

DIPLOMA DE EXPERTO/A EN METODOLOGÍA DOCENTE UNIVERSITARIA

PLAN DE ESTUDIOS 2026

Asignatura	DESARROLLO DOCENTE GENERAL E INVESTIGACIÓN
Programa	Diploma de Experto/a en Metodología Docente Universitaria (Plan 2026)
Carácter	Optativa
Créditos	4 ECTS
Presentación	La asignatura <i>Desarrollo docente general e investigación</i> forma parte del Diploma de Experto/a en Metodología Docente Universitaria y tiene como finalidad proporcionar al profesorado universitario conocimientos, herramientas y recursos que faciliten el desempeño de las diferentes funciones asociadas a la actividad académica, incluyendo la docencia, la investigación, la gestión académica y la transferencia del conocimiento. La asignatura se organiza mediante una estructura modular compuesta por distintos cursos o actividades formativas, que permiten abordar necesidades específicas relacionadas con el desarrollo profesional docente. La oferta de cada módulo podrá variar en función de la actualización de contenidos, la incorporación de nuevas herramientas y metodologías docentes, y la demanda existente entre los participantes del Programa de Formación Docente.
Objetivos formativos	Al finalizar la asignatura, el participante será capaz de: 1. Utilizar herramientas y recursos que faciliten el desarrollo de las funciones docentes, investigadoras, de gestión académica y de transferencia del conocimiento. 2. Analizar las características de las actividades formativas que favorecen experiencias de aprendizaje significativas y motivadoras. 3. Incorporar estrategias para mejorar la comunicación y la expresión de ideas en distintos contextos educativos. 4. Desarrollar hábitos y estrategias de autocuidado que contribuyan al bienestar profesional del docente. 5. Conocer la normativa relacionada con la producción, difusión y publicación del conocimiento, así como con la propiedad intelectual y el uso responsable de recursos académicos. 6. Utilizar plataformas institucionales y herramientas digitales de apoyo a la docencia, especialmente

	Moodle y otras tecnologías para la gestión del aprendizaje. 7. Reflexionar sobre los procesos de innovación educativa y su aplicación en la enseñanza universitaria.
Contenidos	La asignatura se desarrolla mediante diferentes módulos o cursos orientados al desarrollo profesional docente. Los contenidos podrán actualizarse en cada edición e incluirán temáticas relacionadas con: Gestión de la docencia y herramientas digitales • Iniciación a Moodle. • Evaluación mediante cuestionarios en Moodle. • Excel aplicado a la docencia. • Herramientas digitales para la gestión del aprendizaje. • Uso de la inteligencia artificial para la docencia y la gestión. Inclusión, bienestar y atención al estudiantado • Detección y gestión de dificultades psicológicas en el alumnado. • Accesibilidad digital y tecnologías accesibles. • Atención a la diversidad funcional. • Adaptación de la docencia para estudiantes con discapacidad visual. Desarrollo profesional e investigación • Gestión eficiente del tiempo en la actividad académica. • Propiedad intelectual y difusión del conocimiento. • Uso responsable de recursos docentes e investigadores. • Publicación de artículos de innovación docente
Competencias a adquirir	Al completar la asignatura, el participante desarrollará las siguientes competencias: • Capacidad para planificar, gestionar y mejorar la actividad docente universitaria. • Capacidad para integrar herramientas digitales y tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje. • Capacidad para diseñar experiencias formativas innovadoras centradas en el aprendizaje del estudiantado. • Capacidad para gestionar de forma eficaz el tiempo y los recursos asociados a la actividad docente. • Capacidad para comunicarse de manera efectiva en contextos presenciales, virtuales e híbridos.

	• Capacidad para aplicar criterios éticos y normativos relacionados con la producción, difusión y uso del conocimiento. • Capacidad para promover la accesibilidad, la inclusión y la atención a la diversidad en el ámbito universitario. • Capacidad para analizar críticamente la propia práctica docente e impulsar procesos de mejora continua.
Metodología docente	La formación se desarrollará mediante una metodología activa y participativa, basada en: • Trabajo en pequeños grupos. • Resolución de casos prácticos. • Talleres de aplicación. • Simulaciones y ejercicios experienciales. • Análisis y discusión de experiencias docentes. • Puestas en común y reflexión colectiva. • Aplicación práctica de herramientas y recursos tecnológicos. Esta metodología pretende favorecer un aprendizaje experiencial que permita al participante incorporar los conocimientos y estrategias trabajados a su propia actividad docente.
Sistema de evaluación	La evaluación se realizará mediante la entrega de un trabajo individual o grupal relacionado con los contenidos desarrollados en el curso o actividad formativa correspondiente. El trabajo será revisado por el profesorado responsable y calificado como: • Apto. • No apto. En caso de ser necesario, se ofrecerá la posibilidad de realizar las modificaciones indicadas y presentar una nueva versión para su evaluación.
Referencia de consultas básica (bibliografía, URL...)	La bibliografía y los recursos de consulta específicos dependerán de los cursos o actividades realizadas para completar los 4 ECTS de la asignatura. Cada actividad formativa proporcionará las referencias y materiales actualizados relacionados con su temática.
Información de interés	La asistencia presencial mínima del 80% del curso y la entrega de la tarea asociada al curso son requisitos imprescindibles para la obtención del certificado del curso, independientemente del motivo que lo provoque, ya sea justificado o injustificado.

Ponente/es	La docencia será impartida por especialistas en formación universitaria y desarrollo docente, pertenecientes tanto a la Universidad Autónoma de Madrid como a otras instituciones y entidades colaboradoras.
------------	--