

GRADO EN MAESTRO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVOS FORMATIVOS

1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
5. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
6. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
7. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
8. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
9. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya

a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

12. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

Mención en Lengua Extranjera (Inglés)

- Desarrollar competencias didácticas avanzadas para la enseñanza de lenguas extranjeras en Educación Primaria mediante la aplicación de enfoques pedagógicos, planificación de sesiones y creación de situaciones de aprendizaje efectivas.
- Fomentar la competencia comunicativa y el uso profesional del inglés a nivel C1, integrando el dominio del idioma en contextos educativos y promoviendo el uso adecuado de recursos lingüísticos y literarios.
- Promover una enseñanza inclusiva que valore la diversidad lingüística y cultural en el aula y utilice técnicas de evaluación adecuadas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Mención en Arte y Cultura Visual

- Desarrollar competencias en didáctica de la Educación Artística; elaborar propuestas de Educación Artística en Educación Primaria, adaptadas a un contexto y a un nivel educativo concretos, y de manera que puedan relacionarse con otras áreas del currículo.
- Fomentar la expresión artística y la creatividad: conocer el lenguaje visual, las técnicas y procedimientos artísticos, los medios audiovisuales, la dramatización y el patrimonio artístico y cultural, para potenciar la comunicación, la imaginación y el desarrollo de una mirada crítica y reflexiva hacia la cultura visual en la Educación Primaria.
- Favorecer la utilización de las artes visuales, audiovisuales y la dramatización como medio para el desarrollo cognitivo y social, y como vehículo para la inclusión, la participación y el bienestar emocional en Educación Primaria.
- Valorar el patrimonio histórico, artístico y cultural y promover el reconocimiento de algunas señas de identidad cultural del entorno y el interés por participar en actividades sociales, artísticas y culturales.

Mención en Educación Musical

- Dominar el lenguaje y los contenidos musicales para la Educación Primaria: Adquirir competencias en lenguaje musical, composición, análisis y contenidos curriculares para su aplicación en el aula.
- Desarrollar propuestas didácticas musicales integradas con el uso de recursos variados: Elaborar actividades y propuestas musicales que integren voz, instrumentos, danza y TACs, y que se relacionen con otras áreas del currículo.

Mención en Audición y Lenguaje

- Defender los derechos del alumnado con dificultades en el desarrollo comunicativo y lingüístico y los de sus familias.
- Adquirir las competencias propias del profesorado especialista en audición y lenguaje.

Mención en Educación Inclusiva (Pedagogía Terapéutica)

- Formar al futuro maestro/a de Educación Inclusiva en las medidas, metodologías, herramientas y recursos para propiciar la inclusión del alumnado con necesidades de apoyo educativo, mediante la atención preferente y directa en el ambiente más normalizado posible.
- Habilitarle de herramientas para ser un elemento clave dinamizador en la vida del centro, tanto con el profesorado, como con las familias, los estudiantes y el entorno.

Mención en Educación Física

- Fundamentar, desarrollar y evaluar propuestas curriculares y secuencias de actividades que tengan en cuenta: el currículo de Educación Física, las características, necesidades, capacidades y ritmos de aprendizaje del alumnado, el del contexto de aplicación, la lógica interna de los contenidos, la idoneidad de unas u otras metodologías de enseñanza, y de los recursos materiales propios de la Educación Física.

Mención en Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Adquirir las competencias digitales del profesorado según el modelo DigCompEdu, acordado por la UE.
- Acreditar a nuestro alumnado en el nivel A1 de Competencia Digital.
- Preparar al alumnado para desempeñar las funciones de Coordinador TIC en cualquier centro de Educación Infantil y Primaria.

Mención en Enseñanza Religiosa Escolar

- Comprender los hechos y fundamentos del fenómeno religioso en general y del cristianismo en particular.
- Conocer la realidad de las enseñanzas de religión en el sistema educativo y sus claves de programación didáctica.
- Obtener la especialización pedagógica para ser profesor/a de religión católica.