Máster de Formación Permanente en Simulación Clínica, Debriefing y Seguridad del Paciente

Competencias básicas

- Conocer la historia y la evolución de la simulación y el debriefing, identificando la importancia y el propósito del debriefing en el aprendizaje basado en la simulación
- Estudiar teorías del aprendizaje y su aplicación en la simulación clínica, con un enfoque en el planificación, diseño y ejecución de Experiencias Basadas en Simulación (EBS)
- Desarrollar competencias para el diseño de escenarios y la planificación de prebriefing, escenario y debriefing; Analizando cómo proporcionar feedback efectivo y el momento adecuado para el debriefing
- Estudiar diferentes enfoques y técnicas de debriefing para mejorar la experiencia educativa
- Conocer y aplicar la metodología CoEquipo® en el debriefing simulado, desarrollando habilidades de liderazgo en la creación de unidades de simulación clínica
- Analizar los principios éticos en simulación y debriefing, y profundizar en el estudio del marco conceptual de la seguridad del paciente y la cultura del error
- Explorar la innovación en simulación desde perspectivas cuantitativas, cualitativas y mixtas
- Manejar aspectos técnicos relacionados con simuladores, moulage, equipos de simulación, etc. aprendiendo sobre sobre herramientas para mejorar el rendimiento de equipos sanitarios y la gestión de crisis
- Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en prácticas de prebriefing, escenario y debriefing en diferentes contextos, y plasmar los conocimientos y aprendizajes en el desarrollo de una memoria académica final

Competencias Transversales:

- Capacidad para mostrar sentido de compromiso, respeto, honestidad, y seguridad, habilidades comunicativas (orales y escritas) así como lenguaje corporal

- Lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.
- Capacidad para elaborar proyectos de salud innovadores y creativos teniendo en cuenta su área profesional
- Capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad

Competencias específicas

- Comprensión de la historia, evolución y componentes esenciales de la simulación y el debriefing
- Aplicación de teorías del aprendizaje, práctica reflexiva y cognición situada en entornos simulados
- Dominio de objetivos de aprendizaje y taxonomía de Bloom
- Diseñar y ejecutar Experiencias Basadas en Simulación (EBS) que sean efectivas y coherentes con los objetivos de aprendizaje.
- Utilizar el debriefing de manera eficiente como una herramienta educativa para promover la reflexión crítica y el aprendizaje
- Dominar la evaluación de las habilidades clínicas y no clínicas mediante técnicas de simulación, asegurando una retroalimentación precisa y constructiva
- Capacitación para la evaluación de la simulación
- Manejo de temáticas emergentes en simulación clínica
- Aplicación de la metodología CoEquipo ® en entornos de debriefing
- Entrenamiento de habilidades de liderazgo en unidades de simulación clínica
- Gestión de conflictos y trabajo en equipo
- Aplicación de principios éticos en simulación en salud/ muerte, una simulación que puede aplicar IA y uso de Big Data
- Desarrollo de proyectos de innovación e investigación cuantitativa, cualitativa y mixta en simulación
- Diseño de proyectos educativos basados en simulación
- Manejo técnico del entorno simulado
- Desarrollo de estrategias para fomentar la seguridad del paciente
- Aplicación del CRM (Crisis Resource Management) en programas formativos
- Conocimiento y aplicación del CRM en programas formativos

- Planificación y ejecución de prebriefing, escenario y debriefing en diferentes entornos y diferentes participantes
- Adquisición de herramientas y habilidades para llevar a cabo una evaluación clínica objetiva estructurada
- Conocimiento de metodologías docentes basadas en simulación en centros externos
- Planificación y ejecución del metadebriefing
- Realización de un trabajo final integrando y aplicando conocimientos adquiridos