivos** de **desarrollo sostenible** (ODS) en el currículo del área de ciencias ... de jóvenes, niñas y **niños** que tendrán la responsabilidad del cuidado del planeta. ...  
☆ Guardar  Citar Artículos relacionados 

**Representaciones sociales** sobre **desarrollo sostenible** y cambio climático en estudiantes universitarios.  
EP Ortiz, C Castillo, M Vallejos - Perspectivas ..., 2013 - perspectivasdelacomunicacion.cl  
... las **representaciones sociales** de los jóvenes sobre un nuevo paradigma para conocer los factores que influyen en el campo representacional de este grupo **social** mediante la ...

[PDF] redalyc.org

[PDF] scielosp.org  
En Biblioteca UAM

[PDF] unad.edu.co

[PDF] uanl.mx

[PDF] perspectivasdelacomunic...  
En Biblioteca UAM

## 2. ¿Qué hay en internet?

Por lo tanto, ¿para qué puedo usar Google ?

- Buscar información general.
- Hacerse una idea de la realidad sobre el tema que nos ocupa.
- Localizar ejemplos concretos propuestos por asociaciones, administraciones públicas, instituciones educativas...

¿Y en Google Académico?

- Encontrar información bibliográfica (artículos, libros, autores...) que puede ser útil para realizar un trabajo académico.

**Siempre teniendo en cuenta que:**

- Internet nos ofrece una ingente cantidad de resultados que no siempre son de calidad, por eso tenemos que ser capaces de valorarlos para así poder seleccionar los más pertinentes.

## 2. ¿Qué hay en internet?

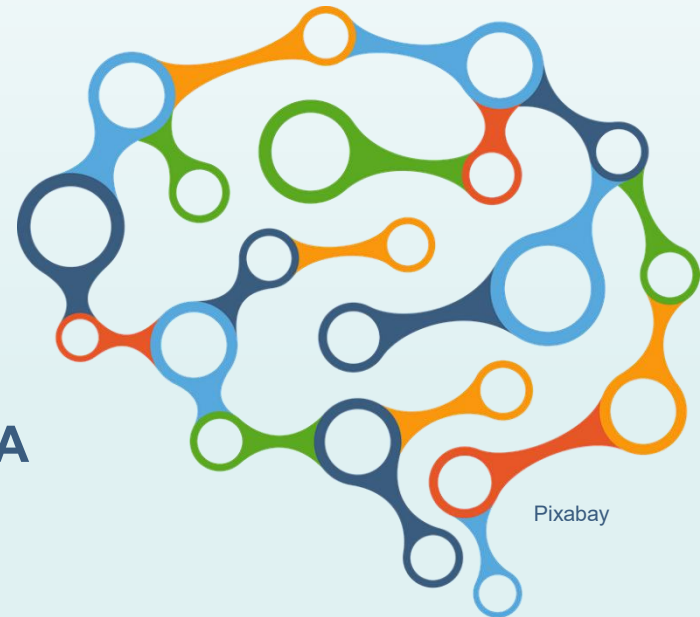
**Búsqueda en Internet: NO todo vale, hazte estas preguntas**

| Aspectos a evaluar  | Preguntas para evaluar  |
|---|---|
| <b><u>Autoría del recurso</u></b><br>¿Quién?                      | ¿Quién es el autor? ¿Es un especialista en el tema? ¿A qué institución pertenece?<br>¿Hay información sobre la institución y/o el autor en el recurso?  |
| <b><u>Contenido</u></b><br>¿Qué?<br>¿Cómo?<br>¿Cuándo?<br>¿Dónde? | ¿De qué trata?<br>¿Existe un índice o un resumen del contenido?<br>¿Tiene fecha de creación y/o de actualización?<br>¿Cita bibliografía sobre el tema? ¿Está actualizada?<br>¿Tiene impacto?<br>¿Dónde se encuentra el recurso? ¿Tiene acceso a texto completo? |
| <b><u>Audiencia</u></b><br>¿Para quién?                           | ¿A quién va destinada la información?   |

Lo que vamos a ver...

## Recursos-e para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico

1. Plantear un tema
2. Qué hay en internet
3. **Qué hay en la biblioteca:**
  - Bun!
  - Bases de datos de EBSCO: APA (PsycInfo y PsycArticles), PSICODOC...
4. Elaboro la bibliografía. Citas y referencias (APA 7ª ed.)



### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Recursos

## BIBLIOTECA PSICOLOGÍA

### BUSCAR RECURSOS DE INFORMACIÓN



Texto a buscar

Buscar recursos de información



#### Bases de Datos

Acceso a todas las bases de datos suscritas o gratuitas de la Biblioteca de Psicología



#### Portal Científico

Recoge toda la producción científica de nuestros investigadores



#### Repositorio

Biblos-e Archivo es el repositorio institucional de la UAM de las publicaciones en acceso abierto.



#### Colecciones Biblioteca Psicología

Conoce las colecciones tanto físicas como electrónicas de libros, revistas, test, DVD



### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

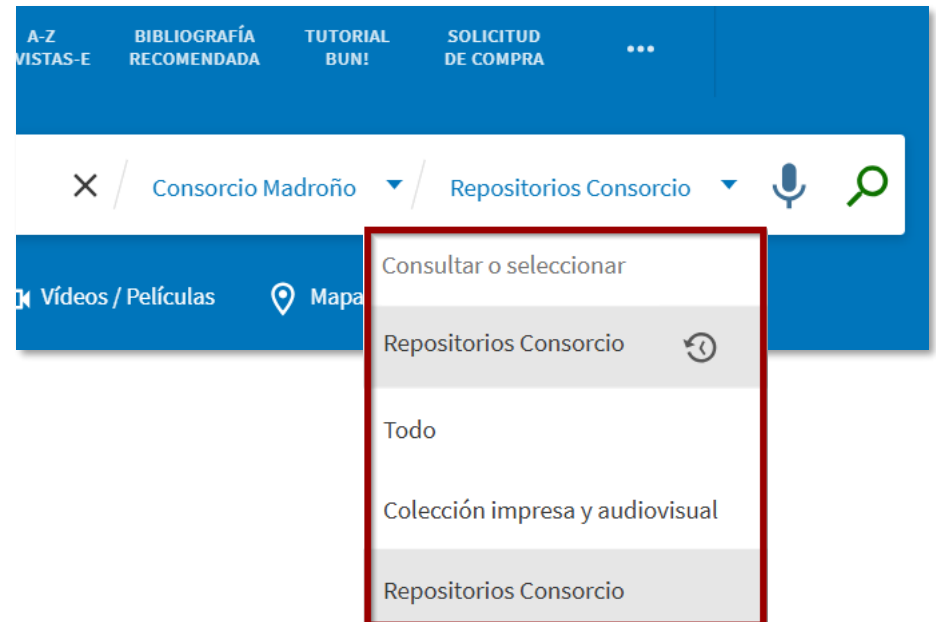
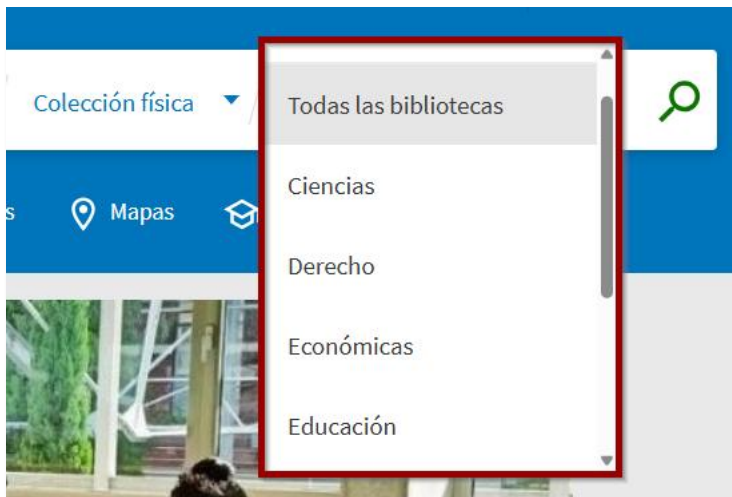


Bun! es una herramienta de búsqueda que ofrece acceso integrado a los **recursos de información** de la biblioteca:

- ψ **Físicos** (catálogo de la biblioteca con disponibilidad de ejemplares)
- ψ **Electrónicos** (texto completo: libros, revistas, artículos de revista, capítulos de libros, documentos depositados en [Biblos-e archivo](#), actas de congreso, informes, estadísticas, artículos de prensa, etc.)

# 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

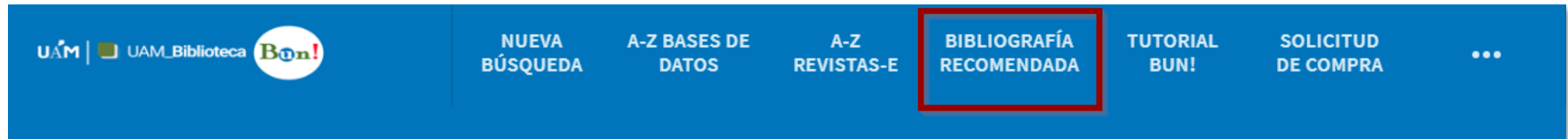
## Búsqueda sencilla: opciones





# 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

## Búsqueda por bibliografía recomendada



### Búsqueda de documentos de la bibliografía recomendada por titulaciones

Selecciona la titulación en la que quieres buscar::

Grad. Psicología (2013) ▼

Elige la asignatura de la que deseas buscar la bibliografía recomendada

::SELECCIONA UNA ASIGNATURA:: ▼



#### PRIMER CURSO

Análisis de datos I (17970)

Aprendizaje y condicionamiento (18837)

Fundamentos psicosociales del comportamiento (17971)

Historia de la psicología, ciencia y profesión (17965)

Introducción a la psicología I (17963)

Introducción a la psicología II (17964)

Metodología de la psicología (17967)

Motivación y emoción (18836)

Neurociencia y conducta I (17966)

Psicología del desarrollo afectivo y social (17969)

#### SEGUNDO CURSO

Análisis de datos II (18152)

Cognición social (18155)

Desarrollo cognitivo y lingüístico (18156)

Etología y neuropsicología de la comunicación y [...] (18157)

Neurociencia y conducta II (18150)

Percepción y atención (18148)

Psicología de la memoria (18149)



# Palabras clave

## Español

- Comprensión infantil
  - Representaciones sociales
  - Percepción
- 
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
  - ODS
- 
- Niños
  - Infan\*

## Inglés

- Comprehension
  - Social representations
  - Perception
- 
- Sustainable Development Goals
  - SDG
- 
- Child\*

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

#### Búsqueda avanzada: comprensión infantil de los ODS

Permite una mayor precisión al seleccionar campos de búsqueda específicos: título, autor/creador, materia, editor, etc.; y combinarlos mediante operadores booleanos: Y, O, NO.

Cualquier campo

Título

Autor/creador

Materia

Editor

Buscar por: ☒ Todo ☐ Colección física ☐ Colección electrónica ☐ Consorcio Madroño

Filtros de búsqueda

Cualquier campo contiene INFAN\* AND (COMPRENSIÓN OR PER

Y Cualquier campo contiene Introduzca un término de bú

+ AGREGAR UNA NUEVA LÍNEA LIMPIAR

Tipo de material

Todos los registros

Idioma

Cualquier idioma

Fecha de inicio:

Año de inicio

Fecha final:

Año de finalización

→ Cualquier campo contiene  
INFAN\* AND (COMPRENSIÓN OR PERCEPCIÓN OR "REPRESENTACIONES SOCIA...  
Y Cualquier campo contiene Introduzca un término de búsqueda

BUSCAR


### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único



#### Búsqueda avanzada: comprensión infantil de los ODS

Además, debemos combinar las palabras clave en español con las palabras clave en inglés porque, si no lo hacemos, perderemos muchos resultados.

Solo en español

→ Cualquier campo contiene  
INFAN\* AND (COMPRENSIÓN OR PERCEPCIÓN OR "REPRESENTACIONES SOCIA...  
Y Cualquier campo contiene Introduzca un término de búsqueda

 BUSCAR

resultados ☐ 0 seleccionado 1-41 de 41 Resultados   Guardar búsqueda ☐ Personalizar

mis resultados

Español e inglés

→ Cualquier campo contiene  
INFAN\* AND (COMPRENSIÓN OR PERCEPCIÓN OR "REPRESENTACIONES SOCIALES") AND ("OBJETIVOS DE DE...  
→ o Cualquier campo contiene  
CHILD\* AND (COMPREHENSION OR PERCEPTION OR "SOCIAL REPRESENTATIONS") AND ("SUSTAINABLE DEVE...

 BUSCAR

☐ 0 seleccionado PÁG. 1 1-50 de 366 Resultados   Guardar búsqueda ☐ Personalizar 

# 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

## Resultados

Por defecto, el orden de los resultados es por relevancia, aunque también se pueden ordenar por fechas, autor o título.



Afine sus resultados

☐ 0 seleccionado PÁG. 1 **1-50 de 366 Resultados**  Guardar búsqueda ☐ Personalizar

☐ Ampliar mis resultados

**Ordenar por**

- Relevancia
- Fecha-más reciente
- Fecha-más antigua
- Título
- Autor

**Mostrar solo**

- Recursos en
- Publicación
- Acceso abierto

**Tipo**

- Artículos (29)
- Capítulos de libro (34)
- Libros (30)
- [Mostrar más](#)

**Nuevos registros**

- Último mes

**1**

ARTÍCULO

**La percepción del futuro profesorado sobre los efectos del cambio climático en la biodiversidad y la bioculturalidad**

Moreno Vera, Juan Ramón ; Morote Seguido, Álvaro Francisco

Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo, 2022-12, Vol.4 (17)

“ The main objective of this work is to analyze the perception of teachers in training...”

 OPEN ACCESS

[Acceso en línea](#)  >

**2**

LIBRO

**II Congreso Internacional Sobre Investigación y Praxis Docente en Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (CIIP-ODS)**

Fernández, Cristóbal Torres, author.; Limón Domínguez, Dolores.; Jerez Rivero, Wilbemis.; Congreso Internacional sobre Investigación y Praxis docente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (CIIP-ODS) (II :Sd21 al 24 de marzo de 2023 : Valencia, España)

1st ed.; Madrid : Dykinson S.L., 2023.

[Acceso en línea](#)  >

# 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

## Resultados

FILTROS:  
fecha, materia,  
tipología, etc.

RESULTADOS  
acceso, guardar,  
enviar...

The screenshot shows a library search interface. On the left, a sidebar titled 'Filtros activos' (Active filters) is highlighted with a red box. It contains filters for 'Publicación revisada por pares' (Peer-reviewed), 'Artículos' (Articles), and 'Años: 2020-2026' (Years: 2020-2026). Below these are buttons for 'Recordar todos los filtros' (Remember all filters) and 'Eliminar filtros' (Remove filters). The main search results area shows a list of articles. The first article is titled 'Transforming Learning Environments in Early Childhood Contexts Through the Arts: Responding to the United Nations Sustainable Development Goals' by Chapman, Susan Narelle; O'Gorman, Lyndal. It is from the 'International journal of early childhood', 2022-04, Vol.54 (1), p.33-50. The article is marked as 'PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES' (Peer-reviewed) and 'OPEN ACCESS'. It has links for PDF, HTML, and 'Acceso en línea' (Online access). The second article is titled 'Mapping autism's research landscape: trends in autism screening and its alignment with sustainable development goals' by Prema Nedungadi; Selina Marianna Shah; Mark Andrew Stokes; Vinith Kumar Nair; Ajit Moorkoth; Raghu Raman. It is from 'Frontiers in Psychiatry', 2024-02, Vol.14. It is also marked as 'PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES' (Peer-reviewed) and 'OPEN ACCESS', with a link for 'Acceso en línea' (Online access). At the top of the results area, there is a search bar with '0 seleccionado' (0 selected) and a dropdown menu showing '1-50 de 237 Resultados' (1-50 of 237 results), which is circled in red. There are also buttons for 'Guardar búsqueda' (Save search) and 'Personalizar' (Customize).

Filtros activos

- Publicación revisada por pares ✕
- Artículos ✕ Años: 2020-2026 ✕
- Recordar todos los filtros
- Eliminar filtros

Afine sus resultados

☐ Ampliar mis resultados

Ordenar por Relevancia ▾

Mostrar solo ▲

- Recursos en línea
- Acceso abierto

Nuevos registros ▲

- Último mes
- Último trimestre

Fecha ▲

0 seleccionado PÁG. 1 1-50 de 237 Resultados ▾ Guardar búsqueda Personalizar

ARTÍCULO

**Transforming Learning Environments in Early Childhood Contexts Through the Arts: Responding to the United Nations Sustainable Development Goals**

Chapman, Susan Narelle ; O'Gorman, Lyndal

Dordrecht: Springer Netherlands

International journal of early childhood, 2022-04, Vol.54 (1), p.33-50

“ UNESCO’s Education for Sustainable Development Roadmap highlights the need to transform learning environments by integrating the 17 Sustainable Development Goals from United Nations Agenda 2030...”

PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES OPEN ACCESS

PDF > HTML >

Acceso en línea >

ARTÍCULO

**Mapping autism’s research landscape: trends in autism screening and its alignment with sustainable development goals**

Prema Nedungadi ; Selina Marianna Shah ; Mark Andrew Stokes ; Vinith Kumar Nair ; Ajit Moorkoth ; Raghu Raman

Frontiers Media SA

Frontiers in Psychiatry, 2024-02, Vol.14

PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES OPEN ACCESS

Acceso en línea >

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

ARTÍCULO

**How Can Environmental Sustainability Be Achieved? The Perceptions of Young Children as Expressed Through Their Drawings**

Spiteri, Jane

Dordrecht: Springer Netherlands

International journal of early childhood, 2022-04, Vol.54 (1), p.13-31

“ (...) perceptions of how ES can be achieved. Data were generated from semi-structured interviews with children...”

PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES

PDF > HTML >

Comprobar fondos en Educación Acceso restringido / Silo Central (ED/R-128) >

Acceso en línea >

ARRIBA

ENVIAR A

VER ONLINE

OBTENER

DETALLES

OTROS ENLACES

ETIQUETAS

CITAS

Enviar a

QR

COMPARTIR

EXPORTAR A EXCEL

BIBTEX

RIS

ENDNOTE

REFWORKS

IMPRIMIR

CITAR

CORREO ELECTRÓNICO

Ver Online

**Texto completo disponible**

Resultados:  
artículos a texto completo

**Education Source Ultimate EBSCOHost**

Disponible desde 01/03/1997.

Más reciente 1 año/s no disponible.

**Research Library**

Disponible desde 01/07/1997 volumen: 29 número: 2.

Más reciente 1 año/s no disponible.

**SpringerLink Journals**

Disponible desde 01/03/1997 volumen: 29 número: 1.

International Journal of Early Childhood (2022) 54:13–31  
<https://doi.org/10.1007/s13158-021-00312-9>

ORIGINAL ARTICLE

Check for updates

**How Can Environmental Sustainability Be Achieved? The Perceptions of Young Children as Expressed Through Their Drawings**

Jane Spiteri<sup>1</sup> 

Accepted: 8 December 2021 / Published online: 24 January 2022  
© The Author(s), under exclusive licence to Springer Nature B.V. 2022

**Abstract**

Even though environmental sustainability (ES) efforts are becoming a critical concern in education (UN, 2015), there is sparse empirical research into children's views about ES. This qualitative case study explores young Maltese children's (aged

1 / 20

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

#### Resultados: otras operaciones

↑ Citas recibidas para ↓ Referencias citadas en:

ARTÍCULO

#### The World in Children's Minds – or Sustainable Entrepreneurship Education as Empowerment to Shape a Desirable Future

Schmidt-Hönig, Kerstin ; Pröbstl, Gerlinde

Daugavpils: Sciendo

Discourse and Communication for Sustainable Education, 2020-12, Vol.11 (2), p.33-44

“ ...? In order to support children in their development into optimistic, self-effective adults, it is necessary to find out how children perceive their world and how they combine these perceptions...” “

 PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES  OPEN ACCESS

 Acceso en línea  >



QR



COMPARTIR



EXPORTAR A  
EXCEL



BIBTEX



RIS



EASYBIB



ENDNOTE



REFWORKS



IMPRIMIR



CITAR



CORREO  
ELECTRÓNICO



ENLACE  
PERMANENTE

APA (7a edición)

Chicago/Turabian (8th edition)

Harvard

IEEE

ISO 690 numérico

Schmidt-Hönig, K., & Pröbstl, G. (2020). The World in Children's Minds – or Sustainable Entrepreneurship Education as Empowerment to Shape a Desirable Future. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 11(2), 33–44. <https://doi.org/10.2478/dcse-2020-0017>

 COPIAR LA CITA EN EL PORTAPEPELES


Recuerde comprobar las citaciones antes de incluirlas en un trabajo.

Asunto:  
Registro(s) enviados por Primo

Para:

\* xxxxxxxxxxxx.xxxxxxx@uam.es

Nota:

 ENVIAR



ENDNOTE



REFWORKS



IMPRIMIR



CITAR



CORREO  
ELECTRÓNICO



ENLACE  
PERMANENTE

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

#### Resultados seleccionados en *Mis favoritos*

Podemos guardar los documentos de nuestro interés en el apartado *Mis favoritos*. Basta con seleccionar el icono de la chincheta que aparece a la derecha del título del documento.



ARTÍCULO

**Gender and socio-emotional development in boys and girls: implications for the 2030 Agenda**

Brenda Mendoza González ; Ana Rojas De Jesús ; José Rojas Trejo

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

Agora de heterodoxias, 2025-08, Vol.11 (2), p.19-42

“ ... differences in basic education children based on anger, sadness and worry as part of socio-emotional skills...”

 PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES  OPEN ACCESS

 [Acceso en línea](#)  >

El acceso a este apartado se encuentra en el menú superior derecho de BUN, junto al historial de búsquedas.



### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Resultados seleccionados en *Mis favoritos*

The screenshot displays the Bun! search results interface. At the top, a blue navigation bar contains links: NUEVA BÚSQUEDA, A-Z BASES DE DATOS, A-Z REVISTAS-E, BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA, TUTORIAL BUN!, SOLICITUD DE COMPRA, and a menu icon. On the right, there are icons for a refresh and a pin, with a button labeled 'Ir a mis favoritos' below them.

The main content area has a header with 'Mis Favoritos' (highlighted with a red box), 'AGREGAR ETIQUETAS', and a menu icon (circled in red). Below this, tabs for 'REGISTROS GUARDADOS', 'BÚSQUEDAS GUARDADAS', and 'HISTORIAL DE BÚSQUEDA' are visible. A red arrow points from the menu icon to a dropdown menu containing the following options: EXPORTAR A EXCEL, BIBTEX, RIS, REFWORKS (highlighted with a blue box), ENDNOTE, EASYBIB, IMPRIMIR, and CORREO ELECTRÓNICO. A 'CERRAR' button is located at the bottom of this menu.

The search results list shows 67 records. The first result is an article titled 'Gender and implication' by Brenda Mendoza González, Ana Rojas De Jesús, and José Rojas Trejo, published in 'Agora de heterodoxias' (2025-08, Vol.11 (2), p.19-42). It includes a quote: "... differences in basic education children based on anger, sadness and worry as part of socio-emotional skills...". The article is marked as 'PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES' and 'OPEN ACCESS', with a link to 'Acceso en línea'. The second result is 'The World in Children's Minds – or Sustainable Entrepreneurship Education as Empowerment to Shape a Desirable Future' by Schmidt-Hönig, Kerstin; Pröbstl, Gerlinde, published in 'Daugavpils: Sciendo'.

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Por lo tanto, Bun! Buscador Único, ¿para qué se utiliza?

- Buscar y localizar tanto información bibliográfica básica (manuales) como información especializada (monografías, artículos...) respecto al tema que nos ocupa.
- Localizar el documento en la colección y conocer su disponibilidad, tanto si es un documento en soporte papel como en formato electrónico.



The image shows the interface of the Bun! Buscador Único search engine. On the left is the logo, which consists of the word "Bun!" in a stylized font where the "u" is inside a blue circle, with a red exclamation mark. Below this, the words "Buscador Único" are written in a smaller, blue, sans-serif font. To the right of the logo is a search form. It features a text input field with the placeholder text "Texto a buscar". Below the input field is a green rectangular button with the white text "Buscar recursos de información".

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO



#### Bases de datos especializadas

##### ψ Bases de datos APA

- PsycInfo es una base de datos **referencial** de la *American Psychological Association* (APA) que da acceso a revistas, artículos, libros y otros tipos de documentos especializados en Psicología.
- PsycArticles: ofrece el **texto completo** de artículos de **revistas** de la APA.

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

#### Bases de datos especializadas

- **PSICODOC**: Es una base de datos bibliográfica internacional de Psicología que abarca publicaciones científicas y técnicas editadas fundamentalmente en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, México, Perú, Portugal. Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.

Facilita la búsqueda bibliográfica de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines – ciencias de la actividad física y del deporte, ciencias de la educación, ciencias de la salud, ciencias sociales, ciencias económicas y empresariales, comunicación, marketing y publicidad - en la medida en que se abordan aspectos o perspectivas psicológicas.

Permite la búsqueda bibliográfica en revistas, libros y congresos. Referencia 170.500 documentos, 87.711 a texto completo, en español, inglés o portugués\*.

\* Datos actualizados a Diciembre de 2025 en su [web](#)

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

#### Bases de datos especializadas

- **CINAHL Ultimate**: Recurso para los estudiantes, profesores, investigadores y profesionales de enfermería y áreas de la salud afines. Esta base de datos contiene índices de más de 3.000 publicaciones de los campos de enfermería y áreas de la salud afines. La base de datos contiene más de 2.300.000 registros desde 1981.

Tutorial: <https://biblioguias.uam.es/tutoriales/cinahl>

- **Education Source Ultimate**: Es la base de datos de investigación de texto completo más grande y completa del mundo diseñada para estudiantes, investigadores, profesionales y formuladores de políticas de educación. La cobertura abarca todos los niveles de educación e incluye una variedad de temas que incluyen ética educativa, tecnología educativa, alfabetización, metodología de investigación y más.

Tutorial: <https://biblioguias.uam.es/tutoriales/educationsource>

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

#### Bases de datos especializadas

- **ERIC**: Ofrece acceso a publicaciones relacionadas con la educación. ERIC ofrece cobertura de artículos de publicaciones, conferencias, reuniones, documentos gubernamentales, tesis, tesinas, informes, medios audiovisuales, bibliografías, directorios, libros y monografías.

Tutorial: <https://biblioguias.uam.es/tutoriales/eric>

- **Political Science Complete**: Contiene el texto completo de más de 530 revistas, y la indexación y resúmenes de más de 2.900 títulos. También cuenta con más de 340 libros de consulta de texto completo y monografías, y más de 38.000 artículos completos de conferencias, incluidos los de la International Political Science Association.

Tutorial: <https://biblioguias.uam.es/tutoriales/political-science-complete>

- **SPORTDiscus**: Fuente más completa del mundo de publicaciones del ámbito del deporte y de medicina deportiva, que incluye el texto completo de 550 publicaciones indexadas en SPORTDiscus.

Tutorial: <https://biblioguias.uam.es/tutoriales/sportdiscus>

# 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

## Acceso

Desde la opción Bases de datos de la web de la biblioteca se accede al [listado A/Z de bases de datos](#). Desde ahí podemos buscar las bases de datos por su nombre y proveedor, entre otras opciones.



### Bases de Datos

Acceso a todas las bases de datos suscritas o gratuitas de la Biblioteca de Psicología



## A-Z Bases de datos

Acceda con [VPN \(red privada virtual\)](#) o [SIR](#) para Recursos restringidos a usuarios UAM (ver Leyenda)

526 BASES DE DATOS

APA

Buscar

Psicología (84)

Todos las tipologías

Ebsco (27)

### 2 Bases de datos por Psicología; Ebsco; APA

Eliminar filtros

**PsycARTICLES (APA) Ebscohost**



Base de datos

[más](#)

**PsycINFO (APA) Ebscohost**



Base de datos

[más](#)

# 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

## Búsqueda simultánea

Una vez dentro de cualquier base de datos EBSCO, por ejemplo, PsycInfo, podemos seleccionar las bases de datos que sean de nuestro interés para lanzar la búsqueda de forma simultánea: en nuestro caso las de Psicología y Educación.

Universidad Autónoma de Madrid. Biblioteca y Archivo

EBSCOhost

Mi panel ^

- Proyectos
- Guardado
- Actividad reciente
- Reservas y préstamos
- Alertas

Buscar artículos, libros, etc.

Buscando **APA PsycInfo**

Buscar artículos, libros, publicaciones

Enlace al texto completo

**Seleccionar las bases de datos para buscar**

Debe seleccionarse al menos una base de datos. Si selecciona todas las bases de datos para la búsqueda, podría prolongarse el tiempo de respuesta.

☒ Seleccionar todo

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Academic Search Premier                       | <input type="checkbox"/> Library, Information Science & Technology Abstracts |
| <input type="checkbox"/> Anthropology Plus                             | <input type="checkbox"/> MEDLINE   |
| <input checked="" type="checkbox"/> APA PsycArticles                   | <input type="checkbox"/> MLA Directory of Periodicals                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> APA PsycInfo                       | <input type="checkbox"/> MLA International Bibliography with Full Text       |
| <input type="checkbox"/> Business Source Ultimate                      | <input type="checkbox"/> Newswires   |
| <input type="checkbox"/> CINAHL Ultimate                               | <input type="checkbox"/> OpenDissertations                                   |
| <input type="checkbox"/> eBook Academic Collection (EBSCOhost)         | <input type="checkbox"/> Political Science Complete                          |
| <input type="checkbox"/> eBook Collection (EBSCOhost)                  | <input checked="" type="checkbox"/> PSICODOC                                 |
| <input type="checkbox"/> eBook Open Access (OA) Collection (EBSCOhost) | <input type="checkbox"/> Regional Business News                              |
| <input type="checkbox"/> EBSCO eClassics Collection (EBSCOhost)        | <input type="checkbox"/> RISM Series A/II: Music Manuscripts after 1600      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Education Source Ultimate          | <input type="checkbox"/> SPORTDiscus with Full Text                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> ERIC                               | <input type="checkbox"/> Teacher Reference Center                            |
| <input type="checkbox"/> European Views of the Americas: 1493 to 1750  | <input type="checkbox"/> The Serials Directory                               |
| <input type="checkbox"/> GreenFILE                                     |  |

Cancelar Seleccionar

MyEBSCO

Búsqueda avanzada PICOT

Búsqueda en lenguaje natural



### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

#### Estrategia de búsqueda

**Buscar un tema por campos (idioma inglés)** empleando:

- **Palabras clave** o identificadores
- **Materias** a través del uso del **tesauro**

**Campos a seleccionar:** título, autor, resumen... (teniendo en cuenta que la búsqueda se realiza en artículos de revistas, capítulos de libros, ponencias de congresos, etc.)

**Permite:**

- ✓ Combinar términos a través de **operadores booleanos** (and, or, not)
- ✓ Uso de **truncamientos** (\*) para localizar términos y sus derivados

**Limitar** por: tipo de documento, metodología, datos suplementarios, idioma, grupo de edad, audiencia, población...

# 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Universidad Autónoma de Madrid. Biblioteca y Archivo

MyEBSCO

EBSCOhost

Mi panel

Proyectos

Guardado

Actividad reciente

Reservas y préstamos

Alertas

Herramientas de investigación

Nueva búsqueda

Ayuda

Búsqueda por Publicaciones de EBSCO

Búsqueda por Materias

Buscar artículos, libros, publicaciones y más

Buscando: APA PsycInfo (y 4 más)

Búsqueda básica PICOT

Todos los campos

AND

Todos los campos

AND

Todos los campos

Añadir fila

Eliminar fila

Borrar todo

Buscar

Borrar todo

Filtros

Limite sus resultados

☐ Acceso abierto

☐ Nota de impacto disponible

Materiales suplementarios

Todos

Año de publicación

Año inicial

Año final

Editor

Pruebas y mediciones

Estado de la publicación

Todos

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

**Consulta el Tesauro:** lenguaje controlado que facilita la recuperación de documentos por materias. Muy útil para buscar palabras clave. Se accede desde la opción *Materias* de la búsqueda avanzada o desde *Búsqueda por materias* en el menú de la izquierda.

Pinchando en el término vemos en qué año fue acuñado, una breve descripción del mismo, así como términos más amplios y términos relacionados.

The screenshot displays the EBSCOhost search interface. On the left, a sidebar contains navigation options, with 'Búsqueda por Materias' (Search by Subjects) highlighted in a red box. The main search area shows a search bar and a dropdown menu where 'APA Thesaurus of Psychological Index Terms' is selected, also highlighted in a red box. Below the search bar, the 'Materias' tab is active, showing a list of terms. The 'Comprehension' term is selected, and a detailed view of this term is shown on the right. This view includes a definition: 'Knowledge or understanding of communications, objects, events, or situations as relates to their meaning, significance, relationships, or general principles.' It also lists related terms such as 'Cognitive Processes', 'Number Comprehension', 'Verbal Comprehension', 'Intuition', and 'Meaning'. A red arrow points from the 'Comprehension' term in the list to its detailed view.

EBSCOhost

Buscar artículos, libros, publicaciones y más

Buscando: APA PsycInfo (y 4 más)

Búsqueda básica PICOT

MI panel

- Proyectos
- Guardado
- Actividad reciente
- Reservas y préstamos
- Alertas

Herramientas de investigación

- Nueva búsqueda
- Ayuda
- Búsqueda por Publicaciones de EBSCO
- Búsqueda por Materias**

Filtros Opciones de búsqueda Publicaciones **Materias**

APA Thesaurus of Ps... comprehension

APA Thesaurus of Psychological Index Terms

Education Source Thesaurus

ERIC – Thesaurus

Término

☐ Comprehension +

**Comprehension**

Knowledge or understanding of communications, objects, events, or situations as relates to their meaning, significance, relationships, or general principles.

Se usa para: Understanding

Year Term Introduced: 1967

Término principal

☐ Comprehension +

Términos generales

☐ Cognitive Processes

Términos específicos

☐ Number Comprehension

☐ Verbal Comprehension +

Términos relacionados

☐ Intuition

☐ Meaning +

# Palabras clave

## Español

- Comprensión infantil
- Representaciones sociales
- Percepción

- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- ODS

- Niños
- Infan\*

## Inglés

- Comprehension
- Social representations
- Perception

- Sustainable Development Goals
- SDG

- Child\*
- Adolesc\*
- Youth
- Teenager

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

**Búsqueda:** Podemos introducir los filtros al principio de la búsqueda avanzada o bien seleccionarlos en la página de resultados (como veremos después).

También podemos aprovechar las recomendaciones de términos que nos ofrece el buscador.

The screenshot displays the EBSCOhost search interface. On the left is a sidebar with the EBSCOhost logo and a 'Mi panel' (My panel) section containing links to 'Proyectos' (Projects), 'Guardado' (Saved), 'Actividad reciente' (Recent activity), 'Reservas y préstamos' (Reservations and loans), and 'Alertas' (Alerts). Below this is the 'Herramientas de investigación' (Research tools) section with links for 'Nueva búsqueda' (New search), 'Ayuda' (Help), 'Búsqueda por Publicaciones de EBSCO' (Search by EBSCO Publications), and 'Búsqueda por Materias' (Search by Subjects).

The main search area is titled 'Buscar artículos, libros, publicaciones y más' (Search for articles, books, publications and more). It shows a search query 'child or adolescent' in the search bar. Below the search bar, a dropdown menu displays suggestions: 'child or adolescent or children or teenager', 'child or adolescents or teenagers or young adults or teen or youth', 'child or adolescents or youth or teenager', and 'child or adolescent or school'. To the right of the search bar, there are tabs for 'Búsqueda básica' (Basic search) and 'PICOT', and a dropdown menu for 'Todos los campos' (All fields) which is currently expanded to show options like 'Campo:', 'Todos los campos', 'Todo el texto - TX', 'Autor - AU', 'Título - TI', and 'Resúmenes - SU'. Below the search bar, there is a 'Filtros' (Filters) section with a red box around the 'Filtros' tab. This section includes a 'Limite sus resultados (1)' (Limit your results (1)) section with a 'Borrar todo' (Clear all) link. The filters include checkboxes for 'Enlace al texto completo' (Full text link), 'Publicaciones arbitradas' (Peer-reviewed), and 'Hay referencias disponibles' (References available). There is also a 'Fuente' (Source) section with a text input field and a 'Fecha de publicación' (Publication date) section with a radio button for 'Todas las fechas' (All dates).

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

**Resultados:** Una vez obtenemos los resultados, podemos utilizar filtros como el de *Fecha de publicación* o el de *Tipo de fuente*.

En este caso introducimos un Rango de fechas concreto, las publicaciones desde enero de 2016, fecha en que entran oficialmente en vigor los ODS.

Buscando: APA PsycArticles (y 4 más) MyEBSCO

(child\* or adolesc\* or youth or teenager) AND ((COMPREHENSION OR PERCEPTION OR "SOCIAL REPRESENTATIONS")) AND (("SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS" OR GDS))

Todos los filtros (1) Texto completo Publicaciones académicas (arbitradas) 01/2016 - 02/2026 Tipo de fuente...

Búsqueda en lenguaje natural ¿Cómo funciona?

Resultados: 71

0 seleccionados

**Rango de fechas**  
(01/2016 - 02/2026)

**The Youth Tackling Climate Emergency educational proposal: An opportunity for change.**

Por: [Vendrell-Simón, Begoña](#); [Recasens, Marta Vilar](#); Robles, Alba Galofré; +3 más • En: *Children & Society*, Sep2024, volumen 38, asunto 5, páginas 1769-1801 (33p) • Education Source Ultimate

The main objective of the **Youth Tackling Climate Emergency Educational Proposal (YTCEEP)** is to involve secondary students in addressing climate action-related subjects from a local context and in a proactive way. We present an evaluation... [Mostrar más](#)

**Materias:** Educational outcomes; Health occupations students; College teacher attitudes; Student attitudes; +10 más

Opciones de acceso 2 citas en Scopus® Generar AI Insights

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

**Resultados:** También podemos abrir el listado completo de filtros en el margen derecho de la pantalla desde la opción *Todos los filtros*.

The screenshot displays the EBSCO search interface. At the top, the search query is "Buscando: APA PsycArticles (y 4 más)" with the search term "(child\* or adolesc\* or youth or teenager) AND ((COMPREH)". Below the search bar, there are buttons for "Textos completos" and "Publicaciones". A red box highlights the "Todos los filtros (1)" button, with a red arrow pointing to the "Todos los filtros" sidebar on the right. The sidebar is titled "Todos los filtros" and contains a list of filters. The "Filtros activos" section shows a date filter "01/01/2016 - 30/01/2026". The "Ampliadores" section has buttons for "Aplicar palabras relacionadas" and "Aplicar materias equivalentes". The "Búsqueda avanzada" section has checkboxes for "Enlace al texto completo", "Publicaciones arbitradas", and "Hay referencias disponibles". The "Fecha de publicación (1)" filter is expanded, showing a list of filters: "Base de datos", "Tipos de fuentes", "Materia: título principal", "Rango Lexile", "Materia", "Publicación", "Editor", "Idioma", "Edad", "Género", "Geografía", "Clasificación", "Metodología", "Pruebas y mediciones", and "Población". At the bottom of the sidebar, there are buttons for "Borrar todo" and "Aplicar".

Buscando: APA PsycArticles (y 4 más)

(child\* or adolesc\* or youth or teenager) AND ((COMPREH

Todos los filtros (1)

Textos completos

Publicaciones

Búsqueda en lenguaje natural ¿Cómo funciona?

Resultados: 71

1

The for

Por: volum

The m

adre

Mater

Op

Todos los filtros

Modo de búsqueda: Proximidad

Filtros activos

01/01/2016 - 30/01/2026

Ampliadores

Aplicar palabras relacionadas

Aplicar materias equivalentes

Búsqueda avanzada

Enlace al texto completo

Publicaciones arbitradas

Hay referencias disponibles

Fecha de publicación (1)

Base de datos

Tipos de fuentes

Materia: título principal

Rango Lexile

Materia

Publicación

Editor

Idioma

Edad

Género

Geografía

Clasificación

Metodología

Pruebas y mediciones

Población

Borrar todo

Aplicar

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

#### Resultado individual:



Publicaciones arbitradas | Publicación académica

**The *Youth* Tackling Climate Emergency educational proposal: An opportunity for change.**

Por: [Vendrell-Simón, Begoña](#); [Recasens, Marta Vilar](#); Robles, Alba Galofré; +3 más • En: *Children & Society*, Sep2024, volumen 38, asunto 5, páginas 1769-1801 (33p) • Education Source Ultimate

The main objective of the *Youth* Tackling Climate Emergency Educational Proposal (YTCEEP) is to involve secondary students in addressing climate action-related subjects from a local context and in a proactive way. We present an evaluation... [Mostrar más](#)

Materias: [Educational outcomes](#); [Health occupations students](#); [College teacher attitudes](#); [Student attitudes](#); +10 más

Opciones de acceso ▾ 2 citas en Scopus® Generar AI Insights

PDF  
Texto completo en línea

Al entrar en el documento tenemos varias opciones: guardar, citar, añadir al proyecto, compartir, descargar, imprimir, contenido de la publicación, escuchar y asistencia técnica para accesibilidad.



The Youth Tackling Climate Emergency educational proposal: An opportunity for change.

Accepted: 3 February 2024  
DOI: 10.1111/chso.12845

ORIGINAL ARTICLE

Children & Society WILEY

**The *Youth* Tackling Climate Emergency educational proposal: An opportunity for change**

Begoña Vendrell-Simón<sup>1,2</sup> | Marta Vilar Recasens<sup>3</sup> |  
Alba Galofré Robles<sup>3</sup> | Clara Soler Freixa<sup>3</sup> | Fran Lama Camacho<sup>3</sup> |  
Àlex Mèlich Colom<sup>3</sup>

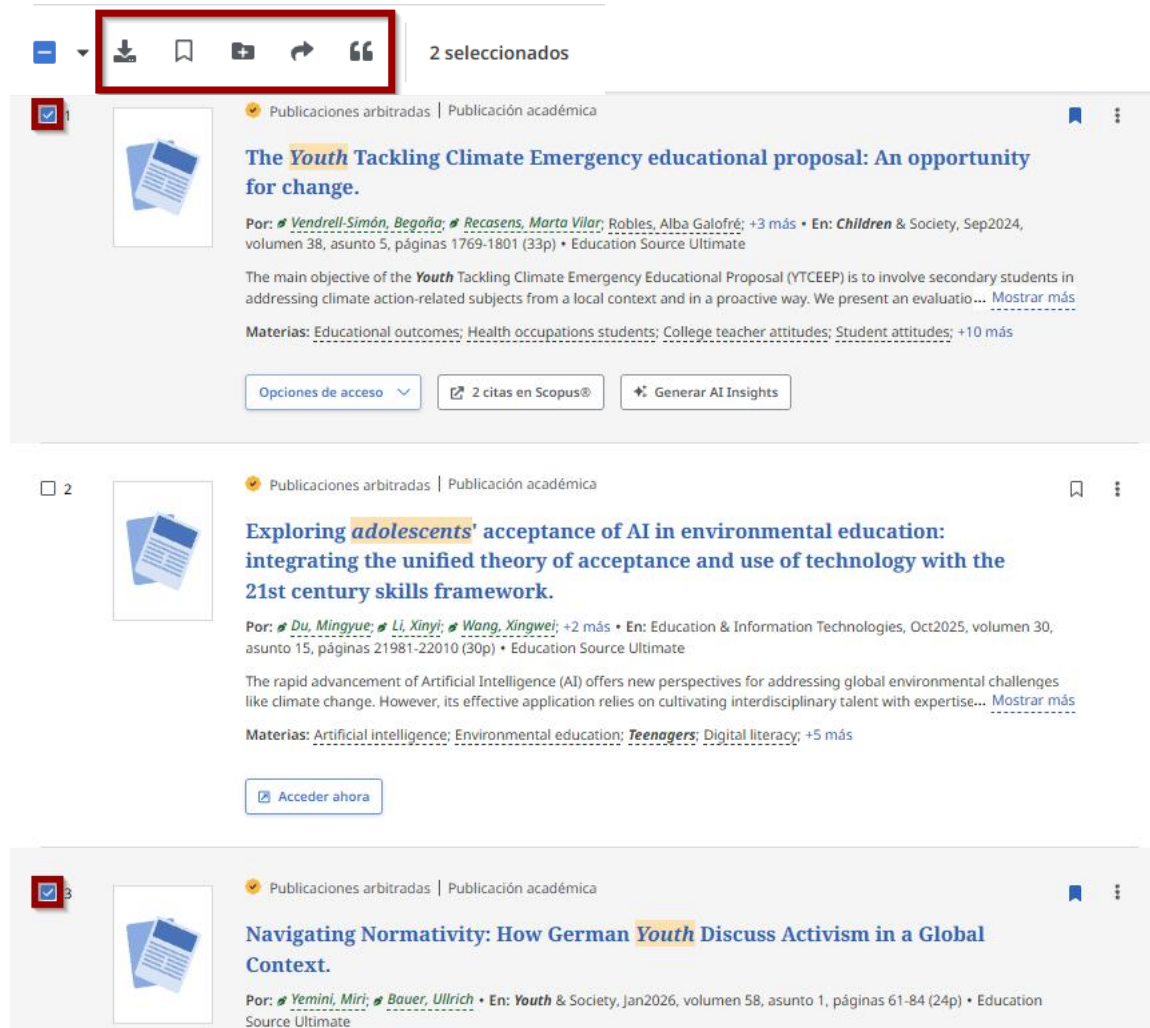
Toolbar: Bookmarks, Quotes, Video, Share, Download, Print, Full Screen, Headphones, Help.



### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

#### Resultados en bloque:

Si seleccionamos varios resultados al mismo tiempo, tenemos las opciones de descargar, guardar, exportar y citar el conjunto.



2 seleccionados

Publicaciones arbitradas | Publicación académica

**The *Youth* Tackling Climate Emergency educational proposal: An opportunity for change.**

Por: *Vendrell-Simón, Begoña*; *Recasens, Marta Vilar*; Robles, Alba Galofré; +3 más • En: *Children & Society*, Sep2024, volumen 38, asunto 5, páginas 1769-1801 (33p) • Education Source Ultimate

The main objective of the *Youth* Tackling Climate Emergency Educational Proposal (YTCEEP) is to involve secondary students in addressing climate action-related subjects from a local context and in a proactive way. We present an evaluatio... [Mostrar más](#)

**Materias:** Educational outcomes; Health occupations students; College teacher attitudes; Student attitudes; +10 más

Opciones de acceso 2 citas en Scopus® Generar AI Insights

Publicaciones arbitradas | Publicación académica

**Exploring *adolescents'* acceptance of AI in environmental education: integrating the unified theory of acceptance and use of technology with the 21st century skills framework.**

Por: *Du, Mingyue*; *Li, Xinyi*; *Wang, Xingwei*; +2 más • En: *Education & Information Technologies*, Oct2025, volumen 30, asunto 15, páginas 21981-22010 (30p) • Education Source Ultimate

The rapid advancement of Artificial Intelligence (AI) offers new perspectives for addressing global environmental challenges like climate change. However, its effective application relies on cultivating interdisciplinary talent with expertise... [Mostrar más](#)

**Materias:** Artificial intelligence; Environmental education; *Teenagers*; Digital literacy; +5 más

Acceder ahora

Publicaciones arbitradas | Publicación académica

**Navigating Normativity: How German *Youth* Discuss Activism in a Global Context.**

Por: *Yemini, Miri*; *Bauer, Ullrich* • En: *Youth & Society*, Jan2026, volumen 58, asunto 1, páginas 61-84 (24p) • Education Source Ultimate

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Por lo tanto, las bases de datos especializadas  
¿para qué se utilizan?



- Buscar y localizar información bibliográfica de carácter científico en el ámbito de la psicología, como artículos de revistas, tesis, ponencias, capítulos de libros, ...
- Esta información especializada permite profundizar en el tema: fundamentarlo teóricamente, conocer el estado de la cuestión y/o desarrollar una nueva teoría.

### 3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Bun! y BBDD especializadas: cómo evaluar la información encontrada

| Aspectos a evaluar                                     | Preguntas para evaluar   |
|--|--|
| <b><u>Autoría del recurso</u></b><br>¿Quién?           | ¿Quién es el autor?<br>¿Es especialista en la materia?<br>¿A qué institución pertenece?<br>¿Hay información sobre la institución y/o el autor?   |
| <b><u>Editor</u></b><br>¿Quién publica?                | Editor comercial, administración pública, asociación profesional...  |
| <b><u>Contenido</u></b><br>¿Qué?<br>¿Cómo?<br>¿Cuándo? | ¿De qué trata?<br>¿Existe un índice o esquema del contenido?<br>¿Ofrece más de una perspectiva?<br>¿Qué metodología sigue?<br>¿De qué fecha es el documento? ¿Existen ediciones o revisiones posteriores?<br>¿Está la bibliografía actualizada?<br>¿Tiene impacto? |
| <b><u>Audiencia</u></b><br>¿Para quién?                | ¿Para quién se ha escrito este documento?<br>¿Tiene un destinatario concreto?  |

# La importancia de las palabras clave

Para tener éxito en nuestra búsqueda es importante invertir tiempo en seleccionar las palabras clave más adecuadas para cada tipo de recurso y hacer pruebas con diferentes estrategias (booleanos, truncamientos, filtros, etc.).

| Recurso          | Estrategia de búsqueda   |
|------------------|--|
| GOOGLE           | COMPRESIÓN INFANTIL OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE   |
| GOOGLE SCHOLAR   | REPRESENTACIONES SOCIALES OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE NIÑOS  |
| BUN (en español) | INFAN* AND (COMPRESIÓN OR PERCEPCIÓN OR "REPRESENTACIONES SOCIALES") AND ("OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE" OR ODS)                               |
| BUN (en inglés)  | CHILD* AND (COMPREHENSION OR PERCEPTION OR "SOCIAL REPRESENTATIONS") AND ("SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS" OR SDG)                                    |
| BBDD Ebsco       | (CHILD* OR ADOLESC* OR YOUTH OR TEENAGER) AND (COMPREHENSION OR PERCEPTION OR "SOCIAL REPRESENTATIONS") AND ("SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS" OR SDG) |

Lo que vamos a ver...

## Recursos-e para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico

1. Plantear un tema
2. Qué hay en internet
3. Qué hay en la biblioteca:
  - Bun!
  - Bases de datos de EBSCO: APA (PsycInfo y PsycArticles), PSICODOC...
4. **Elaboro la bibliografía. Citas y referencias (APA 7ª ed.)**



## 4. Elaboro la bibliografía

Vida académica e investigadora



**Evitar el plagio**

+

**Uso responsable, ético y lícito de la información**



- Reconocimiento de la autoría, de ideas tomadas de otros autores
- Identificación adecuada de las fuentes



A través de estilos de citas normalizados (como el **estilo APA**)

[https://biblioguias.uam.es/citar/estilo\\_apa\\_7th\\_ed](https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed)

## 4. Elaboro la bibliografía

### SISTEMA DE CITACIÓN APA (7ª ed.)



Pixabay

### Trabajo académico y/o científico

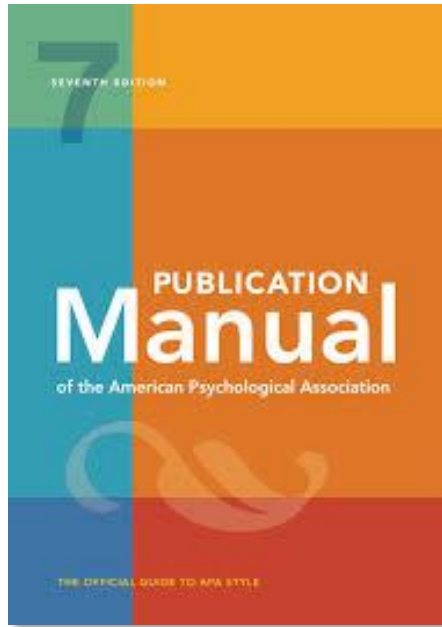
↓  
Fuentes consultadas

↓  
Sistemas de citación  
=

citas + referencias bibliográficas

Estilo de la *American Psychological Association* (APA) – 7<sup>th</sup> ed.

## 4. Elaboro la bibliografía. APA 7ª ed.



**Edición  
APA 2020  
(7th ed.)**

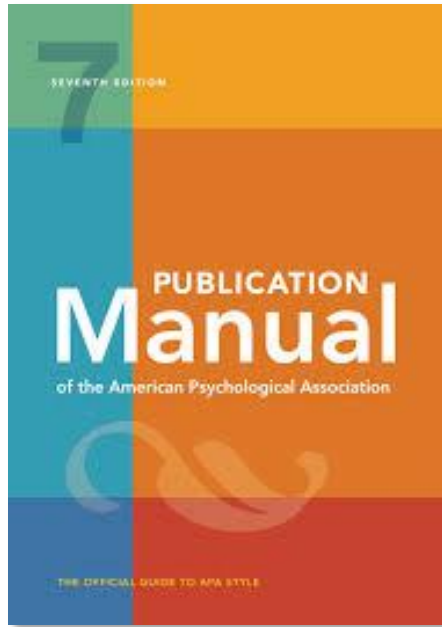
### ¿Qué podemos encontrar en el Manual?

En el manual no solo encontraremos muchos ejemplos tanto de citas en el texto como de referencias bibliográficas, sino también información interesante a la hora de elaborar un trabajo académico o de investigación como:

- Un apartado con ejemplos de textos, de trabajos en estilo APA (uno de publicación profesional y otro de trabajo de estudiantes) en las páginas 50 a 67.
- Un capítulo, el nº 5 *Bias-Free Language Guidelines*, dedicado a una serie de pautas para evitar el uso de lenguaje discriminatorio o con prejuicios.



## 4. Elaboro la bibliografía. APA 7ª ed.



### ■ MÁS INFORMACIÓN:

#### ψ Ejemplares disponibles en la UAM

- Psicología
  - PS/2260/AME pub (2020) inglés
  - PS/2260/AME man (2021) español

**Edición  
APA 2020  
(7th ed.)**

#### ψ En la página web del estilo APA

- <https://apastyle.apa.org>

# 4. Elaboro la bibliografía. APA 7ª ed.

## Biblioguía Estilo APA 2020 (7th ed.)

La guía presenta ejemplos tanto de citas en el texto como de referencias bibliográficas, diferenciadas por tipo de documento.

### Citas y elaboración de bibliografía: el plagio y el uso ético de la información: Estilo APA 7ª ed.

Guía para citar respetando los derechos de autor

[Inicio](#) [Estilos](#) [Gestores bibliográficos](#) [Plagio](#) [Propiedad intelectual](#) [Creative Commons](#) [Autoarchivo](#)

#### Los estilos de cita

Es importante hacer un uso responsable, ético y legal de la información que se utiliza cuando se elabora un trabajo académico. Al incluir las referencias bibliográficas identificamos las ideas e información que han sido tomadas de otros autores. Si además empleas un estilo de cita normalizado, se favorece el reconocimiento de la fuente empleada para que cualquier otra persona pueda localizar esos documentos.

La elaboración de un trabajo académico o científico requiere de la inclusión de una bibliografía sistemática y estructurada. En su redacción hay dos elementos fundamentales:

1. Las citas en el texto: forma de referencia breve entre paréntesis, dentro de un párrafo o añadida como nota a pie de página, al final de un capítulo o del documento, según dicte el estilo bibliográfico empleado.
2. Las referencias bibliográficas: una nota más extensa y ordenada alfabéticamente al final del documento o siguiendo una sucesión numérica que corresponde al orden de citas en el texto, también dependiendo de las normas del estilo utilizado.

Los gestores de citas bibliográficas son herramientas que permiten recopilar bibliografía, organizarla, comentarla o compartirla, utilizarla para la preparación de un manuscrito con vistas a su publicación o incluso adaptar su estilo a las normas de edición de una determinada revista científica. [Refworks](#) es la aplicación recomendada por la UAM para la gestión de bibliografías personales de docentes, investigadores y estudiantes. Las bibliotecas de la UAM ofrecen [cursos de formación](#) sobre la elaboración de bibliografías y la utilización de RefWorks.

#### Redactar referencias en APA

##### Libro en papel

Echeita, G., y Serrano, G. (2019). *Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano*. Octaedro.

##### Libro electrónico

Pichardo Galán, J., y Stéfano Barbero, M. (Eds.). (2015). *Diversidad sexual y convivencia: una oportunidad educativa*. Universidad Complutense de Madrid. [http://eprints.ucm.es/34926/1/Diversidad\\_y\\_convivencia\\_2015\\_FINAL.pdf](http://eprints.ucm.es/34926/1/Diversidad_y_convivencia_2015_FINAL.pdf)

##### Capítulo de libro

Gilmartin, M. A. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragonés y M. Américo (Eds.), *Psicología ambiental* (pp. 221-237). Pirámide.

#### Guía rápida APA 7ª ed.



#### APA

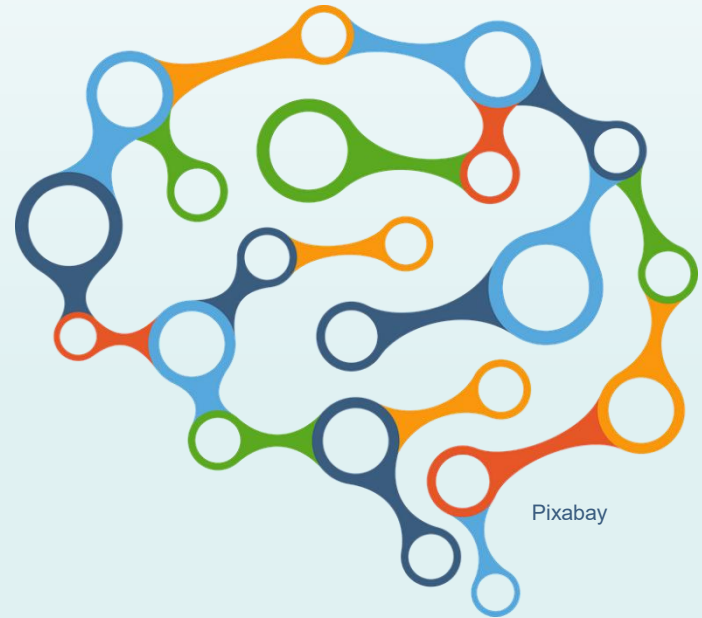


Publication Manual of the American Psychological Association: The Official Guide to APA Style. ISBN 9781433832161. Fecha de publicación, 2020

[https://biblioguias.uam.es/citar/estilo\\_apa\\_7th\\_ed](https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed)

## Recursos-e para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico

Para más información...



Pixabay

# Para más información...

Biblioteca  
**BiblioGuías**

▪ **Cómo elaborar un trabajo académico:**  
<https://www.uam.es/uam/vida-universitaria/bibliotecas/elaboracion-trabajo-academico>

UAM Universidad Autónoma de Madrid

Estudios Investigación Innovación Vida Universitaria Internacional La UAM



## CÓMO ELABORAR UN TRABAJO ACADÉMICO

A lo largo de tu trayectoria universitaria, deberás realizar distintos **trabajos académicos** centrados en el análisis de temas específicos vinculados a tu área de estudio, con el objetivo de presentar conclusiones de manera estructurada y coherente.

Estos trabajos no solo representan un requisito para superar una asignatura, sino que también desempeñan un papel fundamental en el desarrollo del *pensamiento crítico*, la *capacidad de búsqueda de información*, la *expresión escrita* y la *argumentación*. Además, permiten profundizar en determinados contenidos y constituyen una preparación valiosa para tu futuro académico y profesional.



RefWorks: Inicio

Tutorial de RefWorks Proquest (nueva versión)

Buscar en esta guía Buscar

**Inicio Acceso Recopilar bibliografía Organizar y gestionar Compartir bibliografía Citas y bibliografía Copia de Seguridad Video tutoriales**

Es un gestor bibliográfico suscrito por la Biblioteca de la UAM para crear tu propia base de datos bibliográfica. Permite:

- Importar y organizar referencias de bases de datos, de catálogos, de Google Académico, etc.
- Insertar automáticamente citas y bibliografía directamente en tus trabajos en el estilo de publicación deseado.

Esta guía está dividida en las siguientes secciones:

- Cómo acceder y crear tu propia cuenta en RefWorks.
- Cómo dotar de contenido tu base de datos exportando e importando las referencias bibliográficas que necesites desde otras bases de datos documentales.
- Organizar, modificar y compartir tus referencias.
- Citar en un texto Word y crear bibliografía dándole el formato que necesites.
- En la última pestaña tienes disponibles breves videotutoriales de las diferentes funcionalidades.

**Videotutorial de RefWorks en 14'**

UAM RefWorks: gestor bibliográfico (2023)

Facilitando la investigación

Ver en YouTube

**Otros tutoriales de RefWorks**

- Formación de recursos en español: Nuevo RefWorks, (Libguides Proquest)
- New RefWorks Libguide (English)
- Videotutoriales
- Páginas de apoyo de Nuevo RefWorks (Inglés)
- Preguntas frecuentes (Inglés)
- Guías de usuario de RefWorks

**Videos en inglés**

Para ver los videos con subtítulos en castellano, pinchar en configuración y cambiar los subtítulos del Inglés al Castellano.

- Cómo acceder a RefWorks
- Cómo crear referencias y añadir documentos a ellas
- Introducción a RefWorks
- Organización de las referencias con los Proyectos
- Organización de las referencias en las carpetas
- Funcionalidades básicas de Referencias
- Iniciar la Investigación con RefWorks
- Escribir con RefWorks

▪ **RefWorks:**  
<http://biblioguias.uam.es/tutoriales/RefWorksProquest>

# Para más información...



¿Te lías con el estilo **APA 7ª edición**?

¿Quieres insertar las citas y referencias bibliográficas de tus trabajos **con un solo clic**?



**¡Te enseñamos** a utilizar RefWorks!

Inscríbete en nuestra sesión **online** desde [aquí](#)

# Ayúdanos a mejorar

Pincha en el cuadro, copia el enlace o lee el QR para rellenar la encuesta

## Encuesta de valoración de cursos de la Biblioteca de Psicología

Conocer tu opinión sobre el curso que acabas de hacer nos ayuda a mejorar

<https://forms.office.com/e/5LXh3NxHHk>



# Muchas gracias por vuestra atención

Y para cualquier duda o consulta...

## Consulta a la Biblioteca. Quid?

 [Consultas  
rápidas online](#)

## Cita con la Biblioteca

 Consultas  
especializadas  
personalizadas

[https://biblioagenda.uam.es  
/appointments/](https://biblioagenda.uam.es/appointments/)



**Biblioteca de Psicología**

UAM\_Biblioteca

Universidad Autónoma de Madrid