

Servicio de Idiomas

Developing C2 English Proficiency (presencial)

Lunes y miércoles 13:00 – 14:30

2026-2027

Profesora

Eugenia Criado Eugenia.criado@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel C2.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Presentación

Este curso de inglés está diseñado para quienes desean seguir avanzando más allá del nivel C1. El nivel C2 no implica únicamente la adquisición de nuevos conocimientos lingüísticos, sino, sobre todo, el perfeccionamiento y uso más eficaz, preciso y flexible de los recursos ya adquiridos.

El curso ofrece la oportunidad de pulir errores persistentes, ampliar el repertorio léxico y desarrollar una comunicación más natural, matizada y segura. Asimismo, se prestará especial atención a los usos idiomáticos de la lengua y a la capacidad de adaptarse con eficacia a distintos registros y contextos comunicativos, aspectos que caracterizan a los usuarios más competentes del inglés.

Objetivos del curso

- Consolidar y perfeccionar las competencias lingüísticas propias del nivel C2.
- Refinar el uso del inglés para lograr una mayor precisión, naturalidad y flexibilidad comunicativa.
- Ampliar y sistematizar el vocabulario avanzado, incluyendo colocaciones, expresiones idiomáticas y matices de significado.
- Detectar y corregir errores recurrentes de gramática, léxico y uso de la lengua.
- Mejorar la capacidad de comprender y analizar textos y materiales auténticos

de elevada complejidad.

- Desarrollar estrategias para la producción de textos claros, precisos y bien estructurados.
- Familiarizarse con las habilidades evaluadas en la certificación C2 Proficiency mediante actividades integradas en la dinámica habitual del curso.

Contenidos

1. Comunicación oral avanzada

- Debates estructurados sobre temas sociales, culturales, científicos y de actualidad.
- Presentaciones breves y argumentación.
- Desarrollo de la capacidad de expresar y defender posiciones complejas y matizadas.
- Interacción espontánea y gestión de la conversación.

2. Desarrollo léxico

- Vocabulario temático de nivel avanzado.
- Colocaciones y combinaciones léxicas frecuentes.
- Expresiones idiomáticas y lenguaje figurado.
- Matices de significado y registro.

3. Precisión gramatical y uso de la lengua

- Revisión de estructuras complejas.
- Corrección de errores frecuentes.
- Cohesión y coherencia discursiva.
- Reformulación y paráfrasis.

4. Comprensión de textos y materiales auténticos

- Artículos de prensa y divulgación.
- Ensayos y textos de opinión.
- Podcasts, entrevistas y conferencias.
- Análisis crítico de contenidos.

5. Producción escrita

- Artículos.
- Informes.
- Reseñas.
- Ensayos argumentativos.

6. Desarrollo de competencias para la certificación

- Actividades inspiradas en las tareas características de C2 Proficiency.
- Estrategias para afrontar ejercicios de lectura, uso de la lengua, comprensión auditiva y producción escrita.
- Familiarización progresiva con el formato de examen.

Método docente

El curso adopta un enfoque comunicativo orientado al desarrollo integral de la competencia lingüística. La preparación para certificaciones externas se integra de forma transversal en las actividades del curso, sin constituir su objetivo principal. El aprendizaje se centra en el uso real y significativo del inglés mediante tareas de interacción, reflexión lingüística y análisis de materiales auténticos.

El curso se basa en una metodología activa, participativa y comunicativa, que fomenta la autonomía del alumnado y la colaboración entre pares. Algunas características clave:

- Aprendizaje basado en tareas: cada sesión gira en torno a una tarea comunicativa significativa (p. ej., comentar un texto, exponer una idea, resolver un dilema).
- Material auténtico: uso de literatura, artículos, podcasts y vídeos que reflejan el uso real del inglés.
- Aprendizaje cooperativo: trabajo en parejas y grupos pequeños para fomentar la interacción oral y el aprendizaje mutuo.
- Feedback formativo: correcciones constructivas y guiadas, enfocadas en el desarrollo de competencias, no solo en la precisión lingüística.
- Reflexión lingüística activa: el alumnado identifica patrones gramaticales y léxicos en contexto, en lugar de recibir explicaciones teóricas extensas.

Materiales y requisitos técnicos

Material principal de referencia:

[Ready for C2 Proficiency Students book with answer key](#) y acceso a la versión digital.

Autores: Aish, Fiona; Mansur, Ethan; Tomlinson, Jo; in collaboration with Roy Norris.

Editorial: Macmillan.

Se complementará con artículos de prensa, podcasts, vídeos, textos literarios y otros materiales auténticos seleccionados por la profesora.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de tareas evaluables y consolidación de contenidos.	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	Participación activa en clase Presentaciones y tareas orales Producción escrita Actividades de vocabulario y uso de la lengua	70%
Evaluación final	Tareas integradas de comprensión y producción	30%

No existe evaluación extraordinaria.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

Calendario de actividades

5 y 6 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
16 y 17 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
21 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
11 a 25 de enero	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
26 y 27 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
22 a 29 de marzo	Vacaciones de Semana Santa
5 y 6 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 21 de mayo	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
9 de junio	Cierre de actas