

Servicio de Idiomas

FRANCÉS A1 (presencial)

2026-2027

Profesores

Yolanda Carreras Arroyo yolanda.carreras@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel A1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

- **COMPRENSIÓN ORAL**

Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales de textos orales breves, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, y articulados a una velocidad lenta, en un registro estándar o neutro, y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Los textos versarán principalmente sobre el ámbito personal y asuntos cotidianos o de inmediata relevancia para el alumnado.

- **EXPRESIÓN ORAL**

Producir textos orales breves y básicos desde el punto de vista gramatical y léxico, en un registro neutro y en comunicación cara a cara. Los textos versarán sobre aspectos personales y cotidianos. Comunicarse de forma básica pero comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

- **COMPRENSIÓN ESCRITA**

Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y

detalles en textos breves, de estructura sencilla y clara, en un registro estándar. Estos textos se referirán a la vida cotidiana.

- **EXPRESIÓN ESCRITA**

Escribir textos breves y de estructura sencilla, en un registro neutro, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión, las convenciones ortográficas y de puntuación más elementales. Estos textos se referirán principalmente a asuntos cotidianos.

Contenidos

El programa consta de diferentes unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y del contenido sociocultural.

Método docente

- Desarrollo de competencias comunicativas mediante tareas de comprensión y de expresión (audiciones de material auténtico de audio y vídeo, lectura de textos auténticos, conversación, presentaciones en clase, redacciones: correspondencia, informes, notas, etc.).
- Énfasis en combinación equilibrada de trabajo individual, por parejas y en grupo. El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades formativas asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes. Para cumplir los objetivos tanto generales como específicos de la enseñanza de los idiomas modernos, seguimos una metodología activa, flexible y centrada en el alumno. Aplicamos una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas. Desde el principio, las explicaciones del profesor sobre estructuras gramaticales, pronunciación, vocabulario y estrategias de uso se hacen en francés. Las clases son impartidas íntegramente en francés, salvo casos puntuales en los que por razones de complejidad recurrimos a la lengua nativa. Otras actividades y recursos:
- Tutorías dirigidas: individuales o en pequeño grupo.
- Portfolio.
- Auto aprendizaje: trabajo personal del alumno fuera del horario de clase.

Materiales y requisitos técnicos

- *Libro de texto: (por confirmar)*
- *Otros materiales aportados por el profesor:*
 - *Communication progressive du français – Niveau débutant, CLE International*
 - *Grammaire progressive du français – Niveau débutant, CLE International*
 - *Vocabulaire progressif du français – Niveau débutant, CLE International.*
- *Moodle*
- *Presentaciones*
- *Médias francophones : TV5 - RFI ...*

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	- Trabajo personal de entrenamiento y consolidación: - Portafolio de trabajos expresión escrita - Realización de actividades de la plataforma - Moodle -TESTS de las unidades. - - Presentaciones - Asistencia y participación	50%
Examen parcial		10%
Evaluación final	- comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita	40%

No existe evaluación extraordinaria.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

Calendario de actividades

5 y 6 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
16 y 17 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
21 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
11 a 25 de enero	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
26 y 27 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
22 a 29 de marzo	Vacaciones de Semana Santa
5 y 6 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 21 de mayo	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
9 de junio	Cierre de actas