

DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA
EDUAM TÍTULOS PROPIOS – CURSO 2026/27

1. Nombre de la Actividad: **Análisis de datos cualitativos y proceso de categorización.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):
Elena López-de-Arana Prado, Pedagogía, elena.lopezdearana@uam.es
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):
Elena López-de-Arana Prado, elena.lopezdearana@uam.es
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):
Elena López-de-Arana Prado, elena.lopezdearana@uam.es
5. Correo contacto cuestiones administrativas: doctorado.gestion@uam.es.
6. Fechas de matrícula: 3 al 17 de noviembre de 2026.
7. Fechas de impartición: los jueves 8 y 15 de abril de 2027.
8. Horario de impartición: de 16:00 a 20:00h.
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 50.
12. Lugar de impartición: TEAMS.
13. Metodología:
 - a. Modalidad de impartición: **online (TEAMS).**
 - b. Objetivo de la actividad.

En el taller que se presenta se van a abordar contenidos claves sobre la investigación cualitativa.

- Se va a tratar de que el alumnado conceptualice lo que es investigar de forma cualitativa.
- Se va a explicar lo que es el análisis de contenido y la categorización.

- Se va a hacer una actividad para analizar el contenido de algún texto.
- Se van a entender desde la práctica realizada los retos o problemáticas en las que nos vemos involucradas cuando realizamos este tipo de análisis.
- Hablaremos de cómo se puede lograr rigurosidad científica cuando se investiga de forma cualitativa.
- Y, por último, trataremos de ver cómo se puede plasmar este proceso en un artículo científico.

La realización de esta propuesta parte de la idea de que, en las formaciones de doctorado, aunque se ve lo que es la investigación cualitativa, no se profundiza lo suficiente en ella como para habilitar a las y los doctorandos en su realización.

A través de este curso, se trata de ayudar **a quien tenga interés en investigar de forma cualitativa**, primero a ponerse la gafas que dichos estudios requieren; y segundo, prácticas el análisis de contenido y ver cómo las premisas de la investigación cualitativa van emergiendo para ir entendiéndose mejor, para evitar que la inseguridad se apodere del alumnado cuando se enfrenta a este tipo de análisis, para aceptar la subjetividad, para saber cómo llevar todo este proceso a metodológico a artículos cuyo límite dificulta contar lo acontecido durante el análisis.

c. Estructura y contenidos.

A continuación, se presentan los contenidos/temas:

- Conceptualizar la investigación cualitativa.
- Entender y ser capaz de realizar un análisis de contenido y un proceso de categorización.
- Visualizar los retos o problemáticas inherentes al análisis de contenido o proceso de categorización.
- Lograr rigurosidad científica cuando se investiga de forma cualitativa.
- Reflejar de forma escrita el análisis de contenido o proceso de categorización en un artículo científico.

d. Descripción de actividades de evaluación:

A continuación, se va a indicar el modo en el que se va a controlar la participación y el aprovechamiento por parte del doctorando.

En este taller se va a diferenciar entre participación y aprovechamiento. La evaluación que se va a realizar va a ser formativa.

Primeramente, se explorarán y analizarán los conocimientos previos del alumnado. Posteriormente, durante el curso la docente actuará de guía, andamiando el proceso, facilitando la comprensión y sobre todo el desarrollo de la práctica, esto es, el proceso de categorización que realizarán.

Por último, se hará una evaluación final en la que al alumnado se les preguntará por las cuestiones que inicialmente se formularon y se les

preguntará también por la satisfacción en relación con lo obtenido durante el curso.

- e. Idioma de impartición: español.
 - f. Equivalencia de créditos ECTS: 1.0
 - g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.
14. Actividad de matrícula directa con lista de espera que se activa una vez se supera el número de máximo de matriculados.