

Servicio de Idiomas

Speaking Skills for Today's Trends and Issues (presencial)

2026-2027

Martes y jueves 13:00-14:30

Profesores

Sophia Nikoleishvili

sophia.nikoleishvili@uam.es

Despacho 1.6 Servicio de Idiomas

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel C1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf

Objetivos del curso

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de comunicación oral a través de la exploración de las tendencias actuales, los temas de alcance global y las cuestiones que están dando forma al mundo de hoy. Mediante debates interactivos, presentaciones, actividades colaborativas y otras tareas comunicativas, los estudiantes adquirirán la confianza y las competencias lingüísticas necesarias para expresar sus ideas con claridad, participar activamente en conversaciones y comunicarse de manera eficaz.

A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán su fluidez, precisión, pronunciación y ampliarán su vocabulario y repertorio de expresiones para debatir temas complejos. Asimismo, aprenderán a expresar y justificar opiniones, mostrar acuerdo y desacuerdo de forma diplomática, evaluar diferentes perspectivas y respaldar sus argumentos con ejemplos y evidencias relevantes.

Además de mejorar sus habilidades de expresión oral y discusión, los estudiantes adquirirán una comprensión más profunda de los temas que actualmente centran la atención pública y generan debate en todo el mundo. Al trabajar con estas cuestiones, ampliarán su conocimiento de la sociedad contemporánea, serán más conscientes de las tendencias y los cambios que están configurando el mundo actual y desarrollarán

las habilidades de pensamiento crítico necesarias para interpretarlos y debatirlos con eficacia.

Al finalizar el curso, los estudiantes no solo serán comunicadores más seguros y eficaces, sino que también estarán mejor informados, más comprometidos y más conscientes de las tendencias, los desafíos y las conversaciones que están dando forma al mundo que los rodea.

Contenidos

- Expresión e interacción oral.
- Debates y discusiones sobre temas de actualidad.
- Desarrollo del pensamiento crítico y la argumentación.
- Estrategias de comunicación oral.
- Fluidez, pronunciación y precisión lingüística.
- Vocabulario y expresiones para la comunicación oral.
- Presentaciones orales.
- Análisis y discusión de tendencias y cuestiones de relevancia social y global.

Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades formativas sincrónicas y asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes. El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

Los alumnos deben participar activamente en las actividades asignadas por el profesor. El estudiante es responsable del material estudiado durante su ausencia. Para realizar los objetivos del curso, el alumno tendrá que participar activamente durante cada clase.

Materiales y requisitos técnicos

No habrá un libro de texto para este curso. La profesora facilitará el material necesario para el desarrollo de las clases.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> Group presentations (40%) and follow-up discussion (20%) Student-led discussions (20%) <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua para aprobar el curso. 	80%
----------------------------	--	------------

<p>Evaluación final</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discussions in pairs <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en el examen final para aprobar el curso. 	<p>20%</p>
--------------------------------	--	-------------------

No existe evaluación extraordinaria.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

Calendario de actividades

<p>Primer cuatrimestre</p>	<p>5 y 6 de octubre</p>	<p>Inicio de las clases teórico-prácticas</p>
	<p>16 y 17 de diciembre</p>	<p>Último día lectivo</p>
	<p>21 de diciembre a 7 de enero</p>	<p>Vacaciones de Navidad</p>
	<p>11 a 25 de enero</p>	<p>-Exámenes escritos y orales -Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.</p>
	<p>5 de febrero</p>	<p>Cierre de actas</p>