

DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA EDUAM
EDUAM TÍTULOS PROPIOS – CURSO 2026/27

1. Nombre de la Actividad: **Ciencia Abierta: el nuevo paradigma científico. Introducción para el personal de investigación en formación.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):
Rafaella Lenoir Improta, rafaella.lenoir@uam.es
María Luisa Pérez Aliende, mp.aliende@uam.es
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):
Rafaella Lenoir Improta, rafaella.lenoir@uam.es
María Luisa Pérez Aliende, mp.aliende@uam.es
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):
Rafaella Lenoir Improta, rafaella.lenoir@uam.es
María Luisa Pérez Aliende, mp.aliende@uam.es
5. Correo contacto cuestiones administrativas: doctorado.gestion@uam.es.
6. Fechas de matrícula: 3 al 17 de noviembre de 2026.
7. Fechas de impartición: finales de enero 2027. Por concretar.
8. Horario de impartición: por determinar.
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 20.
12. Lugar de impartición: por determinar.
13. Metodología:
 - a. Modalidad de impartición: **presencial**.
 - b. Objetivo de la actividad.

El **objetivo** de esta actividad es introducir a los investigadores en formación en los principios, prácticas y herramientas de la Ciencia Abierta, facilitando

la comprensión de sus principales dimensiones —como el acceso abierto, la gestión de datos de investigación, los repositorios y la ciencia ciudadana— y de su aplicación práctica en el desarrollo de su carrera científica.

La Ciencia Abierta constituye un cambio estructural en la manera de producir, comunicar y evaluar el conocimiento científico, orientado a promover la transparencia, la accesibilidad, la colaboración y el impacto social de la investigación. Este enfoque integra diversas prácticas, como el acceso abierto a las publicaciones, la gestión responsable de los datos, la participación de la ciudadanía en los procesos de investigación (ciencia ciudadana) y el desarrollo de nuevos modelos de evaluación.

En los últimos años, este paradigma ha sido impulsado tanto a nivel europeo como nacional, incorporándose en el marco normativo español a través de la reforma de la Ley de la Ciencia, la Ley Orgánica del Sistema Universitario y la Estrategia Nacional de Ciencia Abierta. En este contexto, también se están consolidando cambios en los sistemas de evaluación de la investigación, que avanzan hacia modelos más cualitativos y responsables, incorporando instrumentos como el currículum narrativo y valorando la diversidad de contribuciones científicas.

En consecuencia, resulta fundamental que el personal investigador en formación conozca estos cambios y disponga de las competencias necesarias para integrarlos en su actividad científica.

c. Estructura y contenidos.

Sesión 1 (1h30) – Introducción a la Ciencia Abierta

- Concepto, evolución y dimensiones de la Ciencia Abierta
- Principales elementos: acceso abierto, datos abiertos, revisión abierta, preprints, ciencia ciudadana y nuevos modelos de evaluación
- Políticas europeas de Ciencia Abierta
- Implicaciones para el personal investigador

Sesión 2 (1h30) – Políticas y evaluación de la investigación

- Marco internacional y europeo de Ciencia Abierta (ERA, Horizonte Europa, EOSC)
- Introducción a los sistemas de evaluación de la investigación
- Reforma de la evaluación científica (DORA, CoARA, tendencias actuales)

Sesión 3 (1h30) – Marco nacional e institucional

- Marco normativo español: Ley de la Ciencia, LOSU, Estrategia Nacional de Ciencia Abierta
- Iniciativas nacionales (CRUE, ANECA)
- Contexto institucional: Comunidad de Madrid (Consortio Madroño) y UAM (estructura, servicios y herramientas)

Sesión 4 (1h30) – Acceso Abierto a publicaciones (docente: Biblioteca)

- Principios, beneficios y mandatos de acceso abierto
- Rutas de publicación, repositorios y ciclo de vida de las publicaciones
- Preprints, revisión por pares abierta y comunicación académica
- Buenas prácticas: integridad y revistas depredadoras

Sesión 5 (1h30) – Datos de investigación en abierto (docente: Biblioteca)

- Conceptos básicos y tipología de datos
- Datos FAIR y apertura de datos
- Derechos de autor, licencias y políticas editoriales

Sesión 6 (1h30) – Gestión de datos e infraestructuras (docente: Biblioteca)

- Planificación y gestión de datos (DMP)
- Compartición, preservación y cumplimiento normativo (incl. GDPR)
- Infraestructuras para Ciencia Abierta (EOSC y otras)

Sesión 7 (1h) – Ciencia ciudadana y comunicación científica

- Concepto y desarrollo institucional
- Herramientas y aplicaciones prácticas
- Relación con la Ciencia Abierta y el impacto social

d. Descripción de actividades de evaluación:

Criterios de evaluación:

- Trabajo final sobre aplicación de los conceptos de ciencia abierta.
- Confección de un Plan de Gestión de Datos

e. Idioma de impartición: español.

f. Equivalencia de créditos ECTS: 1.0

g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.

14. Actividad de matrícula directa con lista de espera que se activa una vez se supera el número de máximo de matriculados.