

# Servicio de Idiomas

## OBJECTIF B2

### Consolidation des compétences communicatives et Préparation à la certification niveau B2

Intensivo junio 2026

Modalidad presencial

#### Profesores

Yolanda carreras

[yolanda.carreras@uam.es](mailto:yolanda.carreras@uam.es)

#### Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B1-B2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

#### Objetivos del curso

**Se trata de un curso presencial de francés intensivo con una duración de 30 horas, que tiene dos objetivos principales:**

1. Consolidar las competencias comunicativas y lingüísticas. Se practicarán las cuatro destrezas lingüísticas básicas: comprensión, producción oral y escrita. Se trabajará de forma rigurosa el uso de estructuras gramaticales, el léxico y las funciones lingüísticas correspondientes al nivel B2.
2. Desarrollar las habilidades necesarias para superar la certificación de este nivel según Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, proporcionando al estudiante los instrumentos y las estrategias necesarias para realizar y superar con éxito el examen de certificación.

#### Contenidos

El programa consta de diferentes unidades didácticas cuyos contenidos permiten en primer lugar, consolidar las competencias lingüísticas y comunicativas correspondientes al nivel B2 según el MCER, y, en segundo lugar, preparar la

certificación del nivel. Se realizarán tareas prácticas y simulaciones de las distintas partes del examen con:

- Modelos de comprensión escrita
- Modelos de comprensión oral
- Tareas de producción escrita
- Tareas de producción oral

### Método docente

Se aplicará una metodología comunicativa, practica y un enfoque basado en la realización de tareas. Los alumnos podrán poner en práctica los contenidos. Se abordará la corrección de errores habituales y se darán pautas para evitar errores de comprensión (Falsos amigos, instrucciones ambiguas, diferentes registros etc.)

Se fomentarán la participación y las interacciones entre profesor-alumno, alumno-alumno.

### Materiales y requisitos técnicos

La profesora facilitará el material necesario para el desarrollo de las clases.

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>30 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>45 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>75 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	Práctica de las 4 destrezas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión escrita</li> <li>- Comprensión oral</li> <li>- Producción escrita</li> <li>- Producción oral</li> </ul>	<b>60 %</b>
<b>Evaluación final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión escrita</li> <li>- Comprensión oral</li> <li>- Producción escrita</li> <li>- Producción oral</li> </ul>	<b>40%</b>

No existe evaluación extraordinaria.

### Calendario de actividades

2 de junio	Inicio de las clases teórico-prácticas
25 de junio	Último día lectivo intensivos 3 ECTS
13 de julio	Cierre de actas