



Universidad Autónoma
de Madrid

OFERTA DE ASIGNATURAS TRANSVERSALES

2026-2027

FACULTAD DE CIENCIAS

FACULTAD DE DERECHO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FACULTAD DE MEDICINA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y FACULTAD DE MEDICINA (OFERTA CONJUNTA)

FACULTAD DE CIENCIAS

[Volver al índice](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
<u>18866</u>	COMPOSICIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON EDITORES DE LIBRE DISTRIBUCIÓN (LaTeX)	3	1

- Instalación de una distribución de LaTeX y un editor adecuado. Ejemplos para Windows y Linux. Documentación y manuales.
- Primeros pasos en LaTeX: estructura mínima de un documento de código TeX.
- Inserción de texto: tipos, tamaños y colores. Caracteres reservados.
- Cajas I: de la tipografía en la imprenta al sistema TeX. Tipos de cajas y herramientas.
- Estructuración del contenido: capítulos, secciones,... Referencias cruzadas, índices de contenidos.
- Cajas II: entornos en modo texto y en modo matemático.
- Entornos flotantes y manipulación de ficheros. Inserción de imágenes. Índices de términos.
- Programación básica en LaTeX: comandos del usuario; longitudes y aritmética básica; condicionales y bucles; comandos con parámetros.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
<u>20207</u>	CAMBIO CLIMÁTICO: UNA PERSPECTIVA GLOBAL	3	2

Módulo 1 - Cambio Climático

- Clima y cambio climático
- Medición del cambio climático
- Modelización del sistema climático
- Modelado de posibles escenarios futuros
- Impacto
- Adaptación
- El camino hacia la neutralidad en carbono.

Módulo 2 - Transición Energética

- El mercado energético
- Transiciones energéticas históricas
- Ahorro de energía
- Descarbonización
- Electrificación
- Almacenamiento de energía
- Desafíos sociales y políticos
- Conclusión: una perspectiva española

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
20478	EN CATALÁN: VIVIR Y COMUNICARSE I	3	1

- Aproximación a la lengua catalana: orígenes, condicionamientos históricos, extensión, división dialectal. Cultura popular.
- Información personal básica. Presentarse, hablar de uno/a mismo/a, participar en conversaciones telefónicas y WhatsApp. Se trabajará vocabulario de la familia, los estados civiles y anímicos.
- Descripción de personas por su aspecto físico y su indumentaria. Describir el carácter de las personas, su físico y la ropa que llevan.
- La universidad, los estudios y los horarios. Hablar sobre actividades cotidianas, explicar una rutina y conocer las horas en catalán.
- La casa y la ciudad. Identificar las partes de la casa, conocer lugares emblemáticos de Barcelona, hablar sobre el paisaje e identidad. Conocer el ocio nocturno de la ciudad.
- Hábitos alimenticios. Comprar en el mercado u otras tiendas de comida, pedir comida en un restaurante.
- Aficiones y tiempo libre. Explicar qué hacías de niño/a, explicar la historia de vida.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
20479	EN CATALÁN: VIVIR Y COMUNICARSE II	3	2

- La familia y la casa. Utilizar expresiones para felicitar, perdonar y disculparse; hablar de relaciones familiares; describir objetos de la casa, un edificio y una habitación.
- Los amigos y el tiempo libre. Planificar una salida, expresar emociones y conversar con amigos.
- La clase y el campus. Hacer presentaciones orales y escritas, escribir correos electrónicos, comunicarse en el laboratorio, y elaborar un texto informativo.
- Cuerpo y salud. Hablar con el personal médico en la consulta médica, hablar de enfermedades y males, hacer recomendaciones de salud.
- Historias de vida. Escribir textos narrativos en pasado, comparar el pasado con el presente.
- Un fin de semana fuera de la ciudad. Lugares turísticos. Conocer ciudades importantes, hablar del tiempo atmosférico y elaborar un texto argumentativo.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
20933	EL PODER DE LOS RECURSOS GEOLÓGICOS: GEOPOLÍTICA, CIENCIA Y SOSTENIBILIDAD	3	2

- Tema 1:** Introducción a los recursos geológicos y su relación con los conflictos socio-económicos. Conceptos generales: tipos de recursos, usos. (2h)
- Tema 2:** Recursos ligados al desarrollo: agua y suelo. (4h)
- Tema 3:** Los recursos minerales en la historia y como reserva de valor. Recursos minerales, economía y comercio. Metales preciosos, recursos gemológicos (4h).
- Tema 4:** Recursos energéticos: carbón, petróleo, gas, elementos radiactivos. Origen y formación. Reservas, productores y consumidores. Papel en la economía global. (4h)
- Tema 5:** Recursos relacionados con la transición energética: Tierras raras y otros elementos críticos. Conflictos del pasado para el desarrollo del futuro. (4h)
- Tema 6:** El límite de los recursos. Residuos y barreras para su reintroducción en el mercado. Conflictos con el traslado de residuos desde el primer mundo. Reutilización, reciclaje, abandono y problemas medioambientales (4h)
- Tema 7:** Colonización de nuevos territorios en busca de nuevos recursos: ¿futuros conflictos?(2h)

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

FACULTAD DE DERECHO

[Volver al índice](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
<u>19432</u>	EMERGING HUMAN RIGHTS: NEW ISSUES AND CONTEMPORARY SOLUTIONS	3	1

- Human Rights: An introduction
- The characteristics of Human Rights
- The origin and the evolution of Human Rights
- The gender perspective of Human Rights
- Emerging Human Rights (I)
- Emerging Human Rights (II)
- Emerging Human Rights (III)
- Emerging Human Rights (IV)
- The International Law of Human Rights: The “law of peoples” (I)
- The International Law of Human Rights: International Courts and Democratic Governance (II)
- The International Law of Human Rights: The European Court of Human Rights (III)
- The International Law of Human Rights: The Interamerican Court of Human Rights (IV)
- Contested Topics (I)
- Contested Topics (II)
- Concluding remarks

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

[Volver al índice](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
<u>19438</u>	RECOGIDA DE DATOS Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CON EXCEL	3	2

- Necesidades de información y búsqueda de datos disponibles: Etapas de un análisis estadístico. Fuentes de Información públicas y privadas.
- Procedimientos para la recogida de datos: Técnicas cualitativas y cuantitativas.
- Análisis exploratorio de la información: Tablas, gráficos y medidas de síntesis para resumir el comportamiento de una y varias variables.
- Procesos para la toma de decisiones: De la muestra a la población.
- La elaboración del informe final: Introducción, Objetivos, Metodología, Resultados, Conclusiones, Bibliografía y Anexos.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
<u>20934</u>	LOS GRANDES DEBATES ECONÓMICOS DE LA ACTUALIDAD	3	2

- 1.- Salarios y calidad del empleo: ¿cómo evoluciona la capacidad adquisitiva y la precariedad laboral?**
Evolución de la capacidad adquisitiva, inflación, salarios reales, temporalidad, parcialidad, contratos fijos-discontinuos.
- 2.- El problema de la vivienda: ¿qué políticas públicas se pueden desplegar para favorecer el acceso?**
Precios, oferta, construcción, inversión inmobiliaria, incentivos fiscales, control de alquileres, limitaciones a la demanda.
- 3.- Desigualdad y movilidad social: ¿vivimos en sociedades cada vez más desiguales?**
Desigualdad de renta y de patrimonio, deciles de renta, índice de Gini, movilidad social, brecha generacional, desigualdad territorial.
- 4.- Fiscalidad y redistribución de la renta: ¿España es un país con impuestos altos o bajos? ¿Las administraciones públicas redistribuyen renta?**
Sistema fiscal, progresividad fiscal, impuestos directos e indirectos, fraude fiscal, Estado del Bienestar, prestaciones sociales.
- 5.- El reto de la longevidad: ¿Es sostenible el sistema público de pensiones?**
Envejecimiento poblacional, cotizaciones sociales, reformas paramétricas, ampliación edad jubilación, pensiones privadas, equidad intergeneracional.
- 6.- El impacto de la inmigración: ¿una carga para la economía o ayuda para sostener el Estado del Bienestar?**
Demografía, migraciones, empleo, cohesión social.
- 7.- Igualdad y economía: ¿Las políticas de igualdad de género son sólo una cuestión de justicia social o también una condición para el crecimiento sostenible?**
Brecha salarial, segregación ocupacional, el techo de cristal, penalización salarial por maternidad y la distribución desigual de los cuidados.
- 8.- Transición ecológica: ¿La transición energética es una oportunidad económica o un coste para la competitividad?**
Energías renovables, costes energéticos, mercado eléctrico, reindustrialización, economía verde.
- 9.- Digitalización, inteligencia artificial y futuro del trabajo: ¿La automatización destruirá empleo o lo transformará?**
Productividad, automatización, brecha digital, jornada laboral, regulación tecnológica.
- 10.- Deuda pública y sostenibilidad fiscal: ¿La deuda pública es un problema urgente o una herramienta de política económica?**
Pacto de Estabilidad y Crecimiento, déficit público, deuda pública, margen fiscal, prima de riesgo.
- 11.- La situación geoestratégica de la UE: ¿Puede la UE actuar como actor geoestratégico autónomo en un mundo dominado por EE. UU. y China?**
Política arancelaria, dependencia externa, cooperación internacional, política de seguridad, Informe Draghi.

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

[Volver al índice](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
<u>19483</u>	ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL 1 (CONTEXTOS INFORMALES)	3	1

- Introducción. La comunicación en contextos informales. El español coloquial. El uso de estrategias en la comunicación cotidiana.
- Estrategias y actividades de comprensión y expresión oral.
- Estrategias y actividades de interacción oral. Tipos de conversaciones. Descripción y narración en contextos informales. El lenguaje no verbal
- Estrategias y actividades de comprensión y expresión escrita.
- Estrategias y actividades de interacción escrita. El uso de la lengua en el correo electrónico, mensajería instantánea y redes sociales.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
<u>19484</u>	ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL 2 (CONTEXTOS FORMALES)	3	1

- Introducción al discurso formal oral y escrito.
- Estrategias y actividades de comprensión y producción oral formal. La presentación en contextos académicos. El lenguaje no verbal en contextos formales.
- Estrategias y actividades de interacción oral formal. La argumentación y la exposición. Tipos de interacción oral formal: debate, mesa redonda, entrevista.
- Estrategias y actividades de comprensión y producción escrita formal. El ensayo académico. Procedimientos de elaboración de ensayos académicos.
- Estrategias y actividades de interacción escrita formal. El correo electrónico en contextos formales.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
20211	HISTORIA DEL RACISMO	3	2

- ¿Qué es el racismo? El problema de las definiciones.
- Tendencias actuales en el estudio del racismo.
- La visión del “otro” en la Edad Media.
- ¿Racismo en la Edad Moderna?
- El orientalismo y el surgimiento de la idea del antagonismo entre arios y semitas.
- Origen y desarrollo del racismo científico, el darwinismo social y la eugenesia.
- Sistemas racistas contemporáneos: la Alemania nazi, el Sur estadounidense y el Apartheid.
- El Holocausto y otros genocidios racistas.
- El racismo en la actualidad. Los dilemas del antirracismo.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
20935	ESCRITURA DEL TFG Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN VIRTUAM	3	2

Tema 1. La escritura del TFG: estructura IMRyD, gestión de fuentes bibliográficas, ética de la citación, convenciones por áreas de conocimiento y reflexiones sobre el uso de la IA.

Tema 2. Estrategias para la planificación y superación del bloqueo de escritura. Propiedades del texto académico: adecuación, coherencia y cohesión en la escritura del TFG.

Tema 3. Géneros divulgativos y narrativa científica: de la jerga al lenguaje ciudadano. Técnicas de storytelling, analogías y el lenguaje claro.

Tema 4. Escritura y edición en Virtuam: proceso editorial de la plataforma, aplicación de la guía de redacción de Virtuam y publicación de resultados de investigación en formato breve y accesible.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
18905	LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	6	1

- El género desde una perspectiva histórica:
- El género como categoría útil para el análisis histórico.
- El feminismo en la Historia Contemporánea. Avances y retrocesos en la igualdad de género.
- Identidad y género:
- Recorrido por las teorías del género.
- Debates contemporáneos sobre el género.
- Identidad e interseccionalidad.
- Masculinidades.
- Desarrollo y tipificación del género.
- Ecofeminismo:
- Ecofeminismos: conceptos clave desde el origen hasta la diversidad actual (taller).
- Economía feminista y economía de los cuidados.
- Vínculos entre la mirada ecofeminista y la ecología a la conservación de la naturaleza.
- Soberanía alimentaria de la costa a la montaña, agroecología y ecofeminismo (taller).
- Trabajo, género y cuidados:
- Desigualdades de género en el mercado de trabajo.
- La brecha salarial de género y sus repercusiones.
- Feminización de la pobreza y calidad del empleo con perspectiva de género.
- El trabajo invisibilizado de los cuidados y la pobreza de tiempo.
- Salud y género:
- Perspectiva de género en Ciencias de la Salud.
- Sexo y género: desde la biología a la sociedad.
- El vientre materno: una introducción al modelo bio-psico-social.
- Aspectos de género en la salud y la enfermedad.
- Violencia de género:
- La violencia en el contexto afectivo-relacional: los malos tratos en la pareja. Variables relacionadas con la situación de la violencia de género en la pareja. La prevención primaria de la violencia de género.
- Violencia laboral contra las mujeres: acoso psicológico y acoso sexual. Propuestas para su prevención.
- Taller metodológico sobre "Diseño y la ejecución de Planes de Igualdad".

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
20230	LAS LENGUAS DE ESPAÑA: HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INTERCOMPRENSIÓN	3	2

Nociones generales

- Panorama de la diversidad lingüística en España
- Las lenguas de España: situación jurídica y sociolingüística actual y perspectivas de futuro
- ¿Cómo desenvolverse en el multilingüismo?: Intercomprensión lingüística, sesquilingüismo y comunicación en contextos multilingües

El catalán

- Características básicas y aproximación a la lengua
- Herramientas para el aprendizaje y la intercomprensión

El euskera

- Características básicas y aproximación a la lengua
- Herramientas para el aprendizaje y la intercomprensión

El asturiano

- Características básicas y aproximación a la lengua
- Herramientas para el aprendizaje y la intercomprensión

El gallego

- Características básicas y aproximación a la lengua
- Herramientas para el aprendizaje y la intercomprensión

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

FACULTAD DE MEDICINA

[Volver al índice](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
<u>20482</u>	LA NARRATIVA COMO HERRAMIENTA PROFESIONAL	3	2

Clases:

- Introducción a la narrativa: definición, origen y fundamentos.
- Comunicación y empatía. Lectura y narrativa como medios de terapia, trabajo de estrategias para una comunicación eficaz y empática.
- El arte del “bienerrar”. La narrativa como inspiración y motivación ante los errores profesionales.

Seminarios:

- Narrativa y desarrollo personal y profesional
- Importancia de la escritura en salud. Biblioterapia y herramientas digitales.
- Cine y narrativa
- Teatro y comunicación

Tutoría

Seminario de exposición de trabajos finales

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
<u>18911</u>	EL HOLOCAUSTO. REFLEXIONES DESDE LA MEDICINA	3	1

- Aspectos históricos 1918-1945.
- Taller para analizar documentos históricos (escritos, gráficos y audiovisuales)
- Medicina y enfermería en el nazismo.
- Los médicos judíos en los guetos y en los campos.
- Los médicos nazis en los campos de concentración y exterminio.
- Los experimentos médicos en los campos.
- Secuelas físicas y psíquicas en los sobrevivientes del Holocausto.
- Lecciones del Holocausto para la medicina actual. El deber de recordar.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
19385	EL MICROBIOMA HUMANO: ¿UN ECOSISTEMA PARA TODA LA VIDA?	3	1

Sesiones teóricas-seminarios

- Introducción al curso. El microbioma humano en la salud y en la enfermedad.
- El microbioma y las enfermedades infecciosas. Infección oral y broncopulmonar. *Clostridium difficile*. *Helicobacter pylori*. Otros procesos infecciosos asociados al microbioma.
- Interacción del microbioma con el hospedador. Enfermedades alérgicas y asma. Cáncer. Enfermedades neurodegenerativas y estrés. Obesidad. Otros procesos con probable participación del microbioma.
- ¿Podemos modificar nuestro microbioma? Lactancia materna. Probióticos. Trasplante fecal. Deporte y otros procesos que pueden modificar nuestro microbioma.

Práctica-bioinformática

- Fundamentos del estudio del microbioma mediante herramientas bioinformáticas.
- Análisis de la composición del microbioma mediante el estudio del gen ARNr 16S.
- Introducción a Qiime y a R para estudio de microbioma.
- Plataformas en entorno web.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
20212	SALUD GLOBAL: EPIDEMIAS, PANDEMIAS Y ZONOSIS	3	1

Base conceptual:

- Enfermedad infecciosa
- Pandemia y Epidemia
- Zoonosis, identificación

Aspectos que influyen en el desarrollo:

- Microbiológicos
- Sanitarios
- Socio-culturales
- Económicos

Metodologías de análisis y control Análisis de datos

- Diagnóstico
- Vacunas
- Medicamentos

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
18954	ARQUEOLOGÍA DE LA MEDICINA	3	2

La asignatura parte de un material relativo a cada sesión teórica (lecturas, bibliografía, material gráfico, recomendaciones, recursos online, etc.) que sirven para la presentación en clase y debate a modo de tutoría.

Esta presentación se complementa con un chat de continuación, para aclarar en conjunto las conclusiones finales.

Hay una parte práctica que se realiza en Cantoblanco, donde el estudiante se enfrenta al estudio sobre restos humanos, una práctica de osteoarqueología.

En este curso se hará sobre las fichas médicas del hospital central de Alicante durante la Guerra Civil, procedentes del Archivo Provincial de la provincia, ya que con esas fichas se excluían de servicio los combatientes. Es una aproximación a la práctica médica del pasado desde materiales inéditos, que comporta también una introducción a la investigación.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
19998	INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN BIOMEDICINA	3	2

El curso se desarrollará a lo largo de 12 sesiones presenciales de 2,5 horas, con un tema principal por sesión. Cada sesión incluirá una introducción teórica, un análisis de casos de uso y un debate con los estudiantes.

Bloque 1: Fundamentos y aplicaciones de la IA en salud:

1. Introducción a la Inteligencia Artificial en Biomedicina
2. Técnicas de Machine Learning en Medicina
3. Procesamiento del lenguaje natural y modelos de lenguaje de gran escala en salud
4. Aplicaciones de la IA en diagnóstico y predicción clínica
5. IA en la gestión y optimización de procesos sanitarios
6. Retos y barreras en la implementación de IA en entornos clínicos

Bloque 2: IA Generativa y Nuevas Tecnologías en Biomedicina:

7. Introducción al Prompt Engineering y su aplicación en IA biomédica
8. Chatbots y asistentes virtuales en medicina
9. Generación de imágenes médicas y modelado 3D con IA
10. IA en el descubrimiento de fármacos y personalización de tratamientos

Bloque 3: Ética, Legislación y Proyecto Final:

11. Ética y privacidad en el uso de IA en biomedicina
12. Presentación y evaluación de proyectos finales

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y FACULTAD DE MEDICINA (OFERTA CONJUNTA)

[Volver al índice](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	SEMESTRE
<u>19384</u>	EL AUTISMO HOY: RETOS CLÍNICOS Y SOCIALES	3	2

Bloque 1.

- Bases conceptuales: el Autismo como Trastorno del Desarrollo Neuropsicológico que provoca Discapacidad.
- Bases genéticas y neurobiológicas del Autismo y perfiles de funcionamiento psicológico asociado.
- La imagen social del Autismo: Estereotipos y mitos a desterrar en el cine, la literatura y los medios de comunicación.

Bloque 2.

- La atención profesional a las personas con Autismo y sus Familias: Necesidades de apoyo de las personas con TEA dentro y fuera del ámbito sanitario y parámetros internacionales de buenas prácticas.
- Relación y comunicación del profesional con las personas con Autismo y sus familiares: Claves para facilitar una relación empática y de colaboración.
- La complejidad de los procesos de detección y diagnóstico del Autismo.
- Intervenciones y apoyos dentro y fuera del ámbito médico. El papel de los servicios generales y de los especialistas. Algunos debates actuales (“terapias milagrosas”, “selección genética” y otros).
- Dificultades de comprensión de las personas con Autismo: Propuestas para la adaptación y mejora de la accesibilidad cognitiva dentro y fuera de los entornos sanitarios