

Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad Madrid

LISTADO DE PUESTOS 2026

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

| PAÍS DE DESTINO | TÍTULO DEL PUESTO |
|-----------------|---|
| 1. Honduras | Apoyo a programas de promoción de la salud de la niñez y juventud de zonas vulnerables de Honduras. |
| 2. Honduras | Apoyo a programas de educación dirigida a niñez y juventud de zonas vulnerables de Honduras. |
| 3. Bolivia | Despertando emprendedores del futuro: emprendimientos verdes y sostenibles |
| 4. Bolivia | Despertando emprendedores del futuro: emprendimientos verdes y sostenibles |
| 5. Colombia | Voluntario Programa MIUDES: Acompañamiento en el cuidado de la salud de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del proyecto: Los Colorados, banda de marcha, territorio de paz |
| 6. Colombia | Voluntariado Programa MIUDES: Caracterización y acompañamiento psicosocial de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del proyecto Los Colorados, banda de marcha, territorio de paz |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

| PAÍS DE DESTINO | TÍTULO DEL PUESTO |
|-----------------|--|
| 7. Guatemala | Apoyo en organización local de las aldeas de Kaibil Balam y Santiago Ixcán |
| 8. Guatemala | Apoyo en organización local de las aldeas de Kaibil Balam y Santiago Ixcán |
| 9. Tanzania | Tatu Project |
| 10. Colombia | UNIVOLUNTARIOS- Yo Leo |
| 11. Colombia | UNIVOLUNTARIOS- Terra |
| 12. Bolivia | Voluntariado en la elaboración de materiales informativos y desarrollo de capacitaciones prácticas sobre nutrición, atributos de hortalizas ecológicas y en la elaboración de alimentos varios con el uso de vegetales de las unidades productivas de PACHI. |

Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad Madrid

UNIVERSIDAD CARLOS TERCERO DE MADRID

| PAÍS DE DESTINO | TÍTULO DEL PUESTO |
|------------------------|--|
| 13. Colombia | Ciudadanía global y pensamiento crítico. Universidad de la Sabana. |
| 14. Colombia | Formación y fomento del liderazgo comunitario, del desarrollo de capacidades humanas y construcción de procesos locales de desarrollo sostenible. Universidad Autónoma de Bucaramanga. |
| 15. Argentina | Cooperación interuniversitaria en educación en derechos humanos. Universidad Nacional de Lanús. |
| 16. Colombia | Asistente de investigación y apoyo a la comunicación científica y observatorios digitales. Universidad Autónoma del Caribe, Instituto para la Paz y la Democracia. |
| 17. Chile | Cooperación universitaria para el fortalecimiento de la perspectiva de derechos humanos en los procesos formativos y de vinculación con el medio en la formación jurídica. Universidad de Playa Ancha de Valparaíso. |
| 18. Ecuador | Apoyo al desarrollo de la Escuela de Liderazgo de mujeres de las cadenas de valor de café y aceites esenciales. |

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

| PAÍS DE DESTINO | TÍTULO DEL PUESTO |
|------------------------|--|
| 19. Colombia | Analista de Impacto. Universidad del Quindío, Colombia. |
| 20. Colombia | Apoyar procesos de desarrollo productivo y asociativo en organizaciones agrícolas del departamento de Risaralda Colombia |
| 21. Colombia | Apoyar procesos de desarrollo productivo y asociativo en organizaciones agrícolas del departamento de Risaralda Colombia |
| 22. Tanzania | Desarrollo Agrícola en Tanzania, Agrónomos sin Fronteras |
| 23. Salvador | Apoyo para seguimiento al Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de San Vicente Sur. |
| 24. Salvador | Apoyo para seguimiento al Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de San Vicente Sur. |

TÉRMINOS DE REFERENCIA- 2026



TÍTULO DEL PUESTO: 1. Apoyo a programas de promoción de la salud de la niñez y juventud de zonas vulnerables de Honduras

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Nombre: **FUNDACIÓN ACOES HONDURAS (ASOCIACION COLABORACIÓN Y ESFUERZO)**

Ubicación: Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras (la organización también tiene proyectos en varias zonas rurales de Honduras donde pueden colaborar)

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

300 voluntarios de media en los últimos 10 años en proyectos educativos y de salud.

Proyectos educativos

Guarderías

Centros de reforzamiento escolar

Educación a distancia

Centros de Capacitación Juvenil

Escuelas

Casas de estudiantes

Clínicas

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

www.acoes.org

<https://www.youtube.com/user/acoesweb>

<https://www.facebook.com/acoeshonduras>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Conocer mejor Honduras y la labor que ACOES realiza y acompañar a las médicos, enfermeras, dentistas, nutricionistas en las clínicas médicas, odontológicas, y comedores.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

11,500 niños y jóvenes de las zonas más pobres de Honduras

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

- Acompañamiento en el aula en guarderías, escuelas diurnas, nocturnas, proyectos de educación a distancia, en espacios de estimulación temprana, espacios psicopedagógicos etc.
- Talleres específicos a grupos de estudiantes.
- Tutorías a niños y jóvenes en extrema pobreza.
- Supervisión de trabajo administrativo y de captación de fondos.
- Elaboración y ejecución de formaciones a nivel educativo, administrativo y de salud.
- Ayudar en el triaje, atenciones ambulatorias y consultas médicas de las clínicas, en la elaboración y entrega de com apoyar con visitas domiciliarias
- Acompañamiento en el análisis y supervisión de obras de construcción.
- Clases de idiomas (inglés, español).

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA



Universidad Rey Juan Carlos



Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad Madrid

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico:

Estudiante de ciencias de la salud.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

conocimientos técnicos, pedagógicos, deseos de compartir, de aprender, de enseñar, capacidad de trabajo en equipo, empatía, comunicación, paciencia, capacidad de adaptación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: X 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:

A partir de julio, fechas flexibles para inicio

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

ACOES es una organización donde los beneficiarios más mayores (estudiantes de bachillerato y universidad) autogestionan la organización. Por lo tanto, la labor del voluntario en todos los ámbitos en acompañar, asesorar, motivar etc. a los estudiantes de FUNDACOES en sus diferentes responsabilidades.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

TÉRMINOS DE REFERENCIA- 2026



TÍTULO DEL PUESTO: 2. Apoyo a programas de educación dirigida a niñez y juventud de zonas vulnerables de Honduras

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

FUNDACIÓN ACOES HONDURAS (ASOCIACION COLABORACIÓN Y ESFUERZO)

Ubicación: Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras (la organización también tiene proyectos en varias zonas rurales de Honduras donde pueden colaborar)

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

300 voluntarios de media en los últimos 10 años en proyectos educativos y de salud.

Proyectos educativos

Guarderías

Centros de reforzamiento escolar

Educación a distancia

Centros de Capacitación Juvenil

Escuelas

Casas de estudiantes

Clínicas

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

www.acoes.org

<https://www.youtube.com/usuario/acoesweb>

<https://www.facebook.com/acoeshonduras>

OBJETIVOS DEL PUESTO

- 1) Conocer mejor Honduras y la labor que ACOES realiza
- 2) Participar en proyectos de cooperación de FUNDACOES
- 3) Acompañar a los profesores y educadores en las clases, actividades deportivas, educativas, etc. de las guarderías, escuelas, centros de educación a distancia, espacios de estimulación temprana, espacios psicopedagógicos etc.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

11,500 niños y jóvenes de las zonas más pobres de Honduras

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

- Acompañamiento en el aula en guarderías, escuelas diurnas, nocturnas, proyectos de educación a distancia, espacios de estimulación temprana, espacios psicopedagógicos etc.
- Talleres específicos a grupos de estudiantes.
- Tutorías a niños y jóvenes en extrema pobreza.
- Supervisión de trabajo administrativo y de captación de fondos.
- Elaboración y ejecución de formaciones a nivel educativo, administrativo y de salud.
- Acompañamiento en el análisis y supervisión de obras de construcción.
- Clases de idiomas (inglés, español).

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico:

Estudiante de carreras universitarias en áreas de educación, derecho, trabajo social y administración, ingenierías.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

conocimientos técnicos, pedagógicos, deseos de compartir, de aprender, de enseñar, capacidad de trabajo en equipo, empatía, comunicación, paciencia, capacidad de adaptación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: X 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:

A partir de julio, fechas flexibles de inicio

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

ACOES es una organización donde los beneficiarios mayores (estudiantes de bachillerato y universidad) autogestionan la organización. Por lo tanto, la labor del voluntario en todos los ámbitos en acompañar, asesorar, motivar etc a los estudiantes de FUNDACOES en sus diferentes responsabilidades.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

TÉRMINOS DE REFERENCIA- 2026



TÍTULO DEL PUESTO: 3 Despertando emprendedores del futuro: emprendimientos verdes y sostenibles

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Fundación Ayuda en Acción Bolivia

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

Ayuda en Acción en Bolivia trabaja para reducir la pobreza y cerrar brechas de desigualdad, generando oportunidades sostenibles para que las personas y comunidades en situación de vulnerabilidad. En los dos últimos años las principales líneas de intervención han estado centradas en:

- Cultura de paz y prevención de violencia, promoviendo entornos seguros y respetuosos en comunidades y escuelas;
- Educación de calidad y formación técnica, fortaleciendo habilidades productivas y empleabilidad juvenil;
- Cadenas de valor sostenibles, apoyando producción rural (por ejemplo, cacao, miel y otras) con innovación tecnológica y enfoque ambiental y de género.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

https://www.facebook.com/profile.php?id=100067931407402&locale=hr_HR#
<https://ayudaenaccion.org/proyectos/r/latinoamerica/bolivia/>
<https://www.youtube.com/user/ayudaenaccion>
<https://www.tiktok.com/@ayudaenaccion?lang=es>
<https://www.instagram.com/ayudaenaccion/?hl=es>
<https://ayudaenaccion.org/blog/>

OBJETIVOS DEL PUESTO

El proyecto se orienta a fortalecer las capacidades de jóvenes emprendedores de 15 a 29 años mediante la formación y acompañamiento en emprendimientos verdes y sostenibles, así como el uso de estrategias y herramientas de marketing digital y redes sociales con el fin de impulsar iniciativas responsables por el medio ambiente, promover modelos de negocios innovadores y mejorar la visibilidad, posicionamiento y crecimiento de sus proyectos.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

Los beneficiarios directos son los jóvenes participantes entre 14 y 29 años, protagonistas del aprendizaje técnico, tecnológico y productivo.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

Las actividades que se desarrollarán con el voluntariado son:

- 1) Elaboración de una propuesta de capacitación y formación dirigido a estudiantes de Bachillerato técnico Humanístico, Centros de Enseñanza Alternativa e instituciones.
- 2) Desarrollo de talleres de identificación de idea de negocio, modelos de negocio, planes de negocio, análisis de mercado, estrategias de marketing digital.
- 3) Asesoría en elaboración de los proyectos de emprendimientos productivos e innovación a estudiantes de último curso.
- 4) Elaboración de una guía para estudiantes en la identificación de mercado.
- 5) Elaboración de tutoriales en la elaboración de proyectos de emprendimientos productivos e innovación dirigido a docentes y estudiantes.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico:

Estudiantes en la rama de Ciencias Sociales, que provienen de Grados, Dobles grados y postgrados de: Derecho, ADE, Economía, Ciencias Actuariales y Financieras, Marketing, Ciencias ambientales.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

Personas sensibles con experiencia en desarrollo comunitario, asociacionismo y fortalecimiento organizativo. Conocimientos en temas de sostenibilidad, emprendimiento y empleabilidad juvenil y habilidades blandas (como design thinking, learn startup...) para fomentar la creatividad y resolución de problemas. Que cuente con empatía, respeto por otras culturas, capacidad de adaptación a diversas situaciones, disponibilidad para el trabajo con personas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: X 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: a partir de julio (fechas flexibles para comienzo)

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local: La región del Chaco es una de las más importantes de Bolivia y de Latinoamérica después de la Amazonía, tanto por su extensión como por sus recursos naturales. Cuenta con una superficie de 662.592 kilómetros cuadrados, lo que representa el 27% del territorio nacional. Además, alberga una gran variedad de recursos naturales, como bosques, ríos, pastizales y minerales, además de ser un importante centro de producción agrícola y ganadera. En los últimos años, la apicultura se ha convertido en una actividad económica importante en la región, ya que genera empleo y contribuye a la conservación del medio ambiente; la cadena apícola a la fecha ha avanzado de manera muy considerable en la producción de mieles y su alto rendimiento por colmena alcanzando cosechas de entre 25 – 40 Kg y una producción regional de al menos 380 Tn/año.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

TÉRMINOS DE REFERENCIA- 2026



TÍTULO DEL PUESTO: 4 Despertando emprendedores del futuro: emprendimientos verdes y sostenibles

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Fundación Ayuda en Acción Bolivia

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

Ayuda en Acción en Bolivia trabaja para reducir la pobreza y cerrar brechas de desigualdad, generando oportunidades sostenibles para que las personas y comunidades en situación de vulnerabilidad. En los dos últimos años las principales líneas de intervención han estado centradas en:

- Cultura de paz y prevención de violencia, promoviendo entornos seguros y respetuosos en comunidades y escuelas;
- Educación de calidad y formación técnica, fortaleciendo habilidades productivas y empleabilidad juvenil;
- Cadenas de valor sostenibles, apoyando producción rural (por ejemplo, cacao, miel y otras) con innovación tecnológica y enfoque ambiental y de género.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

https://www.facebook.com/profile.php?id=100067931407402&locale=hr_HR#
<https://ayudaenaccion.org/proyectos/r/latinoamerica/bolivia/>
<https://www.youtube.com/user/ayudaenaccion>
<https://www.tiktok.com/@ayudaenaccion?lang=es>
<https://www.instagram.com/ayudaenaccion/?hl=es>
<https://ayudaenaccion.org/blog/>

OBJETIVOS DEL PUESTO

El proyecto se orienta a fortalecer las capacidades de jóvenes emprendedores de 15 a 29 años mediante la formación y acompañamiento en emprendimientos verdes y sostenibles, así como el uso de estrategias y herramientas de marketing digital y redes sociales con el fin de impulsar iniciativas responsables por el medio ambiente, promover modelos de negocios innovadores y mejorar la visibilidad, posicionamiento y crecimiento de sus proyectos.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

Los beneficiarios directos son los jóvenes participantes entre 14 y 29 años, protagonistas del aprendizaje técnico, tecnológico y productivo.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

Las actividades que se desarrollarán con el voluntariado son:

- 1) Elaboración de una propuesta de capacitación y formación dirigido a estudiantes de Bachillerato técnico Humanístico, Centros de Enseñanza Alternativa e instituciones.
- 2) Desarrollo de talleres de identificación de idea de negocio, modelos de negocio, planes de negocio, análisis de mercado, estrategias de marketing digital.
- 3) Asesoría en elaboración de los proyectos de emprendimientos productivos e innovación a estudiantes de último curso.
- 4) Elaboración de una guía para estudiantes en la identificación de mercado.
- 5) Elaboración de tutoriales en la elaboración de proyectos de emprendimientos productivos e innovación dirigido a docentes y estudiantes.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico:

Estudiantes en la rama de Ciencias Sociales, que provienen de Grados, Dobles grados y postgrados de: Derecho, ADE, Economía, Ciencias Actuariales y Financieras, Marketing, Ciencias ambientales.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

Personas sensibles con experiencia en desarrollo comunitario, asociacionismo y fortalecimiento organizativo. Conocimientos en temas de sostenibilidad, emprendimiento y empleabilidad juvenil y habilidades blandas (como design thinking, learn startup...) para fomentar la creatividad y resolución de problemas. Que cuente con empatía, respeto por otras culturas, capacidad de adaptación a diversas situaciones, disponibilidad para el trabajo con personas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: X 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: a partir de julio (fechas flexibles para comienzo)

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local: La región del Chaco es una de las más importantes de Bolivia y de Latinoamérica después de la Amazonía, tanto por su extensión como por sus recursos naturales. Cuenta con una superficie de 662.592 kilómetros cuadrados, lo que representa el 27% del territorio nacional. Además, alberga una gran variedad de recursos naturales, como bosques, ríos, pastizales y minerales, además de ser un importante centro de producción agrícola y ganadera. En los últimos años, la apicultura se ha convertido en una actividad económica importante en la región, ya que genera empleo y contribuye a la conservación del medio ambiente; la cadena apícola a la fecha ha avanzado de manera muy considerable en la producción de mieles y su alto rendimiento por colmena alcanzando cosechas de entre 25 – 40 Kg y una producción regional de al menos 380 Tn/año.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

TÉRMINOS DE REFERENCIA- 2026



TÍTULO DEL PUESTO: Voluntario Programa MIUDES

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Nombre de la entidad: Universidad de Santander – UDES, Colombia, Santander, Bucaramanga
 Dirección postal: Calle 70 No. 55-210 Bucaramanga

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

Modelo Interprofesional de la Universidad de Santander (MIUDES) para la reducción de la Vulnerabilidad social de las familias de la Comuna 1 de Bucaramanga.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

Página Web: <https://miudes.udes.edu.co>
 Instagram: <https://www.instagram.com/programamiudes/>
 Facebook: <https://www.facebook.com/programamiudes>
 Canal de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=4wCmP1o29cU>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Aportar a la reducción de la vulnerabilidad social de las familias de la comuna 1 de Bucaramanga.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

Actores
 El programa interprofesional MIUDES conformado por los 18 programas académicos de las diferentes facultades de la universidad y organizado en la **Mesa de Salud**: Medicina, enfermería, bacteriología y laboratorio clínico, fonoaudiología, fisioterapia, instrumentación quirúrgica y Terapia Ocupacional; **Mesa de Gobernanza**: Derecho y Psicología; **Mesa de Tecnología**: Mercadeo y Publicidad, Comunicación Social y Periodismo, Tecnología en Comunicación Gráfica; **Mesa de Habilidades**: Ingeniería Industrial, Administración de Negocios Internacionales, Bienestar Universitario y **Mesa de Saneamiento Básico**: Ingeniería civil, Medicina Veterinaria, microbiología industrial

Actores con los que se trabaja externamente

- Alcaldía de Bucaramanga con los institutos IMEBU, INDERBU
- Fundación Fe y Alegría
- Instituto de Salud de Bucaramanga (ISABU)
- CEMEX

Beneficiarios
 785 familias en todos los ciclos de vida que viven en situación de vulnerabilidad en la comuna 1 de Bucaramanga.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

| Perfil | No. cupos para voluntarios | Área (s) de conocimiento |
|--|----------------------------|--------------------------|
| Acompañamiento en el cuidado de la salud de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del proyecto: Los Colorados, banda de marcha, territorio de paz | 1 | Enfermería |

Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad Madrid

| | | |
|---|---|------------|
| Caracterización y acompañamiento psicosocial de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del proyecto Los Colorados, banda de marcha, territorio de paz | 1 | Psicología |
|---|---|------------|

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Perfil académico:

Estudiantes de último año de la carrera de los perfiles mencionados anteriormente.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

Para todos los perfiles solicitados se requiere el desarrollo de capacidades propias de las disciplinas y habilidades y aptitudes propias del trabajo interprofesional como: liderazgo, comunicación, resolución de conflictos, empatía y sensibilidad social.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: X 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:

Segundo semestre de 2026, en el periodo comprendido entre junio y noviembre.

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

MIUDES es un programa de la Universidad de Santander, desarrollado por estudiantes y profesores de diferentes programas académicos que acompañan a varias comunidades de la comuna 1 de Bucaramanga para fortalecer el desarrollo comunitario, la salud integral, las habilidades productivas, el cuidado animal y ambiental, mejorando la calidad de vida de las familias que participan.

El programa MIUDES cuenta con un Modelo interprofesional que integra acciones de docencia, investigación y extensión (tercera misión universitaria).

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

1

UAM - TÉRMINOS DE REFERENCIA – 2026



DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

ASOCIACIÓN MANABÍ

Lugar: Aldea Santiago Ixcán Y Kaibil Balam, Municipio De Ixcán, Departamento De Quiché, Guatemala.

NÚMERO DE PLAZAS:

2

NÚMERO DE PUESTOS:

1

TÍTULO DEL PUESTO:

Apoyo a la organización local de las aldeas Kaibil Balam y Santiago Ixcán

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

1. Creación de unidades productivas para mejorar la salud y reducir la inseguridad alimentaria y la desnutrición de 90 familias encabezadas por mujeres en el municipio de Chiantla.
2. Refuerzo a la salud de la población infantil, mediante educación en salud preventiva y acceso a servicios de saneamiento para reducir riesgos de salud pública.
3. Refuerzo escolar y fortalecimiento de valores para la convivencia escolar
4. Refuerzo a la salud comunitaria mediante reducción de enfermedades prevalentes por consumo de agua contaminada y carencia de sistemas de saneamiento.
5. Refuerzo escolar y fortalecimiento de valores para la convivencia escolar - continuación 2023-.
6. Mejoramiento de la salud del Cantón Nuevo Progreso mediante la reducción de enfermedades causadas por consumo de agua contaminada
7. Refuerzo a la seguridad alimentaria mediante incremento de capacidades de respuesta para reducir la desnutrición y malnutrición infantil y de mujeres embarazadas
8. Refuerzo escolar y fortalecimiento de valores para la convivencia escolar - continuación 2023-.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://www.asociacionmanabi.org>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Apoyar a las comunidades en el fortalecimiento de la organización local, especialmente la organización de mujeres, a través del apoyo técnico en DDHH, igualdad de género, participación y creación de estructuras sociales de desarrollo local.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

- Beneficiarios: 800 familias de las dos aldeas (mujeres, hombres y niños y niñas)
- Población escolar de primaria y secundaria

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

Funciones y tareas de las personas voluntarias

La persona voluntaria apoyará el fortalecimiento de la organización comunitaria, con especial atención a la organización de mujeres, la participación social y la creación de estructuras locales de desarrollo. Su labor se realizará en coordinación con el equipo técnico del proyecto, las lideresas comunitarias, las autoridades locales y los centros educativos de primaria y secundaria.

Entre sus principales funciones y tareas se encuentran:

1. Apoyo a la organización comunitaria y de mujeres

Acompañar procesos de organización local, especialmente con grupos de mujeres, apoyando reuniones, asambleas, espacios de diálogo y actividades comunitarias. También colaborará en la identificación de necesidades, la elaboración de acuerdos, la definición de responsabilidades y el seguimiento de compromisos asumidos por los grupos participantes.

2. Fortalecimiento de liderazgos y estructuras sociales

Apoyar la creación o consolidación de comités, redes de mujeres, grupos promotores u otras estructuras comunitarias vinculadas al desarrollo local. Para ello, colaborará en la organización interna de los grupos, la planificación de actividades, el reparto de funciones y el fortalecimiento de liderazgos comunitarios, especialmente femeninos.

3. Apoyo técnico en derechos humanos, igualdad de género y participación

Colaborar en la preparación y dinamización de acciones formativas y de sensibilización sobre derechos humanos, igualdad de género, participación ciudadana, prevención de la discriminación y convivencia comunitaria. Estas acciones se adaptarán al contexto de cada comunidad y buscarán favorecer una participación más activa, equitativa y consciente.

4. Trabajo sistemático con alumnado de primaria y secundaria

Desarrollar, junto con el equipo técnico y los centros educativos, un trabajo continuado con alumnos y alumnas de escuelas primarias y secundarias. Este trabajo podrá incluir talleres, charlas, dinámicas participativas y actividades educativas sobre derechos humanos, igualdad de género, respeto, convivencia, participación social y prevención de la violencia. La persona voluntaria apoyará la planificación de estas sesiones, la elaboración de materiales adecuados a la edad del alumnado, la dinamización de actividades en el aula y el seguimiento de la participación estudiantil, promoviendo que niñas, niños y adolescentes se impliquen de forma activa en la construcción de comunidades más justas e igualitarias.

5. Promoción de la participación comunitaria

Apoyar acciones que favorezcan la implicación de mujeres, jóvenes, alumnado, familias y otros actores comunitarios en los procesos de desarrollo local. Podrá colaborar en campañas de sensibilización, visitas comunitarias, encuentros participativos y actividades de movilización social.

6. Seguimiento, coordinación y sistematización

Participar en reuniones de coordinación con el equipo técnico y actores locales, apoyar el registro de actividades, listas de asistencia, fotografías autorizadas, testimonios, actas y breves informes de seguimiento. Esta información servirá para valorar avances, detectar dificultades y mejorar el desarrollo de las acciones.

Resultado esperado

Con este apoyo, se espera fortalecer la organización comunitaria y la participación de las mujeres, así como promover una cultura de derechos, igualdad y corresponsabilidad desde las propias comunidades y desde las escuelas, implicando también a niños, niñas y adolescentes como actores clave del desarrollo local.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes

Perfil académico:

***NOTA:**

Se acepta un máximo de dos personas para este puesto, ya que el trabajo en las comunidades se realiza en pareja.

Dos personas que pueden ser de las siguientes ramas académicas.

- Estudiantes de grado, máster, u otra especialidad en:
Derecho, sociólogos/os, Trabajadoras/es sociales, Maestros/as, Psicólogos/as, Enfermeros/as, médicos/as, otros especialistas en salud, ingenieros/as en agronomía.

Capacidades / habilidades / aptitudes requeridas:

Debido a que las personas voluntarias se incorporarán en el contexto del desarrollo de distintos proyectos en ejecución, se valorará que la persona voluntaria cuente con sensibilidad social, compromiso con los derechos humanos, la igualdad de género y el desarrollo comunitario, así como disposición para trabajar en contextos rurales y multiculturales. Será importante que tenga capacidad de escucha, empatía, respeto por los saberes locales y habilidad para relacionarse de manera cercana con mujeres, jóvenes, alumnado, familias y actores comunitarios.

También se requiere capacidad para trabajar en equipo y coordinarse con profesionales de distintas áreas, aportando desde su propia formación académica o experiencia. En este sentido, podrán participar perfiles vinculados al Derecho, Trabajo Social, Sociología, Educación, Psicología, Salud, Agronomía u otras disciplinas afines, contribuyendo a acciones de formación, acompañamiento, sensibilización, organización comunitaria, prevención, promoción de la salud, orientación básica o fortalecimiento productivo, según sus competencias.

Asimismo, se valorarán habilidades para dinamizar talleres, preparar materiales sencillos, facilitar espacios participativos, apoyar procesos de organización local, registrar información de actividades y adaptarse a las necesidades del contexto. No se requiere un perfil único, sino personas con actitud colaborativa, responsabilidad, iniciativa y capacidad para poner sus conocimientos al servicio de las comunidades.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:

Entre el 10 de julio y el 10 de octubre 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

La persona voluntaria tiene derecho a los fines de semana como descanso, pudiendo viajar a otros lugares del país que desee conocer. También tendrá derechos a cinco días hábiles al mes, para uso personal en lo que quiera.

Todos los viajes son de carácter personal y los gastos que generen son cubiertos por la persona voluntaria.

***NOTA:** La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

2

UAM - TÉRMINOS DE REFERENCIA – 2026

TATU
PROJECT

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

TATU Project
Lugar: Moshi, Kilimanjaro Region, Tanzania.

NÚMERO DE PLAZAS:

1

NÚMERO DE PUESTOS:

2

TÍTULO DEL PUESTO (2.1):

WE Thrive - Empoderamiento económico

TÍTULO DEL PUESTO (2.2):

Comunicación y recaudación de fondos

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

1. AFYA (Salud),
2. GREEN (Medio Ambiente),
3. MAJI (Agua),
4. Programa WE (Empoderamiento de la Mujer, con varios proyectos incluyendo Bike shop, Kilipads, MASAA bisutería masai, microcréditos, etc.)

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

- Web de TATU Project: <https://www.tatuproject.org/>
- Documental en el que aparecen algunas mujeres participantes: [La realidad de SER MUJER INDÍGENA en Tanzania | Documental "La Sombra del Baobab"](#)

Puesto 2.1: WE Thrive - Empoderamiento económico

OBJETIVOS DEL PUESTO

Descripción del Programa W.E. Thrive

WE Thrive es un programa de empoderamiento económico para fortalecer los hábitos de ahorro y el emprendimiento. TATU Project apoya a las mujeres de las zonas rurales de Msitu wa Tembo y Londoto en sus propias iniciativas hacia la independencia financiera. Las mujeres se empoderan estableciendo sus propios sistemas financieros y negocios, aportando su propio capital y tomando decisiones prácticas mediante talleres de formación y desarrollo de habilidades.

Descripción del Puesto

La persona seleccionada del Programa de Empoderamiento de la Mujer (W.E. Thrive) será responsable de apoyar y fortalecer las iniciativas económicas de las mujeres en las comunidades rurales de Msitu wa Tembo y Londoto.

Sus tareas incluyen la identificación de oportunidades de negocio, la capacitación en gestión empresarial, el monitoreo y evaluación del programa, y la creación de estrategias sostenibles para el emprendimiento. Además, colaborará con el equipo de TATU Project en la planificación, ejecución y promoción de las iniciativas del programa.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

TATU Project es una organización sin ánimo de lucro que facilita el desarrollo equitativo y sostenible en las comunidades rurales de Msitu wa Tembo y Londoto, en el norte de Tanzania. Por tanto, la población beneficiaria es aproximadamente 7000 habitantes de estas comunidades.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

- Trabajar con las mujeres de Kazi na Sala (grupo de mujeres local) para identificar nuevas oportunidades de negocio.
- Formar a los grupos en gestión empresarial y preparar informes de capacitación.
- Colaborar con el equipo para revisar, investigar y desarrollar herramientas y otros materiales de formación necesarios para los proyectos.
- Diseñar y asesorar a los/las formadores de formadores (TOTs) en negocios para garantizar la sostenibilidad del programa.
- Implementar sistemas de monitoreo y evaluación efectivos y útiles para las mujeres participantes.
- Apoyar al gerente del programa W.E. Thrive en las áreas necesarias.
- Crear bases de datos y recopilar información relevante sobre negocios.

- Desarrollar contenido para redes sociales con el fin de promover las iniciativas del proyecto.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes

Perfil académico:

Administración de Empresas, Economía o un campo relacionado.

Capacidades / habilidades / aptitudes requeridas:

- Altas habilidades de comunicación oral y escrita.
- Comprobadas habilidades de gestión del tiempo.
- Pensamiento innovador y analítico, con capacidad para encontrar soluciones a problemas complejos mientras se integran los valores de la organización.
- Sensibilidad cultural.
- Capacidad para trabajar en equipo y de manera autónoma.
- Nivel avanzado de inglés, tanto escrito como oral.
- Pasión y valores alineados con TATU Project.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:

entre el 15 de junio y el 15 de diciembre 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

Condiciones

- La casa de voluntarios y la oficina están ubicadas en Moshi, Tanzania.
- La semana laboral consistirá principalmente en trabajo de oficina, con uno o dos días de trabajo en campo.

Beneficios

- Experiencia de campo en comunidades locales, con un enfoque práctico en el desarrollo sostenible.
- Colaboración con un equipo internacional diverso en un entorno dinámico y positivo.
- Oportunidad de trabajar con organizaciones socias locales e internacionales.
- Desarrollo de habilidades en gestión de proyectos, educación y empoderamiento comunitario.
- Posibilidad de participar en excursiones y actividades en Moshi y sus alrededores.

***NOTA:** La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

PUESTO 2.2: Comunicación y recaudación de fondos

OBJETIVOS DEL PUESTO

Descripción del Programa W.E. Thrive

El equipo de Comunicación y Recaudación de Fondos coordina las tareas para garantizar la viabilidad financiera y fomentar una comunicación transparente que impulse el desarrollo comunitario. Gestionamos nuestras plataformas de redes sociales, creando contenido para involucrar a nuestra comunidad y amplificar el impacto de nuestras iniciativas. A través de boletines e informes detallados, ofrecemos a donantes y socios una visión profunda de los resultados de su apoyo. Al formar parte del equipo, los voluntarios contribuyen de manera esencial a la estrategia de financiamiento sostenible y a la construcción del relato de la organización.

Descripción del Puesto

Como Coordinador/a de Comunicación y Recaudación de Fondos en TATU Project, desempeñarás un papel clave en la organización. Serás responsable de la gestión de nuestras redes sociales, utilizando tu creatividad para desarrollar contenido que conecte con nuestra audiencia y refuerce nuestra misión. Tus habilidades de redacción serán fundamentales para la creación de boletines y reportes, proporcionando a nuestros socios y sponsors una comprensión clara de nuestros objetivos. Además de la comunicación externa, facilitarás la cohesión interna asegurando un flujo eficiente de información dentro de la organización. También participarás en iniciativas de recaudación de fondos, contribuyendo a la estabilidad financiera de TATU Project. Únete a esta experiencia donde tu compromiso con la comunicación y la recaudación de fondos será clave para generar un impacto positivo.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

TATU Project es una organización sin ánimo de lucro que facilita el desarrollo equitativo y sostenible en las comunidades rurales de Msitu wa Tembo y Londoto, en el norte de Tanzania. Por tanto, la población beneficiaria es aproximadamente 7000 habitantes de estas comunidades.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

- Apoyar en el diseño y edición de materiales (gráficos, impresión, edición de video, etc.)
- Mantenimiento, actualización y análisis del sitio web.
- Apoyar en campañas de recaudación de fondos.
- Gestión y mantenimiento de plataformas de redes sociales.
- Redacción de boletines informativos.
- Desarrollo de estrategias de recaudación de fondos.
- Seguimiento de asociaciones, donantes y colaboradores.
- Acudir a eventos en las comunidades rurales para crear contenido.
- Soporte al manager con estrategias de recaudación

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes

Perfil académico:

Capacidades / habilidades / aptitudes requeridas:

Se valorará especialmente formación o experiencia en al menos uno de los siguientes campos:

- Habilidades en diseño gráfico (conocimiento intermedio de Photoshop, CANVA y edición de video).
- Experiencia en gestión de redes sociales.
- Experiencia en recaudación de fondos.
- Gran capacidad de organización.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- Pensamiento analítico.
- Español e Inglés (nivel intermedio o nativo).
- Formación en marketing, comunicación o periodismo.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:

entre el 15 de junio y el 15 de diciembre 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

Condiciones

- La casa de voluntarios y la oficina están ubicadas en Moshi, Tanzania.

- La semana laboral consistirá principalmente en trabajo de oficina, con uno o dos días de trabajo en campo.

Beneficios

- Experiencia de campo en comunidades locales, con un enfoque práctico en el desarrollo sostenible.
- Colaboración con un equipo internacional diverso en un entorno dinámico y positivo.
- Oportunidad de trabajar con organizaciones socias locales e internacionales.
- Desarrollo de habilidades en gestión de proyectos, educación y empoderamiento comunitario.
- Posibilidad de participar en excursiones y actividades en Moshi y sus alrededores.

*NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

3

UAM - TÉRMINOS DE REFERENCIA – 2026



DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Universidad del Norte
Lugar: Barranquilla, Atlántico, Colombia.

NÚMERO DE PLAZAS:

2

NÚMERO DE PUESTOS:

1

TÍTULO DEL PUESTO:

Voluntario proyecto Yo Leo o Terra

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

Nuestro programa es una plataforma para vincular personas voluntarias a proyectos de intervención social, es por esto que a lo largo de dos años hemos integrado cientos de personas voluntarias a proyectos como:

- **YO LEO:** proyecto que tiene como objetivo promover el desarrollo psicosocial de niños, niñas y jóvenes de comunidades vulnerables, utilizando la lectura como herramienta para re-imaginar mundos posibles.
- **SCRIBBLE:** el cual busca fomentar el interés por el aprendizaje del idioma inglés a niños y niñas de comunidades vulnerables, como medio para desarrollar competencias lingüísticas y multiculturales.
- **TERRA:** busca fortalecer la conciencia medioambiental y promover el reconocimiento del entorno y su biodiversidad, mientras empodera a los participantes para que se conviertan en agentes de cambio y protectores activos de la naturaleza dentro de sus comunidades.
- Otros proyectos que van surgiendo en la medida de las necesidades de la Región Caribe. De igual forma, también desarrollamos iniciativas, las cuales son encabezadas por nuestras personas voluntarias con el fin de sensibilizar a la comunidad Uninorteña.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://www.uninorte.edu.co/web/univoluntarios>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Apoyar, bajo la supervisión de la Coordinación, la ejecución del proyecto Yo Leo mediante el diseño e implementación de actividades orientadas a promover el desarrollo psicosocial de niños, niñas y jóvenes de comunidades vulnerables, utilizando la lectura como herramienta para re-imaginar mundos posibles.

Apoyar, bajo la supervisión de la Coordinación, la ejecución del proyecto Scribble mediante el diseño e implementación de actividades orientadas a promover el aprendizaje del inglés y el fortalecimiento del liderazgo en niños y adolescentes, articulando el trabajo con los voluntarios activos del proyecto para garantizar el cumplimiento de sus objetivos formativos.

Apoyar la ejecución del proyecto Terra, articulado entre Ecocampus y Univoluntarios, mediante el diseño e implementación de estrategias y actividades orientadas a la concientización ambiental y a la preservación de la fauna y flora en las comunidades y en la Universidad del Norte, fortaleciendo su rol como reserva ecológica de la ciudad.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

- Beneficiarios/as directos/as: Niños y niñas de comunidades de diferentes sectores vulnerables de la ciudad. Estudiantes de la Universidad del Norte, en quienes se promueve la concientización y el compromiso con el cuidado del entorno universitario.
- Beneficiarios/as indirectos/as: Instituciones educativas, fundaciones y familias de los niños, niñas y adolescentes vinculados al proyecto.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

PROYECTO YO LEO

1. Apoyo en la gestión del proyecto Yo Leo (Educativo).
2. Planeación y diseño de actividades en función al cronograma establecido del proyecto.
3. Ejecución en campo de las actividades previamente planeadas.

4. Apoyo en la motivación y reclutamiento de nuevos voluntarios para el programa.
5. Realización de convocatorias de voluntarios para apoyo durante la ejecución de las actividades en campo.
6. Apoyo en las actividades logísticas y administrativas de cada proyecto por ejemplo tomar lista de asistencia, gestionar y optimizar bases de datos de registros, apoyo en el inventario de materiales etc...
7. Apoyo en la recolección de donaciones para eventos del programa.
8. Apoyo en la planeación y ejecución de eventos realizados durante el semestre en el programa.

PROYECTO SCRIBBLE

1. Apoyo en la gestión del proyecto Scribble (Educativo).
2. Planeación y diseño de actividades en función al cronograma establecido del proyecto.
3. Ejecución en campo de las actividades previamente planeadas.
4. Apoyo en la motivación y reclutamiento de nuevos voluntarios para el programa.
5. Realización de convocatorias de voluntarios para apoyo durante la ejecución de las actividades en campo.
6. Apoyo en las actividades logísticas y administrativas de cada proyecto por ejemplo tomar lista de asistencia, gestionar y optimizar bases de datos de registros, apoyo en el inventario de materiales etc...
7. Apoyo en la recolección de donaciones para eventos del programa.
8. Apoyo en la planeación y ejecución de eventos realizados durante el semestre en el programa.

PROYECTO TERRA

1. Apoyo en la gestión del proyecto TERRA (Medioambiental).
2. Planeación y diseño de actividades en función al cronograma establecido del proyecto.
3. Ejecución en campo de las actividades previamente planeadas.
4. Apoyo en la motivación y reclutamiento de nuevos voluntarios para el programa.
5. Realización de convocatorias de voluntarios para apoyo durante la ejecución de las actividades en campo.
6. Apoyo en las actividades logísticas y administrativas de cada proyecto por ejemplo tomar lista de asistencia, gestionar y optimizar bases de datos de registros, apoyo en el inventario de materiales etc...
7. Apoyo en la recolección de donaciones para eventos del programa.
8. Apoyo en la planeación y ejecución de eventos realizados durante el semestre en el programa.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes

PROYECTO YO LEO

Perfil académico:

Áreas afines a la literatura, pedagogía, educación, lenguas modernas y ciudadanía.

Características Psicológicas:

- Persona innovadora con pensamiento creativo
- Persona proactiva y autónoma
- Capacidad organizativa
- Habilidades sociales
- Persona enérgica con iniciativa propia
- Tolerancia a la frustración
- Actitud de respeto y compromiso

Competencias Específicas:

- Competencias verbales y escritas
- Habilidades para liderar grupos y trabajar en equipo
- Habilidad para la resolución de problemas
- Capacidad de escucha
- Pensamiento estratégico
- Capacidad para la planificación y ejecución de ideas
- Conocimientos en torno a iniciativas pedagógicas y educativas desarrolladas en comunidades vulnerables

PROYECTO SRIBBLE

Perfil académico:

Áreas afines a los Idiomas y Pedagogía.

Características Psicológicas:

- Persona innovadora con pensamiento creativo
- Persona proactiva y autónoma
- Capacidad organizativa
- Habilidades sociales
- Persona enérgica con iniciativa propia
- Tolerancia a la frustración
- Actitud de respeto y compromiso

Competencias Específicas:

- Competencias verbales y escritas
- Habilidades para liderar grupos y trabajar en equipo
- Habilidad para la resolución de problemas
- Capacidad de escucha

- Pensamiento estratégico
- Capacidad para la planificación y ejecución de ideas
- Conocimientos en torno a iniciativas desarrolladas con inglés en comunidades vulnerables

PROYECTO TERRA

Perfil académico:

Áreas afines a ecología, pedagogía y biología.

Características Psicológicas:

- Persona innovadora con pensamiento creativo
- Persona proactiva y autónoma
- Capacidad organizativa
- Habilidades sociales
- Persona enérgica con iniciativa propia
- Tolerancia a la frustración
- Actitud de respeto y compromiso

Competencias Específicas:

- Habilidades para liderar grupos y trabajar en equipo
- Habilidad para la resolución de problemas
- Capacidad de escucha
- Pensamiento estratégico
- Capacidad para la planificación y ejecución de ideas
- Conocimientos en torno a iniciativas medioambientales desarrolladas en comunidades vulnerables

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:

Septiembre 4 hasta Diciembre 4 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

En Octubre la Universidad tiene una semana de receso

*NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Fundación Intercultural NOR SUD
Ciudad Sucre, Departamento Chuquisaca y país Bolivia.

NÚMERO DE PLAZAS:

1

NÚMERO DE PUESTOS:

1

TÍTULO DEL PUESTO:

Voluntariado en la elaboración de materiales informativos y desarrollo de capacitaciones prácticas sobre nutrición, atributos de hortalizas ecológicas y en la elaboración de alimentos varios con el uso de vegetales de las unidades productivas de PACHI.

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

1. Nombre del Proyecto/programa: Empoderamiento de mujeres migrantes rurales que viven en el Distrito IV de Sucre, Bolivia FASE II.
Período de ejecución: 2022 – 2023
N.º de personas voluntarias participantes: 1 – Roberth Posada
Duración de la estancia de las personas voluntarias: un año
2. Nombre del Proyecto/programa: Derecho a la educación primaria, disponible y accesible, para 361 titulares de derecho en Sucre, Bolivia.
Período de ejecución: 2021 – 2022
N.º de personas voluntarias participantes: 2 personas
Duración de la estancia de las personas voluntarias: 2 a 3 meses.
3. Nombre del Proyecto/programa: Derecho a la educación primaria, disponible y accesible, para 337 niñas y 413 niños, titulares de derecho, en Sucre, Bolivia, Fase II.
Período de ejecución: 2022 – 2023
N.º de personas voluntarias participantes: 2 personas voluntarias
Duración de la estancia de las personas voluntarias: Irene Hernández – 3 meses y Javier Carracedo – 20 días.

4. Nombre del Proyecto/programa: Empoderamiento de mujeres migrantes rurales que viven en el Distrito 4 del Municipio de Sucre, Bolivia; fortaleciendo su autonomía económica y formación como agentes de cambio.

Período de ejecución: 2023 – en proceso (concluyen en septiembre de 2026).

N.º de personas voluntarias participantes: A la fecha 8 personas voluntarias.

Duración de la estancia de las personas voluntarias: Alba Casado Martín- 3 meses, Sara Masia - 2 meses, Anne Duminy - 3 meses, Miguel Blázquez - 1 mes, María Díez – 1 mes, Isabel Martínez 2 meses, Cristina Ramos 2 meses y Yolanda González 1 mes.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://norsud.org>
[NOR SUD Fundación Intercultural – en Facebook](#)

OBJETIVOS DEL PUESTO

Fortalecer y diversificar los conocimientos y habilidades de las productoras PACHI, en la valoración nutricional y elaboración de alimentos a base las hortalizas cultivadas en las unidades productivas de PACHI.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

458 mujeres de diferentes grupos participantes del programa de empoderamiento.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

1. Capacitación práctica sobre elaboración de alimentos con el uso de hortalizas que cultivan más productoras PACHI (tomate grande, tomate cherry, acelgas, perejil, apio, albahaca, espinaca, pimentón, entre otras).
2. Elaborar un manual sobre el uso de las hortalizas en la elaboración de alimentos y platillos interesantes con potencial de venta.

3. Elaboración de un manual/cartilla con información nutricional de cada una de las especies cultivadas en las unidades productivas.
4. Elaboración de cartilla y desarrollo de 8 capacitaciones prácticas en la producción de encurtidos, Deshidratados y liofilizados, cremas instantáneas y compotas de hortalizas producidas en las unidades productivas.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes

Perfil académico:

Licenciatura en Nutrición y Dietética, o similares.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

- Diseño de manuales o similares para la educación nutricional para poblaciones o comunidades específicas.

Producción Multimedia:

- Habilidades prácticas en la elaboración de alimentos dulces y salados con el uso de hortalizas (tomate grande, tomate cherry, acelgas, perejil, apio, albahaca, espinaca, pimentón, entre otras).
- Habilidades prácticas en la elaboración de encurtidos, deshidratados, liofilizados de hortalizas y otras prácticas de transformación y segunda vida de hortalizas.
- Conocimientos sólidos sobre la información nutricional y cantidad de consumo de cada una de las especies de hortalizas cultivadas.
- Comunicación asertiva y respetuosa con las mujeres destinatarias.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado:
junio, julio y agosto de 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

Los conocimientos y habilidades nutricionales son de grandes contribuciones para mejorar las nutrición y la diversificación de opciones nutricionales en las familias de la asociación PACHI, situación de gran importancia para un mejor aprovechamiento de los vegetales en la dieta familiar de PACHI, promoviendo en primera instancia la seguridad alimentaria y en segunda instancia, el

Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas
de la Comunidad de Madrid

desarrollo de conocimientos y habilidades blandas para la comercialización de los vegetales ecológicos en los puntos de ventas, logrando un mejor conocimiento de los atributos competitivos nutricionales y opciones de preparación de los vegetales.

Sin embargo, es muy importante considerar y ponderar las habilidades culinarias y saberes ancestrales de la cultura quechua en el uso de los vegetales para fines nutricionales, medicinales y otros.

***NOTA:** La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

TÉRMINOS DE REFERENCIA- 2026



PUESTO 1

TÍTULO DEL PUESTO 1: Ciudadanía global y pensamiento crítico

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Universidad de la Sabana, Colombia.

1

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://www.unisabana.edu.co/>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Contribuir al desarrollo de los objetivos del proyecto de cooperación sobre ciudadanía global y pensamiento crítico.
 Participar en la ejecución del proyecto BiblioChía y Cultura de Paz: Leo, Exploro y Vivo en Paz.
 Desarrollar competencias y destrezas vinculadas a la cooperación internacional, la investigación aplicada en campo, el trabajo interdisciplinar y la intervención en proyectos con impacto social.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

La acción voluntaria se desarrollará en relación con la Universidad de la Sabana, la Red de Bibliotecas Públicas del municipio de Chía y los actores institucionales y comunitarios vinculados al proyecto.
 La persona voluntaria se relacionará con sociedad civil, entidades del tercer sector, autoridades locales y comunidad universitaria, especialmente a través de dos líneas de trabajo:

- la definición, ejecución y evaluación de un proyecto con impacto social en el marco de la asignatura Educación para la Paz, Convivencia y Ciudadanía;
- la colaboración en el proyecto BiblioChía y Cultura de Paz: Leo, Exploro y Vivo en Paz, desarrollado en la red de bibliotecas públicas municipales de Chía.

Las personas beneficiarias serán, principalmente, la comunidad local vinculada a dichas bibliotecas públicas, así como las personas y colectivos participantes en las actividades orientadas a la promoción de la cultura de paz, la ciudadanía global y la prevención de situaciones de violencia.

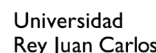
FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

La persona voluntaria desarrollará sus tareas bajo la supervisión de la tutora asignada y participará en las diferentes actividades que integran el proyecto:

- Integrarse en un grupo de trabajo de la asignatura Educación para la Paz, Convivencia y Ciudadanía para la definición, ejecución y evaluación de un proyecto social con impacto en la Red de Bibliotecas Públicas de la zona de influencia.
- Colaborar en la ejecución del proyecto BiblioChía y Cultura de Paz: Leo, Exploro y Vivo en Paz, mediante el apoyo a talleres y demás actividades en las bibliotecas públicas del municipio de Chía.
- Apoyar la organización y gestión del Seminario Internacional sobre Ciudadanía Global.
- Participar en actividades académicas organizadas por la Universidad de la Sabana.
- Desarrollar tareas de investigación vinculadas a la ciudadanía global y el pensamiento crítico, incluyendo búsqueda y análisis de información, encuestas, grupos focales, propuesta de ideas y redacción de textos científicos.
- Asistir a tutorías periódicas y realizar el seguimiento del plan de trabajo acordado.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA



Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico:

Estudiantado de últimos cursos de cualquiera de los Grados y Postgrados de la Universidad Carlos III de Madrid.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

- Interés acreditado en proyectos sobre ciudadanía global y pensamiento crítico.
- Participación o interés en actividades de voluntariado, cooperación, interculturalidad, solidaridad o conocimiento de asuntos globales.
- Interés por la actividad investigadora, especialmente mediante la búsqueda, organización y análisis de información y la elaboración de trabajos académicos.
- Capacidad para construir pensamiento crítico e innovador a partir de información relevante.
- Adaptación a entornos culturales distintos, planificación adecuada del tiempo, responsabilidad y madurez.
- Trabajo en equipo, comunicación profesional, escucha activa, iniciativa y capacidad de aprendizaje continuo.

2

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: 3 meses entre fines de julio de 2026 y fines de octubre de 2026.

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

La persona voluntaria participará en actividades académicas y de intervención vinculadas a la ciudadanía global, el pensamiento crítico y la cultura de paz. Entre otras tareas, colaborará en actividades de la asignatura Educación para la Paz, Convivencia y Ciudadanía; en la ejecución del proyecto BiblioChía y Cultura de Paz; en la organización y gestión del Seminario Internacional sobre Ciudadanía Global; y en tareas de investigación, análisis de información y redacción de textos científicos.

El proyecto se desarrolla en el municipio de Chía, próximo a Bogotá, en colaboración con la Secretaría de Educación y la red de bibliotecas públicas municipales. El contexto de intervención se vincula a acciones de prevención y atención de situaciones de violencia, especialmente violencia intrafamiliar e interpersonal, y a la contribución de las bibliotecas públicas como espacios de promoción de cultura de paz y ciudadanía global.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.



PUESTO 2

TÍTULO DEL PUESTO 2: Formación y fomento del liderazgo comunitario, del desarrollo de capacidades humanas y construcción de procesos locales de desarrollo sostenible.

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB).

Ubicación del puesto: Bucaramanga y Área Metropolitana de Bucaramanga, Colombia.

3

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://unab.edu.co/>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Contribuir al fortalecimiento del liderazgo comunitario y al desarrollo de capacidades humanas en los territorios del Área Metropolitana de Bucaramanga.

Acompañar, desde una perspectiva intercultural, procesos formativos, comunitarios y de sistematización orientados a la participación ciudadana, la sostenibilidad territorial y el intercambio de saberes.

Promover una intervención basada en derechos, horizontalidad, corresponsabilidad, respeto por las dinámicas locales y aprendizaje mutuo con las comunidades.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

La acción voluntaria se desarrollará en tres territorios del Área Metropolitana de Bucaramanga: Comuna 14 - Morrórico, Comuna 4 - Asentamientos 12 de Octubre y Comuna 1 - María Paz.

Los principales actores vinculados al programa son el colectivo Fuerza Social Comuna 14, Fundación Sembremos, Nativa, Fundación Colores del Manantial e instituciones educativas de la zona, junto con liderazgos comunitarios y actores locales.

Las personas beneficiarias directas e indirectas serán líderes y lideresas comunitarias, jóvenes, mujeres, organizaciones sociales, actores locales y comunidades participantes en procesos de formación, acompañamiento territorial, trabajo en red y acción colectiva.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

La persona voluntaria desarrollará sus tareas bajo la supervisión de la tutora asignada en la entidad de acogida y en coordinación con el equipo local y los liderazgos comunitarios. En particular, realizará las siguientes funciones:

- Participar en el proceso de inducción y contextualización del programa, apoyando la planificación de actividades junto al equipo local y los liderazgos comunitarios.
- Acompañar y apoyar el desarrollo de espacios formativos y comunitarios orientados al liderazgo, el fortalecimiento de capacidades humanas y la participación ciudadana, mediante metodologías participativas y trabajo articulado con actores locales.
- Contribuir al intercambio intercultural de experiencias y buenas prácticas, fortaleciendo el trabajo en red y la reflexión colectiva en los territorios.
- Apoyar procesos básicos de sistematización, documentación y evaluación participativa de las actividades realizadas, respetando principios de horizontalidad, enfoque de derechos y sostenibilidad.
- Participar en espacios de encuentro, mesas de trabajo y actividades comunitarias, sin asumir funciones de representación institucional ni de toma de decisiones

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico:

Preferiblemente, estudiantado perteneciente a alguna de las siguientes áreas de conocimiento: Sociología, Psicología, Derecho, Finanzas y Contabilidad, Economía, Humanidades, Estudios Culturales, Administración de Empresas o áreas afines.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

- Conocimientos básicos en trabajo comunitario, liderazgo o desarrollo social.
- Habilidades de comunicación intercultural, trabajo en equipo y facilitación participativa.
- Capacidad de adaptación, escucha activa y respeto por contextos socioculturales diversos.
- Actitud colaborativa, ética y compromiso con los enfoques de derechos, sostenibilidad y aprendizaje mutuo.
- Interés por la participación comunitaria, el fortalecimiento organizativo, la equidad de género, la inclusión social y la sostenibilidad territorial

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: A determinar con la persona adjudicataria dentro de los límites convocatoria y de acuerdo con la entidad de acogida.

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

El puesto se integra en un programa de fortalecimiento territorial orientado a potenciar el liderazgo comunitario, el desarrollo de capacidades humanas y la construcción de procesos locales de desarrollo sostenible, desde una mirada integral, participativa y basada en derechos.

El proceso formativo contempla habilidades de liderazgo ético y colaborativo, comunicación comunitaria, trabajo en red, resolución pacífica de conflictos, fortalecimiento organizativo, gestión de iniciativas comunitarias y valoración del patrimonio social, cultural y ambiental del territorio. De manera transversal, incorpora enfoques de sostenibilidad, equidad de género, participación intergeneracional e inclusión social.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.



PUESTO 3

TÍTULO DEL PUESTO 3: Cooperación interuniversitaria en educación en derechos humanos

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Instituto de Justicia y Derechos Humanos, Universidad Nacional de Lanús (UNLa).

Ubicación del puesto: Lanús, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

5

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://www.unla.edu.ar/>

<https://ijdh.unla.edu.ar/>

<https://www.comisionporlamemoria.org/sitiosdememoria/ficha/espacio-para-la-memoria-y-promocion-de-los-derechos-humanos-ex-ccdtye-pozo-de-banfield/>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Acompañar tareas de docencia, revisión de materiales didácticos y elaboración de materiales vinculados a la enseñanza de los derechos humanos en la Universidad Nacional de Lanús.

Apoyar la investigación y la elaboración de un informe sobre la enseñanza de los derechos humanos en las universidades argentinas.

Participar en la organización del proyecto sobre la visita al Sitio de Memoria Ex Pozo de Banfield.

Formar parte de las actividades semanales del proyecto de Justicia Restaurativa con jóvenes y redactar un informe sobre dicha participación.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

La acción voluntaria se desarrollará en el marco del Instituto de Justicia y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Lanús y de sus líneas de trabajo en educación en derechos humanos, justicia restaurativa y compromiso social universitario.

Los principales actores vinculados serán la comunidad universitaria de la UNLa, el Sitio de Memoria Ex Pozo de Banfield, la Defensoría General de Lomas de Zamora en el ámbito de la Defensa Oficial Juvenil del Departamento Judicial de Lomas de Zamora, y la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos del Consejo Interuniversitario Nacional.

Las personas beneficiarias directas e indirectas serán estudiantes universitarios, jóvenes vinculados al proyecto de Justicia Restaurativa, equipos docentes y de investigación, entidades de memoria y derechos humanos, y actores institucionales y sociales participantes en las actividades de incidencia, formación y compromiso social universitario.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

La persona voluntaria desarrollará sus tareas bajo la supervisión de la tutora asignada en la entidad de acogida y en coordinación con el Instituto de Justicia y Derechos Humanos de la UNLa. En particular, realizará las siguientes funciones:

- Apoyar tareas de docencia formal e informal vinculadas a la educación en derechos humanos.
- Revisar materiales didácticos y acompañar la elaboración de una guía para la visita al Sitio de Memoria Ex Pozo de Banfield.

Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad Madrid

- Acompañar el proceso de creación de cursos de extensión.
- Apoyar la investigación sobre la enseñanza de los derechos humanos en Argentina y contribuir a la elaboración de un informe sobre esta materia.
- Participar en actividades del proyecto de Justicia Restaurativa con jóvenes, sistematizar la experiencia y redactar un informe sobre las acciones desarrolladas durante su estancia.
- Participar, cuando las fechas coincidan, en actividades preparatorias o vinculadas al Congreso Nacional de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos y en iniciativas de curricularización de los derechos humanos.
- Colaborar en proyectos de incidencia y actividades de compromiso social universitario impulsadas desde la entidad de acogida.

6

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico:

Estudiantado que esté desarrollando su TFG, TFM o investigación doctoral en materia de derechos humanos.

Se valorará especialmente la formación en Derecho, Ciencias Sociales, Derechos Humanos, educación en derechos, memoria democrática, justicia restaurativa, políticas públicas o materias afines.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

- Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.
- Pensamiento crítico, creatividad y buena comunicación oral y escrita.
- Trabajo en equipo, trabajo colaborativo y uso eficiente de las TIC.
- Espíritu de servicio, iniciativa, responsabilidad y compromiso social.
- Empatía, responsabilidad social e interés por la educación en derechos humanos y el trabajo con instituciones y organizaciones sociales.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses.

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: A determinar con la persona adjudicataria dentro de los límites convocatoria y de acuerdo con la entidad de acogida.

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

La Universidad Nacional de Lanús es una universidad pública de la Provincia de Buenos Aires. La movilidad se integrará en el Instituto de Justicia y Derechos Humanos, en una línea de trabajo centrada en el fortalecimiento del Estado de Derecho, las instituciones democráticas y la educación en derechos humanos.

La persona voluntaria se incorporará a tareas de apoyo a la docencia, revisión de materiales, elaboración de guías y participación en proyectos de incidencia y justicia restaurativa. La estancia permitirá aportar una perspectiva internacional y comparada, especialmente en relación con la experiencia universitaria europea y con materiales sobre sitios de memoria en España o Madrid que puedan prepararse antes del viaje.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.







PUESTO 4

TÍTULO DEL PUESTO 4: Asistente de investigación y apoyo a la comunicación científica y observatorios digitales

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Universidad Autónoma del Caribe, Instituto para la Paz y la Democracia.

Ubicación del puesto: Barranquilla, Colombia.

8

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://www.uac.edu.co/>

<https://www.uac.edu.co/instituto-para-la-paz-y-la-democracia/>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Apoyar los procesos de investigación aplicada del proyecto mediante la recolección, organización y análisis de información relevante sobre dinámicas de violencia, construcción de paz y políticas públicas en el Caribe colombiano.

Fortalecer el componente de comunicación pública del conocimiento, facilitando la difusión de resultados de investigación a públicos no especializados y a actores territoriales.

Contribuir al desarrollo, actualización y mantenimiento de observatorios digitales y repositorios de información del proyecto, promoviendo un uso ético y responsable de herramientas digitales, análisis de datos e inteligencia artificial.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

La acción voluntaria se desarrollará en el marco del proyecto "Ecosistema de conocimientos y acciones para la Paz Territorial", orientado a la construcción de paz, el análisis de dinámicas de violencia y la promoción de políticas públicas para la reconciliación, la justicia social y la sostenibilidad ambiental en el Caribe colombiano.

Los principales actores vinculados serán el equipo académico y técnico del proyecto, comunidades locales, organizaciones de la sociedad civil, entidades del tercer sector, instituciones públicas y otros actores territoriales que participen en actividades de investigación, comunicación, transferencia social del conocimiento y diálogo institucional.

Las personas y colectivos beneficiarios serán, directa o indirectamente, las comunidades y actores territoriales vinculados a procesos de paz territorial, reconciliación, justicia social y sostenibilidad ambiental, así como equipos académicos, sociales e institucionales que utilicen la información sistematizada para la toma de decisiones y la participación informada.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

La persona voluntaria desarrollará sus tareas bajo la supervisión de la tutoría asignada y en coordinación con el equipo de investigación y comunicación del proyecto. En particular, realizará las siguientes funciones:

- Apoyar la recolección, sistematización y depuración de información documental, académica y hemerográfica relacionada con las dinámicas de violencia, paz territorial y políticas públicas en el Caribe colombiano.
- Elaborar fichas de lectura, resúmenes analíticos y matrices de sistematización de fuentes.

- Contribuir a la elaboración de insumos para productos del proyecto, tales como boletines, notas técnicas, briefs, presentaciones y materiales de divulgación.
- Apoyar la gestión, actualización y organización de repositorios de información, bases de datos y bibliografía del proyecto.
- Colaborar en el desarrollo de piezas de comunicación científica, incluyendo contenidos digitales, infografías, guiones breves o cápsulas divulgativas, en coordinación con el equipo del proyecto.
- Apoyar, de manera supervisada, el uso crítico, ético y responsable de herramientas digitales y de inteligencia artificial para la síntesis de información, la sistematización documental y la preparación de borradores de contenidos.
- Acompañar la documentación y sistematización de espacios académicos, comunitarios o institucionales, mediante actas, relatorías y registros.
- Participar en reuniones de equipo, presentar avances periódicos y colaborar en la coordinación con entidades aliadas del proyecto.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico:

Estudiantado de grado o posgrado en ciencias sociales y humanas, como ciencia política, sociología, antropología, derecho o relaciones internacionales; en comunicación social o periodismo; o en titulaciones tecnológicas afines, como ingeniería informática, ciencia de datos, sistemas de información, matemáticas aplicadas u otras titulaciones relacionadas.

Se valorará el interés acreditable en investigación aplicada, cooperación internacional, construcción de paz, derechos humanos y/o uso socialmente responsable de la tecnología, así como la motivación por el trabajo interdisciplinar y por la aplicación de herramientas digitales y metodologías de análisis de información en contextos de cooperación, desarrollo y políticas públicas, bajo un enfoque ético y con sensibilidad territorial.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

- Capacidad de redacción clara, estructurada y con sentido crítico, así como habilidad de síntesis de información procedente de fuentes diversas.
- Manejo básico de búsqueda bibliográfica y sistematización de fuentes académicas y documentales, siguiendo estándares de citación.
- Competencias digitales para la gestión documental y colaborativa, ofimática y uso de herramientas de comunicación digital.
- Capacidad para organizar, analizar y estructurar información cualitativa y/o cuantitativa de forma básica, incluyendo el uso de tablas, matrices o resúmenes analíticos.
- Interés y disposición para el uso crítico, ético y responsable de herramientas digitales y de inteligencia artificial como apoyo a la investigación, siempre bajo supervisión del equipo responsable.
- Habilidades interpersonales: escucha activa, trabajo en equipo, respeto por la confidencialidad, sensibilidad ética y capacidad para desenvolverse en contextos culturales diversos.
- Deseable: nociones básicas de análisis cualitativo y/o manejo introductorio de datos, así como lectura de inglés para revisión de literatura académica y técnica.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses.

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: A determinar con la persona adjudicataria dentro de los límites convocatoria y de acuerdo con la entidad de acogida.

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

La movilidad se integrará en un macroproyecto concebido como un sistema interconectado de observatorios, repositorios de información y estrategias de seguimiento y monitoreo, con apoyo de herramientas digitales, metodologías de análisis de información y, de forma exploratoria, tecnologías de inteligencia artificial utilizadas de manera responsable.

La estancia reforzará la capacidad operativa y analítica del equipo del proyecto, mejorará la trazabilidad y calidad de los productos de conocimiento, y fortalecerá la comunicación pública de resultados hacia públicos no especializados y actores territoriales. Todas las actividades se desarrollarán bajo principios éticos, sensibilidad cultural, enfoque de derechos, perspectiva de género y transferencia social del conocimiento.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

10

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la que queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.



PUESTO 5

TÍTULO DEL PUESTO 5: Cooperación universitaria para el fortalecimiento de la perspectiva de derechos humanos en los procesos formativos y de vinculación con el medio en la formación jurídica

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Universidad de Playa Ancha de Valparaíso, Chile.

Entidad de acogida: Escuela de Derecho de la Universidad de Playa Ancha (UPLA).

Proyecto de cooperación universitaria para el fortalecimiento de la perspectiva de derechos humanos en los procesos formativos y de vinculación con el medio en la formación jurídica, mediante cooperación académica interuniversitaria.

La movilidad se inserta en líneas de educación en derechos humanos, educación para la paz, educación para el desarrollo y ciudadanía global; derecho antidiscriminatorio, interseccionalidad y estereotipos; colonialismo, lucha contra el racismo y la xenofobia.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://www.upla.cl/portada/>

<https://upla.cl/facultad/cienciassociales/>

<https://upla.cl/noticias/2025/12/30/consuelo-requena-directora-de-la-clinica-juridica-de-la-upla-el-derecho-debe-ser-una-herramienta-al-servicio-de-las-personas-y-las-comunidades/>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Colaborar con el equipo docente en el fortalecimiento del sello de derechos humanos de la propuesta formativa y de vinculación con el medio de la Escuela de Derecho de la Universidad de Playa Ancha.

Apoyar el trabajo con organizaciones de la sociedad civil que actúan en la protección de los derechos de grupos de especial protección.

Aportar al fortalecimiento de capacidades para abordar retrocesos de derechos desde el ejercicio de la abogacía, la formación jurídica universitaria y la cooperación académica interuniversitaria.

Contribuir a la transversalización de la perspectiva de derechos humanos en el currículum y en la docencia, así como al desarrollo de acciones formativas y de vinculación directa con la sociedad civil.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

La acción se desarrollará en la Escuela de Derecho de la Universidad de Playa Ancha, universidad estatal y regional cuya carrera de Derecho cuenta con un fuerte sello en derechos humanos y compromiso social, materializado, entre otros instrumentos, en su Clínica Jurídica, que brinda asesoría legal y representación judicial gratuita a personas de escasos recursos.

Los principales actores serán el equipo académico y profesional de la Escuela de Derecho y de la Clínica Jurídica, estudiantes de la UPLA, organizaciones de la sociedad civil, activistas y personas vinculadas a grupos de especial protección.

Entre las organizaciones de la sociedad civil con las que se prevé relación se mencionan el Centro de Investigación y Defensa Sur (CIDSUR), Articulación de Personas Mayores, Circuito de Salud Sexual de Mujeres, Red Comunitaria de Mujeres Chile y la Unión Comunal de Juntas de Vecinos (UNCO).

Las personas beneficiarias serán, de forma directa o indirecta, las organizaciones y colectivos que participan en acciones de formación, talleres, seminarios, capacitaciones y actividades de vinculación con el medio orientadas a la eficacia de los derechos humanos y la defensa de la democracia.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

12

La persona voluntaria se integrará en el equipo académico y profesional de los proyectos de vinculación con el medio de la carrera de Derecho y participará activamente en la Clínica Jurídica. En particular, realizará las siguientes funciones:

- Facilitar experiencias de conocimiento-aprendizaje con personas que integran organizaciones de la sociedad civil vinculadas a la Escuela de Derecho.
- Participar en actividades de docencia universitaria en derechos humanos, con especial atención a estándares y desarrollos recientes en el sistema europeo y universal de protección de los derechos humanos.
- Analizar, desde una perspectiva comparada y experiencial, la incorporación de la perspectiva de derechos humanos en la propuesta curricular de la Escuela de Derecho de la UPLA.
- Integrarse al equipo docente de la Escuela de Derecho para cooperar en el fortalecimiento de la formación jurídica en derechos humanos, con atención a la transversalización de esta perspectiva en el currículum y en la docencia.
- Colaborar en la co-creación de módulos sobre el sistema de protección universal y europeo de derechos humanos, en el marco de la asignatura de Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- Participar activamente en el desarrollo de la Clínica Jurídica y en acciones de vinculación directa con la sociedad civil.
- Apoyar talleres, seminarios y capacitaciones dirigidos a organizaciones de base y actores sociales.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico:

Estudiantado avanzado de grado en Derecho, preferentemente en el último año de formación; estudiantado de máster o doctorado en Derecho o Derechos Humanos. También podrán participar estudiantes de grados conjuntos con Derecho.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

- Formación en derechos humanos.
- Capacidad para trabajar en grupo y con activistas de la sociedad civil.
- Deseable experiencia en docencia y gestión universitaria en el ámbito jurídico.
- Deseable experiencia en defensa de derechos humanos, análisis crítico de discursos de odio y retrocesos de derechos, y trabajo con grupos de especial protección.
- Capacidad de comunicación profesional, sensibilidad ética, trabajo colaborativo y adaptación a contextos territoriales y culturales diversos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses.

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: A determinar con la persona adjudicataria dentro de los límites convocatoria y de acuerdo con la entidad de acogida.

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

La Escuela de Derecho de la Universidad de Playa Ancha es una escuela joven, integrada en una universidad pública y regional, con un proyecto formativo marcado por los derechos humanos y el compromiso social. La movilidad aportará capital humano y experiencia comparada en formación jurídica en derechos humanos, vinculación con el medio y trabajo con organizaciones sociales.

El proyecto contempla un trabajo coordinado en torno a la Clínica Jurídica de la carrera de Derecho, con un componente práctico e incidencia directa en la formación en instrumentos concretos de defensa de derechos humanos requeridos por organizaciones civiles vinculadas a grupos de especial protección.

La estancia permitirá reforzar espacios de encuentro, defensa y formación que contribuyan a la eficacia de los derechos humanos y a la defensa de la democracia, en un contexto de posibles retrocesos en la protección de derechos.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

13

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.



PUESTO 6

TÍTULO DEL PUESTO 6: Apoyo al desarrollo de la Escuela de Liderazgo de mujeres de las cadenas de valor de café y aceites esenciales

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Fundación Ayuda en Acción Ecuador.

Ubicación del puesto: área territorial Chota-Mira, norte de Ecuador.

Programas o proyectos de voluntariado realizados en los últimos dos años por la entidad:

Ayuda en Acción en Ecuador trabaja para reducir la pobreza y cerrar brechas de desigualdad, generando oportunidades sostenibles para personas y comunidades en situación de vulnerabilidad. En los dos últimos años sus principales líneas de intervención se han centrado en el fortalecimiento de cadenas de valor sostenibles, derechos de las mujeres, gestión social del agua, derechos de la infancia y juventud, movilidad humana e inclusión, y resiliencia comunitaria.

- Fortalecimiento de cadenas de valor sostenibles, como café, cacao y aceites esenciales, con enfoque de economía circular, para que familias rurales aumenten sus ingresos de manera justa y sostenible.
- Derechos de las mujeres: promoción de la integración económica y el liderazgo de mujeres productoras, apoyándolas en sus emprendimientos y toma de decisiones.
- Gestión social del agua: mejora del acceso a agua limpia y segura en zonas rurales.
- Derechos de la infancia y juventud: acompañamiento en educación, protección y oportunidades para niñas, niños y jóvenes.
- Movilidad humana e inclusión: integración social y económica y protección de derechos de personas en situación de movilidad en Ecuador.
- Resiliencia comunitaria: fortalecimiento de medios de vida y capacidades locales para sostener procesos de desarrollo.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://ayudaenaccion.ec/>

<https://ayudaenaccion.org/proyectos/r/latinoamerica/ecuador/>

OBJETIVOS DEL PUESTO

La acción se enmarca en el proyecto "Organizaciones campesinas liderando la transición a la economía circular en tres cadenas de valor agrícolas en Ecuador (cacao, café y aceites esenciales)", impulsado por Ayuda en Acción y FEPP, que promueve un modelo productivo sostenible, innovador y con enfoque de género en territorios rurales.

En coherencia con sus cinco ejes de acción -producción sostenible, innovación circular, fortalecimiento empresarial, gobernanza con equidad de género e incidencia política-, la propuesta incorpora un componente de transformación social y empoderamiento femenino.

El objetivo específico del puesto es apoyar el desarrollo de una Escuela de Liderazgo dirigida a mujeres de las cadenas de valor de café y aceites esenciales, con la finalidad de fortalecer sus capacidades de liderazgo, su participación en espacios de decisión y su autonomía económica.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

Las beneficiarias directas son las mujeres productoras de las cadenas de valor de café y aceites esenciales participantes en la escuela de liderazgo, así como las mujeres integrantes de asociaciones y cooperativas rurales vinculadas al proyecto.

Los principales actores implicados son Ayuda en Acción, el FEPP (Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio) y las organizaciones y asociaciones productoras de café y aceites esenciales.

15

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

La persona voluntaria apoyará, bajo la supervisión de la entidad de acogida, la implementación de dos escuelas de liderazgo, campañas de sensibilización y encuentros de mujeres líderes. En particular, realizará las siguientes funciones:

- Diseñar y facilitar, junto con el equipo de Ayuda en Acción, módulos y sesiones de la escuela de liderazgo, derechos y bienestar, aplicando metodología participativa.
- Planificar sesiones y acompañar su facilitación en coordinación con el equipo técnico y las participantes.
- Apoyar campañas de sensibilización y encuentros de mujeres líderes.
- Recoger y sistematizar evidencias de la intervención: listados, fotografías, fichas de aprendizaje, testimonios y propuestas de mejora.
- Contribuir a la elaboración de una metodología de la escuela de liderazgo y de un registro de evidencias y recomendaciones de mejora.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico:

Estudiantado de la rama de Ciencias Sociales procedente de grados, dobles grados o postgrados de Sociología, Economía, Derecho, Periodismo, Ciencias Políticas, Estudios Internacionales u otras titulaciones afines.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

- Se valorarán conocimientos en protección y defensa de los derechos de la niñez y enfoque basado en género.
- Sensibilidad y experiencia en desarrollo comunitario, asociacionismo y fortalecimiento organizativo.
- Conocimientos en protección y defensa de los derechos de la niñez y la adolescencia.
- Empatía, respeto por otras culturas, capacidad de adaptación a diversas situaciones y disponibilidad para el trabajo con personas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses.

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: A determinar con la persona adjudicataria dentro de los límites convocatoria y de acuerdo con la entidad de acogida.

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

El área territorial Chota-Mira se encuentra ubicada al norte de Ecuador, en la cuenca del río Chota, que al dirigirse aguas abajo hacia el océano Pacífico toma el nombre de río Mira. La población es afrodescendiente, aunque en la zona baja se asientan comunidades mestizas y mulatas.

La economía de la zona se desarrolla principalmente en torno a actividades agrícolas y pecuarias. Entre los productos más destacados se encuentran el fréjol, maíz, garbanzo, pimiento, cítricos y frutas no tradicionales como el mango, la tuna y el aguacate. Las familias del sector rural se dedican también a la cría de cabras, cerdos y pollos para autoconsumo y venta en sus comunidades.

Desde 2019, con el inicio del fenómeno migratorio desde Venezuela, la cotidianidad del territorio se ha visto afectada y a los problemas sociales de pobreza, exclusión y desigualdad se ha sumado la presión sobre los servicios de protección y acogida para atender las necesidades de la población migrante. El acceso a servicios de salud es aceptable y en el sector rural la mayoría de comunidades cuentan con sistemas de agua potable.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

16

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

TÉRMINOS DE REFERENCIA- 2026



TÍTULO DEL PUESTO: Analista de impacto

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Universidad del Quindío, Armenia - Quindío, Colombia

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

Cálculo de la huella de carbono de la Universidad del Quindío. 2024

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

Oficina de Innovación:

https://www.uniquindio.edu.co/extension_desarrollo/publicaciones/518/oficina-de-innovacion/

Facebook:

<https://www.facebook.com/uqinnova/>

Instagram:

<https://www.instagram.com/uqinnova/>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Diseñar, construir e implementar un sistema de indicadores de impacto social (KPI) para la Oficina de Innovación, aplicándolo directamente en territorio a dos proyectos o estrategias prioritarias, con énfasis en la participación comunitaria, la transferencia de metodologías internacionales de evaluación de impacto y el fortalecimiento de capacidades locales en medición de resultados.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

Actores Directos:

- Oficina de Innovación.
- Equipo directivo y operativo de la Oficina de Innovación.
- Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
- Facultades y programas académicos de la Universidad del Quindío y Centros de Atención Tutorial (CAT)
- Líderes comunitarios, asociaciones de productores, emprendedores y organizaciones del departamento del Quindío.
- Alcaldías municipales, juntas de acción comunal, cooperativas y organizaciones de segundo grado.

Beneficiarios:

- Comunidades territoriales (rurales y urbanas) beneficiadas por los proyectos de innovación social, al contar con indicadores que reflejen sus necesidades y resultados reales.
- Estudiantes de la comunidad unquindiana que reciben asesoría y acompañamiento de la oficina.
- Emprendedores y unidades productivas del departamento del Quindío.
- Centros de Atención Tutorial (CAT) y sus comunidades.
- Instituciones educativas aliadas.
- La institución universitaria, al contar con información estratégica basada en evidencia territorial para la toma de decisiones.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

1. Diseñar una batería de KPI e indicadores de impacto alineados con objetivos estratégicos institucionales. Apoyar la construcción de metodologías de medición y seguimiento.

Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad Madrid

2. Co-diseñar con comunidades y organizaciones locales indicadores de impacto pertinentes, culturalmente adaptados y socialmente relevantes.
3. Aplicar metodologías internacionales de evaluación de impacto social (teoría del cambio, evaluación participativa, indicadores comunitarios) en el contexto colombiano.
4. Instrumentar KPI en dos proyectos/estrategias específicas de la oficina con participación de beneficiarios.
5. Documentar y sistematizar el proceso de construcción participativa de indicadores como experiencia de cooperación internacional.
6. Fortalecer capacidades institucionales en cultura de evaluación y medición de impacto.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico: Profesionales o estudiantes avanzados en ingeniería industrial, estadística, economía, administración, innovación, ciencias de datos o áreas afines.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

- Disposición para trabajar en campo, recorrer territorios rurales y urbanos, y adaptarse a condiciones diversas.
- Manejo avanzado de herramientas ofimáticas (Excel avanzado: tablas dinámicas, macros, fórmulas complejas).
- Manejo de herramientas de visualización de datos (Power BI, Tableau, Google Data Studio, o similares) - deseable.
- Conocimientos en estadística descriptiva e inferencial básica.
- Habilidades de facilitación grupal, escucha activa y empatía intercultural.
- Capacidad analítica, pensamiento crítico y orientación a datos, combinada con sensibilidad social.
- Habilidades de redacción técnica y elaboración de informes.
- Capacidad de trabajo en equipo y comunicación efectiva con actores diversos del ecosistema.
- Proactividad, organización, gestión del tiempo y resiliencia.
- Nivel intermedio de inglés (deseable).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: X 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: septiembre a noviembre

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

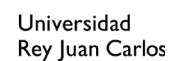
La persona voluntaria trabajará articuladamente con la Oficina de Innovación de la Universidad del Quindío y contará con acompañamiento permanente por parte del tutor asignado. Se promoverá la integración intercultural y el intercambio de experiencias en innovación e impacto territorial.

- La persona voluntaria estará adscrita a la Oficina de Innovación, pero desarrollará aproximadamente el 20-30% de sus funciones en campo, visitando emprendimientos, asociaciones y organizaciones de base en municipios del Quindío.
- Armenia es la capital del departamento del Quindío, ubicada en la región cafetera de Colombia, con clima templado y dinámica cultural.
- Se brindará acceso a equipos de cómputo, conexión a internet y espacios de trabajo en la oficina.
- El voluntario/a contará con acompañamiento metodológico del tutor asignado y articulación con el equipo de la oficina.
- Se promoverá la integración intercultural y el intercambio de experiencias en innovación tecnológica entre el voluntario/a y las comunidades locales.
- Se valorará la publicación del código fuente en repositorio institucional o abierto, bajo licencias apropiadas.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad Madrid

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.



TÉRMINOS DE REFERENCIA- 2026



TÍTULO DEL PUESTO: 2 PUESTOS Voluntariado para apoyar procesos de desarrollo productivo, logístico y asociativo en organizaciones agríolas cafeteras del Departamento de Risaralda, Colombia

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Universidad Tecnológica de Pereira, Risaralda, Colombia
Asociación de productores del café especial del municipio de Santuario **Asocafé Tatamá**. Santuario, Risaralda, Colombia.
NOTA: Es importante indicar que la entidad de acogida es la Univeridad Tecnológica de Pereira, quien designará un docente o tutor para el voluntario que realizará las actividades propuestas; sin embargo, las actividades de voluntariado se llevarán a cabo en el municipio de Santuario con la asociación Asocafé Tatamá, quien es aliada de la Universidad.

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

Proyectos para el fortalecimiento de las capacidades asociativas, administrativas, técnicas y de empalme generacional, de organizaciones de productores agrícolas en las líneas productivas de los cafés especiales.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://universidad.utp.edu.co/>
<https://agroindustria.utp.edu.co/>
<https://facebook.com/utpereira>
<https://www.instagram.com/utpereira?igsh=MXVuaHd4cGc4aHN2cQ==>
<https://www.instagram.com/cienciasagrariasutp?igsh=MWlyamVmbTZqd3Q3bw==>
<https://risaralda.federaciondefcafeteros.org/listado-noticias/42438-2/>
<https://www.instagram.com/asocafetatama?igsh=MTJtMXRqdWJ5cmk0ZQ==>
<https://facebook.com/asocafe.tatama>

OBJETIVOS DEL PUESTO

Fortalecer el conocimiento en Buenas Prácticas Agrícolas, Buenas Prácticas de Manufactura, trazabilidad, aseguramiento de calidad y logística en asociaciones de productores de café especial del departamento de Risaralda, Colombia.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

Asociación de Productores de Café de Alta Calidad del municipio de Santuario, departamento de Risaralda – ASOCAFÉ TATAMÁ

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

Apoyar procesos de implementación de Buenas Prácticas Agrícolas y de Buenas Prácticas de Manufactura en la cadena productiva de café especial, con el fin de asegurar la calidad del producto.

Implementar formatos o gestionar procedimientos que permitan llevar información con el fin de hacer trazables los procesos y procedimientos de las organizaciones de productores tanto en campo como en la planta de proceso.

Revisión de la distribución de planta de proceso, generación de manuales de calidad y de procesos.

Disponibilidad para llevar a cabo trabajo en campo, en los predios de los productores de la organización.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico: Ingeniería Agroalimentaria, Agrícola, de Alimentos, Agroindustriales, Ingeniería de la Organización, y Administración y Economía Agraria.

Capacidades / habilidades / aptitudes: Conocimiento en Sistemas Productivos, Buenas Prácticas Agrícolas, Buenas Prácticas de Manufactura, Trazabilidad, Redes de Comercialización, Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Organizacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: X 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: De agosto a noviembre de 2026.

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.



TÍTULO DEL PUESTO: Seguridad hídrica en Guatemala

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA.

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Acción contra el Hambre (ACH) Guatemala. Panajachel, Sololá, Guatemala

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD.

- Proyecto: Strengthening the resilience of vulnerable communities through the deployment of European Solidarity Corps volunteers fostering the innovation in Humanitarian context (2023-24): 1 voluntaria en Gestión de Grants (11 meses)
- Connecting EU volunteers with local communities through solidarity activities addressing humanitarian aid challenges in third countries: 1 voluntaria en Comunicación (8 meses)
- European Humanitarian Aid Volunteers for resilience and adaptation to the climate change effects on vulnerable communities (2024-26): 1 voluntaria en Comunicación (12 meses)
- Increasing European Youth participation cross-border learning mobility and solidarity (2024-2025): 1 voluntaria en Análisis de datos y MEAL (12 meses)
- Nurturing Humanitarian Aid Corps Volunteers solidarity and competences by empowering Resilient Communities: A Multisectoral Approach to Disaster Risk Reduction and Gender-Responsive Actions (2024-26): 1 voluntaria actualmente desplegada en Grants (para 7 meses)

ENLACES DE LA ENTIDAD. *Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.*

<https://accioncontraelhambre.org/es/latinoamerica/guatemala>; <https://accioncontraelhambre.org.gt/>;

OBJETIVOS DEL PUESTO.

Dar soporte a las actividades que ACH Guatemala lleva a cabo en la región de Sololá: colaboración en la instalación y seguimiento de un sistema de monitorización de la calidad del agua, apoyar en la redacción de propuestas técnicas y/o de gestión, y colaborar en capacitaciones técnicas.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA.

Actores: ACH Guatemala, AMSCLAE, UPM. Beneficiarios: población de Sololá.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA. *Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a*

- Acompañar el desarrollo y sistematización de un proyecto de instalación de sensores para monitorizar la calidad del agua en la zona y controlar el funcionamiento de las PTAR.
- Elaborar una propuesta para replicar la experiencia del proyecto de instalación de sensores (para gestionar fondos).
- Apoyar a la persona responsable de las PTAR en el Programa Rukuxya, a elaborar propuestas/planes de mejora (técnica y/o de gestión) para las plantas de tratamiento.
- Colaborar en capacitaciones técnicas a los operadores de las PTAR.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA. *Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.*

Perfil académico: Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, de Caminos o similares.

Capacidades / habilidades / aptitudes:

Se requiere una persona con capacidad de adaptación, proactiva y orientada a la búsqueda de soluciones, con capacidad de compromiso con los derechos humanos y con la preservación del medio ambiente. Es deseable una persona con capacidad para comunicarse en ambientes multidisciplinares e interculturales, con capacidad

crítica para el análisis e interpretación de datos ambientales, la evaluación de resultados y la formulación de conclusiones técnicas. Habilidades de comunicación, tanto escrita como oral, y utilización de TIC.

INFORMACIÓN ADICIONAL. *Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.*

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses / 4 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: 01/10/2026 a 31/12/2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

TÉRMINOS DE REFERENCIA- 2026



TÍTULO DEL PUESTO: 2 PUESTOS Voluntariado Desarrollo Agrícola en Tanzania

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

Fundación Agrónomos Sin Fronteras, en colaboración con su socio local Assisting Small Farmers Foundation
P.O. Box 1227, Gangilonga Street, Iringa, Tanzania.

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

- Durante el último trimestre de 2024, un estudiante del Máster en Ingeniería Agronómica de la UPM participó en las actividades de la Fundación sobre el terreno mientras desarrollaba su TFM.
- En marzo de 2025, el ingeniero agrónomo León Fernández realizó una estancia de un mes en las instalaciones de la Fundación gracias a un programa Erasmus+.
- En verano de 2025, una estudiante de Ingeniería Alimentaria de la UPM se incorporó al programa de voluntariado internacional y colaboró en las actividades desarrolladas en terreno.
- Durante el último trimestre de 2025, un estudiante del Grado en Ingeniería Agronómica de la UPM apoyó los proyectos de la Fundación sobre el terreno y llevó a cabo su TFG.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

<https://agronomossinfronteras.org/>
Instagram: @agronomossinfronteras
X: @ASF_agro
LinkedIn: Fundación Agrónomos Sin Fronteras

OBJETIVOS DEL PUESTO

Apoyar el trabajo de la Escuela de Campo de la Fundación participando en sus principales líneas de producción agrícola y en las actividades prácticas del día a día.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

Los principales beneficiarios serán los pequeños agricultores de la región, que trabajan parcelas pequeñas y dependen de la agricultura para vivir. A través de las actividades de la Escuela de Campo y de los programas de extensión de la Fundación en comunidades cercanas, podrán mejorar sus conocimientos y prácticas agrícolas, aumentando la productividad y la resistencia de sus cultivos.

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

- 1) Apoyo en cultivos hortícolas en invernadero y en campo abierto, incluyendo aguacate al aire libre, así como vainilla y pimiento en invernadero.
- 2) Participación en la producción de compost y en el cuidado y mejora del suelo.
- 3) Colaboración en la planificación y gestión del riego para mejorar el uso del agua.
- 4) Apoyo en actividades de formación con pequeños agricultores de la región.

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico: Estudiante de los últimos cursos de los grados en Ingeniería Agrícola, Ciencias Agrarias y Bioeconomía, Ingeniería Agroambiental o Ingeniería Alimentaria.

Capacidades / habilidades / aptitudes: Conocimiento inglés medio-avanzado.

INFORMACIÓN ADICIONAL



Universidad Rey Juan Carlos



Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad Madrid

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: X 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: julio-septiembre 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local:

Tanzania es un país políticamente estable, mayoritariamente rural, con buena receptividad y bajos riesgos. España tiene representación diplomática, consular y una oficina económica en Dar es Salaam. Se recomienda consultar los requerimientos de vacunación antes del viaje.

El trabajo se desarrollará en la Escuela de Campo de la Fundación Agrónomos Sin Fronteras, ubicada en Mgera, Iringa, Tanzania, en una finca de aproximadamente 47 hectáreas, de las cuales 11 están dedicadas al cultivo de aguacate. Esta escuela, de carácter permanente y única en la región, cuenta además con campos de demostración y experimentación, y funciona como modelo de referencia para prácticas agrícolas sostenibles en la zona.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.

TÉRMINOS DE REFERENCIA- 2026



TÍTULO DEL PUESTO: 2 PUESTOS Voluntariado de apoyo para seguimiento al Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de San Vicente Sur, El Salvador.

DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA O DE ACOGIDA

NOMBRE COMPLETO. UBICACIÓN DEL PUESTO (ciudad, región, país):

San Vicente Sur, Departamento de San Vicente, El Salvador.

PROGRAMAS O PROYECTOS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS POR LA ENTIDAD

En el marco del Acuerdo Marco de Colaboración Internacional firmado en el año 2025, entre Municipalidad de San Vicente Sur, El Salvador y Universidad Politécnica de Madrid, Reino de España, iniciamos el proceso de Elaboración del Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial de San Vicente Sur, en coordinación con la Dirección de Ordenamiento Territorial y Construcción (DOT), entidad encargada del orden territorial en El Salvador.

En el año 2025, dos voluntarios de la UPM colaboraron con la Municipalidad de San Vicente Sur en el proceso iniciado de ordenamiento territorial.

ENLACES DE LA ENTIDAD

Facilite aquí enlaces en internet de páginas web, blog, vídeos, podcast, artículos u otros medios de difusión de la labor de la entidad.

Página web: [Alcaldía municipal de San Vicente Sur](#) / Facebook: [Alcaldía Municipal de San Vicente Sur | San Vicente | Facebook](#) / Facebook: Josué Palacios.

Instagram: [Alcaldía Municipal de San Vicente Sur \(@alcaldia_sv\)](#) • [Fotos y videos de Instagram](#)

OBJETIVOS DEL PUESTO

Apoyo en la realización de propuestas de ordenamiento, crecimiento y desarrollo en la zona urbana y rural; Diseño Mega-proyectos.

ACTORES Y BENEFICIARIOS DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA

Dirección de Ordenamiento Territorial y Construcción (DOT)
Gerencia de Cooperación de la municipalidad de San Vicente Sur
Ciudadanía, mejora la prestación de Servicios Municipales

FUNCIONES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Detalle de tareas específicas que desarrollará bajo la supervisión del tutor/-a asignado/-a

Entrevistas con la ciudadanía
Visita de campo a los diferentes sitios
Elaboración de documentos de Ordenamiento Territorial (Plan de Ordenamiento Territorial)
Elaboración de Cartografía
Maquetación tridimensional (digital o física)

PERFIL ACADÉMICO y APTITUDES DE LA PERSONA VOLUNTARIA

Desglose del perfil académico, así como de las capacidades técnicas y aptitudes o habilidades importantes.

Perfil académico: Estudiantes de Arquitectura, Edificación e Ingeniería Civil, de Caminos, Topografía, etc.

Capacidades / habilidades / aptitudes: Conocimiento de diseño arquitectónico, Manejo de programa AUTOCAD o similar, Manejo de sistemas de Información Geográfica, Manejo de tecnología LIDAR, Adaptación a trabajo intenso.



Universidad Rey Juan Carlos



INFORMACIÓN ADICIONAL

Detalles sobre las fechas del puesto y apoyos adicionales para la integración de la persona voluntaria.

Duración del puesto de voluntariado: 3 meses

Fechas de inicio y fin del puesto de voluntariado: Entre julio y diciembre de 2026

Detalles adicionales sobre el puesto o el contexto local: Municipalidad ofrece el espacio físico y conexión a internet, para realizar el trabajo; pero Voluntario debe contar con su ordenador y equipo necesario.

NOTA: La persona voluntaria tiene derecho a 2 días hábiles de vacaciones por cada mes de voluntariado. En caso de cierre de la entidad durante la fecha de voluntariado, las vacaciones se harán coincidir con dicho cierre.

La persona voluntaria seleccionada para este puesto recibirá una carta de aceptación de la entidad de acogida, y firmará una carta de compromiso por la cual queda comprometida a cumplir las fechas indicadas para este puesto de voluntariado.