

Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia

Estructura del plan de estudios:

Tipo de materia	ECTS
Obligatorias	5
Optativas	40
Trabajo fin de Máster	15
Total	60

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CARÁCTER	ECTS	MÓDULO
	Metodología de la Investigación	1	Obligatoria	5	Créditos obligatorios
	Trabajo Fin de Máster	2	TFM	15	Créditos TFM
	Metalógica I: Completud y sus Consecuencias	1	Optativa (Obligatoria de módulo)	5	Lógica
	Teoría de Conjuntos	1	Optativa (Obligatoria de módulo)	5	Lógica
	Teoría de la Argumentación: Perspectivas y Problemas	1	Optativa (Obligatoria de módulo)	5	Argumentación
	Conceptos y Técnicas para el Análisis de los Argumentos	1	Optativa (Obligatoria de módulo)	5	Argumentación
	Historia de la Ciencia	1	Optativa (Obligatoria de módulo)	5	Filosofía de la ciencia
	Filosofía de la Ciencia I: Filosofía General de la Ciencia	1	Optativa (Obligatoria de módulo)	5	Filosofía de la ciencia
	Filosofía de la Mente I	1	Optativa (Obligatoria de módulo)	5	Filosofía del lenguaje y de la mente
	Filosofía del Lenguaje I: Problemas Filosóficos del Análisis del Lenguaje	1	Optativa (Obligatoria de módulo)	5	Filosofía del lenguaje y de la mente
	Metalógica II: Teoremas de Limitación	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Lógicas no Clásicas	1	Optativa	5	Asignaturas optativas

	Lógica Modal Avanzada	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Filosofía de la Lógica I	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Filosofía de la Matemática	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Razonamiento Explicativo	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Lógica y Argumentación	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Las Prácticas Argumentativas en la Esfera Pública	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Razonamiento, Argumentación e Inteligencia Artificial	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Falacias	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Seminario de Argumentación	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Filosofía de la Física	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Filosofía de las Ciencias Sociales	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Comunicación de la Ciencia	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Ciencia, Tecnología y Género	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Filosofía de la Tecnología	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Seminario de Filosofía de la Ciencia	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Predicción Científica	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Filosofía del Lenguaje II: Significado, Referencia e Intencionalidad	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Pragmática I	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Pragmática II	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Filosofía de la Mente II: Lenguaje y Pensamiento	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Filosofía de la Percepción	2	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Filosofía de la Conciencia	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Epistemología	1	Optativa	5	Asignaturas optativas
	Seminario de Filosofía del Lenguaje y Mente	2	Optativa	5	Asignaturas optativas

Programas y Guías docentes de las asignaturas

Información del Plan de Estudios

[\(Plan de estudios publicado en BOE\)](#) ↗

El plan de estudios del Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia se organiza en los siguientes módulos:

MÓDULO	ECTS
MÓDULO Créditos obligatorios	5
MÓDULO Créditos TFM	15
MÓDULO Lógica	10
MÓDULO Argumentación	10
MÓDULO Filosofía de la ciencia	10
MÓDULO Filosofía del lenguaje y de la mente	10
MÓDULO Asignaturas optativas	135

Los estudios duran un año académico (60 ECTS) y están estructurados en una asignatura obligatoria (5 ECTS), el trabajo fin de máster (15 ECTS) y ocho asignaturas optativas (40 ECTS).

El estudiante puede, a través de las optativas, diseñar su propio plan de estudios, eligiendo uno de los siguientes cuatro módulos:

- **Lógica**, que incluye los siguientes temas: el estudio de los resultados principales en el dominio de la Lógica formal del siglo xx; el análisis del papel que la Lógica ha desempeñado en la Filosofía del siglo xx y, en concreto, en los debates en el área de Lógica y Filosofía de la Ciencia; el estudio de la Lógica como herramienta de trabajo, así como de las técnicas propias de la Lógica formal; los progresos que esta disciplina ha experimentado y de sus diversas aplicaciones a distintos ámbitos; el estudio de las tecnologías de la información y sus problemas formales de desarrollo, la posibilidad de la Inteligencia Artificial y su futuro como Sistemas Inteligentes; el estudio y desarrollo de lenguajes específicos para la denominada web semántica.
- **Argumentación**, que incluye los siguientes temas: el estudio de la distinta concepción de los conceptos de argumentación y argumento en la literatura especializada de los estudios de argumentación; el estudio tanto de los componentes de un argumento como de los esquemas argumentativos conocidos y sistematizados; la elaboración y construcción de argumentos con diversos fines, así como la evaluación de los argumentos para determinar si son correctos o incorrectos, plausibles o implausibles,

convincientes o no convincentes, falaces o aceptables; el estudio de los pasos necesarios para construir un texto argumentativo, en el que se sostenga una tesis o se haga una propuesta por las razones que se consideren pertinentes, se prevean algunas objeciones relevantes y se adelante su respuesta; la resolución de conflictos por medio de la discusión racional, se orienta tanto al problema teórico de la racionalidad y el discurso, como al ámbito práctico de la crítica cultural y la intermediación.

- **Filosofía de la ciencia:** análisis crítico y metodológico de textos científicos contemporáneos e históricos y la adquisición de conocimientos especializados tanto en filosofía e historia de las ciencias naturales y sociales como en filosofía de la tecnología; el estudio de la Ciencia no meramente como contenido, sino también como actividad humana relacionada con un entorno social; el estudio de la Ciencia como actividad relacionada con factores humanos, donde inciden factores tradicionalmente no considerados, tales como los valores o el género; el estudio de las dimensiones básicas y aplicadas de la Ciencia, de modo que, junto a las tareas de ampliación del conocimiento —al explicar y predecir—, se pueda también reflexionar sobre la predicción y la prescripción que afrontan problemas concretos; las relaciones entre Ciencia y Tecnología, tanto en términos históricos como conceptuales; el análisis de la Historia de la Ciencia no meramente como una pura descripción de un pasado distinto y distante sino como un conocimiento que puede aportar lecciones muy importantes para la actualidad, integrando los factores “internos” (conocimiento, métodos, etc.) y los componentes “externos” (sociales, culturales, económicos, etc.) dentro de un cuadro armónico que les permita pensar qué es y qué debe ser la Ciencia.
- **Filosofía del lenguaje y de la mente:** los problemas tradicionales y actuales de la Filosofía del Lenguaje y de la Mente, así como sus diferentes corrientes y tradiciones; las conexiones de las materias del itinerario con otras disciplinas, como la Lingüística o las Ciencias Cognitivas; la relevancia aplicativa que poseen las materias del itinerario, por ejemplo, para el procesamiento automático de lenguajes naturales; las aplicaciones que los distintos contenidos de las materias puedan tener en los respectivos campos de especialización de los estudiantes, asimilando los conocimientos especializados sobre las diversas áreas de estudio del lenguaje y de la mente; la relación entre lenguaje y mundo, los modelos cognitivos y sus aplicaciones a la inteligencia artificial así como los problemas relativos a la comunicación, los actos de habla y la pragmática, el significado, la intencionalidad, y las teorías de la representación mental. Se estudia diversas cuestiones de la filosofía del lenguaje, la filosofía de la mente y de la epistemología.

Una vez elegido el módulo, el estudiante debe cursar:

- a) las dos optativas que son obligatorias del módulo elegido,
- b) un mínimo de tres optativas correspondientes a dicho módulo (véase más abajo), y
- c) el resto, hasta completar los 40 ECTS optativos, asignaturas optativas correspondientes a cualquier módulo,
- d) los créditos obligatorios (la asignatura obligatoria y el TFM)

La correspondencia de las asignaturas optativas con los cuatro módulos mencionados es la siguiente:

Lógica

Metalógica I: Completud y sus Consecuencias	[Obligatoria de módulo]
Teoría de Conjuntos	[Obligatoria de módulo]
Metalógica II: Teoremas de Limitación	
Lógicas no Clásicas	
Lógica Modal Avanzada	
Filosofía de la Lógica I	
Filosofía de la Matemática	
Razonamiento Explicativo	
Lógica y Argumentación	

Argumentación

Teoría de la Argumentación: Perspectivas y Problemas	[Obligatoria de módulo]
Conceptos y Técnicas para el Análisis de los Argumentos	[Obligatoria de módulo]
Las Prácticas Argumentativas en la Esfera Pública	
Razonamiento, Argumentación e Inteligencia Artificial	
Falacias	
Lógica y Argumentación	
La Argumentación en la Ciencia	
Filosofía del Lenguaje I: Problemas Filosóficos del Análisis del Lenguaje	
Seminario de Argumentación	

Filosofía de la Ciencia

Historia de la Ciencia	[Obligatoria de módulo]
Filosofía de la Ciencia I: Filosofía General de la Ciencia	[Obligatoria de módulo]
Filosofía de la Física	
Filosofía de las Ciencias Sociales	
Comunicación de la Ciencia	
Ciencia, Tecnología y Género	
Filosofía de la Tecnología	
Seminario de Filosofía de la Ciencia	
Predicción Científica	

Filosofía del Lenguaje y de la Mente

Filosofía del Lenguaje I: Problemas Filosóficos del Análisis del Lenguaje	[Obligatoria de módulo]
Filosofía de la Mente I	[Obligatoria de módulo]
Filosofía del Lenguaje II: Significado, Referencia e Intencionalidad	
Pragmática I	
Pragmática II	
Filosofía de la Mente II: Lenguaje y Pensamiento	

Filosofía de la Percepción
Filosofía de la Conciencia
Lógica y Lenguaje
Epistemología
Seminario de Filosofía del Lenguaje y Mente

La organización temporal recomendada de la carga de trabajo para el estudiante es de 30 créditos en el primer cuatrimestre (la obligatoria “Metodología de la Investigación”, 2 obligatorias de módulo y 3 asignaturas optativas) y 30 créditos en el segundo cuatrimestre (3 asignaturas optativas). Hay suficiente optatividad para que el estudiante de cualquier módulo pueda dividir de esta forma su carga de trabajo. Sin embargo, para flexibilizar la elección de optativas, ofrecemos la posibilidad al estudiante de modificar esta distribución de carga con el propósito de poder escoger las optativas que más se adecuan a sus necesidades formativas. El hecho de que la segunda convocatoria de todas las asignaturas, tanto de primer como de segundo cuatrimestre, es a finales de junio, permite más flexibilidad a hora de distribuir la carga de trabajo a lo largo del curso académico.

Avisos

La oferta de asignaturas optativas podría sufrir pequeñas modificaciones antes del comienzo de las clases por razones de ajustes en la ordenación docente del Máster, en cuyo caso, se anunciarían adecuadamente.