

## **DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA**

### **EDUAM SIGMA-PDS – CURSO 2026/27**

1. Nombre de la Actividad: **Revisión de la literatura científica: enfoques sistemáticos y cuantitativos.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):  
Juan Andrés Núñez Serrano. Economía Aplicada, [juanandres.nunnez@uam.es](mailto:juanandres.nunnez@uam.es)
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):  
Juan Andrés Núñez Serrano, [juanandres.nunnez@uam.es](mailto:juanandres.nunnez@uam.es)
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):  
Juan Andrés Núñez Serrano, [juanandres.nunnez@uam.es](mailto:juanandres.nunnez@uam.es)
5. Correo contacto cuestiones administrativas: [doctorado.gestion@uam.es](mailto:doctorado.gestion@uam.es).
6. Fechas de matrícula: actividad formativa de SIGMA-PDS oficial - matrícula asociada a la renovación de la tutela académica. Ver [Calendario Académico y de Matrícula](#):
  - Del día 16 a 30 de septiembre de 2026: doctorandos/as que se matriculan de las tutelas 2 a 5.
  - Del día 2 al 13 de octubre: tutelas 6 a 9.
  - Del día 19 de octubre al 3 de noviembre: primera tutela.
7. Fechas de impartición: días 11, 13, 15, 18 y 20 de enero de 2027.
8. Horario de impartición: de 11:00 a 13:00h.
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 25.
12. Lugar de impartición: **por determinar.**
13. Metodología:
  - a. Modalidad de impartición: **presencial. Necesario traer portátil.**

b. Objetivo de la actividad.

La revisión de la literatura constituye una fase crítica en cualquier proceso de investigación doctoral, ya que fundamenta la formulación del problema de investigación, la construcción del marco teórico y la identificación de vacíos de conocimiento. Sin embargo, en la práctica, muchos doctorandos afrontan esta tarea sin una formación metodológica específica, lo que conduce con frecuencia a revisiones poco sistemáticas, difícilmente reproducibles y con limitada aportación científica.

En el contexto actual de la investigación científica, caracterizado por un crecimiento exponencial de la producción académica y por una creciente exigencia de rigor metodológico y transparencia, resulta imprescindible que los doctorandos conozcan y sean capaces de aplicar enfoques estructurados de revisión de la literatura. En particular, las revisiones sistemáticas, los metaanálisis y las metarregresiones se han consolidado como herramientas fundamentales para la síntesis rigurosa de la evidencia científica en múltiples disciplinas, desde las ciencias sociales y económicas hasta las ciencias de la salud, la educación o la ingeniería.

Esta actividad formativa de carácter transversal responde a la necesidad de dotar a los estudiantes de doctorado de criterios metodológicos sólidos que les permitan seleccionar el tipo de revisión más adecuado a sus objetivos de investigación, diseñar estrategias de búsqueda reproducibles, evaluar la calidad y el sesgo de los estudios disponibles, e interpretar correctamente los resultados de revisiones cuantitativas avanzadas. Asimismo, la formación contribuirá a mejorar la calidad de las tesis doctorales y a aumentar el potencial de publicación de artículos de revisión derivados de los trabajos doctorales.

Por su enfoque transversal y su orientación metodológica, la actividad está concebida como un complemento formativo común para doctorandos de distintos programas, favoreciendo la homogeneización de estándares de calidad en la revisión de la literatura y promoviendo buenas prácticas de investigación alineadas con las recomendaciones internacionales de transparencia y reproducibilidad científica.

c. Estructura y contenidos.

**Bloque 1. La revisión de la literatura en la investigación doctoral (2 h):** Papel de la revisión de la literatura en la investigación científica. Revisión y tesis doctoral: funciones y objetivos. Tipos de revisión: narrativa, bibliográfica, sistemática, scoping review y umbrella review.

**Bloque 2. Revisión sistemática: diseño y protocolo (2 h):** Formulación de la pregunta de investigación. Criterios de inclusión y exclusión. Estrategias de búsqueda en bases de datos científicas. Reproducibilidad y transparencia. Guías PRISMA. Gestión de referencias bibliográficas.

**Bloque 3. Calidad, sesgo y extracción de la evidencia (2 h):** Evaluación de la calidad metodológica de los estudios. Identificación de sesgos. Extracción sistemática de información. Tablas de evidencia y síntesis cualitativa.

**Bloque 4. Metaanálisis: fundamentos e interpretación (2 h):** Concepto y alcance del metaanálisis. Tamaños del efecto. Modelos de efectos fijos y aleatorios. Heterogeneidad. Representación gráfica e interpretación de resultados.

**Bloque 5. Metarregresión y métodos avanzados (2 h):** Introducción a la metarregresión. Interpretación de resultados. Limitaciones y problemas habituales. Aplicaciones prácticas. Selección del enfoque de revisión más adecuado en investigación doctoral.

d. Descripción de actividades de evaluación:

- Participación activa en las sesiones presenciales.  
Intervención en debates, análisis crítico de ejemplos y realización de actividades prácticas guiadas (50 %).
- Elaboración de un ejercicio aplicado.  
Diseño preliminar de una revisión de la literatura relacionada con la investigación doctoral del estudiante, que incluya al menos: formulación de la pregunta de investigación, definición de criterios de inclusión y exclusión, estrategia de búsqueda bibliográfica (50 %).

e. Idioma de impartición: español.

f. Equivalencia de créditos ECTS: 1.0

g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.

14. Actividad de matrícula directa.