

Servicio de Idiomas

Comunicación oral y escrita en español (A2) (presencial)

2026-2027

Profesores

Sol Chaves Gálvez (despacho 2.4): sol.chaves@uam.es

Carolina Fernández Royón (despacho 2.4.): carolina.fernandezr@uam.es

Tutorías: cita previa a través del correo electrónico

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel A2 o haber superado, durante el mismo año académico, un curso de español de nivel A1 en el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

- Aprender a interactuar en situaciones cercanas al entorno social.
- Comprender y producir textos orales y escritos sencillos.
- Describir aspectos del pasado, del entorno y necesidades inmediatas.
- Describir deseos, explicar planes para el futuro.

Contenidos

1. Repaso del presente de indicativo: verbos irregulares.
2. El pretérito indefinido formas y usos.
3. Hablar de duración en presente y pasado.
4. La vivienda y sus elementos. Buscar piso.
5. Los verbos *ser* y *estar*: Usos generales. Revisión del contraste entre *haber/estar/tener/ser*.
6. Comparativos.
7. Preposiciones y adverbios para ubicar.

8. El pretérito perfecto: formas y usos. Contraste con el indefinido.
9. Revisión del verbo *gustar*.
10. Valoraciones con el verbo parecer y similares en presente y pasado.
11. Futuro: ir a / querer/ pensar.
12. El pretérito imperfecto: formas y usos.

Método docente

El curso combina la presentación de los contenidos por la profesora con la participación del alumno mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permitan la práctica y consolidación de dichos contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

Docencia en red: plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Materiales

Garmendia Iglesias, J. Corpas, J., Garmendia, A. y Soriano, C. (2020). *Aula Int. Plus 2*. Barcelona: Difusión.

Material complementario y páginas web

Alonso, R. et al. (2021). *Gramática básica del estudiante de español*. Nueva edición revisada. Barcelona: Difusión. Abarca los niveles A1 –B2 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones.

Aragónés, L. y R. Palencia (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica*. Niveles A1-A2. Madrid: SM.

Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.

Castro, F. y Díaz, P. (2006). *Aprende gramática y vocabulario básico 3 (B1)*. Madrid: SGEL. Incluye soluciones.

Cerrolaza, O. (2005). *Diccionario práctico de gramática. 800 fichas de uso correcto del español*, Madrid: Edelsa. Lo complementa un libro de ejercicios y una clave.

Díaz, L. y Yagüe, A. (2019). *Papeles. Gramática del español como lengua extranjera. Nivel A*. Edición revisada y ampliada. Disponible para descargar y en versión html en:

<https://marcoele.com/gramatica-a/>

Encina, Á. (2012). *Uso interactivo del vocabulario*. Niveles A-B1. Madrid: Edelsa. Incluye más de 3.000 palabras, actividades de comprensión oral y conversación.

Moreno, C. et al. (2007). *Gramática, Nivel elemental (A1-A2)*. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.

Jacobi, C. et al. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+) Los contenidos se realizan a través de muestras de lengua auténticas. La Clave de los ejercicios se vende aparte.

VV.AA. *Cuadernos de gramática española*. Nivel A2. Edición revisada. Barcelona: Difusión. Uso autónomo o guiado y desarrollo de estrategias de aprendizaje. Incluye ejercicios para el desarrollo de la comprensión y la expresión orales.

Diccionarios

- Diccionario Salamanca de la lengua española (2006). Madrid: Santillana. Diccionario monolingüe concebido especialmente para estudiantes de español como lengua extranjera. Incluye buenos ejemplos que ilustran el uso de las palabras. Las definiciones suelen ser claras y sencillas.
- Real Academia Española (2014, 23ª edición). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe. Versión en línea: www.rae.es
- Diccionario Panhispánico de dudas.
(<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>)
- VV.AA. (2011). *Diccionario de español para extranjeros: para la enseñanza de la lengua española* (con acceso a la versión en línea del diccionario). Alcalá: Universidad de Alcalá.
- VV.AA. (2005). *Diccionario de español para extranjeros*. Madrid: SM.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	40 horas (*)
No presencial	Realización de actividades prácticas	60 horas (*)
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		100 horas (*)

(*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y otros recursos disponibles en la plataforma Moodle.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (presenciales, síncronas en remoto o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *“no evaluado”*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación en las clases. El

primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

IMPORTANTE: La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

Calendario de actividades

Primer Semestre	28 y 29 de septiembre	Comienzo de curso
	21 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	13 y 14 de enero	Fin de curso
Segundo Semestre	15 y 16 de febrero	Comienzo de curso
	22 de marzo a 29 de marzo	Vacaciones de Semana Santa
	19 y 20 de mayo	Fin de curso