

INFORME DE SEGUIMIENTO DE INSERCIÓN LABORAL 2024-2025

Conforme a la organización de la Universidad Autónoma de Madrid es el Observatorio de Empleabilidad de la Universidad Autónoma de Madrid el que tiene por objeto recopilar, analizar y facilitar información, de forma transparente, a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto sobre la empleabilidad y el proceso de inserción laboral de sus tituladas y titulados universitarios en el entorno socioeconómico, así como conocer la opinión de los mismos sobre su paso por la Universidad.

Por ello remitimos los últimos datos obtenidos y publicados por el mismo respecto a la inserción laboral 2023-2024:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiMjI4OGE5MGYtMDM3OS00YmI0LWlyMTEtMWI2ZDlkNGQ4NzY4IiwidCI6ImZjNjYwMmVmLTBlODgtNGYxZC1hMjA2LWUxNGEzYmMxOWFmMilsImMiOjh9&pageName=c08cf4e81511ba9a22eb>

Asimismo, por parte del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad se ha realizado un Informe estudio cualitativo de inserción laboral Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género que comprende a los egresados en el curso 2022/2023, 2019/2020, 2018/2019 y 2017/2018.

El estudio cualitativo de inserción laboral pone de manifiesto que el Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género proporciona una sólida formación teórica y una visión transversal altamente valorada tanto por las egresadas como por las entidades colaboradoras. Las participantes destacan que la formación recibida les permite incorporar la perspectiva de género en ámbitos diversos de intervención, investigación y gestión de proyectos, constituyendo un valor añadido para el desarrollo profesional. Asimismo, las entidades colaboradoras consideran que el posgrado aporta una especialización diferencial en igualdad y violencia de género, especialmente útil en organizaciones vinculadas a políticas públicas, intervención social, investigación y sensibilización.

No obstante, el informe identifica diversos retos para la inserción laboral. Aunque las personas tituladas valoran muy positivamente los conocimientos adquiridos, tanto estas como las entidades coinciden en señalar la necesidad de reforzar la formación práctica y las competencias aplicadas al desempeño profesional. Entre las principales mejoras propuestas destacan el análisis y gestión de datos, el manejo avanzado de herramientas como Excel, la elaboración de informes técnicos, la presentación de resultados, la gestión de proyectos y otras

competencias transversales relacionadas con la comunicación y la resolución de problemas. La experiencia laboral previa y las prácticas aparecen como elementos decisivos para facilitar la transición al mercado de trabajo y mejorar la empleabilidad de las egresadas.

Por último, el estudio muestra que el mercado laboral vinculado a los estudios de género se encuentra estrechamente relacionado con las políticas públicas de igualdad, la intervención social, la investigación aplicada y el desarrollo de proyectos especializados. Las entidades demandan perfiles cada vez más versátiles, capaces de combinar conocimientos en género con competencias técnicas, análisis de datos, digitalización e investigación. En este contexto, las prácticas curriculares son consideradas una herramienta estratégica para la inserción laboral, ya que permiten adquirir experiencia profesional, desarrollar competencias clave y, en numerosos casos, constituyen una vía directa de acceso al empleo. Además, se identifican como áreas emergentes de oportunidad la investigación social, el análisis de datos con perspectiva de género, el estudio del impacto tecnológico en la violencia de género y la sostenibilidad e inclusión en el ámbito cultural.

Por parte de la coordinación del Máster se ha remitido una **Encuesta a las/los egresados de los últimos cursos 2023-2024 y 2024-2025** [Encuesta egresadas MEIG \(2023-2024\) y \(2024-2025\): Colaboración](#)

Se trata de una muestra reducida, por lo que los resultados deben interpretarse con cautela y considerarse orientativos, pero se puede concluir que:

Los resultados de la encuesta de egresadas del Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género (MEIG), a pesar de ser una muestra reducido y que deben interpretarse con cautela, muestran los siguientes aspectos reseñables:

1. una inserción laboral favorable entre las personas participantes. De las cuatro respuestas recogidas, tres corresponden a egresadas que se encuentran actualmente trabajando, lo que supone una tasa de empleo del 75%, mientras que una persona continúa su formación y se encuentra en búsqueda de su primer empleo. Las ocupaciones desempeñadas se sitúan en ámbitos como la administración pública, la investigación universitaria y la consultoría especializada, sectores estrechamente vinculados con las competencias adquiridas durante el máster.

2. Un aspecto especialmente relevante es la elevada adecuación entre la formación recibida y la actividad profesional desarrollada. La totalidad de las egresadas ocupadas afirma que su trabajo guarda una relación directa con los contenidos del MEIG, lo que evidencia la capacidad del programa para proporcionar conocimientos y herramientas aplicables en contextos profesionales vinculados a las políticas de igualdad, la investigación en género y la evaluación de proyectos. Asimismo, la mayoría de las personas empleadas desempeña su actividad en jornadas de tiempo completo, lo que refleja unas condiciones de inserción laboral relativamente estables.
3. Por otra parte, las respuestas cualitativas ponen de manifiesto una valoración muy positiva del impacto del máster sobre la trayectoria profesional de las egresadas. Estas destacan que la especialización adquirida les ha facilitado el acceso a puestos de trabajo, becas de investigación y oportunidades profesionales relacionadas con el ámbito de la igualdad y los estudios de género. Aunque el reducido tamaño de la muestra aconseja interpretar los resultados con cautela, los datos obtenidos sugieren que el MEIG constituye un elemento relevante para mejorar la empleabilidad y favorecer la inserción profesional en sectores directamente relacionados con la formación recibida.
4. Finalmente, cabe destacar que de la encuesta realizada a las/los tutores de prácticas que son entidades especializadas en la materia la valoración de los conocimientos que han adquirido y la aplicación práctica de los mismos es muy buena para el desempeño profesional:

La formación con la que el/la estudiante inicia las prácticas es adecuada para el desempeño de las tareas encomendadas	4,6
El/la estudiante se integra adecuadamente en el entorno de trabajo	4,7
El/la estudiante aplica adecuadamente los conocimientos adquiridos en el Máster durante el desarrollo de las prácticas	4,6
Estoy satisfecho/a con el desempeño general del/de la estudiante durante las prácticas.	4,6

Valoración y acciones de mejora

Los resultados disponibles muestran una valoración positiva de la inserción laboral de las egresadas del Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género, tanto por la elevada relación entre la formación recibida y los puestos desempeñados como por la satisfacción expresada por las entidades colaboradoras durante las prácticas. Asimismo, el estudio cualitativo confirma que las competencias adquiridas en el

máster son apreciadas en ámbitos como la intervención social, la investigación, las políticas públicas y la consultoría especializada. No obstante, el reducido número de respuestas obtenidas en la encuesta de egresadas, como ya se ha dicho, limita el alcance de las conclusiones y hace necesario reforzar los mecanismos de seguimiento para disponer de información más representativa y sistemática.

Con el objetivo de mejorar el seguimiento de la inserción laboral, se propone lo siguiente:

1. Ampliar la recogida de información incorporando de forma periódica la opinión de las entidades empleadoras y de las instituciones en las que las egresadas realizan prácticas o desarrollan su actividad profesional. Para ello, sería conveniente diseñar un breve cuestionario anual dirigido a empleadores que permita conocer su grado de satisfacción con el desempeño de las tituladas, las competencias más valoradas, las necesidades formativas emergentes y las perspectivas de contratación en sectores relacionados con los estudios de género.
2. Asimismo, se considera positivo consolidar una red de entidades colaboradoras que facilite el contacto continuado con empleadores y egresadas, complementando los datos cuantitativos de empleabilidad con información cualitativa sobre la evolución profesional de las tituladas. Esta actuación permitiría identificar oportunidades de mejora en el plan de estudios, detectar nuevas demandas del mercado laboral y reforzar la adecuación entre la formación impartida y las competencias requeridas en el ámbito profesional.

Debe señalarse que la puesta en marcha de estas acciones de mejora requiere una planificación progresiva y la disponibilidad de recursos humanos y administrativos suficientes para su desarrollo. La consolidación de una red estable de empleadores, la realización de encuestas periódicas y el seguimiento sistemático de las egresadas son iniciativas que exigen una inversión de tiempo continuada y una coordinación sostenida entre la coordinación del máster, los servicios de empleabilidad de la Universidad que tienen en exclusiva las competencias en el Observatorio de Empleabilidad y las entidades e instituciones colaboradoras. Por ello, se plantea su implantación gradual en los próximos cursos académicos, priorizando aquellas actuaciones que permitan mejorar la calidad y representatividad de la información disponible sobre la inserción laboral de las tituladas.

Finalmente, es importante señalar que el estudio cualitativo realizado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad sobre la inserción laboral del Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género ofrece una valoración global muy positiva, tanto por parte de las personas egresadas como de las entidades colaboradoras. Los resultados ponen de manifiesto la pertinencia y utilidad de la formación impartida, así como su capacidad para favorecer la inserción profesional en ámbitos vinculados a la igualdad, la investigación y la intervención social. Asimismo, evidencian la adecuada correspondencia entre las competencias adquiridas y las demandas de los sectores profesionales relacionados con los estudios de género. Todo ello permite concluir que el título cumple satisfactoriamente con sus objetivos formativos y contribuye de manera efectiva a mejorar la empleabilidad de sus egresadas, sin perjuicio de continuar impulsando acciones de mejora orientadas a reforzar el seguimiento de la inserción laboral y la adaptación permanente del programa a las necesidades emergentes del entorno profesional.