

Servicio de Idiomas

ITALIANO B2 (HÍBRIDO)

2026-2027

Profesor

Kabir Messineo kabir.messineo@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B2 Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) por el Servicio de Idiomas.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf

Objetivos del curso

El presente curso de lengua italiana de carácter general tiene como finalidad la adquisición de las competencias correspondientes al nivel B2 del MCERL. El programa se orienta al desarrollo integrado de las cuatro destrezas comunicativas básicas — comprensión y producción oral y escrita—, así como a la consolidación y ampliación de las estructuras gramaticales, el léxico y las funciones lingüísticas propias de este nivel.

Asimismo, la docencia se orienta al fomento del pensamiento crítico del estudiantado y al desarrollo progresivo de su autonomía en el aprendizaje.

Del mismo modo, el curso incorpora el entrenamiento en las destrezas y estrategias necesarias para la superación de la certificación correspondiente al nivel B2 en pruebas oficiales como CELI, CILS o CertACLES.

Contenidos

Los contenidos del curso se ajustan a los establecidos para los niveles B2 del MCERL. Dichos contenidos se desarrollarán conforme a la secuenciación y propuesta didáctica del manual de referencia utilizado en el aula, que servirá como base para la organización y el tratamiento de los aspectos lingüísticos, comunicativos y socioculturales propios de estos niveles.

Método docente

El curso se impartirá de forma presencial con posibilidad de acudir a las clases en remoto de forma síncrona a través de la plataforma MS Teams y asincrónica a través de la plataforma Moodle, así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

Para aquellos estudiantes que puntualmente elijan la modalidad en remoto, dicha modalidad se fijará mensualmente a través de un formulario en la plataforma Moodle del curso. Las clases se grabarán a través de la plataforma MS Teams.

El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas. Es una metodología funcional: la lengua y sus reglas se aprenden en situaciones concretas y reales.

El estudiante tiene una participación activa y constante en las tareas de expresión oral, de audición, de lectura y de escritura.

El aprendizaje se articula en clases teóricas-prácticas y trabajos que se concretan en una amplia gama de actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales y no presenciales.

Materiales y requisitos técnicos

Dada la modalidad de impartición del curso, el estudiantado deberá disponer de un dispositivo con conexión a Internet que incluya cámara y micrófono, con el fin de garantizar su adecuada participación en las actividades síncronas y asíncronas.

Asimismo, se recomienda la asistencia a las sesiones con un ordenador portátil o tableta con acceso a Internet. Para la configuración de los dispositivos y la conexión a la red inalámbrica Eduroam, se deberá consultar la información disponible en el siguiente enlace: <https://www.uam.es/uam/wifi>

MANUAL (CURSO HÍBRIDO):

DAI! 4 (B2), Difusión, S.L., Barcelona, ISBN: 978-84-1157-383-2

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> - participación activa en clase - pruebas intermedias - tareas escritas, de lectura, orales, y/o auditivas - presentaciones y/o proyectos orales 	40 %
Evaluación final (obligatoria para superar el curso) *	<ul style="list-style-type: none"> - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita 	60 %

*Los estudiantes que habrán realizado todos los componentes de la evaluación continua, pero no se presentarán a la evaluación final, recibirán un certificado de aprovechamiento que reflejará una nota de 4 sobre 10.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la

entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

[Guía básica sobre el uso de la Inteligencia Artificial de la UAM](#)

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

5 y 6 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
16 y 17 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
21 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
11 a 25 de enero	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
26 y 27 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
22 a 29 de marzo	Vacaciones de Semana Santa
5 y 6 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 21 de mayo	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
9 de junio	Cierre de actas