Servicio de Idiomas

Francés A2 cuatrimestral (presencial)

2026-2027

Profesor

Francis Znidar francis.znidar@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel A2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Comprensión oral

● Comprender información suficiente para poder enfrentarse a necesidades concretas, siempre que el discurso esté articulado con claridad y lentitud.

● Comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo, información personal y familiar básica, compras, lugar de residencia, estudios, empleo…).

● Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

Comprensión de lectura

● Ser capaz de leer textos breves y sencillos.

● Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprender cartas personales breves y sencillas.

Expresión e interacción oral

● Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos, académicos y profesionales. Realizar intercambios sociales breves, participar en gestiones sencillas y desenvolverse en situaciones profesionales básicas (presentarse, solicitar información, concertar una cita, organizar una actividad o explicar una necesidad).

● Desarrollar la fluidez y la confianza en la producción oral, con atención a la pronunciación, la escucha activa, la reacción a las intervenciones de otros y el uso de fórmulas idiomáticas útiles.

Expresión escrita

● Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a necesidades inmediatas.

● Redactar cartas personales sencillas; por ejemplo, agradeciendo algo a alguien, pidiendo información…

Contenidos

El programa se organiza en unidades didácticas en las que los contenidos gramaticales, fonéticos, léxicos y socioculturales se ponen al servicio de objetivos comunicativos concretos.

Método docente

La consecución de los objetivos se llevará a cabo mediante una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.

Desde esta perspectiva, el estudiante ocupa un papel central en su proceso de aprendizaje. Guiado por el profesor, descubrirá los contenidos de cada unidad y reflexionará sobre el funcionamiento de la lengua y sobre sus propias estrategias de aprendizaje.

En el aula se fomentarán las interacciones profesor-estudiante y estudiante-estudiante, tanto en trabajo individual como por parejas y en pequeños grupos.

El grupo clase corregirá y comentará las actividades, producciones y tareas realizadas en el aula o durante el tiempo de estudio personal.

Se concederá una atención especial a la producción oral en situaciones cotidianas y profesionales sencillas. Para ello, se propondrán simulaciones, tareas de interacción, breves presentaciones y actividades de conversación guiada, a partir de documentos orales y audiovisuales cuando proceda. Estas actividades favorecerán la toma de palabra espontánea, la escucha activa, la capacidad de reaccionar a los interlocutores y el enriquecimiento del vocabulario útil.

Materiales y requisitos técnicos

● *Communication progressive du français – Niveau A2*, CLE International, 2018.

● *Communication progressive du français des affaires – Niveau A2*, CLE International, 2018.

● *Grammaire progressive du français – Niveau intermédiaire*, CLE International, 2017.

● *Vocabulaire progressif du français – Niveau intermédiaire*, CLE International, 2017.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	**42 horas (*)**
No presencial	Realización de actividades prácticas	**58 horas (*)**
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		**100 horas (*)**

(*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega establecidos. El docente establecerá el mecanismo de control y la incidencia de este requisito en la evaluación.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	La evaluación continua positiva, fundamentada en una participación en clase pertinente y cualitativa, contribuirá a reforzar la nota final.
Evaluación final de mayo	Evaluación de mayo: 100 % de la nota final. La evaluación estará orientada a valorar las cuatro competencias: comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral.

No existe evaluación extraordinaria.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de la inteligencia artificial dependerá siempre de los criterios que fije cada docente para cada tarea. En caso de emplearse, es fundamental dejarlo claro en la entrega, explicando con qué finalidad se ha utilizado y en qué partes exactas ha servido de apoyo. Ocultar esta información o utilizar la IA sin autorización previa puede penalizarse dejando la actividad sin calificar. Ante cualquier duda sobre si está permitido su uso en un trabajo, lo más recomendable es realizar una consulta con el profesorado antes de la entrega.

Calendario de actividades

Segundo cuatrimestre	9 de febrero	Inicio de las clases teórico-prácticas
	20 de mayo	Último día lectivo
	22 a 29 de marzo	Vacaciones de Semana Santa
	10 a 20 de mayo	- Últimas clases teórico-prácticas - Examen escrito y oral
	9 de junio	Cierre de actas