



Recursos de información para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico



Curso 2025/2026



Antes de empezar...

Una búsqueda de información lleva su tiempo...



Pixabay

Lo que vamos a ver...

1. **Plantear un tema**
2. **Qué hay en internet**
3. **Qué hay en la biblioteca:**
 - Bun!
 - Bases de datos de EBSCO: APA (PsyInfo y PsycArticles), PSICODOC...
4. **Elaboro la bibliografía. Citas y referencias (APA 7^a ed.)**

Recursos-e para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico



1. Plantear el tema

Localizar y evaluar información sobre la comprensión infantil de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

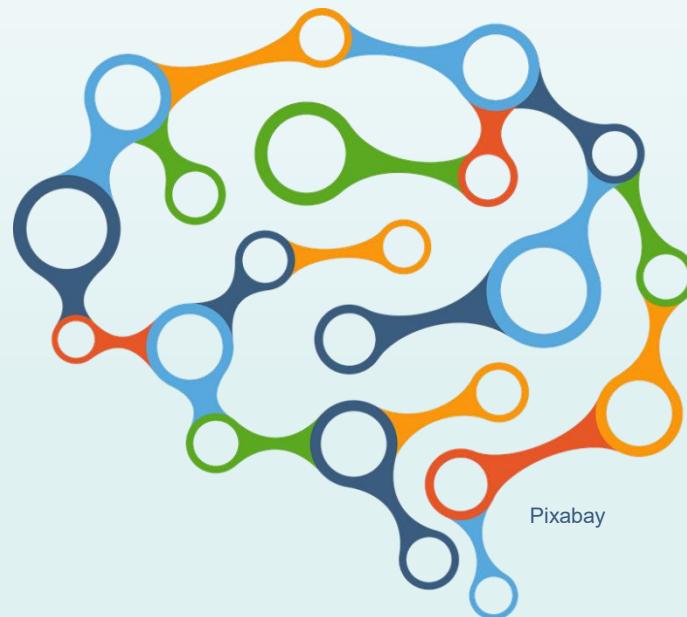
¿Cómo?:

- Buscando **información general** a través de **Google** e **información bibliográfica** con **Google Académico (Scholar)**.
- Buscando **información básica y especializada** a través del buscador de la biblioteca: **BUN! Buscador Único**.
- Buscando **información específica** a través de las bases de datos de Ebsco (**PsycInfo, PsycArticles...**).
- Aprender a **valorar** cada tipo de información.

Lo que vamos a ver...

1. Plantear un tema
2. **Qué hay en internet**
3. Qué hay en la biblioteca:
 - Bun!
 - Bases de datos de EBSCO: APA (PsyInfo y PsycArticles), PSICODOC...
4. Elaboro la bibliografía. Citas y referencias (APA 7^a ed.)

Recursos-e para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico



Palabras clave

Español

- Comprensión infantil
- Objetivos de Desarrollo Sostenible

Inglés

| |
|--|
| |
| |
| |

2. ¿Qué hay en internet?

Google... que “*todo*” lo sabe...?

Google

COMPRENSIÓN INFANTIL OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Modo IA Todo Imágenes Vídeos Vídeos cortos Noticias Web Más Herramientas

Vista creada con IA

La comprensión infantil de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se centra simplificar los 17 objetivos globales (como fin de la pobreza, hambre cero, educación, igualdad, agua limpia, clima) a través de actividades lúdicas, cuentos, ejemplos cercanos, enseñando valores como compartir, respetar, cuidar el planeta y ayudar a otros, para que los niños entiendan que sus pequeñas acciones (reciclar, ahorrar agua, usar bici) contribuyen a un mundo mejor para todos, fomentando la empatía y la responsabilidad desde edades tempranas.

¿Qué son los ODS?

Son 17 metas universales de las Naciones Unidas para acabar con la pobreza, proteger el planeta y asegurar la paz y prosperidad para todos para el año 2030.

Agenda 2030 Castilla-La Mancha

Unidad-didactica-ODS-completo.pdf

Entender el concepto de Desarrollo Sostenible e interiorizar que es una alternativa frente al desarrollo tradicional. • Interiorizar el origen de la Agenda 2030 ...

101 páginas

Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030

guía pedagógica para el aprendizaje de los objetivos de ...

2. Desarrollo de una ciudadanía informada y consciente: Al conocer y comprender los ODS, el alumnado puede convertirse en ciudadanos más informados y ...

58 páginas

Scouts de España

RECOPILACIÓN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA ...

El objetivo es acompañar a las castoras y los castores en su aproximación a las realidades diversas en que viven otros niños y niñas en nuestro planeta, el ...

80 páginas

Cualquier idioma

Cualquier fecha

Todos los resultados

Búsqueda avanzada

Aproximadamente 2.280.000 resultados (0,35 s)

Recursos ODS (Objetivos de desarrollo sostenible) - Twinkl

Plásticos y medioambiente

Formae Activa

Manual básico para enseñar sostenibilidad en infantil y ...

9 oct 2025 — Descubre cómo enseñar sostenibilidad a niños y niñas con actividades educativas, valores ambientales y recursos prácticos.

Teachers For Future Spain

ODS. Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los ODS, incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta la lucha contra el cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ...

Aldeas Infantiles SOS de España

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

24 sept 2020 — El propósito es ayudarlos a conocerlos, a comprender la manera en que impactan en vuestra vida y lo que podéis hacer para ayudar a conseguirlos.

Welcome to the United Nations

Educación - Desarrollo Sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) tratan temas complejos y variados difíciles de enseñar al público infantil, el cual es nuestra mayor esperanza para ...

Palabras clave

Español

- Comprensión infantil
 - Representaciones sociales
-
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
-
- Niños

Inglés

| |
|--|
| |
| |
| |

2. ¿Qué hay en internet? Google Académico (Scholar)

Google Académico

representaciones sociales objetivos desarrollo sostenible niños

Artículos

Aproximadamente 54.800 resultados (0,18 s)

Cualquier momento
Desde 2026
Desde 2025
Desde 2022
Intervalo específico...

Ordenar por relevancia
Ordenar por fecha

Cualquier idioma
Buscar solo páginas en español

Cualquier tipo
Artículos de revisión

incluir patentes
 incluir citas

Crear alerta

[PDF] Representaciones sociales y desarrollo sostenible en Latinoamérica
PM Hernández-Díaz - Revista Luna Azul, 2020 - redalyc.org
... : **Objetivos**: Este trabajo buscó comparar los **objetivos de desarrollo sostenible** con las **representaciones sociales** que ... Nociones **infantiles** sobre desigualdad **social**: atravesamientos ...
★ Guardar Citar Citado por 9 Artículos relacionados Las 9 versiones

Representaciones sociales relacionadas a la anemia en niños menores de tres años en comunidades Awajun y Wampis, Perú
J Mayca-Pérez, A Medina-Ibañez... - Revista Peruana de ..., 2017 - SciELO Public Health
... El **objetivo** del presente estudio es conocer las **representaciones sociales** de las comunidades awajún y wampis en torno a los síntomas y el tratamiento de la anemia en **niños** ...
★ Guardar Citar Citado por 41 Artículos relacionados Las 11 versiones

Las representaciones sociales frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 en estudiantes de la ECSAH Universidad Nacional Abierta ya ...
MY Rojas Montiel - repository.unad.edu.co
Este trabajo de grado, presenta una investigación basada en las **representaciones sociales** ...
) **objetivos de desarrollo sostenible**, cuyas metas son mitigar las problemáticas **sociales** que ...
★ Guardar Citar Artículos relacionados

[PDF] El concepto de vida sostenible en los adolescentes a través de sus representaciones sociales
ME Espejo Mancillas - 2024 - eprints.uanl.mx
... necesidad de incluir los **Objetivos de desarrollo sostenible** (ODS) en el currículo del área de ciencias ... de jóvenes, niñas y **niños** que tendrán la responsabilidad del cuidado del planeta. ...
★ Guardar Citar Artículos relacionados

Representaciones sociales sobre desarrollo sostenible y cambio climático en estudiantes universitarios.
EP Ortiz, C Castillo, M Vallejos - Perspectivas ..., 2013 - perspectivasdelacomunicacion.cl
... las **representaciones sociales** de los jóvenes sobre un nuevo paradigma para conocer los factores que influyen en el campo representacional de este grupo **social** mediante la ...

[PDF] redalyc.org
En Biblioteca UAM

[PDF] scielosp.org
En Biblioteca UAM

[PDF] unad.edu.co

[PDF] uanl.mx

[PDF] perspectivasdelacomunic...
En Biblioteca UAM

2. ¿Qué hay en internet?

Por lo tanto, ¿para qué puedo usar Google ?

- Buscar información general.
- Hacerse una idea de la realidad sobre el tema que nos ocupa.
- Localizar ejemplos concretos propuestos por asociaciones, administraciones públicas, instituciones educativas...

¿Y en Google Académico?

- Encontrar información bibliográfica (artículos, libros, autores...) que puede ser útil para realizar un trabajo académico.

Siempre teniendo en cuenta que:

- Internet nos ofrece una ingente cantidad de resultados que no siempre son de calidad, por eso tenemos que ser capaces de valorarlos para así poder seleccionar los más pertinentes.

2. ¿Qué hay en internet?

Búsqueda en Internet: NO todo vale, hazte estas preguntas

| Aspectos a evaluar | Preguntas para evaluar |
|---|---|
| <u>Autoría del recurso</u> ¿Quién? | ¿Quién es el autor? ¿Es un especialista en el tema? ¿A qué institución pertenece? ¿Hay información sobre la institución y/o el autor en el recurso? |
| <u>Contenido</u> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? | ¿De qué trata? ¿Existe un índice o un resumen del contenido? ¿Tiene fecha de creación y/o de actualización? ¿Cita bibliografía sobre el tema? ¿Está actualizada? ¿Tiene impacto? ¿Dónde se encuentra el recurso? ¿Tiene acceso a texto completo? |
| <u>Audiencia</u> ¿Para quién? | ¿A quién va destinada la información? |

Lo que vamos a ver...

1. Plantear un tema
2. Qué hay en internet
3. Qué hay en la biblioteca:
 - Bun!
 - Bases de datos de EBSCO: APA (Psy^cInfo y PsycArticles), PSICODOC...
4. Elaboro la bibliografía. Citas y referencias (APA 7^a ed.)

Recursos-e para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico



Pixabay

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Recursos



BIBLIOTECA PSICOLOGÍA

BUSCAR RECURSOS DE INFORMACIÓN

BuN!
Buscador Único

Texto a buscar
Buscar recursos de información



Bases de Datos

Acceso a todas las bases de datos suscritas o gratuitas de la Biblioteca de Psicología



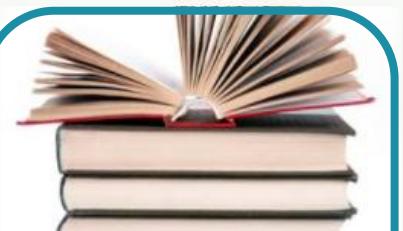
Portal Científico

Recoge toda la producción científica de nuestros investigadores



Repositorio

Biblos-e Archivo es el repositorio institucional de la UAM de las publicaciones en acceso abierto.



Colecciones Biblioteca Psicología

Conoce las colecciones tanto físicas como electrónicas de libros, revistas, test, DVD



3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único



Bun! es una herramienta de búsqueda que ofrece acceso integrado a los **recursos de información** de la biblioteca:

- ψ **Físicos** (catálogo de la biblioteca con disponibilidad de ejemplares)
- ψ **Electrónicos** (texto completo: libros, revistas, artículos de revista, capítulos de libros, documentos depositados en [Biblos-e archivo](#), actas de congreso, informes, estadísticas, artículos de prensa, etc.)

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Búsqueda sencilla: opciones

The screenshot shows the Bun! search interface with a blue header. The search bar contains the placeholder "Libros, revistas, artículos y más". Below the search bar are buttons for "Todos", "Libros", "Artículos", "Revistas", "Vídeos / Películas", and "Mapas". To the right of the search bar are buttons for "Todo", "Colección física", "Colección electrónica", and "Consorcio Madroño". A red box highlights the "BÚSQUEDA AVANZADA" button in the top right corner.

The screenshot shows the Bun! search interface with a blue header. The search bar contains the placeholder "Colección física". Below the search bar are buttons for "Mapas" and "Vídeos / Películas". A red box highlights a dropdown menu titled "Todas las bibliotecas" which lists "Ciencias", "Derecho", "Económicas", and "Educación".

The screenshot shows the Bun! search interface with a blue header. The search bar contains the placeholder "Consorcio Madroño". Below the search bar are buttons for "Vídeos / Películas" and "Mapas". A red box highlights a dropdown menu titled "Consultar o seleccionar" which lists "Repository Consorcio", "Todo", "Colección impresa y audiovisual", and "Repository Consorcio".

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Búsqueda por bibliografía recomendada



Búsqueda de documentos de la bibliografía recomendada por titulaciones

Selecciona la titulación en la que quieras buscar::

Grad. Psicología (2013) 

Elige la asignatura de la que deseas buscar la bibliografía recomendada

::SELECCIONA UNA ASIGNATURA:: 

PRIMER CURSO

- Análisis de datos I (17970)
- Aprendizaje y condicionamiento (18837)
- Fundamentos psicosociales del comportamiento (17971)
- Historia de la psicología, ciencia y profesión (17965)
- Introducción a la psicología I (17963)
- Introducción a la psicología II (17964)
- Metodología de la psicología (17967)
- Motivación y emoción (18836)
- Neurociencia y conducta I (17966)
- Psicología del desarrollo afectivo y social (17969)

SEGUNDO CURSO

- Ánalisis de datos II (18152)
- Cognición social (18155)
- Desarrollo cognitivo y lingüístico (18156)
- Etiología y neuropsicología de la comunicación y [...] (18157)
- Neurociencia y conducta II (18150)
- Percepción y atención (18148)
- Psicología de la memoria (18149)

Palabras clave

Español

- Comprensión infantil
- Representaciones sociales
- Percepción

- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- ODS

- Niños
- Infan*

Inglés

- Comprehension
- Social representations
- Perception

- Sustainable Development Goals
- SDG

- Child*

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Búsqueda avanzada: comprensión infantil de los ODS

Permite una mayor precisión al seleccionar campos de búsqueda específicos: título, autor/creador, materia, editor, etc.; y combinarlos mediante operadores booleanos: Y, O, NO.

Cualquier campo

Título

Autor/creador

Materia

Editor

Buscar por: Todo Colección física Colección electrónica Consorcio Madroño

Filtros de búsqueda

Cualquier campo contiene INFAN* AND (COMPRENSIÓN OR PER...

Y

O

NO

AGREGAR UNA NUEVA LÍNEA

LIMPIAR

Cualquier campo contiene INFAN* AND (COMPRENSIÓN OR PERCEPCIÓN OR "REPRESENTACIONES SOCIA..."

Y Cualquier campo contiene Introduzca un término de búsqueda

BUSCAR

Tipo de material

Todos los registros

Idioma

Cualquier idioma

Fecha de inicio:

Año de inicio

Fecha final:

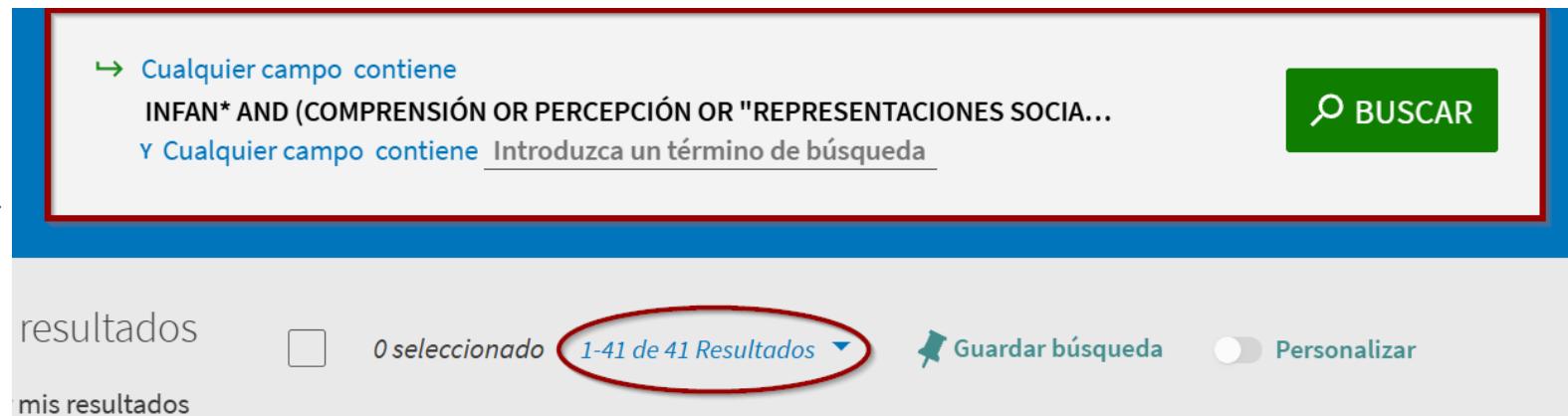
Año de finalización

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Búsqueda avanzada: comprensión infantil de los ODS

Además, debemos combinar las palabras clave en español con las palabras clave en inglés porque, si no lo hacemos, perderemos muchos resultados.

Solo en español



INFAN* AND (COMPRENSIÓN OR PERCEPCIÓN OR "REPRESENTACIONES SOCIA...")

Y Cualquier campo contiene Introduzca un término de búsqueda

resultados 0 seleccionado 1-41 de 41 Resultados ▾

mis resultados

Guardar búsqueda Personalizar

Español e inglés



INFAN* AND (COMPRENSIÓN OR PERCEPCIÓN OR "REPRESENTACIONES SOCIALES") AND ("OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE")

o Cualquier campo contiene

CHILD* AND (COMPREHENSION OR PERCEPTION OR "SOCIAL REPRESENTATIONS") AND ("SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS")

resultados 0 seleccionado PÁG. 1 1-50 de 366 Resultados ▾

mis resultados

Guardar búsqueda Personalizar

3. ¿Qué hay en la biblioteca? ¡Bun! Buscador único

Resultados

Por defecto, el orden de los resultados es por relevancia, aunque también se pueden ordenar por fechas, autor o título.

Afine sus resultados

0 seleccionado PÁG. 1 1-50 de 366 Resultados ▾

Ampliar mis resultados

Ordenar por

- Relevancia
- Fecha-más reciente
- Fecha-más antigua
- Título
- Autor

Mostrar solo

Recursos en línea

Publicación científica

Acceso abierto

Tipo ▾

Artículos (29)

Capítulos de libro (34)

Libros (30)

Mostrar más

Nuevos registros ▾

Último mes

ARTÍCULO

 1 **La percepción del futuro profesorado sobre los efectos del cambio climático en la biodiversidad y la bioculturalidad**
Moreno Vera, Juan Ramón ; Morote Seguido, Álvaro Francisco
Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo, 2022-12, Vol.4 (17)
“The main objective of this work is to analyze the perception of teachers in training...”
OPEN ACCESS
[Acceso en línea](#) >

LIBRO

 2 **II Congreso Internacional Sobre Investigación y Praxis Docente en Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (CIIP-ODS)**
Fernández, Cristóbal Torres, author.; Limón Domínguez, Dolores.; Jerez Rivero, Wilbermis.; Congreso Internacional sobre Investigación y Praxis docente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (CIIP-ODS) (II :Sd21 al 24 de marzo de 2023 : Valencia, España)
1st ed.; Madrid : Dykinson S.L., 2023.
[Acceso en línea](#) >

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Resultados

FILTROS:
fecha, materia,
tipología, etc.

RESULTADOS
acceso, guardar,
enviar...

The screenshot shows the Bun! search results interface. On the left, a sidebar contains 'Filtros activos' (Active filters) with 'Publicación revisada por pares' and 'Artículos Años: 2020-2026' selected. It also has 'Recordar todos los filtros' and 'Eliminar filtros' buttons. Below this are sections for 'Afine sus resultados' (Refine results) with 'Ampliar mis resultados' and 'Ordenar por Relevancia'. Further down are 'Mostrar solo' (Show only) options for 'Recursos en línea' and 'Acceso abierto', and 'Nuevos registros' (New records) for 'Último mes' and 'Último trimestre'. At the bottom is a 'Fecha' (Date) section. The main area shows search results with 1-50 de 237 resultados. The first result is an 'ARTÍCULO' by Chapman, Susan Narelle; O'Gorman, Lyndal, titled 'Transforming Learning Environments in Early Childhood Contexts Through the Arts: Responding to the United Nations Sustainable Development Goals'. It's a 'PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES' with 'OPEN ACCESS'. The second result is another 'ARTÍCULO' by Prema Nedungadi, Selina Marianna Shah, Mark Andrew Stokes, Vinith Kumar Nair, Ajit Moorkoth, and Raghu Raman, titled 'Mapping autism's research landscape: trends in autism screening and its alignment with sustainable development goals'. It's also a 'PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES' with 'OPEN ACCESS'. Both results have download links for 'PDF' and 'HTML' and an 'Acceso en línea' (Online access) link. The top of the interface shows '0 seleccionado' (0 selected), 'PÁG. 1', and a red oval around '1-50 de 237 Resultados'. There are also 'Guardar búsqueda' (Save search) and 'Personalizar' (Customize) buttons, along with a bell icon and three dots for more options.

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

ARTÍCULO

How Can Environmental Sustainability Be Achieved? The Perceptions of Young Children as Expressed Through Their Drawings

Spiteri, Jane

Dordrecht: Springer Netherlands

International journal of early childhood, 2022-04, Vol.54 (1), p.13-31

“ ...) perceptions of how ES can be achieved. Data were generated from semi-structured interviews with children...”

ARRIBA

ENVIAR A

VER ONLINE

OBTENER

DETALLES

OTROS ENLACES

ETIQUETAS

CITAS

Enviar a

QR

COMPARTE

EXPORTAR A EXCEL

BIBTEX

RIS

EN

REFWORKS

IMPRIMIR

CITAR

CORREO ELECTRÓNICO

Ver Online

Texto completo disponible

Education Source Ultimate EBSCOHost

Disponible desde 01/03/1997.

Más reciente 1 año/s no disponible.

Research Library

Disponible desde 01/07/1997 volumen: 29 número: 2.

Más reciente 1 año/s no disponible.

SpringerLink Journals

Disponible desde 01/03/1997 volumen: 29 número: 1.

Resultados:
artículos a texto completo

International Journal of Early Childhood (2022) 54:13–31
<https://doi.org/10.1007/s13158-021-00312-9>

ORIGINAL ARTICLE



How Can Environmental Sustainability Be Achieved? The Perceptions of Young Children as Expressed Through Their Drawings

Jane Spiteri¹

Accepted: 8 December 2021 / Published online: 24 January 2022
© The Author(s), under exclusive licence to Springer Nature B.V. 2022

Abstract

Even though environmental sustainability (ES) efforts are becoming a critical concern in education (UN, 2015), there is sparse empirical research into children's views about ES. This qualitative case study explores young Maltese children's (aged

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Resultados: otras operaciones

Y Citas recibidas para Y Referencias citadas en:

ARTÍCULO

The World in Children's Minds – or Sustainable Entrepreneurship Education as Empowerment to Shape a Desirable Future

Schmidt-Hönig, Kerstin ; Pröbstl, Gerlinde

Daugavpils: Sciendo

Discourse and Communication for Sustainable Education, 2020-12, Vol.11 (2), p.33-44

“ ...? In order to support children in their development into optimistic, self-effective adults, it is necessary to find out how children perceive their world and how they combine these perceptions...”

 PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES

 OPEN ACCESS

 Acceso en línea  >

QR

COMPARTR

EXPORTAR A EXCEL

BIBTEX

RIS

EASYBIB

EN

ENDNOTE

RW

REFWORKS

IMPRIMIR

“

CITAR

CORREO ELECTRÓNICO

ENLACE PERMANENTE

APA (7a edición)

Chicago/Turabian (8th edition)

Harvard

IEEE

ISO 690 numérico

Schmidt-Hönig, K., & Pröbstl, G. (2020). The World in Children's Minds – or Sustainable Entrepreneurship Education as Empowerment to Shape a Desirable Future. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 11(2), 33–44. <https://doi.org/10.2478/dcse-2020-0017>

 COPIAR LA CITA EN EL PORTAPAPELES

Recuerde comprobar las citas antes de incluirlas en un trabajo.

Asunto:
Registro(s) enviados por Primo

Para:

★ xxxxxxxxxxxx.xxxxxxx@uam.es

Nota:

► ENVIAR

QR

COMPARTR

EXPORTAR A EXCEL

BIBTEX

RIS

EASYBIB

EN

RW

REFWORKS

“

CITAR

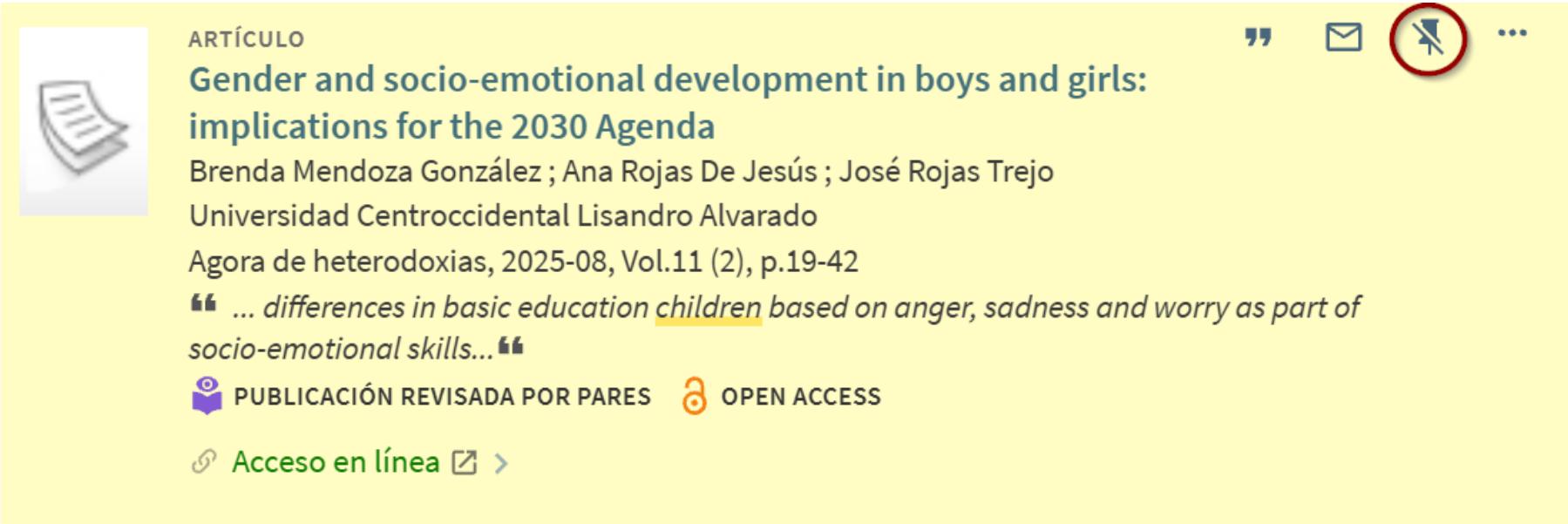
CORREO ELECTRÓNICO

ENLACE PERMANENTE

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Resultados seleccionados en *Mis favoritos*

Podemos guardar los documentos de nuestro interés en el apartado *Mis favoritos*. Basta con seleccionar el ícono de la chincheta que aparece a la derecha del título del documento.



The screenshot shows a search result for an article titled "Gender and socio-emotional development in boys and girls: implications for the 2030 Agenda". The result is categorized as an "ARTÍCULO". The document is authored by Brenda Mendoza González, Ana Rojas De Jesús, and José Rojas Trejo, and published in the journal "Agora de heterodoxias" (2025-08, Vol.11 (2), p.19-42). The abstract mentions "differences in basic education children based on anger, sadness and worry as part of socio-emotional skills...". The result is marked as a "PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES" and "OPEN ACCESS". A red circle highlights the "Favorito" icon (a pinned paper) in the top right corner of the result card. The interface has a light yellow background and a white header bar.

El acceso a este apartado se encuentra en el menú superior derecho de BUN, junto al historial de búsquedas.

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Resultados seleccionados en *Mis favoritos*

NUEVA BÚSQUEDA A-Z BASES DE DATOS A-Z REVISTAS-E BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA TUTORIAL BUN! SOLICITUD DE COMPRA ...

Ir a mis favoritos

Mis Favoritos

AGREGAR ETIQUETAS

... (highlighted with a red circle)

REGISTROS GUARDADOS BÚSQUEDAS GUARDADAS Otras opciones HISTORIAL DE BÚSQUEDA

67 registros

EXPORTAR A EXCEL BIBTEX RIS REFWORKS ENDNOTE EASYBIB IMPRIMIR CORREO ELECTRÓNICO

CERRAR

ARTÍCULO **Gender and implication**
Brenda Mendoza González ; Ana Rojas De Jesús ; José Rojas Trejo
Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
Agora de heterodoxias, 2025-08, Vol.11 (2), p.19-42
“... differences in basic education children based on anger, sadness and worry as part of socio-emotional skills..”
PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES OPEN ACCESS
Acceso en línea >
AGREGAR ETIQUETAS

ARTÍCULO **The World in Children's Minds – or Sustainable Entrepreneurship**
Education as Empowerment to Shape a Desirable Future
Schmidt-Hönig, Kerstin ; Pröbstl, Gerlinde
Daugavpils: Sciendo

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bun! Buscador único

Por lo tanto, Bun! Buscador Único, ¿para qué se utiliza?

- Buscar y localizar tanto información bibliográfica básica (manuales) como información especializada (monografías, artículos...) respecto al tema que nos ocupa.
- Localizar el documento en la colección y conocer su disponibilidad, tanto si es un documento en soporte papel como en formato electrónico.



3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO



Bases de datos especializadas

ψ Bases de datos APA

- PsycInfo es una base de datos **referencial** de la *American Psychological Association* (APA) que da acceso a revistas, artículos, libros y otros tipos de documentos especializados en Psicología.
- PsycArticles: ofrece el **texto completo** de artículos de **revistas** de la APA.

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Bases de datos especializadas

- **PSICODOC**: Es una base de datos bibliográfica internacional de Psicología que abarca publicaciones científicas y técnicas editadas fundamentalmente en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, México, Perú, Portugal, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.

Facilita la búsqueda bibliográfica de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines – ciencias de la actividad física y del deporte, ciencias de la educación, ciencias de la salud, ciencias sociales, ciencias económicas y empresariales, comunicación, marketing y publicidad - en la medida en que se abordan aspectos o perspectivas psicológicas.

Permite la búsqueda bibliográfica en revistas, libros y congresos. Referencia 170.500 documentos, 87.711 a texto completo, en español, inglés o portugués*.

* Datos actualizados a Diciembre de 2025 en su [web](#)

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Bases de datos especializadas

- [CINAHL Ultimate](#): Recurso para los estudiantes, profesores, investigadores y profesionales de enfermería y áreas de la salud afines. Esta base de datos contiene índices de más de 3.000 publicaciones de los campos de enfermería y áreas de la salud afines. La base de datos contiene más de 2.300.000 registros desde 1981.

Tutorial: <https://biblioguias.uam.es/tutoriales/cinahl>

- [Education Source Ultimate](#): Es la base de datos de investigación de texto completo más grande y completa del mundo diseñada para estudiantes, investigadores, profesionales y formuladores de políticas de educación. La cobertura abarca todos los niveles de educación e incluye una variedad de temas que incluyen ética educativa, tecnología educativa, alfabetización, metodología de investigación y más.

Tutorial: <https://biblioguias.uam.es/tutoriales/educationsource>

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Bases de datos especializadas

- [ERIC](#): Ofrece acceso a publicaciones relacionadas con la educación. ERIC ofrece cobertura de artículos de publicaciones, conferencias, reuniones, documentos gubernamentales, tesis, tesinas, informes, medios audiovisuales, bibliografías, directorios, libros y monografías.

Tutorial: <https://biblioguias.uam.es/tutoriales/eric>

- [Political Science Complete](#): Contiene el texto completo de más de 530 revistas, y la indexación y resúmenes de más de 2.900 títulos. También cuenta con más de 340 libros de consulta de texto completo y monografías, y más de 38.000 artículos completos de conferencias, incluidos los de la International Political Science Association.

Tutorial: <https://biblioguias.uam.es/tutoriales/political-science-complete>

- [SPORTDiscus](#): Fuente más completa del mundo de publicaciones del ámbito del deporte y de medicina deportiva, que incluye el texto completo de 550 publicaciones indexadas en SPORTDiscus.

Tutorial: <https://biblioguias.uam.es/tutoriales/sportdiscus>

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Acceso

Desde la opción Bases de datos de la web de la biblioteca se accede al [listado A/Z de bases de datos](#). Desde ahí podemos buscar las bases de datos por su nombre y proveedor, entre otras opciones.



Bases de Datos

Acceso a todas las bases de datos suscritas o gratuitas de la Biblioteca de Psicología

↗

A-Z Bases de datos

Acceda con [VPN](#) (red privada virtual) o [SIR](#) para Recursos restringidos a usuarios UAM (ver Leyenda)

526 BASES DE DATOS

APA

Buscar

Psicología (84)

Todos las tipologías

Ebsco (27)

2 Bases de datos por Psicología; Ebsco; APA

Eliminar filtros

PsycARTICLES (APA) Ebscohost ⓘ 🔒 SIR ⓘ

Base de datos

más

PsycINFO (APA) Ebscohost ⓘ 🔒 SIR ⓘ

Base de datos

más

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Búsqueda simultánea

Una vez dentro de cualquier base de datos EBSCO, por ejemplo, PsycInfo, podemos seleccionar las bases de datos que sean de nuestro interés para lanzar la búsqueda de forma simultánea: en nuestro caso las de Psicología y Educación.

The screenshot shows the EBSCOhost search interface. On the left, a sidebar menu includes 'Mi panel' with links to 'Proyectos', 'Guardado', 'Actividad reciente', 'Reservas y préstamos', and 'Alertas'. The main search area has a header 'Buscar artículos, libros, publicaciones' and a sub-header 'Buscando: APA PsycInfo'. A red oval and arrow highlight the search term 'APA PsycInfo'. Below the search bar are buttons for 'Buscar artículos, libros, publicaciones' and 'Enlace al texto completo'. A red box highlights the 'Búsqueda simultánea' (Simultaneous Search) modal window. This window has a title 'Seleccione las bases de datos para buscar' and a note: 'Debe seleccionarse al menos una base de datos. Si selecciona todas las bases de datos para la búsqueda, podría prolongarse el tiempo de respuesta.' It lists various databases with checkboxes, many of which are checked: Academic Search Premier, Anthropology Plus, APA PsycArticles (checked), APA PsycInfo (checked), Business Source Ultimate, CINAHL Ultimate, eBook Academic Collection (EBSCOhost), eBook Collection (EBSCOhost), eBook Open Access (OA) Collection (EBSCOhost), EBSCO eClassics Collection (EBSCOhost), Education Source Ultimate, ERIC (checked), European Views of the Americas: 1493 to 1750, GreenFILE, Library, Information Science & Technology Abstracts, MEDLINE, MLA Directory of Periodicals, MLA International Bibliography with Full Text, Newswires, OpenDissertations, Political Science Complete, PSICODOC (checked), Regional Business News, RISM Series A/II: Music Manuscripts after 1600, SPORTDiscus with Full Text, Teacher Reference Center, and The Serials Directory. At the bottom of the modal are 'Cancelar' and 'Seleccionar' buttons. To the right of the modal, there are links for 'MyEBSCO' and 'Búsqueda avanzada PICOT'.

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Estrategia de búsqueda

Buscar un tema por campos (idioma inglés) empleando:

- **Palabras clave** o identificadores
- **Materias** a través del **tesauro**

Campos a seleccionar: título, autor, resumen... (teniendo en cuenta que la búsqueda se realiza en artículos de revistas, capítulos de libros, ponencias de congresos, etc.)

Permite:

- ✓ Combinar términos a través de **operadores booleanos** (and, or, not)
- ✓ Uso de **truncamientos** (*) para localizar términos y sus derivados

Limitar por: tipo de documento, metodología, datos suplementarios, idioma, grupo de edad, audiencia, población...

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO



Buscar artículos, libros, publicaciones y más

Buscando: APA PsycInfo (y 4 más)

Búsqueda básica PICOT

Mi panel ^

- Proyectos
- Guardado
- Actividad reciente
- Reservas y préstamos
- Alertas

Herramientas de investigación

- Nueva búsqueda
- Ayuda
- Búsqueda por Publicaciones de EBSCO
- Búsqueda por Materias

AND

AND

Añadir fila Eliminar fila

APA PsycInfo

Acceso abierto

Nota de impacto disponible

Materiales supplementarios

Año de publicación

Año inicial

Año final

Editor

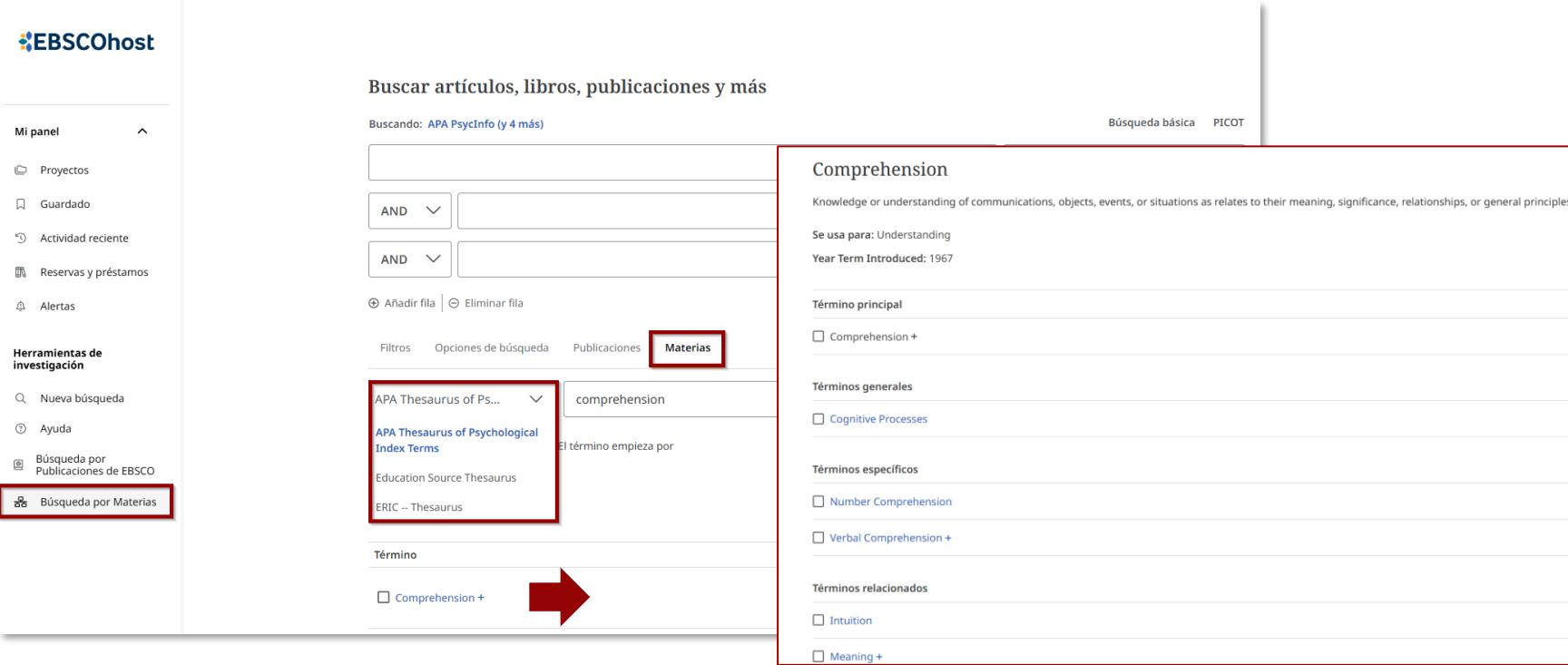
Pruebas y mediciones

Estado de la publicación

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Consulta el Tesauro: lenguaje controlado que facilita la recuperación de documentos por materias. Muy útil para buscar palabras clave. Se accede desde la opción *Materias* de la búsqueda avanzada o desde *Búsqueda por materias* en el menú de la izquierda.

Pinchando en el término vemos en qué año fue acuñado, una breve descripción del mismo, así como términos más amplios y términos relacionados.



The screenshot shows the EBSCOhost search interface. On the left, there's a sidebar with 'Mi panel' (Projects, Guardado, Actividad reciente, Reservas y préstamos, Alertas) and 'Herramientas de investigación' (Nueva búsqueda, Ayuda, Búsqueda por Publicaciones de EBSCO, Búsqueda por Materias). The 'Búsqueda por Materias' option is highlighted with a red box. The main search area has a search bar with 'Buscando: APA PsycInfo (y 4 más)'. Below it are two search boxes with 'AND' dropdowns, a 'Filtros' section, and a 'Materias' tab which is also highlighted with a red box. A dropdown menu shows 'APA Thesaurus of Ps...' and 'APA Thesaurus of Psychological Index Terms'. A red arrow points from this dropdown to the 'Comprehension +' checkbox in the results panel. The results panel on the right shows the term 'Comprehension' with a detailed description: 'Knowledge or understanding of communications, objects, events, or situations as relates to their meaning, significance, relationships, or general principles.' It also lists 'Se usa para: Understanding', 'Year Term Introduced: 1967', and a list of related terms and concepts like 'Término principal' (Comprehension +), 'Términos generales' (Cognitive Processes), 'Términos específicos' (Number Comprehension, Verbal Comprehension +), and 'Términos relacionados' (Intuition, Meaning +).

Palabras clave

Español

- Comprensión infantil
- Representaciones sociales
- Percepción

- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- ODS

- Niños
- Infan*

Inglés

- Comprehension
- Social representations
- Perception

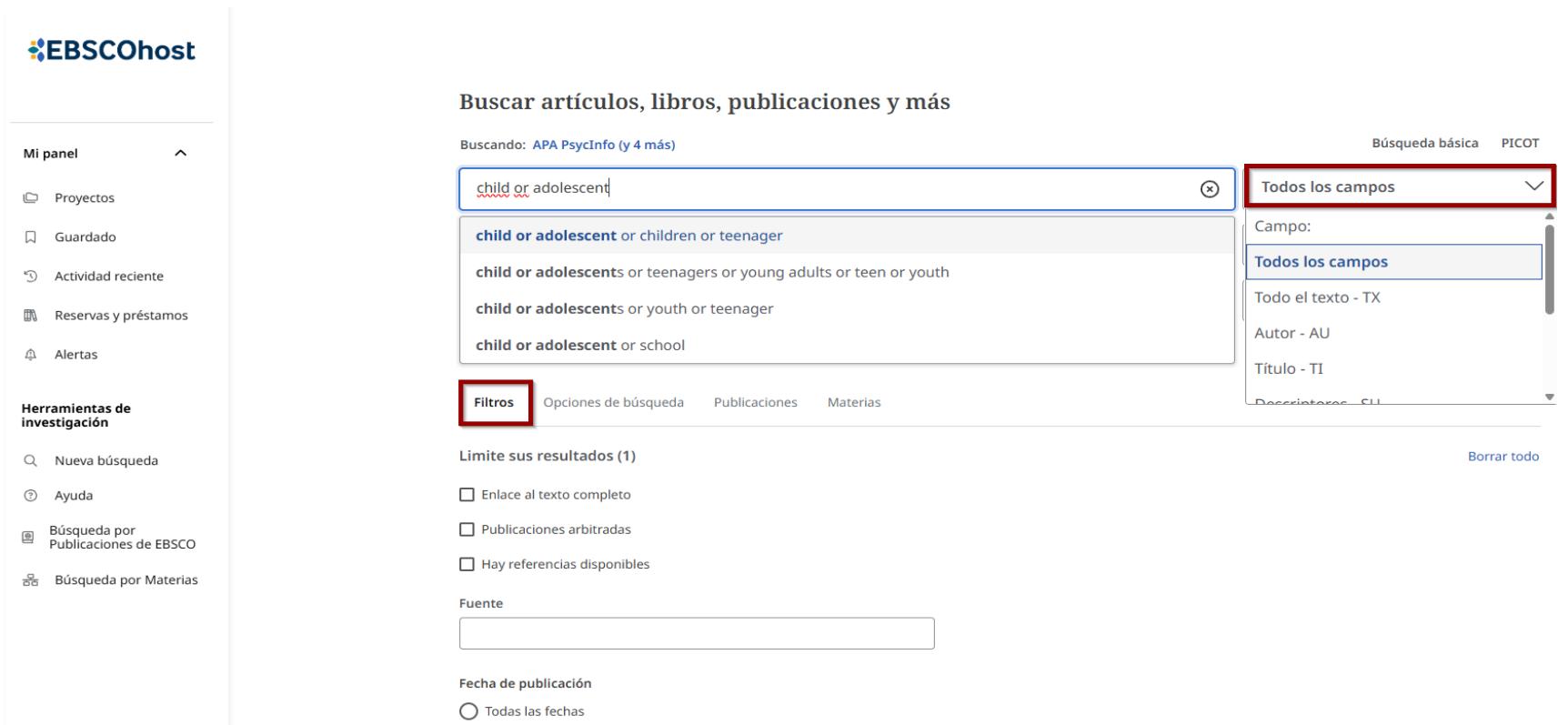
- Sustainable Development Goals
- SDG

- Child*
- Adolesc*
- Youth
- Teenager

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Búsqueda: Podemos introducir los filtros al principio de la búsqueda avanzada o bien seleccionarlos en la página de resultados (como veremos después).

También podemos aprovechar las recomendaciones de términos que nos ofrece el buscador.



The screenshot shows the EBSCOhost search interface. The search bar contains the query "child or adolescent". Below the search bar, a dropdown menu shows suggestions: "child or adolescent or children or teenager", "child or adolescents or teenagers or young adults or teen or youth", "child or adolescents or youth or teenager", and "child or adolescent or school". To the right of the search bar, a sidebar is open with the heading "Todos los campos" (All fields) highlighted with a red box. The sidebar also lists other search fields: "Campo:" (Field), "Todos los campos" (All fields), "Todo el texto - TX" (Text), "Autor - AU" (Author), and "Título - TI" (Title). At the bottom of the sidebar, there is a "Documentos en el CII" (Documents in the CII) link. On the left side of the interface, there is a "Mi panel" (My panel) sidebar with links to "Proyectos" (Projects), "Guardado" (Saved), "Actividad reciente" (Recent activity), "Reservas y préstamos" (Reserves and loans), and "Alertas" (Alerts). Below this, there is a "Herramientas de investigación" (Investigation tools) sidebar with links to "Nueva búsqueda" (New search), "Ayuda" (Help), "Búsqueda por Publicaciones de EBSCO" (Search by EBSCO publications), and "Búsqueda por Materias" (Search by subjects). The main search results area shows a "Filtros" (Filters) tab highlighted with a red box, followed by "Opciones de búsqueda" (Search options), "Publicaciones" (Publications), and "Materias" (Subjects). Below these, there are sections for "Limite sus resultados (1)" (Limit your results (1)) with checkboxes for "Enlace al texto completo" (Link to full text), "Publicaciones arbitradas" (Peer-reviewed publications), and "Hay referencias disponibles" (References available); a "Fuente" (Source) section with a text input field; and a "Fecha de publicación" (Publication date) section with a radio button for "Todas las fechas" (All dates).

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Resultados: Una vez obtenemos los resultados, podemos utilizar filtros como el de *Fecha de publicación* o el de *Tipo de fuente*.

En este caso introducimos un Rango de fechas concreto, las publicaciones desde enero de 2016, fecha en que entran oficialmente en vigor los ODS.

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Resultados: También podemos abrir el listado completo de filtros en el margen derecho de la pantalla desde la opción *Todos los filtros*.

The screenshot shows the EBSCOhost search interface. On the left, the search bar displays 'Buscando: APA PsycArticles (y 4 más)' and the search query '(child* or adolesc* or youth or teenager) AND ((COMPRE...'. Below the search bar are buttons for 'Todos los filtros (1)' (highlighted with a red box and arrow), 'Texto completo', and 'Publicaciones'. A toggle switch for 'Búsqueda en lenguaje natural' is also present. The search results section shows 'Resultados: 71' and a list of documents with icons for download, print, and more. On the right, a large 'Todos los filtros' (All filters) dropdown menu is open, listing various filter categories: 'Modo de búsqueda: Proximidad', 'Filtros activos' (with a date range '01/01/2016 - 30/01/2026'), 'Ampliadores' (with options 'Aplicar palabras relacionadas' and 'Aplicar materias equivalentes'), 'Búsqueda avanzada' (with checkboxes for 'Enlace al texto completo', 'Publicaciones arbitradas', and 'Hay referencias disponibles'), and a list of filters: 'Fecha de publicación (1)', 'Base de datos', 'Tipos de fuentes', and 'Materia: título principal'. To the right of this menu is a sidebar with links to 'Rango Lexile', 'Materia', 'Publicación', 'Editor', 'Idioma', 'Edad', 'Género', 'Geografía', 'Clasificación', 'Metodología', 'Pruebas y mediciones', and 'Población'. At the bottom of the dropdown menu are 'Borrar todo' and 'Aplicar' buttons.

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Resultado individual:



Publicaciones arbitradas | Publicación académica

The Youth Tackling Climate Emergency educational proposal: An opportunity for change.

Por: **Vendrell-Simón, Begoña; Recasens, Marta Vilar; Robles, Alba Galofré, +3 más** • En: **Children & Society**, Sep2024, volumen 38, asunto 5, páginas 1769-1801 (33p) • Education Source Ultimate

The main objective of the **Youth Tackling Climate Emergency Educational Proposal (YTCEEP)** is to involve secondary students in addressing climate action-related subjects from a local context and in a proactive way. We present an evaluatio... [Mostrar más](#)

Materias: Educational outcomes; Health occupations students; College teacher attitudes; Student attitudes; [+10 más](#)

Opciones de acceso ▾

2 citas en Scopus®

Generar AI Insights

PDF

Texto completo en línea

Al entrar en el documento tenemos varias opciones: guardar, citar, añadir al proyecto, compartir, descargar, imprimir, contenido de la publicación, escuchar y asistencia técnica para accesibilidad.



Accepted: 3 February 2024

DOI: 10.1111/chso.12845

ORIGINAL ARTICLE

Children & Society WILEY

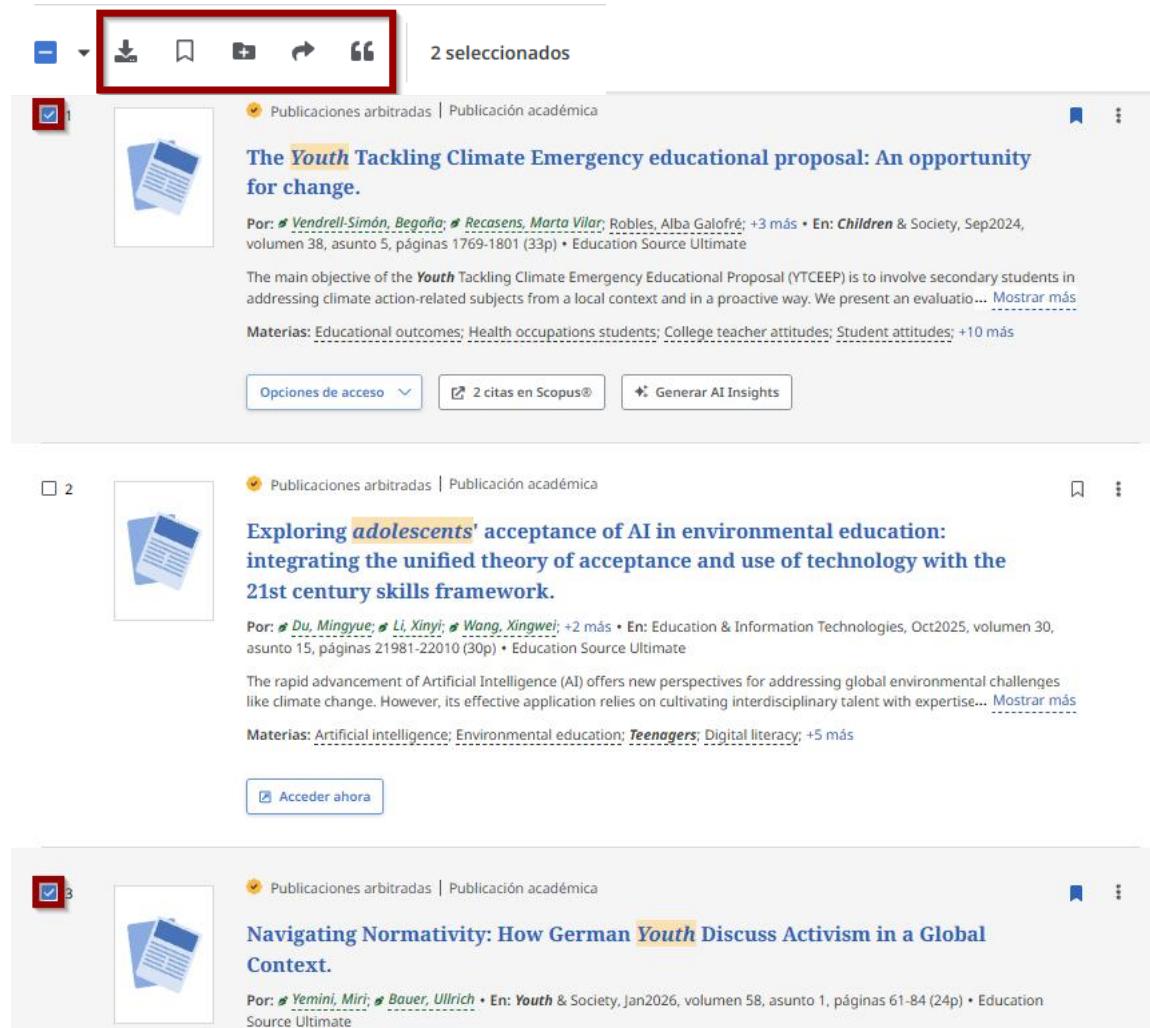
The Youth Tackling Climate Emergency educational proposal: An opportunity for change

Begoña Vendrell-Simón^{1,2} | Marta Vilar Recasens³ |
Alba Galofré Robles³ | Clara Soler Freixa³ | Fran Lama Camacho³ |
Alex Mèlich Colom³

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Resultados en bloque:

Si seleccionamos varios resultados al mismo tiempo, tenemos las opciones de descargar, guardar, exportar y citar el conjunto.



2 seleccionados

Publicaciones arbitradas | Publicación académica

The Youth Tackling Climate Emergency educational proposal: An opportunity for change.

Por: Vendrell-Simón, Begoña; Recasens, Marta Vilar; Robles, Alba Galofré; +3 más • En: Children & Society, Sep2024, volumen 38, asunto 5, páginas 1769-1801 (33p) • Education Source Ultimate

The main objective of the **Youth** Tackling Climate Emergency Educational Proposal (YTCEEP) is to involve secondary students in addressing climate action-related subjects from a local context and in a proactive way. We present an evaluatio... Mostrar más

Materias: Educational outcomes; Health occupations students; College teacher attitudes; Student attitudes; +10 más

Opciones de acceso ▾ 2 citas en Scopus® Generar AI Insights

Publicaciones arbitradas | Publicación académica

Exploring adolescents' acceptance of AI in environmental education: integrating the unified theory of acceptance and use of technology with the 21st century skills framework.

Por: Du, Mingyue; Li, Xinyi; Wang, Xingwei; +2 más • En: Education & Information Technologies, Oct2025, volumen 30, asunto 15, páginas 21981-22010 (30p) • Education Source Ultimate

The rapid advancement of Artificial Intelligence (AI) offers new perspectives for addressing global environmental challenges like climate change. However, its effective application relies on cultivating interdisciplinary talent with expertise... Mostrar más

Materias: Artificial intelligence; Environmental education; Teenagers; Digital literacy; +5 más

Acceder ahora

Publicaciones arbitradas | Publicación académica

Navigating Normativity: How German Youth Discuss Activism in a Global Context.

Por: Yemini, Miri; Bauer, Ullrich • En: Youth & Society, Jan2026, volumen 58, asunto 1, páginas 61-84 (24p) • Education Source Ultimate

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Por lo tanto, las bases de datos especializadas ¿para qué se utilizan?



- Buscar y localizar información bibliográfica de carácter científico en el ámbito de la psicología, como artículos de revistas, tesis, ponencias, capítulos de libros, ...
- Esta información especializada permite profundizar en el tema: fundamentarlo teóricamente, conocer el estado de la cuestión y/o desarrollar una nueva teoría.

3. ¿Qué hay en la biblioteca? Bases de datos EBSCO

Bun! y BBDD especializadas: cómo evaluar la información encontrada

| Aspectos a evaluar | Preguntas para evaluar |
|--|--|
| <u>Autoría del recurso</u> ¿Quién? | ¿Quién es el autor? ¿Es especialista en la materia? ¿A qué institución pertenece? ¿Hay información sobre la institución y/o el autor? |
| <u>Editor</u> ¿Quién publica? | Editor comercial, administración pública, asociación profesional... |
| <u>Contenido</u> ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? | ¿De qué trata? ¿Existe un índice o esquema del contenido? ¿Ofrece más de una perspectiva? ¿Qué metodología sigue? ¿De qué fecha es el documento? ¿Existen ediciones o revisiones posteriores? ¿Está la bibliografía actualizada? ¿Tiene impacto? |
| <u>Audiencia</u> ¿Para quién? | ¿Para quién se ha escrito este documento? ¿Tiene un destinatario concreto? |

La importancia de las palabras clave

Para tener éxito en nuestra búsqueda es importante invertir tiempo en seleccionar las palabras clave más adecuadas para cada tipo de recurso y hacer pruebas con diferentes estrategias (booleanos, truncamientos, filtros, etc.).

| Recurso | Estrategia de búsqueda |
|------------------|--|
| GOOGLE | COMPRENSIÓN INFANTIL OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE |
| GOOGLE SCHOLAR | REPRESENTACIONES SOCIALES OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE NIÑOS |
| BUN (en español) | INFAN* AND (COMPRENSIÓN OR PERCEPCIÓN OR "REPRESENTACIONES SOCIALES") AND ("OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE" OR ODS) |
| BUN (en inglés) | CHILD* AND (COMPREHENSION OR PERCEPTION OR "SOCIAL REPRESENTATIONS") AND ("SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS" OR SDG) |
| BBDD Ebsco | (CHILD* OR ADOLESC* OR YOUTH OR TEENAGER) AND (COMPREHENSION OR PERCEPTION OR "SOCIAL REPRESENTATIONS") AND ("SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS" OR SDG) |

Lo que vamos a ver...

1. Plantear un tema
2. Qué hay en internet
3. Qué hay en la biblioteca:
 - Bun!
 - Bases de datos de EBSCO: APA (PsyInfo y PsycArticles), PSICODOC...
4. **Elaboro la bibliografía. Citas y referencias (APA 7^a ed.)**

Recursos-e para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico



Pixabay

4. Elaboro la bibliografía

Vida académica e investigadora



Evitar el plagio

+

Uso responsable, ético y lícito de la información



- Reconocimiento de la autoría, de ideas tomadas de otros autores
- Identificación adecuada de las fuentes

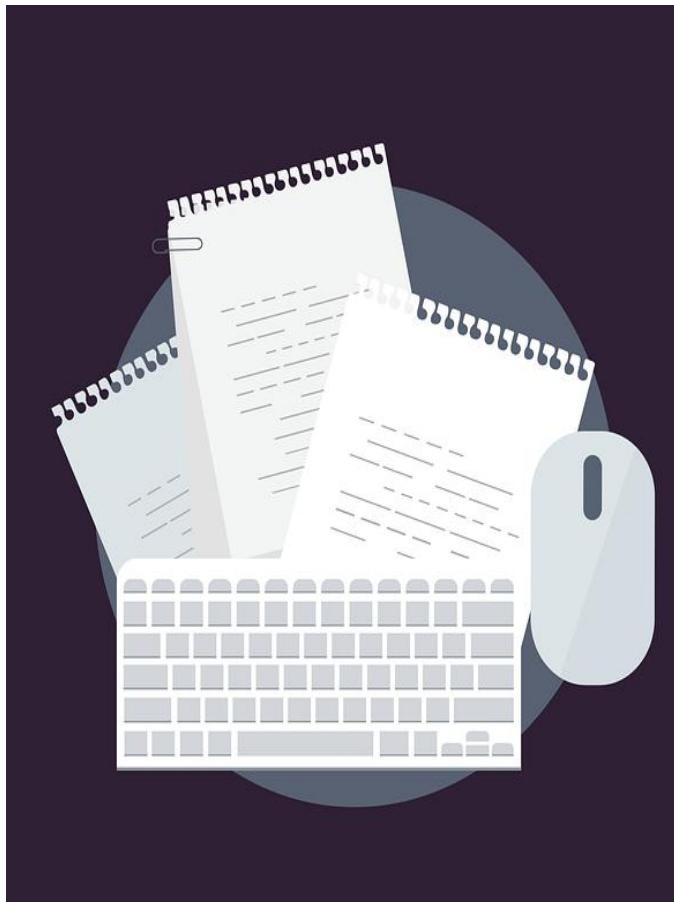


A través de estilos de citas normalizados (como el **estilo APA**)

https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed

4. Elaboro la bibliografía

SISTEMA DE CITACIÓN APA (7^a ed.)



Trabajo académico y/o científico



Fuentes consultadas



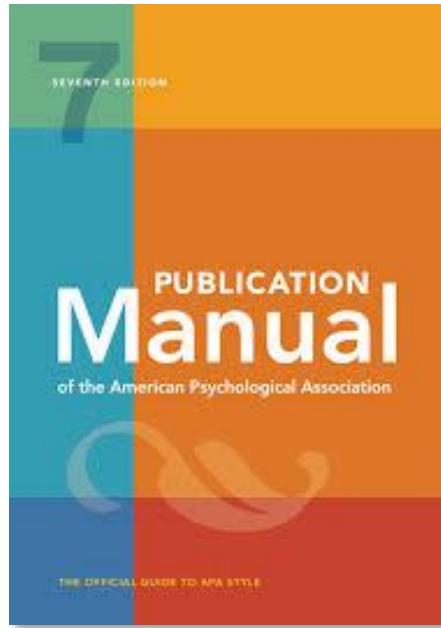
Sistemas de citación

=

citas + referencias bibliográficas

Estilo de la *American Psychological Association (APA)* – 7th ed.

4. Elaboro la bibliografía. APA 7^a ed.



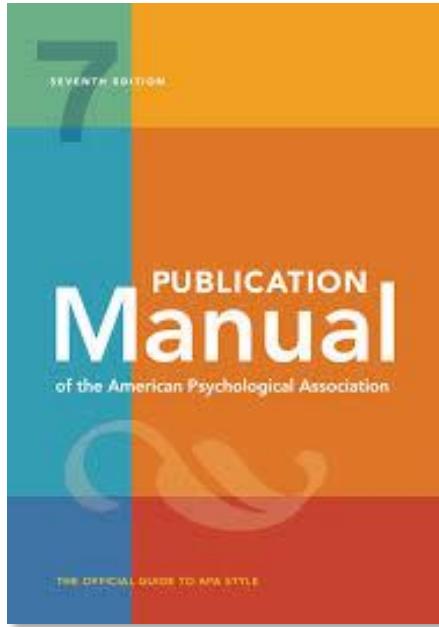
Edición
APA 2020
(7th ed.)

¿Qué podemos encontrar en el Manual?

En el manual no solo encontraremos muchos ejemplos tanto de citas en el texto como de referencias bibliográficas, sino también información interesante a la hora de elaborar un trabajo académico o de investigación como:

- Un apartado con ejemplos de textos, de trabajos en estilo APA (uno de publicación profesional y otro de trabajo de estudiantes) en las páginas 50 a 67.
- Un capítulo, el nº 5 *Bias-Free Language Guidelines*, dedicado a una serie de pautas para evitar el uso de lenguaje discriminatorio o con prejuicios.

4. Elaboro la bibliografía. APA 7^a ed.



Edición
APA 2020
(7th ed.)

■ MÁS INFORMACIÓN:

- ψ Ejemplares disponibles en la UAM
 - Psicología
 - **PS/2260/AME pub (2020)** inglés
 - **PS/2260/AME man (2021)** español

- ψ En la página web del estilo APA
 - <https://apastyle.apa.org>

4. Elaboro la bibliografía. APA 7^a ed.

Biblioguía Estilo APA 2020 (7th ed.)

La guía presenta ejemplos tanto de citas en el texto como de referencias bibliográficas, diferenciadas por tipo de documento.

Citas y elaboración de bibliografía: el plagio y el uso ético de la información: Estilo APA 7^a ed.

Buscar en esta Guía Buscar

Guía para citar respetando los derechos de autor

Inicio Estilos Gestores bibliográficos Plagio Propiedad intelectual Creative Commons Autoarchivo

Los estilos de cita

Es importante hacer un uso responsable, ético y legal de la información que se utiliza cuando se elabora un trabajo académico. Al incluir las referencias bibliográficas identificamos las ideas e información que han sido tomadas de otros autores. Si además empleas un estilo de cita normalizado, se favorece el reconocimiento de la fuente empleada para que cualquier otra persona pueda localizar esos documentos.

La elaboración de un trabajo académico o científico requiere de la inclusión de una bibliografía sistemática y estructurada. En su redacción hay dos elementos fundamentales:

1. Las citas en el texto: forma de referencia breve entre paréntesis, dentro de un párrafo o añadida como nota a pie de página, al final de un capítulo o del documento, según dicte el estilo bibliográfico empleado.
2. Las referencias bibliográficas: una nota más extensa y ordenada alfabéticamente al final del documento o siguiendo una sucesión numérica que corresponde al orden de citas en el texto, también dependiendo de las normas del estilo utilizado.

Los gestores de citas bibliográficas son herramientas que permiten recopilar bibliografía, organizarla, comentarla o compartirla, utilizarla para la preparación de un manuscrito con vistas a su publicación o incluso adaptar su estilo a las normas de edición de una determinada revista científica. *Refworks* es la aplicación recomendada por la UAM para la gestión de bibliografías personales de docentes, investigadores y estudiantes. Las bibliotecas de la UAM ofrecen [cursos de formación](#) sobre la elaboración de bibliografías y la utilización de RefWorks.

Redactar referencias en APA

Libro en papel

Echeita, G., y Serrano, G. (2019). *Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano*. Octaedro.

Libro electrónico

Richard Galán, J., y Stéfano Barbero, M. (Eds.). (2015). *Diversidad sexual y convivencia: una oportunidad educativa*. Universidad Complutense de Madrid. http://eprints.ucm.es/34926/1/Diversidad_y_convivencia_2015_FINAL.pdf

Capítulo de libro

Gilmartín, M. A. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragón y M. Amérigo (Eds.), *Psicología ambiental* (pp. 221-237). Pirámide.

Guía rápida APA 7^a ed.

¿Qué cambia en la 7^a ed. de APA respecto a la 6^a ed.?

Guía rápida APA 7^a ed.

APA

Publication Manual of the American Psychological Association: The Official Guide to APA Style. ISBN 9781433832161. Fecha de publicación, 2020

https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed

Recursos-e para Desarrollo Cognitivo y Lingüístico

Para más información...



Para más información...



- Cómo elaborar un trabajo académico:

<https://www.uam.es/uam/vida-universitaria/bibliotecas/elaboracion-trabajo-academico>

UAM Universidad Autónoma de Madrid Estudios Investigación Innovación Vida Universitaria Internacional La UAM

CÓMO ELABORAR UN TRABAJO ACADÉMICO

A lo largo de tu trayectoria universitaria, deberás realizar distintos **trabajos académicos** centrados en el análisis de temas específicos vinculados a tu área de estudio, con el objetivo de presentar conclusiones de manera estructurada y coherente.

Estos trabajos no solo representan un requisito para superar una asignatura, sino que también desempeñan un papel fundamental en el desarrollo del **pensamiento crítico**, la **capacidad de búsqueda de información**, la **expresión escrita** y la **argumentación**. Además, permiten profundizar en determinados contenidos y constituyen una preparación valiosa para tu futuro académico y profesional.

RefWorks: Inicio

Tutorial de RefWorks Proquest (nueva versión)

Buscar en esta guía Buscar

Inicio Acceso Recopilar bibliografía Organizar y gestionar Compartir bibliografía Citas y bibliografía Copia de Seguridad Video tutoriales

ProQuest RefWorks

Es un gestor bibliográfico suscrito por la Biblioteca de la UAM para crear tu propia base de datos bibliográfica. Permite:

- Importar y organizar referencias de bases de datos, de catálogos, de Google Académico, etc.
- Insertar automáticamente citas y bibliografía directamente en tus trabajos en el estilo de publicación deseado.

Esta guía está dividida en las siguientes secciones:

- Cómo acceder y crear tu propia cuenta en RefWorks.
- Cómo dotar de contenido tu base de datos exportando e importando las referencias bibliográficas que necesites desde otras bases de datos documentales.
- Organizar, modificar y compartir tus referencias.
- Citar en un texto Word y crear bibliografía dándole el formato que necesites.
- En la última pestaña tienes disponibles breves videotutoriales de las diferentes funcionalidades.

Videotutorial de RefWorks en 14:

RefWorks: gestor bibliográfico [2023]

Facilitando la investigación

Ver en YouTube

Otros tutoriales de RefWorks

- Formación de recursos en español: Nuevo RefWorks. (BiblioGuías Proquest)
- New RefWorks Libguide (English)
- Videotutoriales
- Páginas de apoyo de Nuevo RefWorks (Inglés)
- Preguntas frecuentes (Inglés)
- Guías de usuario de RefWorks

Videos en inglés

Para ver los vídeos con subtítulos en castellano, pinchar en configuración y cambiar los subtítulos del video al Castellano

- Cómo acceder a RefWorks
- Cómo crear referencias y añadir documentos a ellas
- Introducción a RefWorks
- Organización de las referencias con los Proyectos
- Organización de las referencias en las carpetas
- Funcionalidades básicas de Referencias
- Iniciar la investigación con RefWorks
- Escribir con RefWorks

▪ **RefWorks:**
<http://biblioguias.uam.es/tutoriales/RefWorksProquest>

Para más información...

¿Te lías con el estilo **APA 7^a edición?**

¿Quieres insertar las citas y referencias bibliográficas de tus trabajos **con un solo clic?**



¡Te enseñamos a utilizar RefWorks!

Inscríbete en nuestra sesión **online** desde [aquí](#)

Ayúdanos a mejorar

Pincha en el cuadro, copia el enlace o lee el QR para llenar la encuesta

Encuesta de valoración de cursos de la Biblioteca de Psicología

Conocer tu opinión sobre el curso que acabas de hacer nos ayuda a mejorar

<https://forms.office.com/e/5LXh3NxHHk>



Muchas gracias por vuestra atención

Y para cualquier duda o consulta...

**Consulta a la Biblioteca.
Quid?**



Consultas
rápidas online

Cita con la Biblioteca



Consultas
especializadas
personalizadas

[https://biblioagenda.uam.es
/appointments/](https://biblioagenda.uam.es/appointments/)



Biblioteca de Psicología

UAM_Biblioteca

Universidad Autónoma de Madrid