

DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA
EDUAM TÍTULOS PROPIOS – CURSO 2026/27

1. Nombre de la Actividad: **Métodos cualitativos alternativos para investigar con colectivos en los márgenes.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):
Elena López-de-Arana Prado, Pedagogía, elena.lopezdearana@uam.es
Natalia Ruiz Lopez, Didácticas Específicas, natalia.ruiz@uam.es
Liliana Jacott Jimenez, Psicología Evolutiva y de la Educación, liliana.jacott@uam.es
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):
Elena López-de-Arana Prado (UAM)
Natalia Ruiz López (UAM)
Liliana Jacott Jiménez (UAM)
Gustavo Nicolás Bruno (UAM)
Santiago José Elvías Carreras (UAM)
Paulo Marinho (UP)
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):
Elena López-de-Arana Prado, elena.lopezdearana@uam.es
Natalia Ruiz Lopez, natalia.ruiz@uam.es
Liliana Jacott Jimenez, liliana.jacott@uam.es
5. Correo contacto cuestiones administrativas: doctorado.gestion@uam.es.
6. Fechas de matrícula: 3 al 17 de noviembre de 2026.
7. Fechas de impartición: del 9 de febrero al 20 de marzo de 2027. Fechas concretas por determinar.
8. Horario de impartición: por determinar.
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 20.
12. Lugar de impartición: por determinar.

13. Metodología:

a. Modalidad de impartición: **híbrida (presencial y online vía TEAMS).**

Las sesiones en general son presenciales, salvo una sesión de 2h 30min que será online. Se permite la asistencia online a más sesiones previa solicitud y justificación a los responsables.

b. Objetivo de la actividad.

En el curso que se presenta se van a abordar cuestiones claves sobre la investigación cualitativa realizada con colectivos que se encuentran en los márgenes.

Aunque en los cursos de doctorado se recibe información sobre investigación cualitativa, ésta suele ser bastante tradicional y no se profundiza en métodos alternativos más innovadores que facilitan la investigación con determinados colectivos cuya voz ha sido acallada.

A través de este curso, se trata de formar **a quien tenga interés en investigar de forma cualitativa con colectivos que se encuentren en los márgenes**. Lo primero que se pretende es a que el alumnado de doctorado se ponga las gafas que dichos colectivos y estudios requieren; lo segundo, conocer métodos alternativos que capten los matices y complejidades de las experiencias humanas en los contextos de sus realidades sociales y faciliten la recogida de información sobre las vivencias e historias de dichos colectivos; y tercero, profundizar en cómo dichos métodos pueden dar cabida a una dinámica transformadora de los contextos socioculturales que examinamos.

Este curso nace de un proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Dentro del proyecto emergió un grupo de trabajo con la inquietud de adecuar los métodos de investigación a determinados colectivos. El curso que aquí se plantea es el resultado de la profundización y formación en los enfoques metodológicos utilizados en la investigación llevada a cabo por este grupo de trabajo interdepartamental, interuniversitario e internacional, que cuenta con la participación de las siguientes universidades: Universidade do Porto de Portugal (UP), Universidad Nacional Autónoma de Chiapas (UNACH) de México, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia (UPN) y UAM.

c. Estructura y contenidos.

Número de horas ofertadas: 15h presenciales, de las cuales 1 sesión de 2h 30min será online. Si algún estudiante necesitase estar en alguna otra sesión de forma virtual, se estudiará el caso para ver cómo se puede adaptar la formación.

Equivalencia en ECTS: 1 ECTS (15h presenciales, 6 seminarios de 2 horas y media cada uno, y 10h de trabajo personal del estudiante)

Metodología (con especificación de la dedicación del estudiante): se trabajará con una metodología participativa con elementos teóricos y prácticos.

Parte 1. ¿Qué significa investigar de forma cualitativa no tradicional con colectivos en los márgenes?

Se tratarán el estado de los debates actuales sobre la investigación cualitativa desde enfoques de pedagogía y psicología crítica. Con ello se pretende abordar la importancia de entender las metodologías cualitativas como: herramientas de análisis y facilitadoras, que recentran la autoridad y ponen el foco en las personas participantes, al mismo tiempo que como herramientas de construcción compartida de subjetividades y significados, y como herramientas que promueven el diálogo entre otros enfoques metodológicos. Con ello se pretende provocar un debate sobre temas relevantes como: que no se no se investiga sobre, si no que se investiga con, la participación de las entidades y de los colectivos, importancia de la relación entre las personas participantes, importancia de desvelar la propia identidad y posicionamiento de la persona investigadora.

Parte 2. ¿Cómo investigar de forma cualitativa con colectivos en los márgenes?

En distintas sesiones del curso se abordará la utilización de una serie de métodos cualitativos alternativos como: mapeo de trayectorias, photovoice, storytelling, diario, entrevistas en profundidad, contra narrativas, grupos de discusión vs focus groups. Se pretende conocer y utilizar distintas herramientas metodológicas que nos permitan abordar e interrogar el terreno entre las historias y experiencias de las personas que forman parte de colectivos en los márgenes y sus realidades sociales. Estas metodologías cualitativas serán trabajadas en distintas sesiones a modo de talleres.

Parte 3. ¿Qué conclusiones podemos extraer de las distintas metodologías utilizadas?

Riesgos y oportunidades. Se realizará una reflexión, debate y puesta en común sobre los riesgos, oportunidades e implicaciones (teóricas, prácticas, educativas, sociales, etc.) que supone la utilización de las metodologías trabajadas a lo largo de este taller.

d. Descripción de actividades de evaluación:

- Se recogerá la asistencia y para el logro del certificado se deberán de cumplir el 80% de las horas del curso.
- Se hará una evaluación inicial y final sobre los contenidos trabajados en el curso, para que el profesorado que lo imparte pueda ver el grado de entendimiento.

- Se realizará una encuesta de satisfacción en relación sobre el curso y el profesorado que lo imparte.
 - e. Idioma de impartición: español.
 - f. Equivalencia de créditos ECTS: 1.0
 - g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.
14. Actividad de matrícula directa con lista de espera que se activa una vez se supera el número de máximo de matriculados.