

Servicio de Idiomas

Comunicación oral y escrita en español: nivel B2.2 (presencial)

2026-2027

Profesores

Sol Chaves Gálvez (despacho 2.4): sol.chaves@uam.es

Tutorías: cita previa a través del correo electrónico

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B2.2. o haber superado, durante el mismo año académico, un curso de español de nivel B2.1. en el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCER consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf

Objetivos del curso

- Expresarse con fluidez y naturalidad.
- Comenzar a comprender y producir textos orales y escritos complejos sobre una amplia variedad de temas, defendiendo diferentes puntos de vista.
- Ser capaz de usar la lengua con fines académicos y sociales.

Contenidos

Gramaticales

- Usos del indicativo y del subjuntivo.
- Usos de *por* y *para*.
- Oraciones condicionales con *si*. Marcadores de restricción (*a menos que*, *siempre que*, *excepto si*, etc.).
- Conectores de consecuencia.
- Conectores de concesión (*aunque*, *a pesar de que*, *por mucho que*, etc.).
- Usos de *ser* y *estar*.
- El estilo indirecto en pasado.

Funcionales

- Expresar consecuencia, causa y finalidad.
- Expresar oposición o dificultad.
- Expresar condiciones imposibles.
- Expresar condiciones mínimas indispensables y obstáculos para que se produzca una consecuencia.
- Hablar del carácter, del estado, de la profesión y de las aficiones.
- Hablar de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias.
- Expresar impersonalidad.

Léxicos

- El carácter.
- Estereotipos culturales.
- Los deportes de riesgo.
- Miedos y fobias.
- El mundo del trabajo.

Método docente

El curso combina la presentación de los contenidos por la profesora con la participación del alumno mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permitan la práctica y consolidación de dichos contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

Docencia en red: plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Materiales

Material complementario y páginas web de interés

Gramáticas y libros de ejercicios

- Aragonés, L. y Palencia, R. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica*. Niveles B1-B2. Madrid: SM.
- Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.
- Castro, F. (2023). *Aprende gramática y vocabulario 4 (B2)*. Madrid: SGEL.
- Cerrolaza, O. (2005). *Diccionario práctico de gramática. 800 fichas de uso correcto del español*, Madrid: Edelsa. Lo complementa un libro de ejercicios y una clave.

- VV.AA. (2007). *Gramática*. Nivel avanzado B2. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV.AA. (2007). *Gramática*. Avanzado (B2). Madrid: Anaya.
- VV.AA. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+).
- VV. AA (2021). *Gramática básica del estudiante de español*. Niveles A1-B2. Nueva edición revisada. Barcelona: Difusión.
- VV.AA. (2012). *Uso interactivo del vocabulario*. Niveles B2-C2. Madrid: Edelsa.
- Vesely, C. y Voces, J (2025). *Objetivo DELE B2*. Nueva edición. Madrid: SGEL.

Diccionarios y obras de consulta

- Real Academia Española (2014, 23ª edición). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe. Versión en línea <https://dle.rae.es>
- *Diccionario del estudiante de la RAE*: <https://www.rae.es/diccionario-estudiante/>
- *Diccionario panhispánico de dudas*: <https://www.rae.es/dpd>
- *FUNDEU*. Buscador de dudas: <https://www.fundeu.es/>

Otros materiales

- *Dificultades del español para hablantes de inglés, de alemán, de francés, de italiano, para brasileños*. Madrid: SM.
- *Español para hablantes de polaco. Contrastes (nivel B1/B2)*. Madrid: SGEL.
- *Español para hablantes de francés, italiano, brasileño, húngaro, japonés, inglés, alemán, chino y griego. Contrastes (nivel B1)*. Madrid: SGEL. Actividades gramaticales contrastivas entre el español y tu lengua materna. Contiene soluciones.
- *Diccionario de dudas del estudiante de español como lengua extranjera*. Madrid: SGEL.
- *Las 500 dudas más frecuentes del español*. Madrid: Espasa.

Páginas web de interés

- Instituto Cervantes www.cervantes.es
- Exámenes DELE <https://exámenes.cervantes.es>

- Exámenes SIELE <https://siele.org/>
- Profedeele <https://www.profedeele.es/>
- DELE Ahora <https://deleahora.com/actividades>

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	40 horas (*)
No presencial	Realización de actividades prácticas	60 horas (*)
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		100 horas (*)

(*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y otros recursos disponibles en la plataforma Moodle.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (presenciales, síncronas en remoto o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

IMPORTANTE: La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

Calendario de actividades

Primer Semestre	28 y 29 de septiembre	Comienzo de curso
	21 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	13 y 14 de enero	Fin de curso
Segundo Semestre	15 y 16 de febrero	Comienzo de curso
	22 de marzo a 29 de marzo	Vacaciones de Semana Santa
	19 y 20 de mayo	Fin de curso