

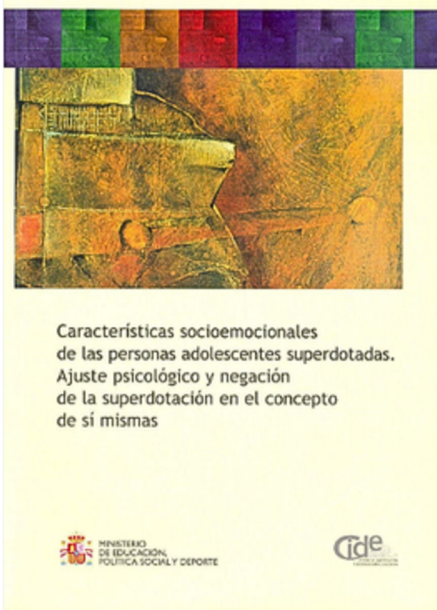
**14 de marzo**  
**Día**  
**Internacional**  
**de las altas**  
**capacidades**

**Exposición**  
**bibliográfica**  
**realizada**  
**en la Biblioteca**  
**de Educacion**

A través de libros, estudios y materiales audiovisuales, se invita a comprender cómo la creatividad, el pensamiento excepcional y las distintas formas de inteligencia enriquecen nuestra comunidad educativa. El objetivo es fomentar una mirada inclusiva que valore el potencial de cada persona y promover entornos donde las altas capacidades puedan desarrollarse plenamente.

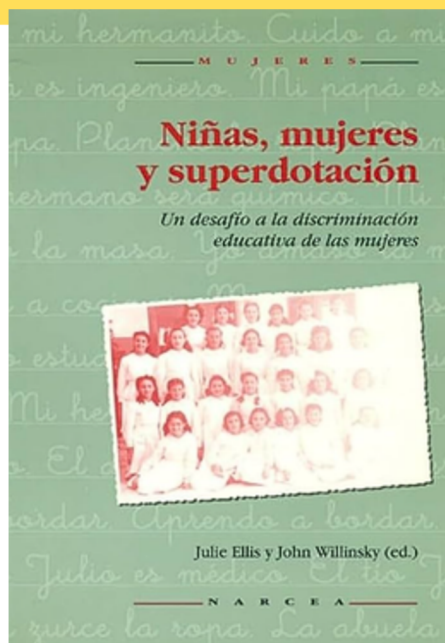


# SELECCIÓN DE LIBROS



## CARACTERÍSTICAS SOCIOEMOCIONALES DE LAS PERSONAS ADOLESCENTES SUPERDOTADAS. AJUSTE PSICOLÓGICO Y NEGACIÓN DE LA SUPERDOTACIÓN EN EL CONCEPTO DE SÍ MISMAS

Este libro analiza cómo los adolescentes superdotados viven su mundo emocional, explorando la relación entre cognición y afectividad. Estudia los factores de riesgo socioemocional, el ajuste psicológico y las dificultades para construir la identidad y el autoconcepto. Incluye una parte empírica que examina autoestima, satisfacción vital y la tendencia a negar la propia superdotación durante la adolescencia.



## NIÑAS, MUJERES Y SUPERDOTACIÓN.

Un desafío a la discriminación educativa de las mujeres.

Analiza cómo los estereotipos de género limitan el desarrollo del talento en niñas y mujeres con altas capacidades. Muestra cómo la falta de estímulo, la socialización en roles tradicionales y el rechazo hacia intereses científicos frenan su potencial. Propone caminos para que las mujeres puedan reconocer y desarrollar plenamente sus capacidades excepcionales.



## LAS ALTAS CAPACIDADES EN LA ESCUELA INCLUSIVA

Heroínas doblemente excepcionales.

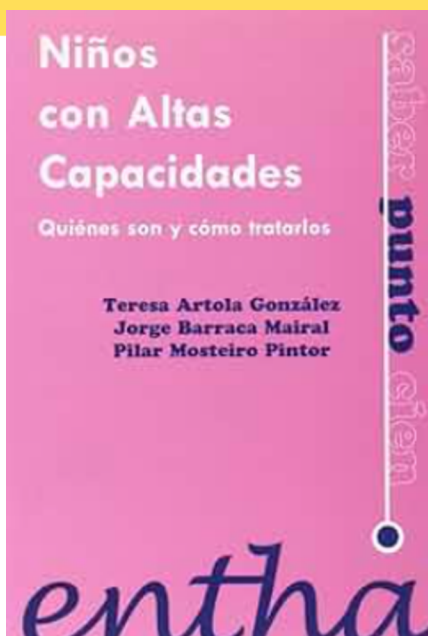
Explica qué es la doble excepcionalidad, mostrando cómo algunas alumnas combinan altas capacidades con trastornos de aprendizaje o conducta. Presenta historias que visibilizan perfiles poco conocidos y la sensibilidad con la que estos cerebros procesan el mundo. Incluye propuestas didácticas.



## MÁS ALLÁ DE LAS NOTAS

Comprendiendo al alumnado con altas capacidades

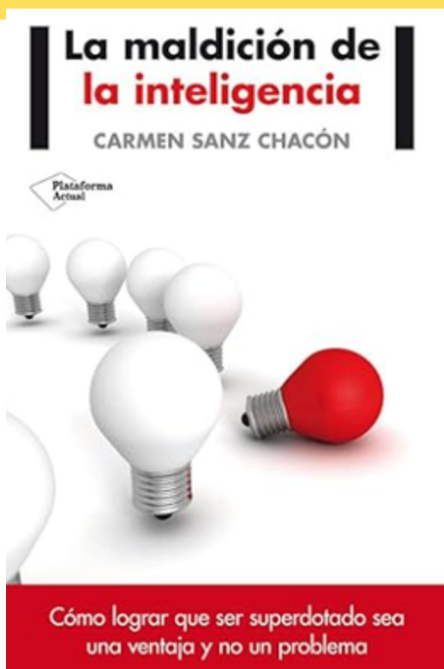
Aborda la confusión existente sobre conceptos, características y necesidades del alumnado con altas capacidades, y cómo esto dificulta una respuesta educativa adecuada. Analiza áreas clave como autoconcepto, imagen corporal, acoso, evaluación, actividad física y programas de enriquecimiento desde una mirada práctica y basada en investigación.



## NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

Quiénes son y cómo tratarlos

Qué son las altas capacidades y cómo identificarlas en la infancia. Presenta una guía práctica para familias y profesionales, con orientaciones educativas y emocionales adaptadas a las necesidades de estos niños.

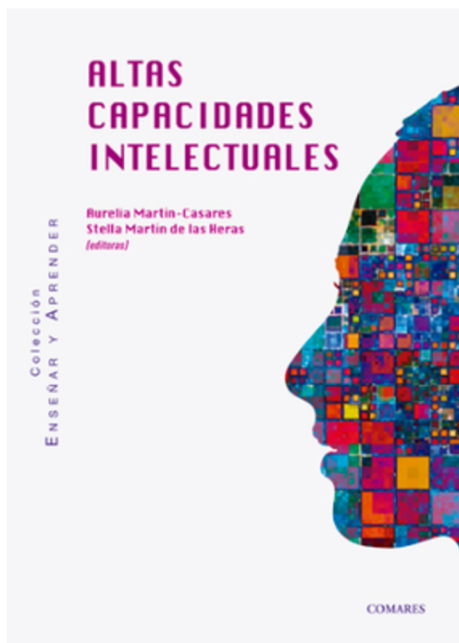


## LA MALDICIÓN DE LA INTELIGENCIA

Cómo lograr que ser superdotado sea una ventaja y no un problema

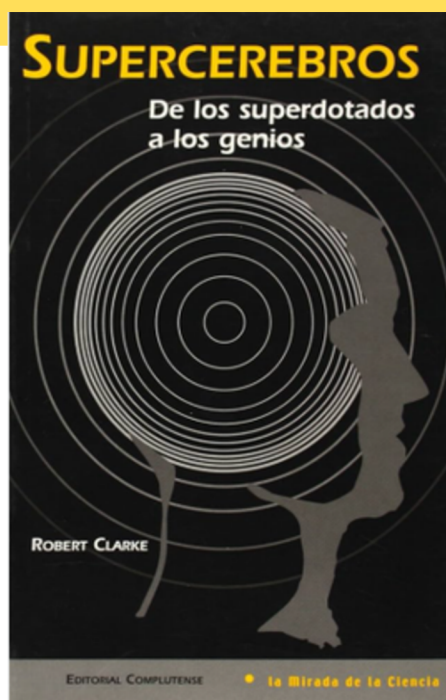
Describe las características y dificultades específicas que viven las personas superdotadas, tanto en la infancia como en la edad adulta. Analiza los problemas emocionales, sociales y educativos que pueden llevar al aislamiento, diagnósticos erróneos o incluso al fracaso escolar y laboral.

Propone medidas de apoyo y estrategias prácticas para que la alta inteligencia se convierta en una fortaleza y no en una carga.



## ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

Denuncia la falta de comprensión y apoyo hacia el alumnado con altas capacidades, aún rodeado de estereotipos y prejuicios. Ofrece un panorama claro sobre sus características, necesidades educativas, autorregulación emocional y afrontamiento del estrés.



## SUPERCEREBROS

De los superdotados a los genios

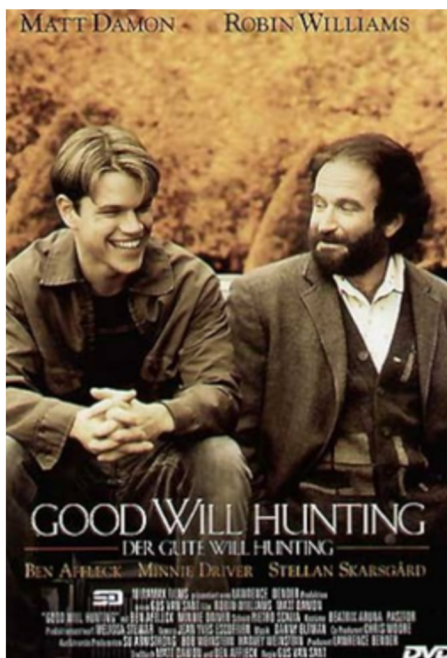
El libro recorre, mediante anécdotas fascinantes, casos reales de personas con un cerebro extraordinario: desde niños superdotados hasta calculadores prodigio. Explora perfiles excepcionales como mnemonistas, genios creativos y mentes científicas que han transformado la historia, de Newton a Picasso, Mozart, Darwin o Einstein.



## DIAMANTES ESCONDIDOS

11 historias de jóvenes y adultos con altas capacidades

El libro recoge once testimonios íntimos que revelan las vivencias, retos y sensibilidades comunes en jóvenes y adultos con altas capacidades, muchas veces invisibles para su entorno. Estas historias muestran cómo la música, las emociones y la autoexigencia se entrelazan en su mundo interior, aportando una mirada humana y profunda sobre su realidad. Incluye explicaciones y consejos prácticos para familias y profesionales, ayudando a comprender y acompañar mejor a estas personas “como diamantes por descubrir”



Estas películas muestran cómo las altas capacidades pueden aparecer en formas muy distintas –matemáticas, científicas, creativas o estratégicas– y cómo el talento excepcional necesita comprensión, acompañamiento y un entorno que permita desarrollarlo plenamente.

