

JORNADA DE FORMACIÓN

“EL ABORDAJE DE LA DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL EN LAS UNIVERSIDADES”

6 de mayo de 2026

10 h a 18h

Salón de Actos del centro cultural La Corrala de la UAM

C/ Carlos Arniches, 3 y 5

Madrid

JUSTIFICACIÓN

En los últimos años, las universidades españolas están recibiendo un número creciente de estudiantes que presentan necesidades de apoyo vinculadas a la salud mental y a la discapacidad psicosocial. Esta realidad exige reforzar la formación y las capacidades específicas de apoyo y seguimiento en los servicios de atención a la discapacidad. Es necesario comprender qué es la discapacidad psicosocial (y qué no es), evitar enfoques exclusivamente clínicos o asistencialistas, y consolidar una respuesta centrada en derechos, en la inclusión y en la autonomía del alumnado en línea con lo que establece la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Atender adecuadamente al estudiantado con discapacidad psicosocial implica combinar sensibilidad, rigor técnico y coordinación institucional. Muchas dificultades se agravan por barreras actitudinales (estigma, prejuicios, dudas sobre “credibilidad”), barreras organizativas (procedimientos rígidos, tiempos de respuesta lentos) y barreras académicas (metodologías poco flexibles, evaluación sin alternativas razonables, etc). Además, el abordaje requiere claridad sobre confidencialidad y protección de datos, y sobre cómo activar protocolos y apoyos sin invadir la intimidad ni reducir a la persona a un diagnóstico.

Esta jornada busca formar, orientar y dotar a las OAD y servicios implicados de un marco común y herramientas prácticas para ofrecer apoyos y ajustes razonables eficaces, promover entornos de aprendizaje seguros y accesibles, y mejorar la coordinación con profesorado, equipos de orientación, servicios psicológicos, decanatos y otras unidades. El foco estará en la intervención preventiva, la detección de barreras, la comunicación y la gestión de casos desde una perspectiva inclusiva, evitando la revictimización y favoreciendo el éxito académico y el bienestar del alumnado.

OBJETIVOS

Objetivo general

Fortalecer las competencias profesionales de los equipos de las OAD para garantizar una atención accesible, respetuosa y eficaz al alumnado con discapacidad psicosocial, basada en derechos, en la no discriminación y en la implementación de ajustes razonables en el entorno universitario.

Objetivos específicos

1. **Unificar conceptos y marco de intervención:** comprender la discapacidad psicosocial, su impacto en la vida universitaria y la diferencia entre necesidades de apoyo, dificultades puntuales y situaciones de crisis.
2. **Reducir estigma y barreras actitudinales:** identificar sesgos frecuentes y promover prácticas de trato digno, lenguaje adecuado y enfoque centrado en la persona.
3. **Mejorar la acogida y la entrevista inicial:** incorporar técnicas de comunicación empática, escucha activa, validación y acuerdos de apoyo, garantizando privacidad y confianza.
4. **Diseñar y aplicar ajustes razonables:** elaborar propuestas ajustadas a cada caso (docencia, evaluación, asistencia, prácticas, movilidad), orientadas a eliminar barreras sin rebajar resultados de aprendizaje.
5. **Establecer procedimientos claros de coordinación:** definir circuitos internos con facultades, profesorado, tutorías, unidades de prevención, servicios psicológicos y otros recursos, evitando duplicidades y lagunas.
6. **Gestionar situaciones complejas y de crisis:** clarificar roles (qué hace la OAD y qué no), protocolos de derivación, señales de alerta y pautas de actuación segura y proporcional.
7. **Garantizar confidencialidad y seguridad jurídica:** Conocer cómo manejar la información sensible de forma adecuada, con consentimiento informado y criterios de mínima información necesaria.
8. **Impulsar la prevención y la cultura inclusiva:** proponer acciones de sensibilización y formación al profesorado y PAS, y medidas organizativas que mejoren la accesibilidad psicosocial del campus.

9. **Evaluar la calidad del servicio:** definir indicadores prácticos (tiempos de respuesta, satisfacción, efectividad de ajustes, coordinación) y un plan de mejora continua.

Resultado esperado: Se trata de un punto de partida para trabajar en este asunto, con una vocación de continuidad y orientación a los equipos para que encuentren la necesidad de compartir herramientas comunes y aplicables para acompañar al alumnado con discapacidad psicosocial, mejorar la respuesta institucional y avanzar hacia una universidad más inclusiva y saludable.

PROGRAMA

10h. Presentación institucional: Objetivos de la Jornada.

Angela Barrios. Directora del centro de psicología aplicada. UAM

David Sánchez. Coordinador del grupo de trabajo de diversidad y discapacidad. Crue-Asuntos Estudiantiles.

Isabel Martínez Lozano. Directora de Universidades y Promoción del Talento Joven. Fundación ONCE.

Beatriz Arribas. Directora de la Fundación UNVIERSIA.

10:30h-11:30h. NEURODIVERGENCIAS, SALUD MENTAL Y DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL. ¿De qué estamos hablando?

Teresa González de Rivera. Psicóloga Educativa de Autismo España.

Sara Ortega. Neuropsicóloga de Fundación CADAH

Carlos F. Salgado Pascual. Fundación INTRAS. Director de Retos Sociales y Estudios.

11:30- 12h. Café

12-13h. Mesa. ¿Como plantear una respuesta adecuada al alumnado con discapacidad psicosocial desde los servicios de atención a la discapacidad?

Angela Barrios. Directora del Centro de Psicología Aplicada de la UAM

Rosario Antequera. Vicerrectora de bienestar, salud, diversidad e igualdad y profesora del departamento de personalidad, evaluación y tratamiento psicológico de la Universidad de Sevilla.

13-14h. Mesa: Protocolos y respuestas de apoyo desde un enfoque social y de derechos.

M^a Angeles Prieto. Directora del servicio de Asuntos Sociales. Universidad de Salamanca.

Domingo Martínez. Psicólogo de la unidad de atención a la discapacidad. Universidad de Alicante. Representante de la red SAPDU.

Sonia Sánchez Busqués. Responsable de asesoramiento psicológico e inclusión del Servicio de Igualdad y Diversidad. Universidad Autónoma de Barcelona.

14-15h. Networking y cóctel

15-16h. Segmentar la respuesta: Los servicios psicológicos y psicopedagógicos de las universidades.

David Sánchez. Responsable del grupo de inclusión de la Sectorial de Crue-Asuntos estudiantiles. *“Informe de las iniciativas implementadas por las universidades españolas en materia de salud mental y atención psicológica”*.

Miguel Ángel Rando Hurtado. Psicólogo clínico. Presidente de la Asociación Española de servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (AESPPU).

16-17h. Experiencias

Nuria Rivera. Biotecnóloga. Investigadora centro CICBIOGUNE.

Ricardo Vázquez. Técnico de Inserta Empleo.

Micaela Llona Bavestrello. Técnica de proyectos de Fundación ONCE.

17h. Conclusiones y propuestas.

**CRUE
FUNDACIÓN ONCE
FUNDACIÓN UNIVERSIA**