

Servicio de Idiomas

Francés A2 (presencial)

2026-2027

Profesores

Yolanda Carreras Arroyo yolanda.carreras@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel A2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

• Comprensión oral

Comprender información suficiente para poder enfrentarse a necesidades concretas siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud.

Comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo...).

Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

• Comprensión escrita

Ser capaz de leer textos breves y sencillos.

Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprender cartas personales breves y sencillas.

• Expresión e interacción oral

Poder comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de

realizar intercambios sociales breves.

● **Expresión e interacción escrita**

Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a necesidades inmediatas.

Redactar cartas personales sencillas; por ejemplo, agradeciendo algo a alguien, pidiendo información...

Contenidos

El programa consta de diferentes unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y del contenido sociocultural.

Método docente

La consecución de los objetivos se llevará a cabo aplicando una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas. Desde esta perspectiva cobran un papel preponderante el estudiante y su proceso de aprendizaje. Los alumnos guiados por el profesor descubrirán los contenidos de la lección y reflexionarán sobre el funcionamiento del idioma y la manera de aprender con el fin de conseguir una participación. Dentro del aula se fomentarán las interacciones entre profesor-alumno, alumno-alumno. El grupo clase corregirá y comentará las actividades, producciones y tareas que los alumnos hayan hecho en el aula o durante el tiempo de estudio personal.

Materiales y requisitos técnicos

- Grammaire progressive du français – Niveau intermédiaire, CLE International.
- Vocabulaire progressif du français – Niveau intermédiaire, CLE International.
- Otros materiales según el criterio del docente.
- France Télévisions - Radio France - Europe 1 - RFI - Presse francophone.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	- Trabajo personal de entrenamiento y consolidación: Portafolio de trabajos expresión escrita - Realización de actividades de la plataforma Moodle - TESTS de las unidades. - Presentaciones - Asistencia y participación	50%
Examen parcial		10%
Evaluación final	- comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita	40%

No existe evaluación extraordinaria.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

Calendario de actividades

5 y 6 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
16 y 17 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
21 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
11 a 25 de enero	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
26 y 27 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
22 a 29 de marzo	Vacaciones de Semana Santa
5 y 6 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 21 de mayo	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
9 de junio	Cierre de actas