

Servicio de Idiomas

Francés C1 - presencial

2026-2027

Profesor

Francis Znidar francis.znidar@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel C1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

- Objetivos generales y específicos del curso

Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto. Se prestará especial atención al desarrollo de la producción e interacción oral en situaciones de comunicación reales, tanto cotidianas como académicas y profesionales, con el fin de que el alumnado sea capaz de expresarse con fluidez, precisión y adecuación al contexto.

- **Comprensión oral**

- Comprender discursos extensos, conferencias, discusiones y debates con relativa facilidad incluso, cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.
- Comprender sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.
- Poder seguir el ritmo de una conversación animada entre hablantes nativos.
- Entender lo bastante como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos que no sean de su especialidad, aunque pueda necesitar confirmar algunos detalles, sobre todo si el acento no le resulta familiar.
- Reconocer una amplia gama de expresiones idiomáticas, así como cambios de estilo.

• Comprensión escrita

- Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.
- Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad.

• Expresión escrita

- Ampliar y defender puntos de vista con amplitud, integrando razonamientos, ejemplos adecuados y perspectivas complementarias.
- Desarrollar una argumentación sistemática, poniendo el énfasis apropiado en los aspectos significativos y presentando detalles relevantes para defenderla.
- Hacer descripciones detalladas y claras sobre asuntos complejos.

• Expresión oral

- Hacer declaraciones con fluidez, casi sin esfuerzo, usando cierta entonación para transmitir matices sutiles de significado con precisión.
- Realizar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada.
- Defender puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados.
- Participar con soltura en conversaciones, debates, reuniones o intercambios de carácter cotidiano, académico y profesional, adaptando el registro, el tono y las estrategias discursivas a la situación comunicativa.
- Reaccionar de forma espontánea a las intervenciones de otros interlocutores, reformular ideas, matizar opiniones, solicitar aclaraciones y gestionar acuerdos o desacuerdos con precisión y naturalidad.

Contenidos

El programa consta de diferentes unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y del contenido sociocultural.

Método docente

La consecución de los objetivos se llevará a cabo aplicando una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.

Desde esta perspectiva, cobran un papel preponderante el estudiante y su proceso de aprendizaje. Guiados por el profesor, los alumnos descubrirán los contenidos de la lección y reflexionarán sobre el funcionamiento del idioma y la manera de aprender, con el fin de favorecer una participación activa y consciente.

Dentro del aula se fomentarán las interacciones entre profesor-alumno y alumno-alumno.

En el aula se dará especial importancia a la práctica oral mediante simulaciones, debates, presentaciones, estudios de caso y situaciones comunicativas inspiradas en contextos cotidianos, universitarios y profesionales.

El grupo clase corregirá y comentará las actividades, producciones y tareas que los alumnos hayan hecho en el aula o durante el tiempo de estudio personal.

Material y requisitos técnicos

- *Communication progressive du français – Perfectionnement*, CLE International, 2018.
- *Grammaire progressive du français – Perfectionnement*, CLE International, 2017.
- *Vocabulaire progressif du français – Perfectionnement*, CLE International, 2018.
- France Télévisions - Radio France - Europe 1 - Presse francophone.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

(*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	La evaluación continua positiva, fundamentada en una participación en clase pertinente y cualitativa, contribuirá a reforzar la nota final.
Evaluaciones de enero y mayo	Evaluación de enero: 20 % de la nota final. Evaluación de mayo: 80 % de la nota final. Ambas evaluaciones estarán orientadas a valorar las cuatro competencias: comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral.

No existe evaluación extraordinaria.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

Calendario de actividades

5 y 6 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
16 y 17 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
21 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
11 a 25 de enero	- Examen escrito y oral - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
26 y 27 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales
22 a 29 de marzo	Vacaciones de Semana Santa
5 y 6 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 21 de mayo	- Examen escrito y oral - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
9 de junio	Cierre de actas