

MEMORIA ANUAL (2025) DE ACTIVIDAD DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR MIRCo-UAM: MULTILINGÜISMO, DISCURSO Y COMUNICACIÓN

RESUMEN

Durante el año 2025, MIRCo no solo ha continuado avanzando en el desarrollo de sus líneas estratégicas, sino que ha ido profesionalizando y sistematizando su labor en los ámbitos de la investigación, la transferencia y la formación.

En investigación, el centro continúa con los proyectos anteriores, al tiempo que ha ampliado su alcance con la concesión de los proyectos FARO (CIVIS, iniciado en junio de 2025) y MEMOLAND (Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática, concedido en diciembre de 2025).

En transferencia, el centro ha profundizado su anclaje con la sociedad, con numerosas actividades abiertas al público y publicaciones de divulgación. Además, durante 2025 el centro organizó dos eventos internacionales: el simposio anual de la European Civil Society Platform for Multilingualism (ECSPM), en La Cristalera, y la conferencia sobre las transiciones en el sur de Europa “Atado y Bien Atado”. Con ellos MIRCo ha reforzado su dimensión internacional y su compromiso con la transferencia.

En formación, el centro ha organizado cursos de temáticas diversas para reforzar las líneas de trabajo del centro y ampliar las perspectivas teóricas y metodológicas que guían nuestra labor. Además, la incorporación de cuatro jóvenes investigadore/as al centro (dos en periodo predoctoral) renueva el compromiso del centro con la actividad formativa.

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

ÍNDICE

1. Investigación

- 1.1. Proyectos de investigación competitivos
 - 1.1.1. Proyectos europeos en ejecución
 - 1.1.2. Proyecto europeo en fase de cierre
 - 1.1.3. Proyecto nacional finalizado
 - 1.1.4. Proyecto nacional en fase de ejecución
- 1.2. Organización de encuentros científicos
- 1.3. Participación en congresos, seminarios y conferencias
- 1.4. Publicaciones científicas y de investigación

2. Formación

- 2.1. Formación especializada y cursos monográficos
- 2.2. Formación universitaria e innovación docente
- 2.3. Formación vinculada a proyectos de investigación
- 2.4. Formación doctoral y acogida de investigadore/as

3. Transferencia y compromiso social

- 3.1. Actividades abiertas al público
- 3.2. Colaboraciones con entidades sociales, académicas y culturales
- 3.3. Impacto institucional en la UAM
- 3.4. Comunicación pública y difusión
- 3.5. Aplicaciones de uso libre de ciencia ciudadana
- 3.6. Difusión de diversidad lingüística

4. Organización interna y gobernanza

- 4.1. Asamblea del centro
- 4.2. Creación de grupos de trabajo para el desarrollo estratégico en 2026
- 4.3. Incorporación de miembros estables y no permanentes

5. Ejecución presupuestaria

6. Relación actualizada de miembros del centro

1. INVESTIGACIÓN

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

1.1. Proyectos de investigación competitivos

1.1.1. Proyectos europeos en ejecución

ReDes_Ling Resistir la Desigualdad Lingüística (MSCA Staff Exchanges, 2024–2027)

IP: Laura Villa Galán

Financiación de 768.200€ otorgada por la Comisión Europea (Horizon Europe 2020)

Proyecto desarrollado en colaboración con otras 11 instituciones nacionales (entre ellas, el Museo Reina Sofía) e internacionales (entre ellas, el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica) para identificar cómo opera la desigualdad lingüística y combatirla. Durante 2025 varios integrantes de MIRCo realizaron estancias de investigación en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, para desarrollar el proyecto.

Migrant Voices Luchando contra la Discriminación Lingüística desde Espacios de Producción Cultural y Artística en España (MSCA, 2024–2026)

IPs: Lara Alonso y Luisa Martín Rojo

Financiación de 80.000€ otorgada por la Comisión Europea (Subvención Marie Skłodowska-Curie)

Este proyecto analiza las iniciativas artísticas de personas de origen migrante/diaspórico que posicionan su voz en el espacio público; crea un corpus de obras artísticas en pro de la inclusión de las personas migrantes en la sociedad europea; y conciencia sobre el papel de la lengua en los procesos discriminatorios. Para ello, se han realizado colaboraciones con figuras artísticas destacadas (Semana de las Lenguas UAM, 2024) y exposiciones artísticas («Kolam: trazar el infinito, dibujar la relación», Nadia Nadesan, 2025).

Building Community through FARO Convention (CIVIS University Network, 2025-2026)

IP: Manuel Alcántara Pla

Financiación de 37.650€ otorgada por la Alianza CIVIS-Open Lab.

Este proyecto, en colaboración con otras tres universidades europeas (Bucarest, Roma-La Sapienza y Aix-Marsella) pone en valor los principios de la Convención FARO del Consejo de Europa en la conservación y tratamiento del patrimonio cultural. Para ello, MIRCo ha participado en la segunda fase del proyecto desarrollando una app participativa para registrar el patrimonio lingüístico y cultural de las comunidades, como herramienta metodológica y contribuir al cumplimiento de los objetivos del proyecto.

1.1.2. Proyecto europeo en fase de cierre

Contested Territories (RAISE, Universidad de Varsovia): Finalización y lanzamiento de la app de ciencia ciudadana Voces-Territorios

IP: Dr. Michael Janoschka, Karlsruhe Institute of Technology (por parte de MIRCo, Héctor Grad Fuchsel)

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

Financiación de 2.461.000€ otorgada por la Comisión Europea (Subvención Marie Skłodowska-Curie)

El proyecto “Contested Territories” reunió a instituciones sociales y académicas en Europa y Latinoamérica para generar un registro de las luchas sociales contra las transformaciones actuales del espacio y la sociedad. Para ellos, desarrolló un atlas de acumulación territorial que recoge episodios de lucha comunitaria, así como la app Voces-Territorios (ver abajo), que permite recoger de forma interactiva estos episodios; y encuentros (como el de cierre en la Universidad de La Laguna).

1.1.3. Proyecto nacional finalizado

EquiLing Conciencia lingüística crítica y agencia de los hablantes (Plan Nacional I+D+i, 2020–2024)

IP: Luisa Martín Rojo

Financiación de 60.500€ otorgada por el Plan Nacional de I+D+i (Retos).

El proyecto coordinado de plan nacional EquiLing cerró el ciclo presentando sus conclusiones finales en un encuentro en La Cristalera en febrero de 2025, con el título “Avances en investigación sobre desigualdad lingüística; agencia de los hablantes y la metodología de investigación acción-participativa”. Durante más de 4 años, los equipos participantes del proyecto (en Madrid, Cataluña, Galicia y País Vasco) analizaron cómo se conforman y qué papel juegan las desigualdades lingüísticas en el contexto del estado español. El trabajo está disponible en la web <https://www.equiling.eu/es/>.

1.1.4. Proyecto nacional en fase de ejecución

MEMOLAND Ciencia Ciudadana para la memoria democrática (Ministerio de Memoria Democrática y Política Territorial, 2025-2026).

IP: Héctor Grad Fuchsel

Financiación de 12.000€ otorgada por la Comisión Europea (Subvención Marie Skłodowska-Curie)

Este proyecto, actualmente en desarrollo, busca rescatar y mantener viva la memoria colectiva de la Guerra Civil y la Dictadura a través de una aplicación móvil de ciencia ciudadana. Asimismo, propone talleres y encuentros con asociaciones ciudadanas vinculadas con memoria democrática para involucrar a agentes sociales en el desarrollo del proyecto.

Este proyecto se podrá unificar con el proyecto MEMOLAND, solicitado a FECYT, que aún no ha sido resuelto en fase definitiva (a fecha de 1 de marzo de 2026).

1.2. Organización de congresos y encuentros científicos

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

Simposio Anual de la European Civil Society Platform for Multilingualism (ECSPM) 15–16 mayo 2025, La Cristalera (UAM)

Celebración del Simposio Anual del ECSPM en La Cristalera, organizado por MIRCo y ECSPM (<https://mircouam.com/archivos/8162>). Con más de 60 asistentes de renombre, y la participación de integrantes del centro, se celebró el 10º aniversario de la asociación, impulsada en su origen por la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea. Programa:

- Introducción, Bessie Dendrin (presidenta de ECSPM).
- Conferencia plenaria “Una sociolingüística comprometida con la transformación social”: Luisa M. Rojo y Maite Puigdevall.
- Mesa redonda “EquiLing: desigualdad y agenda lingüística en contextos multilingües”: Jos Swanenberg (moderador), Estibaliz Amorrortu, Gabriela Prego y Joan Pujolar.
- Panel “Investigación-acción para la justicia social en la educación”: Julia Llompart (moderadora), Ben Rampton, Virginia Unamuno, Christina Hedman y Miren Otxotorena.
- Conferencia plenaria “La legislación como (in)acción: relevancia y límites de la Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias”: Fernando Ramallo.
- Conferencia plenaria “Política lingüística, justicia social y multilingüismo en Canadá”: Nikolay Slavkov.
- Conferencia plenaria “Language, anticipation and the (un)making of futures: The University as a terrain of struggle”: Miguel Pérez-Milans y Eva Codó Olsina.
- Charla “The CoARA Multilingualism WG”: Rafaella Lenoir (moderadora y representante UAM), Jane Pölönen y Josep M. Cots.
- Panel “Language Policies and Multilingual Practices in European University Alliances: Theo Marinis, Irini Tsamadou-Jacoberger, María Luisa Pérez Cañizares, Ulrike Jessner-Schmid y Bernadette O’Rourke.
- Sesión de debate “El impacto de las políticas lingüísticas en la traducción, la interpretación y las prácticas interlingües”: Héctor Grad (moderador), Loredana Polezzi, Péter Szabó, Effie Fragkou y Maria Roccaforte.
- Mesa redonda final “La formación docente para la justicia lingüística y social”: Andrea Young (moderadora), Kia Karava, Bessie Mitsikopoulou, Silvia Melo-Pfeifer, Monica Barni, Silvia Minardi, Agnieszka Gadowska, Hélène Le Levier, Gunhild T. Alstad y Marte Nordanger.
- Síntesis de ambas jornadas, por Clara Molina y Linda Fisher.



Memoria anual de actividad MIRCo 2025

**Congreso internacional “El fin de las dictaduras en el Sur de Europa”.
25–27 noviembre de 2025.**

Congreso internacional (organizado por MIRCo y Fundación Rosa Luxemburgo):

<https://mircouam.com/archivos/8571>) inscrito dentro del ciclo de actividades “Atado y Bien Atado” que reunió a expertos de Portugal, España y Grecia para el análisis de las dictaduras y transiciones democráticas en el sur de Europa, con un enfoque crítico y comparado. Programa:

- Inauguración, a cargo de Amelia Martínez-Lobo (Fundación Rosa Luxemburgo), Luisa M. Rojo (UAM), Miguel Urbán (ex eurodiputado) y Vangelis Karamanolakis (Archivos de Historia Social Contemporánea, ASKI).
- Saludo institucional de Carmina Gustrán (comisionada para la Conmemoración de los 50 años de España en Libertad), Boris Kanzleiter (director de la Fundación Rosa Luxemburgo en Atenas) y Carmen Rodríguez López (delegada para la Decana de Internacionalización de la UAM).
- Sesión 1: “Aniversarios del cambio: la democracia en el sur de Europa a los 50 años”. Con la participación de Manos Avgeridis (Director de ASKI), Raquel Varela (profesora en la FCSH-Universidad NOVA de Lisboa), Xosé Manuel Beiras (líder del nacionalismo gallego), Carme Bernat (historiadora e investigadora del Proyecto Arada) y con la moderación de Perico Ibarra (Catedrático de Ciencia Política de la UPV-EHU).
- Sesión 2: “Caminos hacia la democracia: protesta, represión y resistencia”. Con la participación de Polymeris Voglis (profesor de Historia Social en la Universidad de Tesalia), Guya Accornero (profesora titular del Instituto Universitario de Lisboa), Madgalini Fytili (investigadora posdoctoral Ramón y Cajal, Universidad Complutense de Madrid), Irene Martín (profesora titular de la UAM) y con la moderación de Magda Ferré (co-presidenta de Transform! Europe).
- Sesión 3: “Ruptura o consenso en las narrativas de las transiciones democráticas en el sur de Europa). Con la participación de Kostis Kornetis (comisionado para la Conmemoración de los 50 años de España en Libertad y profesor de Historia Contemporánea en la UAM), Kostis Karpozilos (profesor ayudante de la Universidad Panteion, en Grecia), Raquel Varela (profesora en la FCSH-Universidad Nova de Lisboa), Xavier Domènech (CEDIB, UAB) y con la moderación de Luisa M. Rojo (Catedrática de Lingüística y directora del centro MIRCo).
- Sesión 4: “La tercera ola: legados estatales, rupturas y continuidades”. Con la participación de Vangelis Karamanolakis (ASKI), Mayki Gorosito (exdirectora ejecutiva del Museo Sitio de Memoria ESMA, Argentina), Claudia Marchant (miembro de Londres 38 Espacio de Memoria,



Memoria anual de actividad MIRCo 2025

Chile), Jaime Pastor (Viento Sur), Diego Palacios (investigador Ramón y Cajal en la Universidad Complutense de Madrid) y con la moderación de Carolina Espinoza (profesora de Antropología Social en la UNED).

- Sesión 5: “Reformulando el pasado: museos e historia digital”. Con la participación de Adrian Shubert (profesor de Historia, Universidad de York), Mayki Gorosito (exdirectora ejecutiva del Museo Sitio de Memoria ESMA, Argentina), Stathis Pavlopoulos (coordinador científico de ASKI), Aida Rechená (Directora del Museo Nacional de la Resistencia y la Libertad de Portugal), Héctor Grad (profesor de Antropología en la UAM y miembro de MIRCo) y con la moderación de Jesús Izquierdo (Catedrático de Historia Contemporánea, UAM).

I Seminario de Investigación Glotopolítica.

28 de noviembre de 2025.

Acto organizado por MIRCo y el Seminario de Filología Asturiana de la Universidad de Oviedo (<https://mircouam.com/archivos/8876>) con la participación de miembros del centro (Laura Villa y Lara Alonso) junto a Martín Vázquez (Universidade de Santiago de Compostela y Real Academia Galega), José del Valle (Graduate Center, City University of New York) y Gonzalo Llamado (Universidad de Oviedo) para dialogar sobre los fundamentos de la perspectiva glotopolítica y su pertinencia para estudiar la realidad sociolingüística contemporánea.

1.3. Participación en congresos, seminarios y conferencias

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

Nombre del congreso/conferencia/workshop: UCL University College London. Tipo de comunicación: Conferencia invitada A Key Mechanism in the Construction of Social Inequality. Insights from Participatory Action Research. Autores/as*: Luisa Martín Rojo Año: enero 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: Unleashed Agency for Social Transformation. Online Conversation for Social Transformation Tipo de comunicación: Comunicación Challenging Linguistic Inequalities: Agency, Conscientization, Interaction and Habitus in Education Autores/as*: Luisa Rojo y Miren Otxotorena Año: marzo 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: ECSPM Symposium “Actions for social justice in multilingual societies” Tipo de comunicación: Plenaria "Challenges and Theoretical and Methodological Proposals for a Sociolinguistics Committed to Social Justice” Autores/as*: Luisa Martín Rojo Año: mayo 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: UECSPM Symposium “Actions for social justice in multilingual societies” Tipo de comunicación: Contribución al Panel: Action research for social justice in education” Autores/as*: Miren Otxotorena Coordinadora: Júlia Llompart Año: mayo 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: Ciclo de seminarios del proyecto europeo CIRCE (https://www.circe-project.eu/), Universidad de Siena. Tipo de comunicación: Ponencia invitada “Unlearning accentism: Action Research and Critical Pedagogies” Autores/as*: Clara Molina Año: junio 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO 2025) Tipo de comunicación: Comunicación (en panel Educación, glotopolítica y desigualdades lingüísticas). Reflexiones glotopolíticas en torno al lenguaje claro al hilo de una intervención de aprendizaje-servicio Autora*: Clara Molina Año: junio 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: VII Simposio Internacional EDISO Tipo de comunicación: Comunicación “El Despertar de la Agencia Sociolingüística: Una Perspectiva Longitudinal” Autores: Luisa Martín Rojo, Miren Otxotorena, Héctor Grad y Anna Tudela Año: julio 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: VII Simposio Internacional EDISO Tipo de comunicación: Comunicación “Vigilancia y desigualdad social” Autores: Luisa Martín Rojo y Ane Ortega Año: julio 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: VII Simposio Internacional EDISO

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

Tipo de comunicación: Comunicación (en panel Espacios de concienciación para una justicia sociolingüística). “Creando espacios contra la desigualdad mediada por la lengua: momentos eureka en la desnaturalización del orden sociolingüístico hegemónico)” Autoras: Gabriela Prego Vázquez, Clara Molina Ávila, Maite Puigdevall Año: julio 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: The 19th International Pragmatics Conference Tipo de comunicación: Comunicación en panel “Mobilizing Agency through Interaction: A Conscientization Approach to Addressing Sociolinguistic Injustice” Autores: Luisa Martín Rojo y Miren Otxotorena Año: junio 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: XVII Congreso Internacional de Antropología ASAAE. Tipo de comunicación: Comunicación “Movilizando la agencia transformadora: Investigación-acción participativa para la equidad sociolingüística en universidades madrileñas”. Autores/as*: Luisa Martín Rojo y Lara Alonso Año: septiembre 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: XVII Congreso Internacional de Antropología ASAAE. Tipo de comunicación: Comunicación “Movilización de la agencia contra la desigualdad lingüística mediante un cuestionario basado en la etnografía de incidentes sociolingüísticos críticos”. Autores/as*: Héctor Grad y Anna Tudela Año: septiembre 2025
Nombre del congreso/conferencia/workshop: II Simposio Internacional sobre lengua, emoción e identidad Tipo de comunicación: Comunicación “Repensando la noción de hablante: el giro afectivo en sociolingüística”. Autora*: Clara Molina Año: diciembre 2025

1.4. Publicaciones científicas y de investigación

Artículos en revistas indexadas:

1.	Alonso, L. & Goirigolzarri-Garaizar., J. (2025). In search of sociolinguistic justice: mobilizing transformative agency through action-research. <i>Language Policy</i> , 24, Special Issue.
2.	Cárdenas Neira, C. (2025). Social revolt and pandemic in Chile: How are protest landscapes reconfigured in urban and digital spaces? En A. Abdelhay, S. Makoni, and C. Severo (Eds.), <i>Sociolinguistics of Protesting</i> . Volume 2: Colonial Ideologies, Indigeneity, Anti-Racist Discourses. De Gruyter Mouton, 125–146.
3.	Alonso, Lara y Martín Rojo, Luisa (2025). Transformative actions for sociolinguistic equity: mobilizing students’ agency at university. <i>Language Policy</i> . Open Source. https://doi.org/10.1007/s10993-025-09738-6
4.	Prego-Vázquez, Gabriela, Molina, Clara, & Puigdevall, Maite. (2025). Talking about sociolinguistic injustice: critical ethnographies towards speaker conscientization. International Special Issue, <i>International Journal of Sociology of Language</i> , 291, 27-52.
5.	Prego-Vázquez, G., & Zas-Varela, L. (2025). ‘Contra el Arteijo de Google’: political agency in secondary school adolescents within the framework of a participatory research study in Galicia. <i>Language Policy</i> . https://doi.org/10.1007/S10993-025-09732-Y

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

6.	Saiz de Lobado, E. (2025). Construcción discursiva del Día Internacional de la Mujer a través del paisaje lingüístico y de la prensa. <i>Cultura, Lengua y Representación</i> , 38, 263–280. https://doi.org/10.6035/clr.8580
7.	Saiz de Lobado, E., & Moustauoi, A. (2025). La crisis del covid: Narrativas del paisaje lingüístico de Madrid. <i>Spanish in Context</i> . https://doi.org/10.1075/sic.24002.sai

Libros y monografías:

1.	Aladro Vico, Eva (2025). El yo en la comunicación. La identidad que se comunica. Tirant lo Blanch.
2.	Alonso, L. E. y Rodríguez, C. J. F. (2025). <i>Capitalismo y personalidad</i> . Madrid: Libros de la Catarata.
3.	Ahlgren, Katrin, & Molina, Clara (2026). <i>Languages we live by: A guide to promote critical sociolinguistic awareness through linguistic biographies and repertoires</i> . Multilingual Matters.
4.	Pérez-Milans, M. & Garrido Sardà, M. R. (2025). <i>Re-imaging Language and Communication in Collaborative Projects</i> . London: Routledge.

Capítulos de libro:

1.	Reath Warren, A. & Ahlgren, K. (2025). Connection, culture and communication: Teacher trajectories into a Vietnamese community language school in Australia. <i>Language and Education</i> , 1-20.
2.	Prego Vázquez, G., Zas Varela, L., Montaña Prieto, P., & Rei Brandón, C. (2025). Ideologies around “Galicianness” commodification in the multilingual linguistic landscapes of marketplaces in Galicia: A participatory action research with high school students. <i>En Ethnographic Landscapes and Language Ideologies in the Spanish State</i> . Routledge, 217–243. https://doi.org/10.4324/9781032687087-10
3.	Martín Rojo, L., Cárdenas Neira, C., & Molina, C. (2025). Street Languages: An Insight into Linguistic Landscapes for Critical Language Education. En C. Amorós-Negre & G.Prego-Vázquez (Eds.), <i>Ethnographic Landscapes and Language Ideologies in the Spanish State</i> . Routledge, 94–216.
4.	Tudela Isanta, A., Castañar Rubio, G., & Milà-Garcia, A. (2025). què mems vols dir? Anàlisi de mems sobre llengua en català. <i>Revista De Llengua I Dret</i> , (83), 233–254.
5.	Amorrortu, Estibaliz, Otxotorena-Aranguren, Miren, & Zas, Luz. (2025). Spaces of conscientization as a bridge between inequality and contestation. <i>International Special Issue, International Journal of Sociology of Language</i> , 291, 53-80.
6.	Martín Rojo, Luisa, Moustauoi, Adil, & Ortega, Ane. (2025). Voicing experiences of language surveillance to challenge social inequality. <i>International Special Issue, International Journal of Sociology of Language</i> , 291, 81-111.
7.	Moustauoi, A., Prego Vázquez, G., & Zas Varela, L. (2025). Migrantes. En <i>The Routledge handbook of multiliteracies for Spanish language teaching: multimodalidad e interdisciplinarietà</i> . Routledge. 390–402.

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

8.	Moustaoui, A. (2025). Ethnographies to localize (in)visibility and complexity: A collaborative study in higher education to explore the Bengali linguistic landscape in Madrid. En <i>Ethnographic Landscapes and Language Ideologies in the Spanish State</i> . Routledge, 166–193.
9.	Amorós Negre, C., & Prego Vázquez, G. (2025). Ethnographic Landscapes and Language Ideologies in the Spanish State. Routledge. https://doi.org/10.4324/9781032687087
10.	Moustaoui, Adil y Aliaño, Carlos. (2025). Ethnographies to localize (in)visibility and sociolinguistic: A collaborative work in higher education for exploring Bengali linguistic landscape in Madrid. En Carla Amorós-Negre & Gabriela Prego-Vázquez (eds.), <i>Ethnographic landscapes: Majority/Minority language ideologies in the Spanish State</i> . Routledge. pp. 166-193.
11.	Moustaoui, Adil. (2025). Sociolinguistic (dis)order and disputed agencies in language policy within transnational families of Moroccan origin in Spain. En C. Ready, S. Mohamed, & F. Ali (Eds.), <i>Sociolinguistic approaches to Arabic and Spanish in contact</i> . John Benjamins.
12.	Beatriz Méndez y Laura Camargo. (2025) Evaluation and perception of Spanish varieties by Majorcans: Distance, prestige and identity. M. R. Barbosa y T. Bugel (eds.), <i>Language Attitudes and the Pursuit of Social Justice Identity, Prejudice, and Education</i> (pp. 251-275). Routledge.

Publicaciones en acceso abierto:

1.	Ahlgren, Katrin, & Molina, Clara. (2026). Languages we live by: A guide to promote critical sociolinguistic awareness through linguistic biographies and repertoires. Multilingual Matters.
2.	Grad, Héctor y Tudela-Isanta, Anna (2025). Agency mobilization applying an ethnography-based questionnaire of critical sociolinguistic incidents. <i>Language Policy</i> . Open Source.
3.	Otxotorena-Aranguren, Miren y Martín Rojo, Luisa (2025). "Como no me convierta en Pedro Sánchez"/"If I don't become Spain's President": enhancing agency against sociolinguistic injustice through an interactional conscientization process. <i>Language Policy</i> . Open Source.
4.	Martín Rojo, Luisa, Pujolar, Joan, & Amorrortu, Estibaliz (2025). Negotiating sociolinguistic justice: Turning spaces of inequality into spaces of conscientization. <i>International Special Issue, International Journal of Sociology of Language</i> , 291. Special issue.
5	Martínez Ventoso, S. & Martín Rojo, L. (2025). Investigación interdisciplinar en Multilingüismo, Discurso y Comunicación: el papel de MIRCo-UAM, <i>Encuentros Multidisciplinares</i> , 80, 1-5.

2. FORMACIÓN

Durante el periodo evaluado, MIRCo ha desarrollado una actividad formativa amplia y coherente con sus principales líneas de trabajo, combinando **formación especializada, innovación docente, aprendizaje vinculado a proyectos de investigación y formación doctoral e investigadora.**

En conjunto, estas actividades comparten una orientación común: el impulso de una formación **crítica, interdisciplinar y aplicada**, centrada en el análisis del discurso, las desigualdades sociales y lingüísticas, la comunicación pública y las metodologías participativas. De este modo, la formación promovida por MIRCo no solo contribuye a la especialización académica, sino también a la generación de herramientas analíticas e intervenciones con proyección social.

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

2.1. Formación especializada y cursos monográficos

En esta línea, MIRCo ha impulsado espacios de formación avanzada orientados al análisis de problemáticas contemporáneas desde una perspectiva crítica, con especial atención a los discursos reaccionarios, la desinformación y sus efectos sociales y políticos.

Curso “Los discursos de las extremas derechas y cómo desmontarlos”
Fechas: 18 de febrero – 25 de marzo de 2025
Organizan: MIRCo y Nociones Comunes
<https://traficantes.net/nociones-comunes/los-discursos-de-las-extremas-derechas-y-c%C3%B3mo-desmontarlos>

Curso en formato híbrido centrado en el estudio de las dinámicas ideológicas y estrategias discursivas de las extremas derechas contemporáneas. A lo largo de seis sesiones, se abordaron cuestiones como la geopolítica de la derecha radical, el trumpismo discursivo, la internacional antigénero, los programas electorales de la extrema derecha y las formas de respuesta crítica ante estos marcos discursivos. La actividad tuvo además una dimensión práctica y participativa, orientada a dotar de herramientas analíticas y argumentativas frente a estos discursos.

Curso “Bulos, negacionismo climático y extrema derecha: el caso de la DANA en Valencia”
Fechas: 6, 8 y 13 de mayo de 2025
Organizan: MIRCo y Claves Internacionales
Colaboran: Ecologistas en Acción y Viento Sur
<https://mircouam.com/archivos/7353>

En continuidad con la línea anterior, este curso se centró en el análisis de las estrategias comunicativas de la extrema derecha en redes sociales, el negacionismo climático y la circulación de bulos en entornos digitales. La actividad combinó sesiones teóricas con un taller práctico sobre los marcos discursivos y mediáticos contruidos en torno a la DANA en Valencia, prestando especial atención a la relación entre desinformación, redes sociales y agenda política.

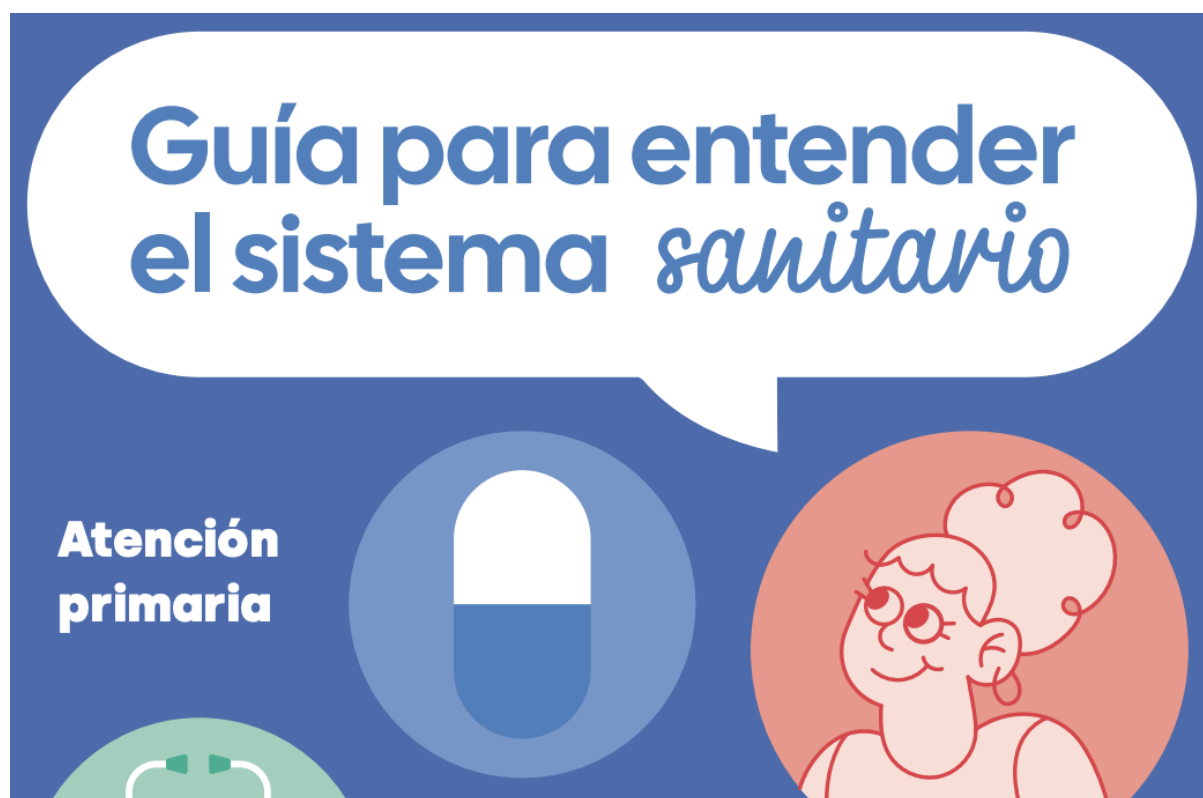
2.2. Formación universitaria e innovación docente

Junto a esta formación especializada, MIRCo ha participado en iniciativas de formación universitaria orientadas a la innovación docente y a la aplicación práctica del conocimiento en contextos educativos y profesionales.

Proyecto de innovación docente “Comunicación clara en el ámbito sanitario: Aprendizaje Basado en Retos (ABR) para facilitar el acceso multilingüe a la salud a personas migrantes”

Curso: 2024/2025
Coordinación: Clara Molina
Participantes: Lara Alonso y Ester Saiz de Lobado

Desarrollado en colaboración con la asociación Salud Entre Culturas, este proyecto implicó al estudiantado en la elaboración de materiales de comunicación clara sobre acceso al sistema sanitario madrileño y salud ginecológica. Los materiales resultantes fueron traducidos al ucraniano, chino e inglés y puestos a disposición pública en la web de la entidad colaboradora, reforzando así la dimensión social y aplicada de la innovación docente.
<https://www.saludentreculturas.es/mujer/>



Taller de la aplicación *Voces-Territorios* en el Máster en Comunicación Arquitectónica (MACA, UPM)

Fechas: 30 de abril y 7 de mayo de 2025

Organizan: MIRCo-UAM y MACA

<https://mircouam.com/archivos/8084>

Esta actividad formativa introdujo al estudiantado del máster en el uso de la aplicación de ciencia ciudadana *Voces-Territorios* como herramienta de investigación urbana. El taller combinó una presentación metodológica de la aplicación con una puesta en práctica basada en observaciones de campo realizadas en el centro histórico de Madrid, favoreciendo la reflexión crítica sobre el espacio urbano y sus dinámicas sociales.

2.3. Formación vinculada a proyectos de investigación

Otra dimensión destacada de la actividad formativa de MIRCo es la integración entre investigación y formación, especialmente mediante metodologías participativas y procesos de reflexión colectiva.

Día de las **Lenguas**

Fecha: 29 de abril de 2025

Organizan: MIRCo-UAM y proyecto Redes_Ling

<https://mircouam.com/archivos/7707>

En el marco del proyecto europeo Redes_Ling (MSCA Staff Exchanges), se organizó esta actividad con estudiantado universitario desde una perspectiva de investigación-acción participativa y pedagogía crítica. La jornada estuvo orientada a la reflexión sobre políticas e ideologías lingüísticas y a la

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

elaboración de propuestas transformadoras en torno al reconocimiento de las lenguas y de sus hablantes. La actividad incluyó, además, la presentación del documental *Desata las lenguas: lenguas y desigualdad social*.



2.4. Formación doctoral y acogida de investigadoras/es

Finalmente, MIRCo mantiene una línea estable de apoyo a la formación investigadora avanzada y a la acogida de personal investigador en formación, reforzando la dimensión académica e internacional del centro. En 2025, se ha presentado la tesis de Miren Otxotorena, que se ha leído en enero de 2026.

Durante el curso 2025/2026, el centro ha acogido a Janaina Tavares, doctoranda de la Universidade Federal de Río de Janeiro, quien se ha incorporado a la actividad docente e investigadora vinculada a MIRCo en la Universidad Autónoma de Madrid. Asimismo, MIRCo cuenta con doctorandas y doctorandos en formación en ámbitos como la lingüística y el periodismo, que participan activamente en las dinámicas académicas e investigadoras del grupo. En 2025, se ha entregado la tesis doctoral de Miren Otxotorena que se ha defendido en enero de 2026.

3. TRANSFERENCIA Y COMPROMISO SOCIAL

Durante el periodo evaluado, MIRCo ha desarrollado una intensa actividad de transferencia orientada a conectar la investigación con la sociedad, mediante la organización de actividades abiertas, la colaboración con redes académicas y sociales, la producción de materiales en acceso abierto y el desarrollo de herramientas de ciencia ciudadana.

En conjunto, estas acciones reflejan una apuesta por una transferencia crítica, participativa y situada, centrada en el análisis de los discursos públicos, la memoria histórica, la diversidad lingüística y la justicia social, y se materializan en una programación sostenida de actividades, colaboraciones y productos de difusión.

3.1. Actividades abiertas al público

MIRCo ha desarrollado una programación estable y diversa de actividades abiertas, en colaboración con librerías, instituciones culturales y agentes sociales, que combinan presentación de resultados de investigación, debate público y reflexión crítica.

En el ámbito editorial, se han realizado presentaciones de libros en colaboración con la librería Traficantes de Sueños. Entre ellas destacan:

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

- Historias de lo no contado de David Divita (4 de marzo de 2025), un estudio etnográfico sobre la emigración española a Francia durante el franquismo, que recupera las voces de quienes se vieron forzados a emigrar en condiciones de precariedad.
- Lo político del lenguaje de José del Valle (27 de marzo de 2025), que propone una reflexión crítica sobre la relación entre lenguaje, poder, memoria y autoridad desde una perspectiva glotopolítica.

Asimismo, se han organizado charlas y seminarios centrados en problemáticas contemporáneas:

- La conferencia *Why Romania cancelled the 2024 Presidential Elections?* (9 de mayo de 2025), dedicada al análisis de la desinformación política y el papel de las redes sociales;
- El *seminario sobre prácticas artísticas y resistencia en Abya Yala* (26 de septiembre de 2025), que abordó experiencias de activismo, resiliencia comunitaria y prácticas emancipatorias en México.
- En colaboración con el Museo Reina Sofía, se celebró el conversatorio *¿Qué puede una lengua?* (29 de octubre de 2025), que reunió perspectivas críticas y decoloniales sobre lengua, estado-nación y resistencias lingüísticas.
- Cabe destacar especialmente el ciclo de actividades “*Atado y bien atado*” (octubre–diciembre de 2025), que articuló una programación amplia y sostenida en el tiempo, incluyendo conferencias, presentaciones de libros, debates, recitales poéticos y la grabación de un podcast en directo. Este ciclo abordó de forma crítica la memoria histórica, el franquismo, sus continuidades y sus silencios, con la participación de investigadores, activistas, periodistas y testigos directos.



3.2. Colaboraciones con entidades académicas, sociales y culturales

MIRCo ha reforzado su dimensión internacional y colaborativa mediante su participación activa en redes de investigación centradas en el multilingüismo, como la European Civil Society Platform for Multilingualism, el Cluster of University Research Units focusing on Multilingualism y la Coalition for Advancing Research Assessment (grupo de trabajo en multilingüismo). En este marco, el centro

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

organizó en 2025 el encuentro anual de ECSPM en La Cristalera, consolidando su papel como nodo de referencia en estas redes.

Asimismo, MIRCo ha desarrollado colaboraciones con universidades e instituciones internacionales en el marco de proyectos como Redes_Ling y FARO, incluyendo el Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad, el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, la Universidad de Copenhague, el Instituto Caro y Cuervo o la Universidad de Bucarest, entre otras.

Estas colaboraciones se han materializado en estancias de investigación, talleres con docentes y comunidades locales, intercambios académicos y desarrollo conjunto de metodologías participativas, así como en el trabajo con organizaciones sociales, asociaciones indígenas, colectivos culturales y fundaciones, reforzando el carácter situado y aplicado de los proyectos.

En paralelo, el centro ha contribuido a la difusión del conocimiento mediante publicaciones en acceso abierto en revistas internacionales y editoriales especializadas, en ámbitos como la sociolingüística crítica, la política lingüística y la investigación-acción participativa.

3.3. Impacto institucional en la UAM

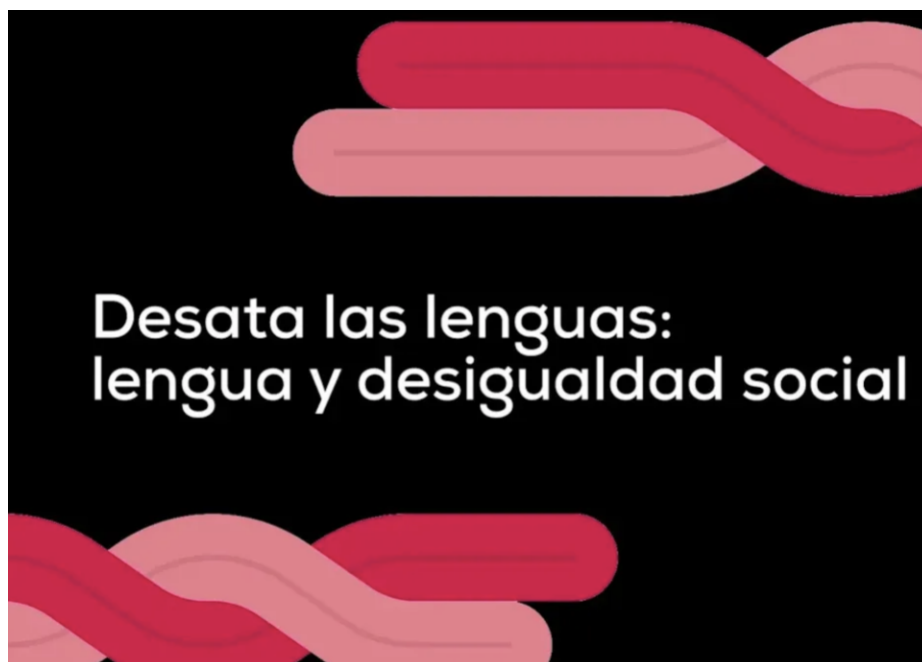
La actividad de MIRCo ha contribuido a reforzar la proyección académica e internacional de la Universidad Autónoma de Madrid, tanto mediante la organización de eventos como a través de la implicación del estudiantado en procesos de investigación.

En este sentido, el centro ha impulsado la celebración de eventos científicos internacionales en sus instalaciones, como las jornadas de cierre del proyecto EquiLing (2024) o el simposio anual de ECSPM (2025), que reunieron a investigadores de diferentes países.

Asimismo, se ha promovido una participación activa del estudiantado en actividades académicas y proyectos de investigación-acción, incluyendo su implicación en el trabajo de campo, en la organización de eventos y en la producción de conocimiento, como muestra la publicación sobre agencia estudiantil en Language Policy.

Cabe destacar también la producción del documental “Desata las lenguas”, desarrollado en el marco del proyecto Redes_Ling, grabado en espacios de la UAM y protagonizado en parte por su estudiantado, como ejemplo de transferencia audiovisual y devolución a la comunidad universitaria.

Memoria anual de actividad MIRCo 2025



3.4. Comunicación pública y difusión

MIRCo ha consolidado sus estrategias de comunicación pública, ampliando su alcance y diversificando sus canales de difusión.

El centro mantiene perfiles activos en redes sociales (Instagram, TikTok y Facebook), con un crecimiento sostenido de audiencia, especialmente en Instagram. Asimismo, ha reforzado su comunicación interna mediante listas de distribución y ha impulsado espacios de divulgación como su blog, con publicaciones periódicas.

Se ha puesto en marcha un boletín mensual, que cuenta ya con más de 250 suscriptores, y se ha renovado íntegramente la página web del centro, consolidando una audiencia estable de aproximadamente 20.000 visitas mensuales.



Memoria anual de actividad MIRCo 2025

En este ámbito se inscribe también la participación en el podcast “Atado y Bien Atado”, vinculado al ciclo del mismo nombre, que contribuye a la difusión pública de debates sobre memoria histórica y actualidad política.

3.5. Ciencia ciudadana y herramientas abiertas

MIRCo ha impulsado el desarrollo de herramientas digitales orientadas a la participación ciudadana en la investigación.

En abril de 2025 se completó y presentó la aplicación Voces-Territorios, una plataforma de ciencia ciudadana que permite registrar y analizar conflictos territoriales mediante un mapa interactivo accesible al público.

Asimismo, en el marco del proyecto FARO, se ha iniciado el desarrollo de una nueva aplicación basada en este modelo, orientada al registro participativo del patrimonio cultural, tanto material como inmaterial, consolidando una línea de trabajo en metodologías digitales participativas.

3.6. Difusión de la diversidad lingüística

En el marco del proyecto Redes_Ling, se han publicado contribuciones sobre diversidad lingüística en la revista Laboratorio, en la sección En Foco, reforzando la difusión internacional de los resultados del proyecto y su impacto en el ámbito de las ciencias humanas.

4. ORGANIZACIÓN INTERNA Y GOBERNANZA

4.1. Asamblea del Centro

Fecha: 11 de noviembre de 2025

Organiza: MIRCo

<https://docs.google.com/presentation/d/1cqRqORAHiN4MNL7zrZ1gyU7YEvIkCfyO/edit?usp=sharing&oid=112911619419949217359&rtpof=true&sd=true>

En esta asamblea se compartió el informe de las actividades anuales del centro. Posteriormente, se difundieron los resultados de la encuesta, difundida previamente, sobre el estado general del centro y sus objetivos. Más tarde, diferentes miembros del centro pudieron compartir sus experiencias de trabajo y estudio, como antesala a un debate para emitir un posicionamiento del centro sobre la intervención en políticas educativas y, en general, sobre el rumbo del centro. Finalmente, se constituyeron grupos de trabajo que irán desarrollando su labor a lo largo del año 2026.

4.2. Creación de grupos de trabajo para el desarrollo estratégico 2026.

Con el fin de desarrollar los objetivos estratégicos de MIRCo, y con el fin de generar grupos de miembros con el conocimiento necesario para desarrollar sinergias e investigaciones con nuestro entorno, el centro ha creado grupos de trabajo. Estos grupos dotan a sus miembros de un espacio diferenciado para desarrollar su labor, para luego reportar al conjunto del centro sus avances.

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

Se han establecido 4 grupos de trabajo:

- Discurso y Acción Política
- Ciencia Ciudadana y Participación (donde se incluyen paisajes lingüísticos, espacios urbanos, patrimonio cultural y memoria democrática).
- Justicia Social en la Sociolingüística y la Educación.
- Memoria Democrática y Lenguaje.

4.3. Incorporación de nuevos miembros estables y no permanentes.

Durante el año 2025 se han incorporado al centro cuatro nuevos miembros, de los cuales dos son estables y dos, no permanentes.

Los nuevos miembros estables son Pilar González España (Profesora Titular en Estudios de Asia Oriental en el Departamento de Departamento de Lingüística General, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada. Facultad de Filosofía y Letras) e Irene Isabel Martín Cortés (Profesora Titular en el Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Facultad de Derecho).

Los nuevos miembros no permanentes son Santiago Martínez Ventoso (PDI Laboral. Departamento de Lingüística General, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada. Facultad de Filosofía y Letras) y Edith Muleiro Smoyer (Estudiante de Máster. Departamento de Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras)

5. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Durante este período se recibió, a través del contrato-programa de la UAM, un total de **4.200 €**, además de una ayuda del Vicerrectorado de Investigación con valor de **800€**. Sin embargo, también se han recibido 700€ en concepto de ingresos de la cuenta de retenciones, si bien se han empleado específicamente para la publicación y comunicación de las jornadas “Atado y Bien Atado”, por lo que no forman parte de los fondos operativos, que se mantienen en **5.000€**. Con estos fondos, a lo largo del año 2025, se han cubierto diversos gastos corrientes y de inversión vinculados a las actividades del centro:

a) Página web y boletín de noticias

- Gastos asociados al diseño, reforma y mantenimiento de la web.
- Diseño y reforma de la web: **889,20€**
- Arreglo de la web: **342€**
- Mantenimiento anual de la web: **500€**
- Recuperación de la plataforma de ciencia ciudadana Urban Voices: **221€**
- Diseño y renovación del Boletín Mensual de MIRCo: **570€**

b) Servicios de hosting y servidores

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

- Pago por el uso de Dina Hosting (servidor seguro): **300€**
- Apertura de un nuevo hosting para Urban Voices: **39,93€**

c) Organización de eventos y seminarios

- Congreso del European Civil Society Platform for Multilingualism (ECSPM):
 - Pago de viajes para dos ponentes invitados:
 - Ben Rampton (King's College): **96,54 €**
 - Miguel Pérez-Milans (UCL): **142,69 €**
 - Gastos de organización: **800 €**
- Seminario Internacional “Atado y Bien Atado-El fin de las dictaduras en el sur de Europa”:
 - Alquiler de espacios: **270€**
- Seminario Online “Bulos y negacionismo climático”:
 - Diseño de publicidad: **400€**

d) Otros gastos

- Factura de pertenencia a la red de centros de investigación ECSPM: **250€**
- Montaje del audiovídeo del Día de las Lenguas UAM: **200€**

Resumen financiero

- **Total de gastos ejecutados: 5.021,36 €**
- **Ingresos operativos: 5.000,00 €**
- **Saldo (Ingresos - Gastos): -21,36 €**

6. RELACIÓN ACTUALIZADA DE MIEMBROS DEL CENTRO

Integrantes estables:

1. Luisa Martín Rojo (Directora)
2. Manuel Alcántara Plá (Secretario)
3. Héctor Grad Fuchsel
4. Clara Molina Avila
5. Luis Enrique Alonso
6. Ángela Delgado Buscalioni
7. David Poveda Bicknell
8. Pilar González España.
9. Irene Isabel Martín Cortés.

Integrantes no permanentes de otras Instituciones Nacionales e Internacionales (Miembros no estables):

1. Katrin Ahlgren, Profesora del Departamento de Lengua y Educación, Universidad de Estocolmo.
2. Eva Aladro, Catedrática, Facultad de Ciencias de la Información, Universidad Complutense de Madrid.

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

3. Lara Alonso, MSCA Fellow de la Unión Europea, Departamento de Lingüística, UAM.
4. Estíbaliz Amorrortu, Profesora del Departamento de Lenguas Modernas y Estudios Vascos, Universidad de Deusto.
5. Laura Camargo, Profesora Titular en el Departamento de Filología Española, Moderna y Clásica, Universitat de les Illes Balears.
6. Camila Cárdenas, Profesora en el Instituto de Comunicación Social de la Universidad Austral de Chile.
7. Alexandre Duchêne, Catedrático de Sociología del Lenguaje, Institute of Multilingualism, Universidad de Fribourg.
8. María Luisa de la Garza, Profesora Investigadora, Universidad de las Artes y las Ciencias de Chiapas.
9. Noelia Fernández González, MSCA Global Fellow de la Unión Europea, Universidad Autónoma de Madrid.
10. Júlia Llompart Esbert, Agregada, Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona.
11. Rosina Márquez Reiter, Catedrática, Applied Linguistics in the Faculty of Wellbeing, Education and Languages Studies, The Open University.
12. Adil Moustauoui. Profesor Titular. Departamento de Lingüística y Estudios Orientales Universidad Complutense de Madrid.
13. Miren Otxotorena, Estudiante Doctoral, Departamento de Lingüística, Universidad Autónoma de Madrid.
14. Miguel Pérez-Milans, Profesor Titular, Departamento de Culture, Communication and Media. University College London.
15. Sari Pietikäinen, Catedrática, Departamento de Language and Communication Studies, University of Jyväskylä.
16. Gabriela Prego, Profesora Titular, Departamento de Lengua y Literatura Españolas, Teoría de la Literatura y Lingüística General, Universidad de Santiago de Compostela.
17. Maite Puigdevall, Profesora Titular en el Departamento de Estudios de Arte y Humanidades, Universitat Oberta de Catalunya.
18. Joan Pujolar, Catedrático de Lingüística, Estudios de Arte y Humanidades, Universitat Oberta de Catalunya.
19. Paula Requeijo, Profesora Titular, Facultad de Ciencias de la Información, Universidad Complutense de Madrid.
20. Henar Rodríguez, Profesora Titular, Departamento de Educación, Universidad de Valladolid.
21. Ester Saiz de Lobado, Ayudante Doctora, Departamento de Filología Inglesa, Universidad Autónoma de Madrid.
22. Anna Tudela, Profesora Titular en el Departamento de Educación y Estudios del Lenguaje, The Open University.
23. Virginia Unamuno, Profesora Titular, Cátedra de Estudios Sociolingüísticos del Profesorado, Universidad Nacional de San Martín e Investigadora independiente del CONICET, Argentina.
24. Jacqueline Urla, Catedrática, Departamento de Antropología, University of Massachusetts, Amherst.
25. Laura Villa, Contratada del Programa Tomás y Valiente, UAM.

Memoria anual de actividad MIRCo 2025

26. Vera Santomé, Estudiante Doctoral, Departamento de Filología Inglesa, Universidad Autónoma de Madrid.
27. Santiago Martínez Ventoso. PDI Laboral. Departamento de Lingüística General, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada. Facultad de Filosofía y Letras.
28. Edith Muleiro Smoyer. Estudiante de Máster. Departamento de Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras.

Comité de Asesoramiento Científico del Centro:

1. Ofelia García, Catedrática (Emeritus Professor). Departamento de Urban Education, Graduate Centre. CUNY.
2. Monica Heller, Catedrática, Centre de Recherches en Éducation Franco-Ontarienne (CREFO) University of Toronto.
3. Ben Rampton, Catedrático, Centre for Language Discourse & Communication, King's College London.
4. Teun van Dijk, Catedrático. Centro de Estudios del Discurso. Barcelona.
5. Ruth Wodak, Catedrática (Emeritus Distinguished Professor). Department of Linguistics and English Language, Lancaster University.