

DIPLOMA DE EXPERTO/A EN METODOLOGÍA DOCENTE UNIVERSITARIA

PLAN DE ESTUDIOS 2026

Asignatura	Evaluación del aprendizaje
Programa	Diploma de Experto/a en Metodología Docente Universitaria (Plan 2026)
Carácter	Optativa
Créditos	2 ECTS
Presentación	La asignatura <i>Evaluación del aprendizaje</i> tiene como finalidad profundizar en los principios, estrategias e instrumentos de evaluación aplicables a la educación superior, favoreciendo el diseño de sistemas de evaluación coherentes con los resultados de aprendizaje y las competencias que se pretende desarrollar en el estudiantado. La formación se organiza mediante una estructura modular que permite a los participantes seleccionar aquellas actividades más adecuadas a sus necesidades docentes. Los contenidos podrán actualizarse periódicamente para incorporar nuevas tendencias y enfoques en evaluación universitaria, incluyendo la evaluación formativa, la evaluación competencial y el uso de tecnologías emergentes. La asignatura promueve una visión de la evaluación como herramienta para el aprendizaje, la mejora continua y la autorregulación del alumnado, favoreciendo la reflexión crítica sobre las prácticas evaluativas en el contexto universitario.
Objetivos formativos	Al finalizar la asignatura, el participante será capaz de: 1. Identificar los elementos necesarios para diseñar sistemas de evaluación alineados con los resultados de aprendizaje y las competencias previstas. 2. Analizar críticamente actividades, instrumentos y procedimientos de evaluación, identificando fortalezas y oportunidades de mejora. 3. Reflexionar sobre los principales retos y dificultades asociados a la evaluación en su ámbito disciplinar. 4. Diseñar estrategias de evaluación que favorezcan el aprendizaje, la participación y la autorregulación del alumnado. 5. Incorporar procesos de evaluación formativa y feedback eficaz en la práctica docente universitaria.

	6. Planificar, desarrollar y evaluar actividades docentes individuales y grupales en el ámbito de su especialidad.
Contenidos	La asignatura se desarrolla mediante diferentes módulos o cursos especializados relacionados con la evaluación del aprendizaje en la educación superior. Entre las temáticas abordadas podrán incluirse: Fundamentos de la evaluación universitaria • Evaluación del aprendizaje en educación superior. • Diseño de sistemas de evaluación alineados con los resultados de aprendizaje. • Evaluación de competencias. Evaluación formativa • Principios y herramientas para una evaluación formativa eficaz. • La evaluación formativa y compartida en la enseñanza universitaria. • Estrategias para favorecer la autorregulación del aprendizaje. Feedback y mejora del aprendizaje • Diseño y aplicación de procesos de feedback. • El feedback como herramienta para el aprendizaje. • Estrategias para responder eficazmente al trabajo del estudiantado. Instrumentos y recursos de evaluación • Diseño y utilización de rúbricas. • Técnicas e instrumentos de evaluación. • Procedimientos de autoevaluación y coevaluación. Innovación en evaluación • Uso de tecnologías digitales para la evaluación. • Potenciación de la evaluación competencial mediante Inteligencia Artificial Generativa. • Nuevas tendencias en evaluación universitaria.
Competencias a adquirir	Al completar la asignatura, el participante desarrollará las siguientes competencias: • Capacidad para diseñar sistemas de evaluación coherentes con los resultados de aprendizaje y las competencias de las titulaciones universitarias. • Capacidad para seleccionar y utilizar instrumentos de evaluación adecuados a distintos contextos y metodologías docentes. • Capacidad para aplicar estrategias de evaluación formativa orientadas a la mejora del aprendizaje. • Capacidad para proporcionar feedback eficaz que favorezca la reflexión, la mejora y la autorregulación del estudiantado. • Capacidad para integrar procesos de autoevaluación y coevaluación en la enseñanza universitaria.

	• Capacidad para valorar críticamente las prácticas evaluativas propias y desarrollar propuestas de mejora. • Capacidad para utilizar herramientas digitales e inteligencia artificial como apoyo a los procesos de evaluación del aprendizaje. • Capacidad para diseñar procedimientos de evaluación válidos, transparentes y orientados al desarrollo competencial del alumnado.
Metodología docente	La asignatura se desarrollará mediante una metodología participativa y orientada a la aplicación práctica de los contenidos al contexto docente universitario. Las actividades formativas combinarán: • Talleres y actividades prácticas. • Diseño y análisis de instrumentos de evaluación. • Resolución de casos y problemas reales relacionados con la evaluación universitaria. • Puesta en común de experiencias docentes. • Trabajo colaborativo y aprendizaje entre iguales. • Reflexión crítica sobre prácticas de evaluación utilizadas en diferentes contextos educativos. Esta metodología pretende favorecer una formación experiencial y transferible a la práctica docente cotidiana.
Sistema de evaluación	La evaluación se realizará mediante la entrega de un trabajo individual relacionado con los contenidos desarrollados en el curso o actividad formativa correspondiente. El trabajo será revisado por el profesorado responsable y calificado como: • Apto. • No apto. En caso de ser necesario, se ofrecerá la posibilidad de realizar las modificaciones indicadas y presentar una nueva versión para su evaluación.
Referencia de consultas básica (bibliografía, URL...)	La bibliografía y los recursos de consulta específicos dependerán de los cursos o actividades realizadas para completar los 2 ECTS de la asignatura. Cada actividad formativa proporcionará las referencias y materiales actualizados relacionados con su temática.
Información de interés	La asistencia presencial mínima del 80% del curso y la entrega de la tarea asociada al curso son requisitos imprescindibles para la obtención del certificado del curso, independientemente del motivo que lo provoque, ya sea justificado o injustificado.
Ponente/es	La docencia será impartida por especialistas en formación universitaria y desarrollo docente, pertenecientes tanto a la Universidad Autónoma de Madrid como a otras instituciones y entidades colaboradoras.