

Servicio de Idiomas

Francés B2 - presencial

2026-2027

Profesores

Yolanda Carreras Arroyo yolanda.carreras@uam.es

Francis Znidar francis.znidar@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

● Objetivos generales y específicos del curso

Se trata de un curso de francés general en el que se desarrollan temas de interés para estudiantes universitarios con el objetivo de consolidar, profundizar y ampliar sus destrezas lingüísticas y comunicativas y con el fin de fomentar su autonomía.

Se prestará especial atención al desarrollo de la producción e interacción oral en situaciones de comunicación reales, tanto cotidianas como académicas y profesionales, con el fin de que el alumnado pueda desenvolverse con mayor fluidez, autonomía y adecuación al contexto.

Teniendo en cuenta las recomendaciones del Marco Europeo Común de Referencia para las lenguas nivel B2, el estudiante se irá capacitando para:

● Comprensión oral

- Comprender discursos y conferencias, comprender las noticias y programas de actualidad de radio o televisión que tratan temas actuales.

● Comprensión escrita

- Entender las ideas principales de textos complejos de francés general o más específicos de carácter divulgativo.

● Expresión escrita

- Redactar textos claros, detallados y bien estructurados y argumentados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales.

• Expresión oral

- Expresarse oralmente de forma clara y con cierta fluidez; participar activamente en conversaciones, debates e intercambios de carácter cotidiano, académico y profesional; explicar y argumentar ideas; defender puntos de vista; reaccionar a las intervenciones de otros interlocutores y adaptar el registro a la situación comunicativa.

Contenidos

El programa consta de diferentes unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y del contenido sociocultural.

Método docente

La consecución de los objetivos se llevará a cabo aplicando una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.

Desde esta perspectiva, cobran un papel preponderante el estudiante y su proceso de aprendizaje. Los alumnos, guiados por el profesor, descubrirán los contenidos de la lección y reflexionarán sobre el funcionamiento del idioma y la manera de aprender, con el fin de conseguir una participación activa.

Dentro del aula se fomentarán las interacciones entre profesor-alumno y alumno-alumno.

El grupo-clase corregirá y comentará las actividades, producciones y tareas que los alumnos hayan realizado en el aula o durante el tiempo de estudio personal.

En el aula se dará especial importancia a la práctica oral mediante debates, simulaciones, presentaciones breves, estudios de caso, juegos de rol y situaciones comunicativas inspiradas en contextos cotidianos, universitarios y profesionales. Estas actividades buscarán favorecer la toma de palabra espontánea, la escucha activa, la reformulación, la interacción y la adquisición de recursos expresivos útiles para desenvolverse en francés con mayor naturalidad.

Materiales y requisitos técnicos

- *Communication progressive du français – Niveau avancé*, CLE International, 2017.
- *Grammaire progressive du français – Niveau avancé*, CLE International, 2019.
- *Vocabulaire progressif du français – Niveau avancé*, CLE International, 2018.
- Otros materiales según el criterio del docente.
- France Télévisions - Radio France - Europe 1 - Presse francophone.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

(*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	Según el criterio de cada docente.
Evaluaciones de enero y mayo	La ponderación de las evaluaciones se determinará según el criterio de cada docente. Ambas evaluaciones estarán orientadas a valorar las cuatro competencias: comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral.

No existe evaluación extraordinaria.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

Calendario de actividades

5 y 6 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
16 y 17 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
21 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
11 a 25 de enero	- Examen escrito y oral - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
26 y 27 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales
22 a 29 de marzo	Vacaciones de Semana Santa
5 y 6 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 21 de mayo	- Examen escrito y oral - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
9 de junio	Cierre de actas