



Asignatura: INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES  
Código: 18276  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ECONOMÍA Y FINANZAS  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa (OP)  
Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE

INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

INTERNATIONAL ECONOMIC INSTITUTIONS

### 1.1. Código / Course number

18276

### 1.2. Materia/ Content area

ECONOMÍA / ECONOMICS

### 1.3. Tipo / Course type

FORMACIÓN OPTATIVA (OP) / OPTIONAL SUBJECT

### 1.4. Nivel / Course level

GRADO / BACHELOR

### 1.5. Curso / Year

CUARTO CURSO / FOURTH YEAR

### 1.6. Semestre / Semester

SEGUNDO SEMESTRE / SECOND SEMESTER

### 1.7. Número de créditos / Credits Allotment

6 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

NINGUNO / NO PREREQUISITES



Asignatura: INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES  
Código: 18276  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ECONOMÍA Y FINANZAS  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa (OP)  
Créditos: 6 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento: / **The faculty is composed of professors from the following department:**

### **Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo**

Módulo E-2 y E-4

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

C/ Francisco Tomás y Valiente, 5

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría 1: Despacho E-4-312

Tel.: (+34) 91 497 4985

Fax: (+34) 91 497 4971

Secretaría 2: Despacho E-2-304

Tel.: (+34) 91 497 4728

Fax: (+34) 91 497 8505

Web:

[http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139967/subhomeDepartamento/Estructura\\_Economica\\_y\\_Economia\\_del\\_Development.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139967/subhomeDepartamento/Estructura_Economica_y_Economia_del_Development.htm)

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / **The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:**

[http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios\\_y\\_aulas.htm?idenlace=1242661251796](http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796)

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / **Each subject coordinator can be seen also at the same web page.**



## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El objetivo general de aprendizaje es que el estudiante adquiera conocimientos de los aspectos más relevantes del Marco Institucional que regula las relaciones económicas internacionales dentro de la creciente internacionalización de las economías y los desafíos para la gobernanza económica global y, a la vez, desarrolle una base analítica sólida para entender las relaciones económicas internacionales.

### **COMPETENCIAS GENÉRICAS:**

#### **Instrumentales:**

- CI.1. Capacidad de análisis y síntesis
- CI.2. Capacidad de organización y planificación
- CI.3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CI.4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CI.5. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CI.6. Capacidad para la resolución de problemas
- CI.7. Capacidad de tomar decisiones
- CI.8. Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en inglés
- CI.9. Manejar correctamente la terminología específica de la materia

#### **Interpersonales**

- CIP.1. Capacidad para trabajar en equipo
- CIP.2. Trabajo en un contexto internacional
- CIP.3. Habilidad en las relaciones personales
- CIP.5. Capacidad crítica y autocrítica
- CIP.6. Compromiso ético con el trabajo
- CIP.7. Trabajar en entornos de presión
- CIP.8. Desarrollar habilidades para transmitir los conocimientos adquiridos

#### **Sistémicas**

- CS.1. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- CS.2. Habilidades de investigación
- CS.3. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CS.4. Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones
- CS.5. Capacidad para generar nuevas ideas
- CS.6. Trabajar la iniciativa y el espíritu emprendedor



- CS.7. Motivación por la calidad
- CS.8. Sensibilidad hacia los temas medioambientales y sociales

### Específicas

- CE.1. Identificar y anticipar problemas económicos en relación con la asignación de recursos, en general, tanto en el ámbito privado como en el público
- CE.2. Contribuir a la asignación eficiente de recursos tanto en el ámbito privado como en el público
- CE.3. Aportar racionalidad a la descripción y el análisis de la realidad económico-financiera
- CE.6. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía y las finanzas
- CE.7. Redactar proyectos de gestión económico-financiera de carácter nacional o internacional.
- CE.8. Adquirir las capacidades para integrarse en la gestión empresarial o de las administraciones públicas
- CE.9. Utilizar las representaciones teóricas y formales para entender el funcionamiento de las instituciones económicas y financieras.
- CE.17. Entender los fundamentos y el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

El programa se estructura en cuatro partes, con el objetivo de presentar una estructura coherente y funcional de las diferentes Instituciones Económicas Internacionales.

La primera parte recoge una visión general de los aspectos metodológicos a considerar en el análisis de las Instituciones Económicas Internacionales, del marco institucional de la economía mundial y de los procesos de integración regional.

La segunda y tercera parte abordan los organismos internacionales de comercio y desarrollo y la organización monetaria y financiera analizando el rol de cada uno de los organismos internacionales, la composición y su relevancia en los flujos de actividad económica, haciendo especial hincapié en su previsible evolución en el futuro inmediato.

La cuarta y última parte se centra en la participación de España en los diferentes Organismos dedicando una atención especial a la participación en aquellos que más relación han tenido con el cambio necesario de la política



económica que llevó a la modernización de la economía española, plenamente integrada en la Unión Europea.

#### **PROGRAMA SINTÉTICO:**

##### **I. Economía Mundial y Organización Económica Internacional**

Lección 1. Organización Económica Internacional

Lección 2. El Marco Institucional de la Economía Mundial

Lección 3. La integración económica regional

##### **II. Organismos Internacionales de Comercio y Desarrollo**

Lección 4. La Organización Mundial de Comercio (OMC)

Lección 5. La Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD)

Lección 6. Otros Organismos de Comercio y Desarrollo

##### **III. Organización Monetaria y Financiera**

Lección 7. El Fondo Monetario Internacional

Lección 8. El Grupo del Banco Mundial y los Bancos Regionales de Desarrollo

Lección 9. Unión Económica y Monetaria. El Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales

##### **IV. España en la Organización Económica Internacional**

Lección 10. España y los Organismos Económicos Internacionales

#### **PROGRAMA DETALLADO:**

##### **Lección 1. Organización Económica Internacional**

- Economía mundial y Organización Económica Internacional
- Las transformaciones políticas y sus efectos en las relaciones económicas internacionales
- Los objetivos de la organización económica internacional y de los Organismos Económicos Internacionales
- La moderna Organización Económica Internacional y el auge de los organismos Internacionales

##### **Referencias:**

- CALVO, A. (2010): *Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid; capítulos 1 y 16.
- GONZÁLEZ, S. (2002): *Organización Económica Internacional*, Editorial Pirámide, Madrid; capítulo 1.

##### **Lección 2. El Marco Institucional de la Economía Mundial**

- La cooperación internacional y la globalización de la economía
- Las Naciones Unidas como Marco General de las Relaciones Internacionales
- Principales elementos de los organismos internacionales
- Tipos de organismos económicos internacionales

**Referencias:**

- NIETO, J.A. (2005): *Organización Económica Internacional y Globalización. Los organismos internacionales en la economía mundial*, Editorial Siglo XXI, Madrid; capítulo 1.
- VARELA, F. y VARELA, M. (2002): “Las instituciones internacionales ante la globalización”, en *Información Comercial Española*, nº 799, pp. 13-29.

**Lección 3. La integración económica regional**

- Los procesos de integración económica
- Los procesos de integración en América, África y Asia
- Las grandes etapas del proceso de integración europea
- Objetivos, competencias y desafíos de la Unión Europea

**Referencias:**

- FERNÁNDEZ, D. (2010): *Historia de la Unión Europea*, Delta Publicaciones, Madrid; capítulo 5.
- JORDÁN, J. M. (2008): *Economía de la Unión Europea*, Thomson Civitas, Navarra; capítulo 1.

**Lección 4. La Organización Mundial de Comercio (OMC)**

- El Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT)
- Los fundamentos del GATT
- La organización mundial de comercio (OMC)
- La OMC y el futuro de las relaciones comerciales multilaterales en la globalización

**Referencias:**

- CUENCA, E. (2004): *Organización Económica Internacional*, Pearson-Educación, Madrid; capítulo 4.
- CALVO, A. (2010): *Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid; capítulo 17.

**Lección 5. La Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD)**

- Orígenes de la UNCTAD
- Fundamentos de la UNCTAD
- Las Conferencias de la UNCTAD y los temas de debate
- Balance y perspectivas de la UNCTAD

**Referencias:**

- CUENCA, E. (2004): *Organización Económica Internacional*, Pearson-Educación, Madrid; capítulo 5.
- GONZÁLEZ, S. (2002): *Organización Económica Internacional*, Editorial Pirámide, Madrid; capítulo 8.

**Lección 6. Otros Organismos de Comercio y Desarrollo**

- El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)

- La Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) y las crisis energéticas mundiales
- Programas de Naciones Unidas para el Medio Ambiente

**Referencias:**

- CALVO, A. (2010): *Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid; capítulo 17.
- GONZÁLEZ, S. (2002): *Organización Económica Internacional*, Editorial Pirámide, Madrid; capítulo 10.

**Lección 7. El Fondo Monetario Internacional (FMI)**

- El Fondo Monetario Internacional: origen y fundamentos
- Las cuotas y los Derechos Especiales de Giro
- Las líneas de financiación del FMI
- Problemas actuales y perspectivas en el seno del FMI

**Referencias:**

- CALVO, A. (2010): *Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid; capítulo 21.
- NIETO, J.A. (2005): *Organización Económica Internacional y Globalización. Los organismos internacionales en la economía mundial*, Editorial Siglo XXI, Madrid; capítulo 3.

**Lección 8. El Grupo del Banco Mundial y los Bancos Regionales de Desarrollo**

- Orígenes y evolución del Banco Mundial
- El grupo del Banco Mundial.
- Los Bancos Regionales de Desarrollo
- El Banco Interamericano de Desarrollo

**Referencias:**

- CALVO, A. (2010): *Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid; capítulo 22.
- CUENCA, E. (2004): *Organización Económica Internacional*, Pearson-Educación, Madrid; capítulo 7.

**Lección 9. Unión Económica y Monetaria. El Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales**

- Primeras etapas de la integración monetaria europea
- Las últimas fases de la Unión Económica y Monetaria
- La Política Monetaria Única
- El Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales

**Referencias:**

- CUENCA, E. (2007): *Economía de la Unión Europea*, Pearson Prentice Hall, Madrid; capítulo 7.
- JORDÁN, J. M. (2008): *Economía de la Unión Europea*, Thomson Civitas, Navarra; capítulos 14 y 15.

## Lección 10. España en la Organización Económica Internacional

- España y la ONU. La adhesión a la OECE-OCDE
- España en el FMI y en el Grupo del Banco Mundial
- España en la OMC
- España en la Unión Europea

### Referencias:

- CUENCA, E. (2004): *Organización Económica Internacional*, Pearson-Educación, Madrid; capítulo 13.
- VARELA, F. y VARELA, M. (2005): “España y los organismos económicos internacionales”, en *Información Comercial Española*, nº 826, pp. 167-177.

## 1.13. Referencias de Consulta Básicas / [Course bibliography](#)

- ALONSO, J.A. (2009): *La reforma de la arquitectura financiera internacional*, AFI, Madrid.
- BAREA, M. y BILLON, M. (2002): *Globalización y nueva economía*, Encuentro, Madrid.
- COHN, T. (2008): *Global Political Economy, Theory and Practice*, Pearson-Longman, New York.
- CALVO, A. (2010): *Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.
- CUENCA, E. (2004): *Organización Económica Internacional*, Pearson-Educación, Madrid.
- CUENCA, E. (2007): *Economía de la Unión Europea*, Pearson Prentice Hall, Madrid.
- FERNÁNDEZ NAVARRETE, D. (2010): *Historia de la Unión Europea*, Delta Publicaciones, Madrid.
- GILPIN, R. (2001): *Global Political Economy Understanding the International Economic Order*, Princeton University Press, Princeton.
- GONZÁLEZ, S. (2002): *Organización Económica Internacional*, Editorial Pirámide, Madrid.
- JORDÁN GALDUF, J. M. (coordinador) (2008): *Economía de la Unión Europea*, Thomson Civitas, Navarra.
- NIETO, J. A. (2005): *Organización Económica Internacional y Globalización. Los organismos internacionales en la economía mundial*, Editorial Siglo XXI, Madrid.
- PALAZUELOS, E. y VARA, M<sup>a</sup> J. (coordinadores) (2002): *Grandes áreas de la economía mundial*, Ariel, Barcelona.

- PISSANI-FERRY, J. (2012): *El despertar de los demonios*, Antoni Bosch, Barcelona.
- STEINBERG, F. (2007): *Cooperación y Conflicto. El comercio internacional en la era de la globalización*, Akal, Madrid.
- STIGLITZ, J. E. (2010): *Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*, Taurus, Madrid.
- VARELA, F. y VARELA, M. (2002): “Las instituciones internacionales ante la globalización”, en *Información Comercial Española*, nº 799, pp. 13-29.
- VARELA, F. y VARELA, M. (2005): “España y los organismos económicos internacionales”, en *Información Comercial Española*, nº 826, pp. 167-177.
- VVAA: *Claves de la Economía Mundial (varios años)* ICEX-ICEI, Madrid.

#### Algunos servidores de internet:

- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org>
- Banco de Pagos Internacionales: <http://www.bis.org>
- Comisión Económica para América Latina: <http://www.cepal.org>
- Fondo Monetario Internacional: <http://www.imf.org>
- OCDE: <http://www.oecd.org>
- ONU: <http://www.un.org>
- Organización Mundial de Comercio: <http://www.wto.org>
- UNCTAD: <http://www.unctad.org>
- Unión Europea: <http://ec.europa.eu/>

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

En esta asignatura se utilizará un método docente mixto compuesto por la clase magistral -en la que se explicarán los aspectos teóricos necesarios y básicos para el entendimiento de la materia- y por técnicas complementarias -en las que se utilizarán materiales didácticos tradicionales y otros más actuales proporcionados por las nuevas tecnologías- en las que el estudiante participe activamente utilizando las horas lectivas y el aula como un tiempo y un lugar de estudio y debate.

El método pretende vincular el trabajo de la profesora, el trabajo individual de cada alumno y el intercambio de ideas entre el conjunto de estudiantes. Todo ello facilitará el proceso de aprendizaje ya que ayuda a afianzar la adquisición de conocimientos, a la vez que permite elaborar una crítica razonada sobre los mismos.

En resumen, el citado método docente estará compuesto por los siguientes elementos

- **Clases teóricas** en el aula sobre los contenidos básicos de la asignatura, en las que el profesor o profesora ofrecerá una visión general del temario, insistiendo en los conceptos claves que faciliten la comprensión. Se aportarán los recursos necesarios para que los alumnos puedan preparar y desarrollar los contenidos del temario.
- **Clases prácticas** en el aula sobre el manejo de textos, instrumentos estadísticos, debates y exposiciones de los estudiantes. El trabajo consistirá, principalmente, en el desarrollo y utilización de las herramientas e instrumentos básicos para el análisis, en la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos y en la realización de trabajos por parte de los alumnos.
- **Actividades complementarias:** Se programarán actividades complementarias para los alumnos entre las que destacan la programación de tutorías presenciales en grupos, de un máximo de 10 alumnos, cuyo objetivo es el de llevar a cabo un seguimiento más personalizado de la adquisición de competencias por parte de los alumnos y, además, servirán para reforzar su proceso de aprendizaje tanto de las cuestiones teóricas como de las prácticas realizadas.
- **Tutorías voluntarias.** Además de las tutorías programadas, el alumno podrá asistir de manera voluntaria a tutorías en el horario fijado por el profesor así como realizar consultas on-line.

### 3. Tiempo estimado de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura Estructura Económica Mundial y de España es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo. 6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales. Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:

	Nº horas	%
<b>Actividades presenciales:</b>	<b>50</b>	<b>33,3</b>
Clases teóricas y prácticas: 3 hs/semana x 14 semanas	42	28,0
Actividades complementarias: 2 hs x 2 seminarios	4	2,7
Tutorías programadas: 2h / curso	2	1,3
Realización de evaluación final:	2	1,3
<b>Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>



Estudio preparación de clases teórico-prácticas 3 hs/semana x 14 semanas	42	28,0
Preparación de trabajos	22	14,7
Preparación de pruebas de evaluación	36	24,0
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>

#### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación en la evaluación ordinaria será el resultado de la suma de los siguientes componentes:

- **Prueba Final:** 60% sobre la nota total. Consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura. Con esta prueba se pretenden evaluar los resultados del aprendizaje definidos a través de los objetivos fijados en términos de competencias. El alumno deberá tener al menos una calificación de 4,5 puntos sobre 10 para que se le consideren tanto la puntuación de trabajos como de seminarios.
- **Trabajo en grupo:** 20%. El profesor proporcionará instrucciones sobre el trabajo en grupo durante las primeras semanas del curso, tanto en clase como a través de su Web y también a través de las tutorías.
- **Participación en clase:** 10%. La participación en clase incluye la asistencia, la intervención y la entrega de los trabajos y ejercicios que se hagan en clase.
- **Asistencia y participación en Seminarios y tutorías programadas:** 10%.

Para ser evaluado, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias y haber entregado los trabajos y ejercicios y presentarse a la prueba final. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando sean por causa de enfermedad o por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un “No evaluado”.

El alumno tendrá la posibilidad de recuperar en la convocatoria extraordinaria que se establezca al efecto La evaluación extraordinaria estará compuesta por una prueba final que consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura.

Los alumnos de 2ª matrícula tendrán las mismas condiciones de evaluación, no reservándose las calificaciones de la evaluación continua o la evaluación final de un curso académico a otro.



Asignatura: INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES  
Código: 18276  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ECONOMÍA Y FINANZAS  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa (OP)  
Créditos: 6 ECTS

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas presenciales (Tutorías y seminarios)	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación/Tema 1	3,0	0,4	4,6
2	Tema 1	3,0	0,4	4,6
3	Tema 2	3,0	0,4	4,6
4	Tema 2	3,0	0,4	4,6
5	Tema 3	3,0	0,5	4,5
6	Tema 3	3,0	0,4	4,6
7	Tema 4	3,0	0,5	4,5
8	Tema 5	3,0	0,4	4,6
9	Tema 6	3,0	0,4	4,6
10	Tema 6	3,0	0,5	4,5
11	Tema 7	3,0	0,4	4,6
12	Tema 7	3,0	0,5	4,5
13	Tema 8	3,0	0,4	4,6
14	Tema 9	3,0	0,4	4,6
15	Evaluación final	2,0		36,0
	<b>TOTAL</b>	<b>44,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>

\* Este cronograma tiene carácter orientativo