

# Servicio de Idiomas

## ITALIANO B1 (HÍBRIDO)

2026-2027

### Profesor

Kabir Messineo [kabir.messineo@uam.es](mailto:kabir.messineo@uam.es)

### Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) por el Servicio de Idiomas.

Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)

### Objetivos del curso

El presente curso de lengua italiana de carácter general tiene como objetivo la adquisición de las competencias correspondientes al nivel B1 del MCERL. El programa se orienta al desarrollo integrado de las cuatro destrezas comunicativas básicas — comprensión y producción oral y escrita—, así como a la consolidación de las estructuras gramaticales, el léxico y las funciones lingüísticas propias de este nivel. Asimismo, la docencia se dirige al fomento del pensamiento crítico del estudiantado y al desarrollo progresivo de su autonomía en los procesos de aprendizaje. Del mismo modo, el curso introduce las destrezas y estrategias necesarias para afrontar con éxito las pruebas de certificación correspondientes al nivel B1 en exámenes oficiales como CELI, CILS o CertACLES.

### Contenidos

Los contenidos del curso se ajustan a los establecidos para los niveles B1 del MCERL. Dichos contenidos se desarrollarán conforme a la secuenciación y propuesta didáctica del manual de referencia utilizado en el aula, que servirá como base para la organización y el tratamiento de los aspectos lingüísticos, comunicativos y socioculturales propios de estos niveles.

## Método docente

La docencia del curso se impartirá en modalidad presencial, con la posibilidad de participación en remoto de forma síncrona a través de la plataforma MS Teams, así como en modalidad asíncrona mediante la plataforma Moodle, junto con otros recursos didácticos orientados a favorecer la participación y la interacción activa del estudiantado.

Para el alumnado que, de manera puntual, opte por la participación en remoto, dicha modalidad se organizará con carácter mensual mediante un formulario habilitado en la plataforma Moodle del curso. Asimismo, las sesiones quedarán registradas a través de MS Teams para su posterior consulta.

La metodología docente se fundamenta en un enfoque comunicativo, que requiere la implicación activa del estudiante en la realización de tareas orientadas al desarrollo de sus competencias lingüísticas.

Este enfoque funcional se basa en el uso real de la lengua en contextos significativos, promoviendo el aprendizaje de las estructuras y normas lingüísticas a partir de situaciones concretas de comunicación. En consecuencia, la enseñanza se articula a través de una combinación de sesiones teórico-prácticas y actividades de aprendizaje, tanto presenciales como no presenciales, orientadas al desarrollo progresivo de la competencia comunicativa del alumnado.

## Materiales y requisitos técnicos

Dada la modalidad de impartición del curso, el estudiantado deberá disponer de un dispositivo con conexión a Internet que incluya cámara y micrófono, con el fin de garantizar su adecuada participación en las actividades síncronas y asíncronas.

Asimismo, se recomienda la asistencia a las sesiones con un ordenador portátil o tableta con acceso a Internet. Para la configuración de los dispositivos y la conexión a la red inalámbrica Eduroam, se deberá consultar la información disponible en el siguiente enlace: <https://www.uam.es/uam/wifi>

### MANUAL (CURSO HÍBRIDO):

DAI! 3 (B1), Difusión, S.L., Barcelona, ISBN: 978-84-16943-95-6

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>70 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>80 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	- participación activa en clase - pruebas intermedias - tareas escritas, de lectura, orales y/o auditiva - presentaciones y/o proyectos orales	<b>40 %</b>
<b>Evaluación final</b> (obligatoria para superar el curso) *	- comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita	<b>60 %</b>

\*Los estudiantes que habrán realizado todos los componentes de la evaluación continua, pero no se presentarán a la evaluación final, recibirán un certificado de aprovechamiento que reflejará una nota de 4 sobre 10.

### Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la

entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

[Guía básica sobre el uso de la Inteligencia Artificial de la UAM](#)

No existe evaluación extraordinaria.

### Calendario de actividades

5 y 6 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
16 y 17 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
21 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
11 a 25 de enero	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
26 y 27 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
22 a 29 de marzo	Vacaciones de Semana Santa
5 y 6 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 21 de mayo	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
9 de junio	Cierre de actas