

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID



UNIVERSIDADES
PÚBLICAS DE LA
COMUNIDAD DE MADRID
PROGRAMA
DE VOLUNTARIADO
INTERNACIONAL

ÍNDICE

- 1 **Asociación Manabí**
Apoyo a la organización local de las aldeas Kaibil Balam y Santiago Ixcán
 - Guatemala
 - 2 plazas

- 2 **TATU Project**
2.1 *WE Thrive - Empoderamiento económico*
2.2 *Comunicación y recaudación de fondos*
 - Tanzania
 - 1 plaza

- 3 **Universidad del Norte**
Voluntario proyecto Yo Leo o Terra
 - Colombia
 - 2 plazas

- 4 **Fundación Fabre**
Voluntariado en la producción de vídeo documentales y de testimonios
 - Bolivia
 - 1 plaza

2026

1

UAM - TÉRMINOS DE REFERENCIA – 2026



DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

ASOCIACIÓN MANABÍ

Lugar: Aldea Santiago Ixcán Y Kaibil Balam, Municipio De Ixcán, Departamento De Quiché, Guatemala.

NÚMERO DE PLAZAS:

2

NÚMERO DE PUESTOS:

1

TÍTULO DEL PUESTO:

Apoyo a la organización local de las aldeas Kaibil Balam y Santiago Ixcán

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

1. Creación de unidades productivas para mejorar la salud y reducir la inseguridad alimentaria y la desnutrición de 90 familias encabezadas por mujeres en el municipio de Chiantla.
2. Refuerzo a la salud de la población infantil, mediante educación en salud preventiva y acceso a servicios de saneamiento para reducir riesgos de salud pública.
3. Refuerzo escolar y fortalecimiento de valores para la convivencia escolar
4. Refuerzo a la salud comunitaria mediante reducción de enfermedades prevalentes por consumo de agua contaminada y carencia de sistemas de saneamiento.
5. Refuerzo escolar y fortalecimiento de valores para la convivencia escolar - continuación 2023-.
6. Mejoramiento de la salud del Cantón Nuevo Progreso mediante la reducción de enfermedades causadas por consumo de agua contaminada
7. Refuerzo a la seguridad alimentaria mediante incremento de capacidades de respuesta para reducir la desnutrición y malnutrición infantil y de mujeres embarazadas
8. Refuerzo escolar y fortalecimiento de valores para la convivencia escolar - continuación 2023-.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://www.asociacionmanabi.org>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Apoyar a las comunidades en el fortalecimiento de la organización local, especialmente la organización de mujeres, a través del apoyo técnico en DDHH, igualdad de género, participación y creación de estructuras sociales de desarrollo local.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

- Beneficiarios: 800 familias de las dos aldeas (mujeres, hombres y niños y niñas)
- Población escolar de primaria y secundaria

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

Funciones y tareas de las personas voluntarias

La persona voluntaria apoyará el fortalecimiento de la organización comunitaria, con especial atención a la organización de mujeres, la participación social y la creación de estructuras locales de desarrollo. Su labor se realizará en coordinación con el equipo técnico del proyecto, las lideresas comunitarias, las autoridades locales y los centros educativos de primaria y secundaria.

Entre sus principales funciones y tareas se encuentran:

1. Apoyo a la organización comunitaria y de mujeres

Acompañar procesos de organización local, especialmente con grupos de mujeres, apoyando reuniones, asambleas, espacios de diálogo y actividades comunitarias. También colaborará en la identificación de necesidades, la elaboración de acuerdos, la definición de responsabilidades y el seguimiento de compromisos asumidos por los grupos participantes.

2. Fortalecimiento de liderazgos y estructuras sociales

Apoyar la creación o consolidación de comités, redes de mujeres, grupos promotores u otras estructuras comunitarias vinculadas al desarrollo local. Para ello, colaborará en la organización interna de los grupos, la planificación de actividades, el reparto de funciones y el fortalecimiento de liderazgos comunitarios, especialmente femeninos.

3. Apoyo técnico en derechos humanos, igualdad de género y participación

Colaborar en la preparación y dinamización de acciones formativas y de sensibilización sobre derechos humanos, igualdad de género, participación ciudadana, prevención de la discriminación y convivencia comunitaria. Estas acciones se adaptarán al contexto de cada comunidad y buscarán favorecer una participación más activa, equitativa y consciente.

4. Trabajo sistemático con alumnado de primaria y secundaria

Desarrollar, junto con el equipo técnico y los centros educativos, un trabajo continuado con alumnos y alumnas de escuelas primarias y secundarias. Este trabajo podrá incluir talleres, charlas, dinámicas participativas y actividades educativas sobre derechos humanos, igualdad de género, respeto, convivencia, participación social y prevención de la violencia. La persona voluntaria apoyará la planificación de estas sesiones, la elaboración de materiales adecuados a la edad del alumnado, la dinamización de actividades en el aula y el seguimiento de la participación estudiantil, promoviendo que niñas, niños y adolescentes se impliquen de forma activa en la construcción de comunidades más justas e igualitarias.

5. Promoción de la participación comunitaria

Apoyar acciones que favorezcan la implicación de mujeres, jóvenes, alumnado, familias y otros actores comunitarios en los procesos de desarrollo local. Podrá colaborar en campañas de sensibilización, visitas comunitarias, encuentros participativos y actividades de movilización social.

6. Seguimiento, coordinación y sistematización

Participar en reuniones de coordinación con el equipo técnico y actores locales, apoyar el registro de actividades, listas de asistencia, fotografías autorizadas, testimonios, actas y breves informes de seguimiento. Esta información servirá para valorar avances, detectar dificultades y mejorar el desarrollo de las acciones.

Resultado esperado

Con este apoyo, se espera fortalecer la organización comunitaria y la participación de las mujeres, así como promover una cultura de derechos, igualdad y corresponsabilidad desde las propias comunidades y desde las escuelas, implicando también a niños, niñas y adolescentes como actores clave del desarrollo local.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes

Perfil académico:

***NOTA:**

Se acepta un máximo de dos personas para este puesto, ya que el trabajo en las comunidades se realiza en pareja.

Dos personas que pueden ser de las siguientes ramas académicas.

- Estudiantes de grado, máster, u otra especialidad en:
Derecho, sociólogos/os, Trabajadoras/es sociales, Maestros/as, Psicólogos/as, Enfermeros/as, médicos/as, otros especialistas en salud, ingenieros/as en agronomía.

Capacidades / habilidades / aptitudes requeridas:

Debido a que las personas voluntarias se incorporarán en el contexto del desarrollo de distintos proyectos en ejecución, se valorará que la persona voluntaria cuente con sensibilidad social, compromiso con los derechos humanos, la igualdad de género y el desarrollo comunitario, así como disposición para trabajar en contextos rurales y multiculturales. Será importante que tenga capacidad de escucha, empatía, respeto por los saberes locales y habilidad para relacionarse de manera cercana con mujeres, jóvenes, alumnado, familias y actores comunitarios.

También se requiere capacidad para trabajar en equipo y coordinarse con profesionales de distintas áreas, aportando desde su propia formación académica o experiencia. En este sentido, podrán participar perfiles vinculados al Derecho, Trabajo Social, Sociología, Educación, Psicología, Salud, Agronomía u otras disciplinas afines, contribuyendo a acciones de formación, acompañamiento, sensibilización, organización comunitaria, prevención, promoción de la salud, orientación básica o fortalecimiento productivo, según sus competencias.

Asimismo, se valorarán habilidades para dinamizar talleres, preparar materiales sencillos, facilitar espacios participativos, apoyar procesos de organización local, registrar información de actividades y adaptarse a las necesidades del contexto. No se requiere un perfil único, sino personas con actitud colaborativa, responsabilidad, iniciativa y capacidad para poner sus conocimientos al servicio de las comunidades.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:

Entre el 10 de julio y el 10 de octubre 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

La persona voluntaria tiene derecho a los fines de semana como descanso, pudiendo viajar a otros lugares del país que desee conocer. También tendrá derechos a cinco días hábiles al mes, para uso personal en lo que quiera.

Todos los viajes son de carácter personal y los gastos que generen son cubiertos por la persona voluntaria.

***NOTA:** La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

2

UAM - TÉRMINOS DE REFERENCIA – 2026

TATU
PROJECT

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

TATU Project
Lugar: Moshi, Kilimanjaro Region, Tanzania.

NÚMERO DE PLAZAS:

1

NÚMERO DE PUESTOS:

2

TÍTULO DEL PUESTO (2.1):

WE Thrive - Empoderamiento económico

TÍTULO DEL PUESTO (2.2):

Comunicación y recaudación de fondos

**PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS
ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD**

1. AFYA (Salud),
2. GREEN (Medio Ambiente),
3. MAJI (Agua),
4. Programa WE (Empoderamiento de la Mujer, con varios proyectos incluyendo Bike shop, Kilipads, MASAA bisutería masai, microcréditos, etc.)

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

- Web de TATU Project: <https://www.tatuproject.org/>
- Documental en el que aparecen algunas mujeres participantes:
[La realidad de SER MUJER INDÍGENA en Tanzania | Documental "La Sombra del Baobab"](#)

Puesto 2.1: WE Thrive - Empoderamiento económico

OBJETIVOS DEL PUESTO

Descripción del Programa W.E. Thrive

WE Thrive es un programa de empoderamiento económico para fortalecer los hábitos de ahorro y el emprendimiento. TATU Project apoya a las mujeres de las zonas rurales de Msitu wa Tembo y Londoto en sus propias iniciativas hacia la independencia financiera. Las mujeres se empoderan estableciendo sus propios sistemas financieros y negocios, aportando su propio capital y tomando decisiones prácticas mediante talleres de formación y desarrollo de habilidades.

Descripción del Puesto

La persona seleccionada del Programa de Empoderamiento de la Mujer (W.E. Thrive) será responsable de apoyar y fortalecer las iniciativas económicas de las mujeres en las comunidades rurales de Msitu wa Tembo y Londoto.

Sus tareas incluyen la identificación de oportunidades de negocio, la capacitación en gestión empresarial, el monitoreo y evaluación del programa, y la creación de estrategias sostenibles para el emprendimiento. Además, colaborará con el equipo de TATU Project en la planificación, ejecución y promoción de las iniciativas del programa.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

TATU Project es una organización sin ánimo de lucro que facilita el desarrollo equitativo y sostenible en las comunidades rurales de Msitu wa Tembo y Londoto, en el norte de Tanzania. Por tanto, la población beneficiaria es aproximadamente 7000 habitantes de estas comunidades.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

- Trabajar con las mujeres de Kazi na Sala (grupo de mujeres local) para identificar nuevas oportunidades de negocio.
- Formar a los grupos en gestión empresarial y preparar informes de capacitación.
- Colaborar con el equipo para revisar, investigar y desarrollar herramientas y otros materiales de formación necesarios para los proyectos.
- Diseñar y asesorar a los/las formadores de formadores (TOTs) en negocios para garantizar la sostenibilidad del programa.
- Implementar sistemas de monitoreo y evaluación efectivos y útiles para las mujeres participantes.
- Apoyar al gerente del programa W.E. Thrive en las áreas necesarias.
- Crear bases de datos y recopilar información relevante sobre negocios.

- Desarrollar contenido para redes sociales con el fin de promover las iniciativas del proyecto.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes

Perfil académico:

Administración de Empresas, Economía o un campo relacionado.

Capacidades / habilidades / aptitudes requeridas:

- Altas habilidades de comunicación oral y escrita.
- Comprobadas habilidades de gestión del tiempo.
- Pensamiento innovador y analítico, con capacidad para encontrar soluciones a problemas complejos mientras se integran los valores de la organización.
- Sensibilidad cultural.
- Capacidad para trabajar en equipo y de manera autónoma.
- Nivel avanzado de inglés, tanto escrito como oral.
- Pasión y valores alineados con TATU Project.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:
entre el 15 de junio y el 15 de diciembre 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

Condiciones

- La casa de voluntarios y la oficina están ubicadas en Moshi, Tanzania.
- La semana laboral consistirá principalmente en trabajo de oficina, con uno o dos días de trabajo en campo.

Beneficios

- Experiencia de campo en comunidades locales, con un enfoque práctico en el desarrollo sostenible.
- Colaboración con un equipo internacional diverso en un entorno dinámico y positivo.
- Oportunidad de trabajar con organizaciones socias locales e internacionales.
- Desarrollo de habilidades en gestión de proyectos, educación y empoderamiento comunitario.
- Posibilidad de participar en excursiones y actividades en Moshi y sus alrededores.

*NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

PUESTO 2.2: Comunicación y recaudación de fondos

OBJETIVOS DEL PUESTO

Descripción del Programa W.E. Thrive

El equipo de Comunicación y Recaudación de Fondos coordina las tareas para garantizar la viabilidad financiera y fomentar una comunicación transparente que impulse el desarrollo comunitario. Gestionamos nuestras plataformas de redes sociales, creando contenido para involucrar a nuestra comunidad y amplificar el impacto de nuestras iniciativas. A través de boletines e informes detallados, ofrecemos a donantes y socios una visión profunda de los resultados de su apoyo. Al formar parte del equipo, los voluntarios contribuyen de manera esencial a la estrategia de financiamiento sostenible y a la construcción del relato de la organización.

Descripción del Puesto

Como Coordinador/a de Comunicación y Recaudación de Fondos en TATU Project, desempeñarás un papel clave en la organización. Serás responsable de la gestión de nuestras redes sociales, utilizando tu creatividad para desarrollar contenido que conecte con nuestra audiencia y refuerce nuestra misión. Tus habilidades de redacción serán fundamentales para la creación de boletines y reportes, proporcionando a nuestros socios y sponsors una comprensión clara de nuestros objetivos. Además de la comunicación externa, facilitarás la cohesión interna asegurando un flujo eficiente de información dentro de la organización. También participarás en iniciativas de recaudación de fondos, contribuyendo a la estabilidad financiera de TATU Project. Únete a esta experiencia donde tu compromiso con la comunicación y la recaudación de fondos será clave para generar un impacto positivo.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

TATU Project es una organización sin ánimo de lucro que facilita el desarrollo equitativo y sostenible en las comunidades rurales de Msitu wa Tembo y Londoto, en el norte de Tanzania. Por tanto, la población beneficiaria es aproximadamente 7000 habitantes de estas comunidades.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

- Apoyar en el diseño y edición de materiales (gráficos, impresión, edición de video, etc.)
- Mantenimiento, actualización y análisis del sitio web.
- Apoyar en campañas de recaudación de fondos.
- Gestión y mantenimiento de plataformas de redes sociales.
- Redacción de boletines informativos.
- Desarrollo de estrategias de recaudación de fondos.
- Seguimiento de asociaciones, donantes y colaboradores.
- Acudir a eventos en las comunidades rurales para crear contenido.
- Soporte al manager con estrategias de recaudación

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes

Perfil académico:

Capacidades / habilidades / aptitudes requeridas:

Se valorará especialmente formación o experiencia en al menos uno de los siguientes campos:

- Habilidades en diseño gráfico (conocimiento intermedio de Photoshop, CANVA y edición de video).
- Experiencia en gestión de redes sociales.
- Experiencia en recaudación de fondos.
- Gran capacidad de organización.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- Pensamiento analítico.
- Español e Inglés (nivel intermedio o nativo).
- Formación en marketing, comunicación o periodismo.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:

entre el 15 de junio y el 15 de diciembre 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

Condiciones

- La casa de voluntarios y la oficina están ubicadas en Moshi, Tanzania.

- La semana laboral consistirá principalmente en trabajo de oficina, con uno o dos días de trabajo en campo.

Beneficios

- Experiencia de campo en comunidades locales, con un enfoque práctico en el desarrollo sostenible.
- Colaboración con un equipo internacional diverso en un entorno dinámico y positivo.
- Oportunidad de trabajar con organizaciones socias locales e internacionales.
- Desarrollo de habilidades en gestión de proyectos, educación y empoderamiento comunitario.
- Posibilidad de participar en excursiones y actividades en Moshi y sus alrededores.

*NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

3

UAM - TÉRMINOS DE REFERENCIA – 2026



DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Universidad del Norte
Lugar: Barranquilla, Atlántico, Colombia.

NÚMERO DE PLAZAS:

2

NÚMERO DE PUESTOS:

1

TÍTULO DEL PUESTO:

Voluntario proyecto Yo Leo o Terra

**PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS
ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD**

Nuestro programa es una plataforma para vincular personas voluntarias a proyectos de intervención social, es por esto que a lo largo de dos años hemos integrado cientos de personas voluntarias a proyectos como:

- **YO LEO:** proyecto que tiene como objetivo promover el desarrollo psicosocial de niños, niñas y jóvenes de comunidades vulnerables, utilizando la lectura como herramienta para re-imaginar mundos posibles.
- **SCRIBBLE:** el cual busca fomentar el interés por el aprendizaje del idioma inglés a niños y niñas de comunidades vulnerables, como medio para desarrollar competencias lingüísticas y multiculturales.
- **TERRA:** busca fortalecer la conciencia medioambiental y promover el reconocimiento del entorno y su biodiversidad, mientras empodera a los participantes para que se conviertan en agentes de cambio y protectores activos de la naturaleza dentro de sus comunidades.
- Otros proyectos que van surgiendo en la medida de las necesidades de la Región Caribe. De igual forma, también desarrollamos iniciativas, las cuales son encabezadas por nuestras personas voluntarias con el fin de sensibilizar a la comunidad Uninorteña.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://www.uninorte.edu.co/web/univoluntarios>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Apoyar, bajo la supervisión de la Coordinación, la ejecución del proyecto Yo Leo mediante el diseño e implementación de actividades orientadas a promover el desarrollo psicosocial de niños, niñas y jóvenes de comunidades vulnerables, utilizando la lectura como herramienta para re-imaginar mundos posibles.

Apoyar, bajo la supervisión de la Coordinación, la ejecución del proyecto Scribble mediante el diseño e implementación de actividades orientadas a promover el aprendizaje del inglés y el fortalecimiento del liderazgo en niños y adolescentes, articulando el trabajo con los voluntarios activos del proyecto para garantizar el cumplimiento de sus objetivos formativos.

Apoyar la ejecución del proyecto Terra, articulado entre Ecocampus y Univoluntarios, mediante el diseño e implementación de estrategias y actividades orientadas a la concientización ambiental y a la preservación de la fauna y flora en las comunidades y en la Universidad del Norte, fortaleciendo su rol como reserva ecológica de la ciudad.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

- Beneficiarios/as directos/as: Niños y niñas de comunidades de diferentes sectores vulnerables de la ciudad. Estudiantes de la Universidad del Norte, en quienes se promueve la concientización y el compromiso con el cuidado del entorno universitario.
- Beneficiarios/as indirectos/as: Instituciones educativas, fundaciones y familias de los niños, niñas y adolescentes vinculados al proyecto.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

PROYECTO YO LEO

1. Apoyo en la gestión del proyecto Yo Leo (Educativo).
2. Planeación y diseño de actividades en función al cronograma establecido del proyecto.
3. Ejecución en campo de las actividades previamente planeadas.

4. Apoyo en la motivación y reclutamiento de nuevos voluntarios para el programa.
5. Realización de convocatorias de voluntarios para apoyo durante la ejecución de las actividades en campo.
6. Apoyo en las actividades logísticas y administrativas de cada proyecto por ejemplo tomar lista de asistencia, gestionar y optimizar bases de datos de registros, apoyo en el inventario de materiales etc...
7. Apoyo en la recolección de donaciones para eventos del programa.
8. Apoyo en la planeación y ejecución de eventos realizados durante el semestre en el programa.

PROYECTO SCRIBBLE

1. Apoyo en la gestión del proyecto Scribble (Educativo).
2. Planeación y diseño de actividades en función al cronograma establecido del proyecto.
3. Ejecución en campo de las actividades previamente planeadas.
4. Apoyo en la motivación y reclutamiento de nuevos voluntarios para el programa.
5. Realización de convocatorias de voluntarios para apoyo durante la ejecución de las actividades en campo.
6. Apoyo en las actividades logísticas y administrativas de cada proyecto por ejemplo tomar lista de asistencia, gestionar y optimizar bases de datos de registros, apoyo en el inventario de materiales etc...
7. Apoyo en la recolección de donaciones para eventos del programa.
8. Apoyo en la planeación y ejecución de eventos realizados durante el semestre en el programa.

PROYECTO TERRA

1. Apoyo en la gestión del proyecto TERRA (Medioambiental).
2. Planeación y diseño de actividades en función al cronograma establecido del proyecto.
3. Ejecución en campo de las actividades previamente planeadas.
4. Apoyo en la motivación y reclutamiento de nuevos voluntarios para el programa.
5. Realización de convocatorias de voluntarios para apoyo durante la ejecución de las actividades en campo.
6. Apoyo en las actividades logísticas y administrativas de cada proyecto por ejemplo tomar lista de asistencia, gestionar y optimizar bases de datos de registros, apoyo en el inventario de materiales etc...
7. Apoyo en la recolección de donaciones para eventos del programa.
8. Apoyo en la planeación y ejecución de eventos realizados durante el semestre en el programa.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes

PROYECTO YO LEO

Perfil académico:

Áreas afines a la literatura, pedagogía, educación, lenguas modernas y ciudadanía.

Características Psicológicas:

- Persona innovadora con pensamiento creativo
- Persona proactiva y autónoma
- Capacidad organizativa
- Habilidades sociales
- Persona enérgica con iniciativa propia
- Tolerancia a la frustración
- Actitud de respeto y compromiso

Competencias Específicas:

- Competencias verbales y escritas
- Habilidades para liderar grupos y trabajar en equipo
- Habilidad para la resolución de problemas
- Capacidad de escucha
- Pensamiento estratégico
- Capacidad para la planificación y ejecución de ideas
- Conocimientos en torno a iniciativas pedagógicas y educativas desarrolladas en comunidades vulnerables

PROYECTO SRIBBLE

Perfil académico:

Áreas afines a los Idiomas y Pedagogía.

Características Psicológicas:

- Persona innovadora con pensamiento creativo
- Persona proactiva y autónoma
- Capacidad organizativa
- Habilidades sociales
- Persona enérgica con iniciativa propia
- Tolerancia a la frustración
- Actitud de respeto y compromiso

Competencias Específicas:

- Competencias verbales y escritas
- Habilidades para liderar grupos y trabajar en equipo
- Habilidad para la resolución de problemas
- Capacidad de escucha

- Pensamiento estratégico
- Capacidad para la planificación y ejecución de ideas
- Conocimientos en torno a iniciativas desarrolladas con inglés en comunidades vulnerables

PROYECTO TERRA

Perfil académico:

Áreas afines a ecología, pedagogía y biología.

Características Psicológicas:

- Persona innovadora con pensamiento creativo
- Persona proactiva y autónoma
- Capacidad organizativa
- Habilidades sociales
- Persona enérgica con iniciativa propia
- Tolerancia a la frustración
- Actitud de respeto y compromiso

Competencias Específicas:

- Habilidades para liderar grupos y trabajar en equipo
- Habilidad para la resolución de problemas
- Capacidad de escucha
- Pensamiento estratégico
- Capacidad para la planificación y ejecución de ideas
- Conocimientos en torno a iniciativas medioambientales desarrolladas en comunidades vulnerables

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:

Septiembre 4 hasta Diciembre 4 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

En Octubre la Universidad tiene una semana de receso

*NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Fundación Intercultural NOR SUD
Ciudad Sucre, Departamento Chuquisaca y país Bolivia.

NÚMERO DE PLAZAS:

1

NÚMERO DE PUESTOS:

1

TÍTULO DEL PUESTO:

Voluntariado en la producción de vídeo documentales y de testimonios como resultado de la implementación del Programa de Empoderamiento Económico de Mujeres Migrantes, barrios periurbanos de la ciudad de Sucre, Bolivia.

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

1. Nombre del Proyecto/programa: Empoderamiento de mujeres migrantes rurales que viven en el Distrito IV de Sucre, Bolivia FASE II.
Período de ejecución: 2022 – 2023
N.º de personas voluntarias participantes: 1 – Roberth Posada
Duración de la estancia de las personas voluntarias: un año
2. Nombre del Proyecto/programa: Derecho a la educación primaria, disponible y accesible, para 361 titulares de derecho en Sucre, Bolivia.
Período de ejecución: 2021 – 2022
N.º de personas voluntarias participantes: 2 personas
Duración de la estancia de las personas voluntarias: 2 a 3 meses.
3. Nombre del Proyecto/programa: Derecho a la educación primaria, disponible y accesible, para 337 niñas y 413 niños, titulares de derecho, en Sucre, Bolivia, Fase II.
Período de ejecución: 2022 – 2023
N.º de personas voluntarias participantes: 2 personas voluntarias
Duración de la estancia de las personas voluntarias: Irene Hernández – 3 meses y Javier Carracedo – 20 días.

4. Nombre del Proyecto/programa: Empoderamiento de mujeres migrantes rurales que viven en el Distrito 4 del Municipio de Sucre, Bolivia; fortaleciendo su autonomía económica y formación como agentes de cambio.

Período de ejecución: 2023 – en proceso (concluyen en septiembre de 2026).

N.º de personas voluntarias participantes: A la fecha 8 personas voluntarias.

Duración de la estancia de las personas voluntarias: Alba Casado Martín- 3 meses, Sara Masia - 2 meses, Anne Duminy - 3 meses, Miguel Blázquez - 1 mes, María Díez – 1 mes, Isabel Martínez 2 meses, Cristina Ramos 2 meses y Yolanda González 1 mes.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://norsud.org>
[NOR SUD Fundación Intercultural – en Facebook](#)

OBJETIVOS DEL PUESTO

Fortalecer y diversificar los conocimientos y habilidades de las productoras PACHI, en la valoración nutricional y elaboración de alimentos a base las hortalizas cultivadas en las unidades productivas de PACHI.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

458 mujeres de diferentes grupos participantes del programa de empoderamiento.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

1. Capacitación práctica sobre elaboración de alimentos con el uso de hortalizas que cultivan más productoras PACHI (tomate grande, tomate cherry, acelgas, perejil, apio, albahaca, espinaca, pimentón, entre otras).
2. Elaborar un manual sobre el uso de las hortalizas en la elaboración de alimentos y platillos interesantes con potencial de venta.

3. Elaboración de un manual/cartilla con información nutricional de cada una de las especies cultivadas en las unidades productivas.

4. Elaboración de cartilla y desarrollo de 8 capacitaciones prácticas en la producción de encurtidos, Deshidratados y liofilizados, cremas instantáneas y compotas de hortalizas producidas en las unidades productivas

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes

Perfil académico:

Licenciatura en Nutrición y Dietética, o similares.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

- Diseño de manuales o similares para la educación nutricional para poblaciones o comunidades específicas.

Producción Multimedia:

- Habilidades prácticas en la elaboración de alimentos dulces y salados con el uso de hortalizas (tomate grande, tomate cherry, acelgas, perejil, apio, albahaca, espinaca, pimentón, entre otras).
- Habilidades prácticas en la elaboración de encurtidos, deshidratados, liofilizados de hortalizas y otras prácticas de transformación y segunda vida de hortalizas.
- Conocimientos sólidos sobre la información nutricional y cantidad de consumo de cada una de las especies de hortalizas cultivadas.
- Comunicación asertiva y respetuosa con las mujeres destinatarias.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:
junio, julio y agosto de 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

Los conocimientos y habilidades nutricionales son de grandes contribuciones para mejorar las nutrición y la diversificación de opciones nutricionales en las familias de la asociación PACHI, situación de gran importancia para un mejor aprovechamiento de los vegetales en la dieta familiar de PACHI, promoviendo en primera instancia la seguridad alimentaria y en segunda instancia, el

Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas
de la Comunidad de Madrid



desarrollo de conocimientos y habilidades blandas para la comercialización de los vegetales ecológicos en los puntos de ventas, logrando un mejor conocimiento de los atributos competitivos nutricionales y opciones de preparación de los vegetales.

Sin embargo, es muy importante considerar y ponderar las habilidades culinarias y saberes ancestrales de la cultura quechua en el uso de los vegetales para fines nutricionales, medicinales y otros.

***NOTA:** La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.